ГБОУ РО «Таганрогский педагогический лицей-интернат»

Исследовательская работа

 *по английскому языку на тему:*

« Образование в России и Великобритании ».

|  |
| --- |
| Работу выполнила:*учащиеся 9 класса «Б» Голованова Надежда*Руководитель: *учитель английского языка* *Федоренко Людмила Николаевна* |

Таганрог 2017

**Содержание**

 Введение…………………………………………………………….….3

1.1. Система школьного образования в России…………………... ...4

1.2.Система школьного образования в США………………………..8

1.3. Система школьного образования в Англии…………….………12

2. Сравнительный анализ образовательных систем

 в России, США и Великобритании ……………………... ……15

3. Исследование. Социологический опрос……………………..……19

Заключение…………………………………………………………….21

Список литературы………..………………………………….……….22

Приложение…………………………………………………………....23

**Введение**

 **Введение**

У детей в подростковом возрасте часто возникают вопросы: Как правильно выбрать профессию? Какая профессия мне больше подойдёт? Какие профессии более востребованы? Какие профессии наиболее оплачиваемые? Эти вопросы уже сейчас беспокоят нас, и по мере возможности мы пытаемся найти на них ответы.

Воспитание и образование подрастающего поколения является одним из наиболее важных вопросов формирования общества. От уровня знаний во многом зависит успешное развитие страны. Всё главное в судьбе человека начинается со школы. В школе формируется характер, складывается наше отношение к миру, здесь нас учат логически мыслить. понимать себя, окружающую обстановку, близких людей. В школе закладывается «фундамент жизни».

 «Опираясь на природную детскую любознательность, потребность самостоятельного познания окружающего мира, познавательную активность и инициативность, в школе создается образовательная среда, стимулирующая активные формы познания: наблюдение, опыты, обсуждение разных мнений, предположений, учебный диалог и пр. Школьнику должны быть предоставлены условия для развития способности оценивать свои мысли и действия как бы «со стороны», соотносить результат деятельности с поставленной целью, определять свое знание и незнание и др.».[[1]](#footnote-1)

Вследствие того что образование во всем мире проходит модернизацию, нам стало интересно, что нужно современному молодому человеку для того, чтобы реализовать себя в современных условиях жизни? Какую роль играет наша школа, и какой она должна быть в XXI веке, чтобы подготовить человека к жизни в нашем стремительно меняющемся мире? Почему для многих выпускников российских школ престижно учится заграницей? Как учат детей в разных странах мира, чем школы за рубежом отличаются от наших российских? Чтобы ответить на эти вопросы мы решили сравнить системы образования в развитых странах, а конкретно, системы школьного образования в России и англоговорящих странах.

**Объектом** исследования является система образования.

**Предметом**  исследования является особенности школьного образования в России и англоговорящих странах.

**Целью** данной работы является описание и анализ системы образования в России и за рубежом. Рассмотренные страны были выбраны исходя из того, что в мире существует несколько эпицентров школьного образования и воспитания. Это США, Великобритания и Россия.

Задачами этой работы являются:

1. Изучить систему образования в Великобритании и США
2. Изучить систему образования в России
3. Провести сравнительный анализ систем школьного образования в этих странах
4. Сравнить мнения сверстников об образовании в их странах по результатам анкетирования.

**Методы исследования**:

Теоретический (анализ литературы по вопросам образования в англоговорящих странах и России); описательный и сравнительно-сопоставительный .

**Результаты исследования**: Создание наглядно-методического пособия в форме презентации на тему: «Школьное образования в России, Великобритании и США ".**1.1. Система школьного образования в России**

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании», Российское образование представляет собой непрерывную систему последовательных уровней, на каждом из которых функционируют государственные, негосударственные, муниципальные образовательные учреждения разных типов и видов: «дошкольные; общеобразовательные (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования);специальные (коррекционные) для детей с отклонениями в развитии; учреждения дополнительного образования; учреждения для детей, оставшихся без попечения родителей; другие учреждения, осуществляющие образовательный процесс; профессионального образования (начального, среднего и высшего профессионального образования)».[[2]](#footnote-2)

Дошкольные образовательные учреждения в России (детский сад, детский ясли-сад, прогимназия, детский развивающий центр и др.) создаются в помощь семье для воспитания детей от одного года до шести лет, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции недостатков развития. Воспитание и обучение, осуществляемые в дошкольных образовательных учреждениях, являются подготовительным этапом начального образования.

**Школьное образование - важный элемент образования в современном обществе, формирующий у ребёнка базовые знания и навыки. «Школы в России** дают обучаемым так называемое [среднее образование](http://www.ucheba.ru/school/). [Школы](http://www.ucheba.ru/school/)**,** дающие только стандартный курс общего образования, именуются просто «средними школами», а [школы](http://www.ucheba.ru/school/), дающие углублённые знания по отдельным дисциплинам, либо вводящие в дополнение к обязательному курсу собственные дисциплины, могут именоваться иначе («школа с углублённым изучением предметов», «лицей», «гимназия»).

Обучение в государственных средних школах (в том числе школах с углублённым изучением предметов) официально является бесплатным. В настоящее время полный курс обучения в российской школе занимает 11 лет. Нормативные сроки освоения общеобразовательных программ по ступеням общего образования:

* I ступень (начальное общее образование) - 4 года;
* II ступень (основное общее образование) - 5 лет;
* III ступень (среднее (полное) общее образование) - 2 года.

Российское образование последние 20 лет, до сегодняшних дней продолжает выживать: недостаточное финансирование школ, демографический кризис, различные, ни  к чему не приводящие реформы. Этот список можно продолжить. Все эти проблемы отражаются на нашем поколении. Проблемы в школе существуют, и они начинаются с начального звена, когда дети садятся за парты. Но есть и положительная сторона – это возможность научить, воспитать, направить детей по правильному пути, чем и занимаются учителя начальных классов.

Жизнь в школе регулируется образовательным правом, документами. Документы могут быть как мирового значения, так и государственного. В России главным законом, регулирующим деятельность образовательных учреждений является Закон Р.Ф. «Об образовании». В нем изложены все требования к образовательным документам, все принципы образования заложены в нем.

