Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский педагогический лицей - интернат»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

ТЕМА: «ИНТЕРЕСНЫЕ СЛОВЕЧКИ ИЗ РАЗНЫХ РАЙОНОВ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

Автор работы:

Литовченко Анастасия, 9«В» кл.

Научный руководитель:

Насонова Наталия Валерьевна,

учитель русского языка

и литературы.

г. Таганрог

2021г.

Оглавление

Введение……………………………………………………………………………………..стр. 3

Основная часть…………………………………………………………………………........стр. 3

1.Методы исследования…………..………………………………………………………...стр. 3

2.Подготовка материалов к работе……………………………………………………....…стр. 3

3.Оформление плаката………..…………………………………………………….……....стр. 4

Заключение…………………………..……………………………………………………....стр. 4

Список литературы………………………..……………………………………………...…стр. 4

**Введение**

**Актуальность работы:** Умение находить литературное слово взамен диалектного способствует формированию речи обучающихся через понимание лексического значения слова с целью повышения мотивации в изучении русского языка, обогащение словарного запаса.

**Цель работы**

Выявить и изучить диалектную лексику в речи некоторых лицеистов.

**Задачи:**

1.Изучить, обобщить и систематизировать вопросы, связанные с понятиями «диалект», «диалектизм»;

2.Собрать и систематизировать диалектный материал;

3.Провести социологический опрос среди обучающихся ГБОУ РО «Таганрогский педагогический лицей-интернат» на тему: «Интересные словечки из разных районов Ростовской области» и проанализировать результаты; сделать аналитические выводы по данному вопросу.

**Объект и предмет проектной деятельности**

Объектом проектной деятельности были выбраны обучающиеся ГБОУ РО «Таганрогский педагогический лицей-интернат». Предметом проектной деятельности стали слова - диалектизмы, встречающиеся в речи некоторых лицеистов.

**Практическая ценность.**

Данный материал может быть использован в школьном курсе русского языка при изучении лексики и культуры речи.

**Материалы**

**Диалект –** местная или социальная разновидность языка. [1]

**Диалектизм –** это лексическая единица, характерная для территориального или социального диалекта. [2]

**Основная часть**

**1.Методы исследования**

**1** **Метод теоретического уровня**

***Изучение и обобщение теоретического материала***

Изучив научную литературу, познакомились с определениями следующих терминов: «диалект», «диалектизм». Изучение научных статей о понятии «диалект».

**2. Метод экспериментально-теоретического уровня**

***Анализ собранных диалектизмов.***

Услышав в речи диалектизмы, записали их, нашли литературный вариант. Изучили и описали собранные материалы.

**3**. **Метод эмпирического уровня**

***Наблюдение.***

Наблюдали за речью лицеистов.

***Социологический опрос*** «Интересные словечки из разных районов Ростовской области»

**2. Подготовка материалов к работе**

Общаясь с обучающимися ГБОУ РО «Таганрогский педагогический лицей-интернат», я обнаружила использование диалектов в речи и зафиксировала их в приведенной ниже таблице.

Таблица 1. «Диалектизмы, встречающиеся в речи лицеистов и их литературные нормы»

|  |
| --- |
| Диалектизмы, встречающиеся в речи лицеистов и их литературные нормы |

|  |  |
| --- | --- |
| Район, населенный пункт | Слова-диалектизмы |
| Куйбышевский район, х. Новая Надежда | Кьяк-как, сгортали-собирали, молодыца-молодая жена, берданка-ружье, стриха-свес крыши над стеной, скирда-большой стог сена, копыца-маленький стог сена, крыница-родник, кавун-арбуз, прошва-кружево, высевки-отруби, выварка-большая кастрюля, бубырь-рыба-пескарь |
| Куйбышевский район, с. Миллерово | Слоённики-пышки, чуешь-слышишь |
| Грабивка, х. Денисовка | Мысник-буфет, це дивишься-любуешься |
| С. Покровское | Як справи-как дела |
| П. Матвеев-Курган | Чебарка-ведро, сапэтка-корзина, кочат-петух |

**3. Оформление плаката**

Для создания плаката я использовала бумагу размером А5. Приклеила пергаментную бумагу на картон с помощью клея ПВА. Изобразила на бумаге Ростовскую область и выделила границы местностей, раскрасив их разноцветными карандашами и подписав. Затем я изготовила флажки. Для этого я вырезала из цветной бумаги кружки, написала на них диалекты и соответствующие им литературные слова, приклеила их на зубочистки и прикрепила на пластилин к карте. После этого я приклеила рамочку, где написано определение «диалект» и «диалектизм». Плакат готов.

**Заключение**

1. Расширили знания о понятиях «диалект» и «диалектизм».
2. Узнали, как можно заменить диалектизмы на литературную форму слова.
3. Сделала плакат, который теперь можно использовать на уроках русского языка и на факультативах по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

**Список литературы**

1.Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений/Российская АН.; Российский фонд культуры; - 2-е изд., испр. Т доп.- М.: 160 с.

1. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%BC> (09.12.2020г.)