Государственное бюджетное общеобразовательная учреждение Ростовской области

"Таганрогский педагогический лицей-интернат"

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

Тема: "ГИГИЕНИЧЕСКАЯ РОЛЬ ВОДЫ"

Выполнил

Абдуллаев Ислам, 9"А"класс

Научный руководитель:

Дудолева Ольга Михайловна

Воспитатель.

г. Таганрог

2021

Оглавление

Введение......................................................................................................................................3

Основная часть

1.Поиск и систематизирование информации...........................................................................3

2.Выбор, моделирование и создание буклета..........................................................................4

Заключение..................................................................................................................................4

Список литературы и интернет-ресурсов.................................................................................4

2

**Введение**

**Актуальность работы**

Вода играет большую роль в жизни всех живых организмов на земле. Вода, как универсальный растворитель для многих соединений приобретает новые свойства, которые так или иначе оказывают влияние на здоровье человека, почву и так далее. Нельзя отрицать важность нахождения всё новых методов оценки воды, её химического состава и изучение влияние различных составов на жизнедеятельность человека.

**Цель работы**

Создать буклет о гигиенической роли воды в жизни человека, где будут кратко изложены все положения.

**Задачи**

1.Просмотреть различные источники информации.

2.Систематизировать полученную информацию, связанную с гигиеной воды.

3.Познакомится с созданием буклета.

4.Изложить основные положения в буклете и оформить его.

**Методы проектирования**

Пользовавшись различными источниками литературы и интернет-ресурсов, мне необходимо будет вести документ, где я буду подмечать основные, для себя, моменты.

Также нужен будет дневник с ходом моей работы. В итоге должен получится буклет с краткими результатами моей деятельности. В создании буклета мне помогут несколько полезных программ.

**Материалы проектирования**

Гигиена воды определяется по её химическому составу. Опираясь на состав, органолептические свойства (цвет, вкус, запах), забор воды и водоснабжение мы можем судить о качестве воды, как она влияет на здоровье человека и окружающую среду. Из этого следует, что мне необходимо работать непосредственно с нормативными таблицами, списками.

**Основная часть**

**1.Поиск и систематизирование информации**

Мы просмотрели множество источников информации. Из них мы выделили основные критерии оценивания питьевой воды относительно её полезности.

Во-первых, её химический состав, который играет ключевую роль в оценки качества воды. Безопасность состава определяется по нормативам по. Во-вторых-органолептические свойства воды, определяющие последующие применение различных методов по обеззараживанию, осветлению, хлорирование воды для последующего употребления. Ну а в-третьих-водоснабжение и забор воды. Т. е. условия которые входят в основные положения полезности питьевой воды, в зависимости от способов транспортировки её к потребителю. Эти критерии обязательно стоит учитывать перед употреблением или забором воды, так как

Что необходимо знать о гигиене воды:

1.Знать, из какого источника производится забор воды, соответствуют ли нормативам по её химической и физической обработке.

2.Ознакомится с основными требованиями к качеству питьевой воды.

3.Уметь правильно обеззараживать воду (кипячение, использование специальных препаратов и т.д.).

3

4.Знать меры по устранению последствий употребление некачественной воды, например промывание желудка и другие подобные методы.

**2.Выбор, моделирование и создание буклета**

Мы решили не отходить от стандартных способов создания буклета, от выбора модели до типа складывания “гармошкой”. Программа, в которой я делал буклет называется Pablisher.

Сначала был выбран дизайн буклета, а потом цвет самих колонок и выделение линий сгибания. Далее заполнял текст по плану моих задач, которые я осветил выше. Распечатка на цветном принтере и сгибание прошли без трудностей.

**Заключение**

В заключении хочется сказать, что мой опыт работы над данным проектом оказался весьма полезным. Мой буклет, как таковой, поможет многим людям, в частности моим одноклассникам познакомится с гигиеной воды, каким образом она влияет на их здоровье. Навыки, которые я получил, создавая буклет, пояснительную записку обязательно пригодятся мне в моих будущих проектах.

**Список литературы**

1. Сайт центра гигиены и эпидемиологии в городе Таганрог

<http://cgie.62.rospotrebnadzor.ru/info/zdorovii-obraz-jizni/145670/> (05.11.2020)

1. Сайт о базовой информации по гигиене воды

<http://opace.ru/a/gigiena_vody> (27.11.2020)

1. Нормативная таблица по качеству воды в РФ

<https://dpva.ru/Guide/GuideTechnologyDrawings/WaterSupplyWasteWater/WaterInRF/> (19.12.2020)

1. Диспетчерский центр по перевозки воды. Нюансы перевозок

<https://perevozka24.ru/pages/osobennosti-processa-organizacii-perevozki-vody> (10.01.2021)

1. Пошаговая интернет-инструкция по созданию буклетов в Word

<https://komza.ru/programmy/kak-sdelat-buklet-v-vorde-poshagovaya-instrukciya-po-sozdaniju-bukletov-v-word.html> (03.02.2021)

1. Официальная инструкция от Microsoft по созданию буклета

<https://support.microsoft.com/ru-ru/office/создание-буклета-с-помощью-шаблона-word-b19af408-f103-4a69-a4cd-1c273ea00e6d> (24.02.2021)

4