Начальное и основное общее образование в школе согласно Конституции РФ является обязательным для всех. Главной целью школы, должно являться воспитание и развитие свободной, гуманной, жизнелюбивой, талантливой личности, обо­гащенной научными знаниями о природе и человеке, готовой к со­зидательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Школьный курс делится на три этапа, официально именуемые: «начальная школа», «основная школа» и «старшие классы».

**Начальное образование.**

«Начальная школа России (4 года) призвана обеспечить становление личности ребенка, целостное развитие ее способностей, формирование у школьника умения и желания учиться. В начальной школе учащиеся приобретают необходимые умения и навыки учебной деятельности, обучаются чтению, письму, счету, овладевают элементами теоретического мышления, культурой речи и поведения, основами личной гигиены и здорового образа жизни ».

По современным правилам в 1 класс принимаются ученики, которым в год поступления (имеется в виду календарный, а не учебный год) исполнится семь лет. Таким образом, на момент поступления в первый класс ученику обычно бывает от 6 до 8 лет.

Начальная школа занимает 4 года - с 1-го по 4-й класс. Её задачей является дать минимальный базовый набор знаний и умений, необходимых для жизни и любой работы: чтение, минимально грамотное письмо, элементарная математика, начальное трудовое обучение. Помимо этого проводятся общеразвивающие занятия: музыка, физкультура, иногда хореография, искусство, имеется предмет «окружающий мир», на котором ученикам просто рассказывают обо всём, с чем они могут встретиться в жизни. Со второго класса (по нормам 2005 года) во всех школах вводится обучение иностранному языку (раньше иностранный язык в начальных классах изучался только в специализированных школах).

За классом в начальной школе закрепляется один учитель, который несёт ответственность за класс и ведёт почти все предметы (за исключением физкультуры и музыки). Класс имеет одно собственное помещение, где проводятся все уроки, кроме тех, для которых требуется специальное помещение или оборудование. Количество уроков обычно не превышает четырёх в день. В первом классе школьники учатся пять дней в неделю. В первых классах обычно нет оценок. В остальных классах система оценки знаний состоит из четырех оценок: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

**Основная школа.**

 «Основная школа России закладывает прочный фундамент общеобразовательной подготовки, необходимой выпускнику для продолжения образования, его полноценного включения в жизнь общества. Она обеспечивает развитие личности учащегося, его склонностей, способности к социальному самоопределению, глубокое усвоение основ наук и формирование научного мировоззрения.

Основная школа является обязательной. Выпускники основной школы продолжают обучение в средней школе. Они также имеют право продолжать образование в профессиональных учебных заведениях различного типа и профиля с разными сроками обучения, в вечерних и заочных средних общеобразовательных школах».[[3]](#footnote-3)

 В течение пяти лет, с 5-го по 9-й класс, школьники учатся в основной школе. Основной курс средней школы даёт базовые знания по главным направлениям наук. В основной школе обучение ведётся по стандартной предметно-кабинетной системе: каждый учебный курс ведёт учитель - специалист по данной дисциплине, за которым закреплён собственный кабинет, и класс в течение учебного дня переходит из кабинета в кабинет. Кроме того, за классом закрепляется классный руководитель - один из учителей школы (не обязательно ведущий в этом классе какие-либо уроки, а в некоторых школах - освобождённый от учебной работы вообще), который официально отвечает за класс, решает административные и организационные вопросы, связанные с обучением класса в целом и его учеников.

Общее количество изучаемых в основной школе дисциплин - около двух десятков. Среди них: алгебра, геометрия, физика, химия, биология, русский язык, литература, история, география, иностранный язык, музыка, трудовое обучение, физкультура. Учебная нагрузка составляет в среднем шесть уроков в день.

По окончании основной школы ученики сдают экзамены Основной государственный экзамен **(**ОГЭ)[[4]](#footnote-4): математика, русский язык и еще два по выбору. По результатам обучения выдаётся документ - «Аттестат об основном общем образовании» - подтверждающий факт обучения и содержащий оценки по всем изучавшимся дисциплинам. По завершении основной школы часть учеников отправляется учиться в средних специальных учебных заведениях, а остальные остаются в школе и переходят в старшие классы**.** Так при переходе ученикам неизбежно   потребуется определенный период на адаптацию к новым условиям (педагогам, их требованиям, манере преподавания, к новому коллективу  и т.д.), что   может оказать негативное влияние  не только   на  общее психологическое состояние подростка, но и   как результат, на  снижение работоспособности.

**Старшая школа**

 Основное назначение старших классов - создать  такие условия, при которых будет реализована идея осознанного и компетентного  выбора учеником  предпрофильной подготовки и профильного обучения для подготовки к поступлению в вуз. Старшая школа занимает особое место в системе образования человека, поскольку, с одной стороны, является итогом школьного образования, а с другой стороны, подготавливает человека к самостоятельному продуктивному решению задач на следующих ступенях образования и в социальной деятельности. В России - это последние два года обучения- 10 класс и 11 класс.

В учебный курс входит дальнейшее изучение части предметов, изучавшихся ранее в основной школе, а также небольшое количество новых дисциплин. В настоящее время делается очередная попытка перехода в старших классах на профильное обучение, когда ученик выбирает направление более углублённого изучения предметов, исходя из собственных склонностей. Набор возможных профилей обучения, предоставляемых школой, может варьироваться. Учебная нагрузка в старших классах составляет до семи уроков в день.

По завершению обучения ученики сдают Единый государственный экзамен (ЕГЭ)[[5]](#footnote-5). Ученики обязаны сдать математику и русский язык. Сдача ЕГЭ по остальным предметам является добровольной, при этом ученики выбирают, как правило, те предметы, которые нужны для поступления в выбранный вуз.

Успешно закончивший последний этап обучения получает Аттестат о среднем образовании - документ, подтверждающий получение знаний в объёме государственного стандарта.В аттестате указываются итоговые оценки по всем изучавшимся предметам.

До всеобщего введения ЕГЭ (2009 год) выпускникам старшей ступени, получившим по всем предметам полугодовые, годовые и экзаменационные отметки «отлично», вручалась золотая медаль, а имеющим одну отметку «хорошо» — серебряная, и медалистам полагались льготы при поступлении в вуз по традиционной форме. С введением ЕГЭ эти льготы утратили смысл и были отменены. Выдача медалей по-прежнему допускается (и практикуется в реальности), но лишь в качестве морального поощрения.

