**КОНТРОЛЬ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕДМЕТУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы проектов и исследовательских работ  (СООТВЕТСТВУЕТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ) | Ф. И. обучающегося | Класс | результат | | Срок выполнения |
| 8 класс | | | | | |
| 1. Проект «Краткая история развития знаний о строении и функциях организма человека» |  |  |  |  | |
| 2. Научное исследование «Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней». |  |  |  |  | |
| 3. Проект «Гигиена сердечно - сосудистой системы. Первая помощь при заболеваниях сердца и сосудов». |  |  |  |  | |
| 4. Проект «Развитие ребёнка после рождения. Возрастные процессы». |  |  |  |  | |
| 5. Научное исследование «Биологические ритмы. Сон и его значение». |  |  |  |  | |
| 6. Проект «Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни». |  |  |  |  | |
| 7. Проект «Вредные привычки, их влияние на здоровье человека». |  |  |  |  | |
| 9 класс | | | | | |
| 1. Проектная деятельность «Достижения великих учёных», «Разделы биологии», «Методы биологического исследования». |  |  |  | С 5.09 по 20.09 | |
| 2. Научное исследование «Эволюция или креационизм?» |  |  |  |  | |
| 3. Проектная деятельность «Эры развития жизни на Земле». |  |  |  |  | |
| 4. Проектная деятельность «Противоречия теории эволюции». |  |  |  |  | |
| 5. Научно – исследовательская деятельность «Вирусы – неклеточная форма жизни». |  |  |  |  | |
| 6. Научно – исследовательская деятельность «Разнообразие клеток на Земле». |  |  |  |  | |
| 7.Научно – исследовательская деятельность «Фальсификации в биологии: биогенетический закон, закон эмбрионального сходства». |  |  |  |  | |
| 8. Проектная деятельность «Чему я могу научиться у Г. Менделя – основателя генетики». |  |  |  |  | |
| 10 класс | | | | | |
| 1. Проектная деятельность «Разделы биологии», «Методы биологического исследования» |  |  |  |  | |
| 2. Научно – исследовательская деятельность «Вирусы – неклеточная форма жизни». |  |  |  |  | |
| 3. Научно – исследовательская деятельность «Разнообразие клеток на Земле». |  |  |  |  | |
| 4.Проектная деятельность «Чему я могу научиться у Г. Менделя – основателя генетики». |  |  |  |  | |
| 11 класс | | | | | |
| 1. Проектная деятельность «Достижения великих учёных». |  |  |  |  | |
| 2. Научное исследование «Эволюция или креационизм?» |  |  |  |  | |
| 3. Проектная деятельность «Эры развития жизни на Земле». |  |  |  |  | |
| 4. Проектная деятельность «Противоречия теории эволюции». |  |  |  |  | |
| 5. Научно – исследовательская деятельность «Вопросы антропогенеза». |  |  |  |  | |
| 6.Научно – исследовательская деятельность «Фальсификации в биологии: биогенетический закон, закон эмбрионального сходства». |  |  |  |  | |
| 7. Научно – исследовательская деятельность «Роль политики в развитии эволюционного учения». |  |  |  |  | |
| 8. Научно – исследовательская деятельность «Влияние биологических знаний на формирование мировоззрения человека и состояния человеческого общества». |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |