Государственное бюджетное учреждение Ростовской области

«Таганрогский педагогический лицей-интернат»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

Тема: «Подростковая преступность.

От проступка до преступления один шаг.»

Автор работы:

Савицкая Марина, «9 Б» класс

Научный руководитель:

Димитренко Лариса Валерьевна,

учитель истории и обществознания

г. Таганрог

2020 г

Оглавление

Введение

Основная часть

1. Причины и факторы преступлений несовершеннолетних………………………….стр.2

1.1. Причины подростковой преступности и их профилактика……………………….стр.3

2. Виды правонарушений совершаемые несовершеннолетними……………………...стр.3

2.1. Основные административные правонарушения…………………………………...стр.4

2.2. Юридическая ответственность несовершеннолетних…………………………….стр.4

Заключение………………………………………………………………………………..стр.5

Список используемой литературы……………………………………………………....стр.5

**Введение**

**Актуальность проекта**

Сейчас общество оказалось перед очень быстрым ростом и сильным изменением структуры и характера преступности среди несовершеннолетних. Готовы ли люди к таким переменам? Этот вопрос очень актуален, так как преступность несовершеннолетних по сравнению со взрослой отличается высокой степенью активности и распространению. Те, кто встал на этот путь в юном возрасте трудно поддаются исправлению и перевоспитанию и представляют собой источник для взрослой преступности. Преступность несовершеннолетних при значительных масштабах распространения требует решительных, быстрых и целенаправленных мер по ее предупреждению.

**Цель проекта**

Определить основные причины подростковой преступности в современном обществе и найти наиболее эффективные способы их профилактики.

**Задачи проекта**

1.Изучить понятие преступность.

2.Понять признаки правонарушения.

3.Проанализировать полученную информацию о видах правонарушений.

4.Собрать и проанализировать информацию о количествах и видах правонарушений, совершаемых подростками.

5.Найти более эффективные способы профилактики подростковой преступности.

6.Создать памятку «Как не стать жертвой преступности».

**Методы проектирования**

1.метод анализа;

2.метод сравнения;

3.метод абстрагирования;

4.метод описания;

5.метод наблюдения.

**Материалы проектирования**

Способы профилактики правонарушений среди подростков.

**Основная часть**

В последнее время мы часто слышим о серьезном росте подростковой преступности. По данным статистики за последние десять лет этот показатель вырос в два раза. Но на самом деле все гораздо хуже, так как многие потерпевшие просто не заявляют о совершенном них факте преступного покушения. Кто-то испытывает чувство стыда (жертвы изнасилований), кто-то не верит в возможности полиции, от кого-то откупились родители преступника. Причин очень много.

Преступления могут выделяться из общей массы правонарушений по формальному признаку (установление за них уголовного наказания, запрещённость уголовным законом), а также по материальному признаку (высокая степень опасности их для общества, существенность причиняемых ими нарушений правопорядка). Преступление в самом общем понимании представляет собой форму противоправного поведения человека.

**Причины и факторы преступлений несовершеннолетних**

Существует несколько факторов, влияющих на становление подростка. Один из факторов это взаимоотношения в семье. Большинство трудных подростков живут в неблагополучных семьях. Хорошо, когда у ребенка счастливое детство, когда родители показывают на своем примере своему чаду правильный образец поведения, занимаются, воспитывают, любят. А если нет? Есть семьи, где родители применяют неправильные методы для воспитания, не уделяют внимания своему ребенку. Бывает и по-другому. Излишняя избалованность также не приводят к хорошим результатам. Но даже если это плохо, то что можно сказать о семьях, в которых родители пьют и употребляют наркотические вещества. Какой пример они подают своим детям с первых лет? Дети из бедных семей, ограниченные своими возможностями, под давлением определенных обстоятельств могут встать на путь правонарушения. [2]

Второй фактор, не менее важный -это школа и обучение. Здесь выступают в качестве ведущих отношения между учителями, одноклассниками и трудными подростками. Плохие отношения с педагогами становятся еще хуже и тем, что трудные подростки часто оказываются изолированными в классе, чувствуют себя чужими, как правило, они плохо учатся. Изоляция таких подростков в классе является одной из ведущих причин, которые способствуют их становлению на путь правонарушений. [2]

И третьим фактором является улица. Не найдя поддержки и внимания в семье и в школе, несовершеннолетний ищет другой круг общения. Восполнить недостаток общения подросток, как правило, пытается на улице. Если здесь он попадает под «дурное» влияние, то его формирование может принять отрицательный характер. Как правило, такие подростки не имеют постоянных интересов и увлечений, не заняты в спортивных кружках и секциях, обречены на бездельность. [2]

**Причины подростковой преступности и их профилактика**

- Слабая профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

- Плохая организация общественной работы с несовершеннолетними.

- Отсутствие воспитательной функции в системе обучения.

- Недостаточная организация системы безопасности учебных заведений.

- Излишне мягкая ответственность за совершение преступления.

- Незнание закона.

- Уверенность в безнаказанности.

- Безделье, желание повеселиться.

- Желание выделиться среди сверстников.

- Неблагополучная ситуация.

- Давление со стороны друзей.

- Употребления алкоголя, наркотиков.

- Чувство вины, стыда за неблагополучных родителей.

Профилактика подростковой преступности включает в себя:

1.Выявление неблагополучных семей.

2.Осуществление профилактических мероприятий по нормализации микроклимата в семье.

3.Недостатки учебно-воспитательной работы.

4.Отрицательное влияние в семье.

5.Принятие административных и уголовно-правовых мер воздействия на родителей.

**Виды правонарушений совершаемые несовершеннолетними**

Важнейшим критерием деления правонарушений на виды является степень опасности. В зависимости от этого правонарушения делятся на два вида:

Преступление – виновно совершенное, общественно-опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания. [5] Преступление отличается максимальной степенью общественной опасности. Они посягают на наиболее значимые, существенные интересы общества, охраняемые уголовным законодательством. Объектами преступлений являются разнообразные формы собственности, личность, политические, трудовые, имущественные и другие права граждан. Перечень преступлений, установленный уголовным законодательством, является исчерпывающий, и расширенному обсуждению не подлежит. [1]

Проступок - акт противоправного деяния, не предусматривающий уголовную ответственность. [5] Проступки отличаются меньшей степенью общественной опасности. Проступки, в отличие от преступлений, не выражают общественной опасности личности нарушителя.

Проступки подразделяются на:

- Административные

- Гражданско-правовые

- Дисциплинарные

**Основные административные правонарушения**

1. Потребление (распитие) алкогольной продукции в запрещенных местах (штраф от 1500 рублей). [6]

2. Появление в общественных местах в состоянии опьянения (штраф от 500 до 1500 рублей). [6]

3. Мелкое хулиганство (от 500 до 1000 рублей). [6]

4. Мелкое хищение (штраф в размере до пятикратной стоимости похищенного имущества, но не менее одной тысячи рублей, либо обязательные работы на срок до пятидесяти часов). [6]

5. Уничтожение или повреждение чужого имущества (штраф от 300 до 500 рублей). [6]

6. Управление транспортным средством водителем, не имеющим права управления транспортным средством (штраф от 5000 до 15000 рублей). [6]

7. Заведомо ложный вызов пожарной охраны, полиции, скорой медицинской помощи или иных специализированных служб (штраф от 1000 до 1500 рублей). [6]

**Юридическая ответственность несовершеннолетних**

Юридическое наказание подростков заключается в использовании к ним определённых санкций, которые описаны в законе.

Санкции определяются в зависимости от серьезности совершённого преступления, умышленности содеянного. Например: штраф, исправительные работы или же колония для несовершеннолетних.

Юридическая ответственность несовершеннолетних подразделяется на такие виды:

- Материальную[5]

-Дисциплинарную[5]

- Уголовную[5]

- Административную[5]

**Заключение**

Чтобы уменьшить риск проявления проблемы были изучены причины подростковых преступлений и предложены мероприятия, направленные на их профилактику, где большое место занимают правильно организованный досуг, разумное использование свободного времени с учетом возрастных интересов, повышение правовой грамотности населения. Так же следует обратить внимание на сближение детей и родителей, на повышение семейных ценностей, так как именно взрослые подают пример своим детям.

**Список литературы**

1.Всеобщая декларация прав человека; Издательство: Права человека. (от 10 декабря 1948).

2.Жутикова Н. В. Психологические уроки обыденной жизни.Просвещение,1990г

3.Башкатов И.Л. Психология групп несовершеннолетних правонарушителей. М.: Норма,2013г

3. <http://www.detirossii.ru/>

4. http://www.agressiya-podrostkov.ru/

5. Учебник обществознания. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ [Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.]; под редакцией Л.Н. Боголюбова [и др.]. – 4-е издание – М.: Просвещение, 2017.

6. https://30.мвд.рф/document/9385353