Мы думаем, что одним из важнейших результатов школьного образования должна стать готовность  и возможность выпускника к принятию важных решений, что обеспечить его успешность в жизни и профессии можно,  научив активному взаимодействию  с другими людьми. Мы считаем, что современная школа должна научить ученика объективно оценивать себя в развивающемся мире в сочетании с постоянным поиском возможностей самореализации.

 **1.2. Система школьного образования в США**

Право на образование в США гарантировано Конституцией США и Законом об образовании. Государственной системы образования, как таковой, в Америке не существует. Хотя школы финансируются в основном за государственный счет, в каждом штате имеется местный выборный совет по делам образования - он разрабатывает учебные планы и ведает школьным обучением. Единых стандартов в системе школьного образования не существует - их качество зачастую зависит от местожительства, которое выбирает семья. Содержание и объем материала, который предстоит постигнуть школьнику (как, впрочем, и учебники, и другая печатная продукция, предназначенная для использования в классе), уточняются в школах самими преподавателями.

Система школьного образования в США включает в себя 4этапа: нулевой класс, начальная школа, средняя школа, старшая школа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 14-18 лет | 9-12 классы | Старшая школа (High Schools) |
| 12-13 лет | 7-8 классы | Средняя школа (Junior High или Middle Schools) |
| 6 - 11 лет | 1-6 классы | Начальная школа (Elementary или Primary Schools) |
| 5 лет | 0 класс | Нулевой класс (Kindergartens) |

Школьников здесь называют студентами — Student.

Во всех школах Америки очень много спорта и музыки. Каждый ученик обязан освоить какой-либо вид спорта и научиться играть на каком-нибудь музыкальном инструменте. Урок музыки и физической культуры оценивается также как и обязательные предметы.

Учебный год в США длится, как правило, 170-186 дней (около 9-ти месяцев) . Однако начинается он не в один день по всей стране, а зависит от порядков и климата штата или округа. Начаться учебный год может в промежутке с 20-х чисел августа до середины сентября, соответственно, варьируются и даты его окончания. Учебная неделя состоит из 5 дней. Но уже во многих штатах ввели четырёхдневную учебную неделю, считается, что ученикам очень мало два выходных дня в неделю, притом нужно учитывать, что им совершенно не задают домашних заданий в начальной школе и тем более на выходные. Продолжительность учебных занятий в день — 5-6 часов. Экзамены также проходят в разное время. Учебный год, практически везде, разделен на три триместра, между которыми ученикам полагаются небольшие каникулы.

«Примерно 85% детей обучаются в государственных школах. Большая часть остальных идут в платные частные школы, многие из которых — религиозные. Другие частные школы, часто очень дорогие и иногда с большим конкурсом на поступление.

Менее 5% родителей по разным причинам решают обучать своих детей дома. Некоторые религиозные консерваторы не хотят, чтобы их детей учили идеям, с которыми они не согласны, чаще всего теории эволюции. Другие считают, что школы не могут удовлетворить нужды их отстающих или, наоборот, гениальных детей. Третьи хотят защитить детей от наркотиков и преступности, которые являются проблемой для некоторых школ»[[6]](#footnote-6).

В возрасте около 5 лет американские дети идут в начальную школу, в нулевой класс. Этот нулевой класс не является обязательным в некоторых штатах.

**Начальные школы** обычно обучают детей с возраста 6 лет до 11. Хаpактеpным для начальной школы США является комплектование классов по способностям учащихся. Малышей, котоpые только что пpиступили к занятиям, делят на гpуппы в соответствии с pезультатами тестов. После опpеделения "ай-кью" появляются гpуппы А, В и С - "одаpенных", "ноpмальных" и "неспособных" и обучение диффеpенциpуется. Один учитель преподает все предметы, кроме изобразительных искусств, музыки и физкультуры, уроки которых проходят раз или два в неделю. Из академических предметов преподаются, как правило, арифметика, чтение и письмо, с акцентом на орфографию и повышение словарного запаса. Естественные и общественные науки преподаются мало и не разнообразно. Часто общественные науки принимают форму краеведения.

**Средние школы** как правило обучают детей в возрасте от 12 до 13 лет — с седьмого по восьмой класс. Средние школы бывают разных типов:

• академические

• профессиональные

• многопрофильные

Обычно в средней школе, в отличие от начальной, один учитель преподает один предмет. Ученики обязаны брать классы по математике, английскому языку, естественным наукам, социальным наукам (часто включающим в себя мировую историю) и физкультуре. Один или два предмета ученики выбирают сами, обычно по иностранным языкам, искусствам и технологии. Из-за того, что в средней школе дети переходят из класса в класс, каждому выделяется собственный шкафчик для хранения вещей. Ученики не ходят по школе с рюкзаками, а берут необходимые учебники перед каждым классом.

В средней школе продолжается разделение учеников на обыкновенные и продвинутые потоки. Ученики, которые учатся лучше других по данному предмету, могут учиться в продвинутом классе, где быстрее проходят материал и задают больше домашних заданий.

Экзамены появляются к концу средней школы. Внутришкольные экзамены, которые составляют сами учителя, могут быть вполне законно подкорректированы, если выясняется, что большинство неважно справилось с той или иной задачей или экзаменом в целом. Тогда проводят шкалирование: тем ученикам, которые набрали наибольший процент правильных решений, скажем 95%, засчитывают 100%, а остальным добавляют по 5%.

 **Старшая школа**— последний этап среднего образования в США, длящийся с девятого по двенадцатый класс. Старшая школа нацелена на поступление в колледжи в США и Канаде, бизнес-школы и вузы. В многопрофильной школе, начиная с 9-го класса, существуют различные отделения (профили). Наиболее распространённые из них:

• академический

• общий

• коммерческий

• индустриальный

• сельскохозяйственный

 В начале девятого года обучения все учащиеся подвергаются тестированию на определение коэффициента умственной одаренности. Если он окажется ниже 90, то учащимся нецелесообразно учиться на академическом отделении, и им лучше выбрать какой-нибудь практический курс. Профессиональные профили готовят ученика к непосредственной практической деятельности. Так, на индустриальном профиле половина учебного времени отводится на работу в школьных мастерских или же в гараже. Объем общего образования на этих пpофилях значительно сокpащен. Отделение общей подготовки, напротив, дает общие знания, но в объеме, недостаточном ни для поступления в вуз, ни для выбоpа опpеделенной пpофессии. В последнее время оно подвергается жесткой критике.

