Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский педагогический лицей-интернат»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

Тема: «COVID-19: ИСТОРИЯ, ПРОФИЛАКТИКА И ЛЕЧЕНИЕ. »

Автор работы:

Букин Олег, 9 «Б» класс

Научный руководитель:

Дудолева Ольга Михайловна,

Воспитатель

г. Таганрог

2021 год

**Содержание:**

Введение 3

Основная часть 4

1.Поиск информации. 4

2.Создание буклета 4

Заключение 4

Список литературы 5

**Введение**

**Актуальность работы**: с конца 2019 многие люди узнали о пандемии COVID-19 и возможно имеют ложные сведения об этом вирусе.

**Цель:** сделать буклет, в котором будет собрана информация о происхождении этого вируса, профилактика и его лечение.

**Задачи**

1. Узнать где и вследствие чего появился данный вирус.
2. Выявить симптомы COVID-19.
3. Установить меры профилактики.
4. Выявление методов лечения от COVID-19.
5. Объединить информацию в буклет.

**Методы и материалы**

**Методы и анализ**

1. Поиск информации в интернет-источниках и чтение литературы.

2. Анализ полученной информации.

3. Моделирование.

**Материалы**

Для создания буклета я изучил информацию появления вируса и узнал, что первая вспышка была зафиксирована в Ухане, Китай, в декабре 2019 года. COVID-19 вызван коронавирусом SARS-CoV-2.

Узнал примерные цифры людей, задетых этим вирусом: на февраль 2021 года было зарегистрировано более 100 млн. случаев заболевания по всему миру; свыше 2 млн. человек скончалось и около 70 млн. выздоровело. Познакомился и с другими определениями.

**Определение коронавирусов в целом**

**Коронавирусы** - семейство вирусов, которые поражают дыхательную систему млекопитающих (включая человека), птиц и земноводных. Название связано со строением вируса, отростки которого напоминают солнечную корону. [1] Вирус, вызывающий заболевание COVID-19, ‎передается преимущественно через капли, ‎выделяющиеся из дыхательных путей ‎инфицированного человека при кашле, ‎чихании или дыхании. Ввиду своей массы эти ‎капли не задерживаются надолго в воздухе и ‎быстро оседают на пол и другие поверхности. Заразиться вирусом можно воздушно-капельным путем, находясь в ‎непосредственной близости от человека с ‎COVID-19, или в результате переноса вируса ‎руками с зараженной поверхности на ‎слизистые оболочки глаз, носа или рта. ‎

**Симптомы заболевания (похожие на симптомы ОРВИ)**

* Высокая температура;
* Затрудненное дыхание;
* Чихание, кашель и заложенность носа;
* Боли в мышцах и в груди;
* Головная боль и слабость;
* Возможна тошнота, рвота и диарея;
* Потеря обоняния, вкуса.

**Профилактика COVID-19**

Оставайтесь дома и обратитесь к врачу, если:

* Вы контактировали с заразившимся COVID-19;
* Вернулись из страны, где идет вспышка болезни;
* Если у вас повышенная температура, кашель и одышка.

**Основная часть**

**1.Поиск информации**

Я вместе с научным руководителем просмотрели множество источников информации, включая новостные ресурсы, а также теле- и радионовости. Также некоторая информация усвоилась во время карантинных мер.

Изначально нашёл информацию о происхождении COVID-19, далее на других сайтах нашёл информацию о профилактике и лечении данного вируса. [3], [4], [5]

Подготовил продукт по данному нам образцу. В конце указал адрес проделанной работы, а также номер телефона и адрес электронной почты.

**2.Создание буклета**

Рассматривая разные буклеты, выяснили, для чего они нужны и как делать в программе Publisher. Придумали название для буклета, который будет выполнен на листе А4, при этом сложенным втрое. Я ознакомился с информацией по его созданию и принялся за работу. Прочитал определение буклета и узнал, что есть несколько видов буклетов.

Буклет – это разновидность полиграфической продукции.

Виды буклетов:

### Информационные

### Образовательные

### Имиджевые

### Почтовые

### Акционные

### Пригласительный [2]

Мой продукт выполнен в информационном виде. Мы выбрали стандартный буклет, найденную информацию обобщили и добавили несколько фотографий.

**Заключение**

Продуктом моего исследования стал буклет, в котором мы попытались собрать информацию о происхождении данного вируса, лечение и профилактики.

Благодаря полученной информации, мы установили, что COVID-19 произошёл в Китае. В общем моя работа будет полезна людям, так как COVID-19 сейчас актуален как никогда в нашем мире. В ходе работы я научился находить и анализировать информацию об нынешней пандемии. Также я научился работать с буклетом. Все эти навыки пригодятся мне в моих будущих проектных и исследовательских работах.

Ознакомившись с моим буклетом ученики извлекут необходимую информацию для себя, а также по возможности передадут своим близким, родственникам и друзьям.

**Список литературы**

1. Википедия: <http://wikipedia.org>
2. Информативный сайт о буклетах и их видах: <https://icolorit.ru>
3. Официальная информация о COVID-19 в РФ: <https://стопкоронавирус.рф>
4. Сайт Министерства здравоохранения РФ: <https://covid19.rosminzdrav.ru>
5. Сайт Роспотребнадзора: http://58.rospotrebnadzor.ru
6. Телевизионные новости, новостные ресурсы.
7. Толковый словарь Ожегова. 2-е издание, исправленное и дополненное, 891 стр.
8. Сайт областного педагогического лицея-интерната: <http://tagpedlicey.ru>