Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ростовской области «Таганрогский педагогический лицей-интернат»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

Тема: «Последствия интернет зависимости подростков»

Автор работы:

Алина Ефремова,9 «Б» класс.

Научный руководитель:

Воронова Екатерина Евгеньевна

Воспитатель

г. Таганрог

2021 г.

Оглавление

[Введение 3](#_Toc39005986)

[Основная часть 4](#_Toc39005987)

[1.Создание плаката 4](#_Toc39005988)

2.[Заключение 4](#_Toc39005990)

[Список литературы 4](#_Toc39005991)

Введение

**Актуальность работы:** Нынешнее растущее поколение проводит больше времени в социальных сетях. С целью школьников социальная сеть сделалась инструментом самовыражения. Взаимодействие ограничивается конкретным диапазоном людей. Для нервной системы ребенка излишний интерес способен плохо отразиться на его формировании. Ребенок прекращает контактировать со сверстниками и становится замкнутым в себе. При наличии у ребенка трудностей в общении, комплекс формируется с огромной силой. Также, как результат этого, появляются проблемы в приспособления к настоящей жизни.

**Цель**

изучить воздействие социальных сетей в развитии сознания, выявить последствия интернет зависимости подростков.

**Задачи**

1. Исследовать историю возникновения социальных сетей.

2. Определить достоинства и недостатки социальных сетей.

3. Создать плакат.

**Объект проектирования**: «социальные сети».

**Методы и материалы**

**Методы**

1. Изучение литературы, поиск информации в интернет-источниках.

2. Виды плакатов.

**Материалы**

*Социальные сети*

Возникновение нынешних блогов, социальных сетей и сети интернет предугадал российский автор, а также мыслитель Владимир Федорович Одоевский еще в 1835 году. Общество, представленное создателем, в определенном роде смахивает на 21 в.: «…между знакомыми домами организованы магнетические телеграфы, с помощью каковых проживающие на далёком расстоянии говорят друг с другом. Нужно выделить, то что Владимир Федорович недалеко ушел от действительности. Но о социальных сетях, блогах также сети интернет в то время он, безусловно, никак не имел возможность понимать. В принципе, социальные сети возникли почти с появлением на свет самого интернета в 1969 г. Но истинную известность социальные сети обрели в 1995 году. Тогда североамериканец Рэнди Конрадс основал Classmates.com — главную соц. сеть в сегодняшнем представлении. В ней зарегистрированные пользователи приобретают допуск к каталогу выпускников разных учебных учреждений. Подобным способом каждой стремящийся может отыскать одноклассников либо однокурсников. Любопытно, то что «Одноклассники» считаются российским аналогом Classmates.com. В наше время в них зафиксировано наиболее 290 миллионов человек. [1]

*Подростки и социальные сети*

В психологии, а также педагогике подростковые годы – это годы приблизительно с 11 до 15 лет. Подростковый возраст по-другому именуют переходным годом с раннего возраста к зрелой жизни. Главным фактором считается в таком случае то, что школьники единовластно присутствуют в социальных сетях. (Таких как: VK, Instagram, TikTok, WhatsApp). Родители совсем не увлекаются, что за видеоматериалы обозревают их ребята, какие категории они больше всего посещают. Но наиболее главное, с кем они познакомились. В наше время, это нельзя оставлять без внимания. Точнее, это в том числе и рискованно. Ребенок способен «уходить» в воображаемый мир целиком, позабыть о личных обязанностях, об обучении, а также товарищах в настоящем мире. Контактируя в социальных сетях, дошкольник осмысливает, что в условном месте процесс общения существенно легче. Количество суицидов из числа детей и подростков за полгода с ноября 2015 по апрель 2016 года в Российской Федерации приравнивается 130, из которых, как минимум, 80 школьников являлись соучастниками «Групп смерти» ВКонтакте. [2] [3]

*Виды плакатов*

* Информационный.
* Рекламный.
* Агитационный.
* Революционный.
* Имиджевые.

Основная часть

1.Создание плаката

Мы решили, для наглядности создать информационный плакат, чтобы подростки могли увидеть положительные и отрицательные стороны всех социальных сетей, задумались, сколько времени они проводят онлайн и к каким последствиям может привести интернет зависимость. Лист формата А2 мы поделили условно на 2 части, определив плюсы и минусы социальных сетей. Разместили соответственно картинки и текст.

2.Заключение

Ученые доказывают, что происходят изменения в развитии головного мозга молодежи потому, что они все меньше участвуют в деятельности, которой занимались многие поколения на протяжении тысячелетий. Мы не против технологий и компьютеров. Но прежде чем подростки начнут общаться в социальных сетях, они должны научиться выстраивать взаимоотношения с реальными людьми. Разумеется, есть и положительные моменты. Это и коммуникация на дальних расстояниях, и возможность полноценного общения для замкнутых, неуверенных в себе подростков, и самовыражение, интеграция подростков по интересам и взглядам, быстрый способ обмена информацией. Нельзя однозначно судить о влиянии социальных сетях на личность подростка. Конечно же, во всем есть свои минусы и плюсы. Следует лишь помнить, что все нужно делать с чувством меры, в том числе и пользоваться Интернетом.

Список литературы

1. История социальных сетей: появление и развитие // Sciencepop URL: https://sciencepop.ru/istoriya-sotsialnyh-setej-poyavlenie-i-razvitie/

2.   Преимущества и недостатки социальных сетей // Зона интернет URL: https://zonainternet.ru/preimushhestva-i-nedostatki-socialnyx-setej/

3. Вред социальных сетей: влияние на психику // Блог Николая Перова URL: http://nperov.ru/soznanie/vred-socialnyx-setej-vliyanie-na-psixiku/.