 В старшей школе ученики могут выбирать свои предметы более свободно, чем раньше, но только должны выполнить минимальные критерии для получения диплома, которые устанавливает школьный совет. «Типичные минимальные требования такие:

* 3 года естественных наук (год химии, год биологии и год физики);
* 3 года математики, вплоть до второго года алгебры
* 4 года литературы;
* 2—4 года социальных наук, обычно включающих в себя историю и государственное устройство США;
* 1—2 года физкультуры.

Остальные предметы ученики должны выбирать сами. Набор таких классов бывает самый разный по количеству и качеству, в зависимости от финансового положения школы и наклонностей школьников. Типичный набор необязательных классов такой:

* дополнительные науки (статистика, информатика, энвироника);
* иностранные языки (чаще всего испанский, французский и немецкий);
* изобразительные искусства (живопись, скульптура, фотография, кинематограф);
* игровое искусство (театр, оркестр, танец);
* компьютерная техника (пользование компьютером, компьютерная графика, веб-дизайн);
* издательское дело (журналистика, редактирование ежегодника);
* труд (обработка дерева, ремонт автомобилей)[[7]](#footnote-7).

Есть и специальный 13 класс - Advanced Placement Programme. Он для тех, кто желает глубже изучить те предметы, по которым планируется специализация в университете. Выпускники этого класса зачисляются сразу на 2-й курс университета.

Таким обpазом, закончив сpеднюю школу, учащиеся фактически имеют совеpшенно pазличную подготовку.

 Выпускники школ получают диплом High School Сertificate. С 9 по 12 класс школьники готовятся к сдаче, необязательных для всех, выпускных экзаменов ACT (American College Testing — Американское Тестирование), после которых они получают High School Graduation Diploma. Диплом имеет международное признание. Обязательное условие - студенты должны быть старше 18 лет до 1 сентября того года, в котором они закончат обучение.

Оценки в школе выдаются по системе

A/B/C/D/F, где A — лучшая отметка, F — неудовлетворительно,

а D может считаться удовлетворительно или неудовлетворительно в зависимости от обстоятельств.

Ко всем отметкам, кроме F, может приставляться «+» или «−».

За правильно решенные 93% и более ставят А, 90—92% — А с минусом, и т. д. Только 60% правильных ответов (D-) еще будет зачтено, но меньше — это уже F (failed).

Оценка учащегося по тому или иному предмету складывается не только на основании результатов тестов, но и из отношения к учебе, участия в жизни класса и т. д.

Оценки в школе ставят, но их не сообщают в классе, только родителям и ученику. (Хотя во многих других городах страны сохраняется система ранжирования учеников.) Сейчас родителям просто дают пароль к сайту с текущими отметками их ребенка.

Внутришкольные экзамены в старшей их проводят уже каждые полгода, и как в средней школе могут быть вполне законно подкорректированы.

Из этих отметок вычисляется среднее (англ. grade point average, сокр. GPA), в котором A считается за 4, B — за 3, и так далее. Средний балл — это важно для поступления в вузы, это свидетельство качества усвоения школьного материала, индикатор стабильного интереса к учебе. После него второй по важности показатель — результаты экзаменов, проводимых частными организациями. Их цель — определить, насколько ученик готов продолжить учебу в колледже, то есть оценить его способности и рабочие навыки, а не сумму накопленных знаний. Эти экзамены платные и сдают их только те, кто собираются продолжить образование, но в хорошей школе это практически все. По сути таких экзаменов два: SAT (Sholastic Assessment Test) и ACT (American College Testing). Сдавать можно любой из них или оба и в любом классе.

Итак, выпускник получает два важнейших документа: запись отметок аттестата со средним баллом и результаты экзаменов.

Третий обязательный компонент для успеха при поступлении — это рекомендации, и самая важная из них — школьная характеристика. Советники, которые пишут эту характеристику, играют заметную роль в школьной жизни. Они дают учащимся советы по поведению в школе, выбору предметов на год, изменениям в личном расписании. Классных руководителей в школе нет.

Среднее образование имеет ряд проблем. По словам министра образования США, «школьная система проигрывает в конкуренции с другими странами. Страна оказалась на 18-м месте из 36 в рейтинге по версии Организации экономического сотрудничества и развития. Приблизительно 25 % учеников вовремя не могут закончить учёбу и не справляются с экзаменами.»[[8]](#footnote-8)

**1.3. Система школьного образования в Англии**

Система образования Великобритании считается эталоном качества. По крайней мере, образовательные системы других стран постоянно сравнивают с британской. Она сложилась много веков назад, и за это время не претерпела больших изменений. До настоящего времени в Великобритании не существовало единых школьных программ и учебников. Разработка учебных программ являлась прерогативой директоров и старших преподавателей школ. Однако в соответствии с Законом об образовании (1986 г.) преподаватели должны согласовывать учебные программы с местными органами образования.

Отличительные черты британских школ, например, это «железная» дисциплина, классические методики преподавания, налаженный воспитательный процесс, разносторонняя программа подготовки учащихся к жизни в деловом мире и обществе.

Система обязательного образования охватывает детей и подростков с 5 до 16 лет. Законодательно было введено обязательное бесплатное среднее образование для школьников до 16 лет. Современная система школьного образования в Великобритании состоит из двух ступеней: начального, среднего.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Начальное образование | 1-6 классы | 5-11 лет |
| Среднее образование | 1-5 классы | 12-16 лет |
| 6 класс (два года) | 16-18 лет |

В Великобритании есть государственные и частные школы. Все школы придерживаются единого образовательного минимума. Государственные школы— бесплатные, предназначены для обучения английских детей, а также для иностранцев до 18 лет, родители которых имеют право на постоянное проживание в Великобритании.

Частные школы — более престижная форма обучения в основном для английских детей. Большинство британцев выбирает частные школы.

 Спорт во многих частных школах-пансионах Англии, наряду с

общеобразовательными предметами, - один из главных моментов школьной программы. Во всех школах площадки для занятий спортом. Еще одна сильная сторона британских частных школ - это программа по искусству. Во многих частных школах есть драматические театры, по оснащенности не уступающие профессиональным. Хоры, джазовые группы и симфонические оркестры есть практически в каждой частной школе, а в некоторых есть и балетные студии. Не меньше внимания уделяется и изобразительным, и прикладным видам искусства: желающие могут заниматься в художественных или дизайнерских студиях.

В системе школьного образования в Великобритании существуют следующие виды школ:

* Единые школы, где обучение ведется по стандартной программе;
* Грамматические школы – основная цель обучения состоит в подготовке к поступлению в вуз;
* Современные школы– цель обучения состоит в получении практических знаний для профессиональной квалификации.

В течение всего обучения английские школьники регулярно проходят стандартные государственные тесты на успеваемость (Standard Assessment Tasks, SATs). По окончании средней школы все ученики сдают свои первые выпускные экзамены - General Certificate of Secondary Education (GCSE), при успешной сдаче которых получают аттестат о среднем образовании обычного уровня(О). Этот сертификат является достаточным для начала самостоятельной трудовой деятельности, но не дает права на поступление в высшие учебные заведения.

«Сертификат об образовании имеет два уровня — обычный (О) и повышенный (А)»[[9]](#footnote-9)Для поступления в вузы страны необходимо иметь сертификат «уровня А» (A-Level). С целью получения этого сертификата подростки проходят обучение в так называемом «шестой классе».

Продолжительность учебного года — 38 недель. Год разделен на триместры, которые перемежаются каникулами: летние, рождественские и пасхальные. В середине триместров предусмотрен недельный перерыв. Учебная неделя обычно 5-дневная. Учебный день длится с 9.00 до 15 ч. 30 мин. с перерывом на обед и утреннюю молитву. Предусмотрено минимальное количество академических часов в неделю; школы вправе по своему усмотрению увеличивать учебную недельную нагрузку.

**Начальное образование**

Начальное образование получают дети с 5 до 11 лет и охватывает первые две стадии. С 5 лет дети посещают двухлетние школы для подготовки к получению начального образования, с 7 до 11 лет — начальные школы. После восьми лет дети могут быть сгруппированы по способностям. В 9-10 лет упор делается на индивидуальное обучение по предметам . Все предметы преподает один учитель.

В начальной школе основное время посвящено изучению английского языка (40% учебного времени), 15% занимает физическое воспитание, около 12% — ручной труд и искусство, остальные часы распределены между уроками арифметики, истории, географии, природоведения и религии. В процессе обучения дети сдают промежуточный экзамен (SAT)после 2 и 6 классов для контроля уровня усвоенных знаний.

**Среднее образование**

С 12 летнего возраста для детей начинается этап среднего образования. Когда они переходят в классы среднего образования той же школы или переводятся в колледж. В старшем возрасте ученики, оставаясь классом во главе с классным учителем ( 15-18 человек), посещают занятия по предметам в разных группах, которые формируются в соответствии со способностям учеников.

Среднее образование в Англии для детей до 16 лет является обязательным. Формирование творческого, уверенного в себе, самостоятельного человека – одна из основных задач британской школы. «Выпускные экзамены в средней школе проводятся в два этапа: по достижении обязательного школьного возрастного минимума —16 лет и в 18 лет.»[[10]](#footnote-10)
Дети проходят специальный общий цикл обучения по различным предметам, который заканчивается сдачей экзамена Common Entrance Examination. Успешная сдача такого экзамена — обязательное условие поступления в старшую школу.

Особенность обучения в старших классах - организация обучения в “потоках” в зависимости от индивидуальных склонностей учащихся и их способностей по каждому из предметов. Это означает, что учащиеся посещают занятия по предмету в группе, состоящей из учащихся разных классов потока но с одинаковым уровнем способностей и успеваемости по этому предмету. Ученик может быть в “сильной” группе, например, по гуманитарным предметам и в “слабой” - по математике.

С 14 до 16 лет школьники целенаправленно готовятся к экзаменам (обычно – по 7-9 предметам) на сертификат о среднем образовании – General Certificate of Secondary Education.

«В 16 лет, после завершения обязательного цикла образования, студенты могут либо уйти из школы и начать работать, либо продолжить образование для того, чтобы поступить в университет. Желающим поступить в университет предлагается двухгодичный **курс A-levels.** Обучение длится два года, на протяжении которых глубоко изучаются выбранные предметы. Первый год обучения предполагает обязательное изучение 4-5 предметов, второй 3-4. После первого года обучения сдаются экзамены AS, а после второго — A2-levels.Обязательных предметов, необходимых к сдаче, нет - все предметы студент подбирает себе индивидуально из 15-20 предложенных школой, тем самым определяя свою специализацию, которой будут посвящены последующие 3-5 лет обучения в университете».[[11]](#footnote-11)

**2.Сравнительный анализ образовательных систем**

**в России, США и Великобритании**

В России, США, Великобритании право на образование гарантированно:

• В России – Конституцией РФ

• В США – Конституцией США

• В Великобритании – Национальной программой образования Великобритании

В России существует единая государственная система. В США она отсутствует, каждый штат и даже школа вправе определять ее структуру самостоятельно. Все школы в Великобритании придерживаются единого образовательного минимума.

В школах США и Великобритании нет единых учебных планов, программ, учебников.

 В России начальная школа работают не по единой программе, как это было раньше, а по целому спектру новых программ и педагогических технологий, созданных коллективами и отдельными авторами, что способствует развитию инициативности и творчества педагогов, но дети не подвергаются разделению по уровню интеллекта. В России в средней школе единые учебные планы, программы.

Современная система школьного образования США включает в себя– 12 лет обучения. В России -11 лет обучения; в Великобритании 13 лет.

В России нумерация классов в школе сквозная (с 1-го по 11-й), а в Великобритании по окончании 6 класса начальной школы дети снова идут в 1 класс, но уже средней школы, где они учатся 5 или 7 лет.(1-6 класс и 1-5 или 1-7 классы)

В данных странах образование является бесплатным, но во все трех странах имеются частные школы, в которых ученики учатся платно. Если в Америке Public school - это бесплатная школа, контролируемая правительством, то в Британии Public school - частная школа.

 В России в возрасте 7 лет ребёнок поступает в общеобразовательную школу, лицей или гимназию. В США начальная школа начинается с 6 лет .С 5 лет начинается обязательное обучение в Великобритании. Главная цель начального образования во всех странах - всестороннее интеллектуальное, социальное и физическое развитие ребёнка.

 Сpедние школы в США бывают pазных типов: "академические", "пpофессиональные "и "многопpофильные". В России общеобразовательные , гимназии и лицеи. В Великобритании единые, современные и грамматические. Разные типы школ дают разный уровень образования.

 Хаpактеpным для школ США и Великобритании является комплектование классов по способностям учащихся. Учащихся делят на гpуппы в соответствии с pезультатами тестов. После опpеделения «ай-кью» появляются гpуппы А, В и С – «одаpенных», «ноpмальных» и «неспособных» и обучение диффеpенциpуется.

В России такого деления нет.

В американских и британских школах или колледжах есть ограниченное число предметов, обязательных к изучению, большинство же студент выбирает сам. Диплом выдается по общему количеству пройденного материала. В русских учебных заведениях число предметов одинаковое и обязательное для всех, многие из которых могут и вовсе не пригодится учащемуся.

 Однако американские школьники, что называется, лучше подготовлены к реальной жизни, поскольку не тратят время и силы на предметы, которые никогда не пригодятся им в выбранной профессии, а определенную специализацию на весь период учебы - от школы до университета - получают с достаточно раннего возраста.

 В США нет точной даты начала учебного года. Он может начинаться в любой день августа, либо в первых числах сентября. Этот вопрос решается на уровне каждого штата независимо от других. В России ежегодно начало учебного года -1 сентября. Начало учёбы в России – это праздник, а в США по этому поводу нет никакого торжества.

 В России учебный год длится 210 дней и делится на 4 четверти с каникулами .

 В США год длится 175-186 дней, разделен на три триместра, между которыми ученикам полагаются небольшие каникулы, а летние начинаются в конце июня.

 Продолжительность учебного года в Великобритании— 38 недель. Учебный год с 1 сентября по конец июня. Как правило, учебный год разделен на семестры: осенний (до Рождества), весенний (до Пасхи) и летний (до конца июня). которые перемежаются каникулами: летние (6 недель), рождественские и пасхальные (2-3 недели). В середине триместров предусмотрен недельный перерыв. Учебная неделя в США и Великобритании 5-дневная. В России в начальной школе пятидневная ,в средней и старшей 6-дневная.

 В России по окончании основной школы ученики сдают бесплатные экзамены: Основной государственный экзамен **(**ОГЭ). Русский язык и математика и два по выбору-обязательны для получения аттестата.

По завершению 11 класса ученики сдают Единый государственный экзамен (ЕГЭ). Русский язык и математика-обязательные предметы для получения аттестата, а остальные по выбору, их количество не ограничено.

ЕГЭ с+лужит одновременно выпускным экзаменом в школе и вступительным экзаменом в вуз.

 В США экзаменами являются: ACT (American College Testing — Американское Тестирование) и SAT (Sholastic Assessment Test),они платные и сдают их те, кто собирается продолжать обучение в Вузах. Эти экзамены проводятся частными организациями, для которых школа в свободный день предоставляют место и учительский присмотр.

В Англии регулярно сдаются промежуточные тесты Standard Assessment Tasks, SATs.

В возрасте 16 лет в Великобритании ученики школ сдают экзамен Common Entrance Examination на получение общего свидетельства о среднем образовании (General Certificate of Secondary Education или GCSE). Как правило, ученики сдают 6-8 предметов. Обязательными к сдаче экзаменов предметами являются в английской школе математика, английский язык), английская литература, естествознание (в этот предмет объединены физика, химия, биология), гуманитарный предмет (так именуются здесь объединенные в единый предмет история и обществоведение). Плюс к этому учащийся должен будет выбрать на свой вкус два иностранных языка и два предмета из разряда "дополнительных".

 Экзамен на получение общего свидетельства об образовании (General Certificate of Education – GSE) состоит из двух экзаменов:

 AS-levels экзамен сдается после прохождения первого года занятий по программе A-levels ,это промежуточный экзамен для контроля знаний ученика.

A-levels экзамен- после прохождения двухгодичного курса A-levels сдается по трем - четырем предметам.

Выпускные экзамены 13-го класса и являются вступительными экзаменами в вуз.

В России традиционно для оценивания работы учеников используется бальная система от 1 до 5.

* 5- отлично
* 4-хорошо
* 3-удовлетворительно
* 2-неудовлетворительно
* 1 – самый низкий балл

В Англии и США, в отличии от России, используется система буквенного оценивания.

* A\*-excellent (замечательно)
* A-very good( очень хорошо)
* B-good( хорошо)
* C-satisfactory(удовлетворительно)
* D-poor( неудовлетворительно)
* E-very poor(очень плохо)
* F-awful(ужасно)

Традиция одевания своих школьных подопечных впервые была введена именно в стране консервативного устройства Англии. Форма здесь появилась еще в 16 веке. Обязательным атрибутом школьной формы является эмблема школы. Введение школьной формы в современной Британии обосновано тем, что представители Министерства образования считают, что единый фасон школьной формы помогает соблюдать дисциплину, стирает грань между учащимися всех рас и сословий.

 Школьная форма в Америке распространена, в основном, в частных школах. И, как правило, содержит в себе эмблему учебного заведения. В обычных государственных школах, чаще всего, отсутствует. Как правило, школьники носят простую одежду: джинсы, широкие футболки, кроссовки.

 Школьная форма в России — вопрос, который не раз обсуждался в эшелонах высшей власти и народными массами России. Однако и по сей день в данном вопросе существует множество аспектов, по которым не найдено единого решения…

 В современной России нет единой школьной формы, как было в СССР, но многие лицеи и гимназии, особенно наиболее престижные, а также некоторые школы имеют свою собственную форму, подчеркивающую принадлежность учеников к тому или иному учебному заведению. В ряде школ нет формы, принятой официально, но форма может вводиться на уровне класса, по согласованию с родителями учеников (обычно такую «классную» форму вводят в младших классах). Кроме того, в учебных заведениях, не имеющих школьной формы, могут существовать правила ношения одежды делового стиля.

**3.Исследование. Социологический опрос**

В ходе исследования был проведен опрос среди молодых людей, которые являются жителями стран, представленных в нашей работе. Мы задали им несколько вопросов об образовании в их стране и получили следующие результаты.

На вопрос «Довольны ли вы системой образования?»

Результаты ответов на данный вопрос:

* Россия:
* Да-53%
* Нет-42%
* Затрудняюсь ответить-5%
* США
* Да-81%
* Нет-16%
* Затрудняюсь ответить-3%
* Великобритания
* Да-90%
* Нет-9%
* Затрудняюсь ответить-1%

На вопрос «С удовольствием ли вы входите в школу?». В России большинство учеников дали отрицательный ответ. В англоязычных странах-наоборот.

Результаты ответов на данный вопрос:

* Россия:
* Да-15%
* Нет-85%
* США
* Да-75%
* Нет-25%
* Великобритания
* Да-51%
* Нет-49%

Где больше времени вы проводите?

* Россия
* Дома-44%
* Вшколе-50%
* На улице-5%
* Другое-1%
* США
* Дома-30%
* В школе 30%
* Наулице30%
* Другое-10%
* Великобритания
* Дома-40%
* Вшколе-49%
* Наулице10%
* Другое-1%

«Что для вас важнее - оценки или знания?» большинство учеников России, США, Великобритании ответили - знания.

Результаты ответов на данный вопрос:

* Россия:
* Знания-59%
* Оценки и знания-25%
* Оценки-13%
* Затрудняюсь ответить-3%
* США
* Знания-20%
* Оценки и знания-30%
* Оценки-46%
* Затрудняюсь ответить-4%
* Великобритания
* Знания-70%
* Оценки и знания-16%
* Оценки-13%
* Затрудняюсь ответить-1%

«Сколько времени в день вы тратите на выполнение домашнего задания?». Ответы на этот вопрос были различны.

Результаты ответов на данный вопрос:

* Россия:
* 30-60 минут-5%
* 60-120минут-50%
* 120-180минут-5%
* 180минут-100%
* США:
* 30-60 минут-43%
* 60-120минут-43%
* 120-180мин-11%
* 180 минут-3%
* Великобритания:
* 30-60 минут-5%
* 60-120минут-25%
* 120-180мин-60%
* 180 минут-10%

На вопрос «Что лучше-наличие или отсутствие школьной формы?» в России и США большинство сошлось во мнении, сказав, что без школьной формы лучше. Но Великобритания поддержала школьную форму.

Результаты ответов на данный вопрос:

* Россия:
* Наличие-14%
* Отсутствие-76%
* Затрудняюсь ответить-10%
* США
* Наличие-9%
* Отсутствие-90%
* Затрудняюсь ответить-1%
* Великобритания
* Наличие-52%
* Отсутствие-47%
* Затрудняюсь ответить-1%

Хотели бы вы подробнее узнать об образовании в англоязычных странах? Опрос проходил среди молодых людей нашей страны.

* Да-95%
* Нет-5%

Еще мы выяснили в какой стране больше всего нобелевских лауреатов. Вот что мы получили : США- 317чел, Великобритания- 117, Россия-23человека

**Заключение**

Закономерно, что проблемы образования всегда занимали важнейшее место в деятельности любого государства: именно образование является одним из основополагающих средств воспроизводства и развития культуры общества и человека, духовного, интеллектуального и профессионального потенциалов социума.

Проанализировав современные тенденции развития систем образования ведущих стран, можно сделать вывод, что каждая из этих стран обладает особенностями и определенными сложившимися традициями в области образования. Но в то же время они обладают и определенными сходствами .

Главное сходство образования во всех странах состоит в том, что образование ставит целью воспитать развитую личность, как психологически, так и физически, подготовить ребенка для жизни в обществе, воспитать патриотичную личность и воспитывать в духе толерантности, гуманности.

В странах государство гарантирует бесплатное среднее образование.

Все системы школьного образования делятся на несколько ступеней: начальная школа, основная и старшая школа. Однако распределение учебного времени разное.

Наряду с государственными школами существуют частные, где обучение ведется на платной основе.

В России есть государственный стандарт образования, в Великобритании национальная программа, а в США нет единой государственной программы. Однако во всех странах определен обязательный перечень предметов к изучению

 Во всех странах школьное образование завершается экзаменами в письменной форме. Но в США экзамен не обязателен.

Если брать финансовые различия, то благополучней в этом вопросе выглядят США и Англия. В России с финансированием школ есть большие проблемы. Эти проблемы тормозят развитие школы.

Рассмотренные страны являются эпицентрами школьного образования и воспитания в мире. Опыт, который используется, как в нашей, так и в других рассмотренных странах является показательным опытом, передовым, к образованию в этих странах обращено большое внимание.

Образование на сегодняшний день стоит перед необходимостью глубоких всеохватывающих перемен. Необходимость осмысления реальных проблем образования в современных условиях становится все более актуальным и значимым.

Данная работа, безусловно, станет полезной для школьников и преподавателей. Сравнительный анализ образования разных стран, это интересно и познавательно, Работа может служить как некоторый справочник, к которому могут обратиться и школьники, чтобы найти ответ на интересующий вопрос .

**Список литературы.**

1. Алферов, Ю.С. Организация управления образованием в США //Социально-политический журнал. - 1998. - № 3.

2. Вендровская, Р.Б. Американская школа глазами американцев //Педагогика. - 2000. - № 6. - С. 81-87.

3. Вульфсон, Б.Л. Сравнительная педагогика в системе современного научного знания /Б.Л.Вульфсон //Педагогика. - 1998. - № 2. - С. 79-89

4. Гретлер, А. Исследования в области образования в Европе //Перспективы. - 2000. - № 3. - С. 81-96.

5. Зарецкая, С.Л. Новые типы учебных заведений в США //Экономика образования. - 2001. - № 5.

6. Казакина, М. Право выбора в американской школе: [Школа и педагогика за рубежом] //Педагогика. - 1994. - № 6.

7. Калашников, В.Л. Образование в США //Образование в регионах России и СНГ. - 2002. - № 1(18).

8. Ковалева, Г.С. Тестовые технологии за рубежом //Педагогическая диагностика. - 2004. - № 3. - С. 158-168.

9. Крессон, Э. Образование и развитие: [Образование в Англии] /Эдит Крессон //Англия. - 1996. - № 5.

10.Лутцева, Е.А. Начальная ступень образования: структура, содержание, проблемы, перспективы // Начальное образование. – 2005. - № 4 (июль-август). – С. 24-31.

11. Малькова, З.А. Американская школа в оценке общественности: [Сравнительная педагогика] //Педагогика. - 1997. - № 4.

12 Супян, В.Б. Образование в США: состояние и приоритеты развития /Супян Виктор Борисович //США и Канада. - 2000. - № 1. - С. 80-86.

13.Тарасюк Л.Н., Цейкович К.Н. Образование в Великобритании.// Социально- политический журнал, №3, 1997 г.

14. Фатхиева Н. В. Сравнительная характеристика систем образования в Англии и России // Молодой ученый. — 2016. — №17.1. — С. 58-63.

15. <http://slovo.ws/topic/education/13.htm>

16. http://www.infousa.ru/education/contents.htm Система образования в Соединенных Штатах Америки.

17. http://history.rin.ru/cgi-bin/history.pl?num=2816 Образование в США.

18. http://ru.wikipedia.org/wiki/ Образование \_ в \_ Великобритании

19. http://prousa.info/us\_schools

20. <https://ru.wikipedia.org/wiki> Образование \_ в \_ СШ

**Словарь.**

**Scholastic Assessment Test (SAT)**

Тестирование происходит под эгидой организации College Board. Сдача теста стоит около 55$ для американцев и 85$ — для иностранцев.

Обычный SAT состоит из трех частей, за каждую из которых можно получить до 800 баллов (всего 2400): это критическое чтение (critical reading), куда входит проверка способности учащегося анализировать тексты, в частности, сравнить два текста разных авторов на сходную тему; письмо (writing) — умение выбирать правильные средства для передачи мыслей, в частности за 25 минут надо написать сочинение, желательно на пять параграфов с введением и заключением; и основы математики (Mathematics),. Кроме заданий на выбор из четырех возможных вариантов, в SAT есть и задания, требующие ответа в свободной форме, причем сложность заданий различна. Он длится 3 часа 45 минут, и время редко бывает лишним.

Также можно сдать до трёх дополнительных SAT Subject Tests (которые оценивают именно знания по химии, физике, экономике, языку и т. п.), если это необходимо для поступления в университет.

**American College Testing (ACT)**

Тестирование происходит под эгидой компании ACT. Стоимость – от 35$. Тест состоит из четырёх частей, за каждую из которых можно получить до 36 баллов: математика, английский язык, чтение и научное рассуждение (English, mathematics, reading, and science reasoning). Из оценок за все предметы вычисляется среднее арифметическое (composite score). Для решения части по английскому отводится 45 минут, для математики – 60 минут, для чтения – 35 минут и 35 минут для научной части. Также с недавних пор можно сдавать дополнительный письменный экзамен (Writing) (30 минут), за который можно получить 12 баллов.

**Secondary School Admission Test (SSAT)**

 Cтандартизированный образовательный тест для школьников с 3 по 11 классы.

Тест SSAT проводится на 3-х уровнях:

Elementary Level (начальный уровень) — для учащихся 3—4 классов

Middle Level (средний уровень) для учащихся 5—7 классов

Upper Level (высший уровень) — для учащихся 8—11 классов

 Тестирование SSAT проверяет разнообразные академические навыки, необходимые для успешного восприятия академической программы школы: способность к устному доказательному ответу (verbal reasoning), восприятие прочитанной информации (reading comprehension) и математические способности (mathematics).

 **General Certificate of Secondary Education (GCSE)**

Экзамен проверяет знания по каждому предмету и состоит из трех частей: курсовая работа, теоретическое и практическое задание. Существуют два вида экзамена GCSE: (External examination) и IGCSE (International GCSE). Единственное отличие экзамен IGCSE состоит в том, что он, в отличие от английского GCSE, соответствует международным стандартам

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. Лутцева, Е.А. Начальная ступень образования: структура, содержание, проблемы, перспективы // Начальное образование. – 2005. - № 4 (июль-август). – С. 24-31. [↑](#footnote-ref-2)
3. Калашников, В.Л. Образование в США //Образование в регионах России и СНГ. - 2002. - № 1(18). - С. 55-60 [↑](#footnote-ref-3)
4. Основной государственный экзамен (ОГЭ) – форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Проводится для выпускников 9-х классов с использованием контрольных измерительных материалов стандартизированной формы.
 [↑](#footnote-ref-4)
5. Единый государственный экзамен (ЕГЭ) - форма государственной итоговой аттестации для выпускников 11 классов. Служит одновременно выпускным экзаменом в школе и вступительным экзаменом в вуз. ЕГЭ проводится по единым правилам, с использованием контрольных измерительных материалов стандартизированной формы и единой методики оценивания выполненных работ.  [↑](#footnote-ref-5)
6. . https://ru.wikipedia.org/wiki Образование \_ в \_ США [↑](#footnote-ref-6)
7. . https://ru.wikipedia.org/wiki Образование \_ в \_ США [↑](#footnote-ref-7)
8. Министр образования США рассказал о стагнации школьной системы. Lenta.ru(24 августа 2009). Проверено 10 января 2013. Архивировано из первоисточника 20 января 2013. [↑](#footnote-ref-8)
9. Крессон, Э. Образование и развитие: [Образование в Англии] /Эдит Крессон //Англия. - 1996. - № 5. - С. 12-13. [↑](#footnote-ref-9)
10. [↑](#footnote-ref-10)
11. [↑](#footnote-ref-11)