Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ростовской области «Таганрогский педагогический лицей - интернат»

ГРУППОВАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

Тема: «Их именами названы улицы нашего города»

 Авторы работы:

 Лавринов Даниил 9 «А» кл.

Горючкин Павел 9 «А» кл.

Евмушков Кирилл 9 «Б» кл.

 Научный руководитель:

 Павленко Ирина Анатольевна

г. Таганрог

2020 год

**Оглавление**

[Введение 3](#_Toc36821518)

[Основная часть 3](#_Toc36821519)

[1.Разработка плана. Создание и реализация проекта. 3](#_Toc36821520)

[2. Поиск и сбор информации 4](#_Toc36821521)

[3.Оформление работы 4](#_Toc36821522)

[Заключение 4](#_Toc36821523)

[Список используемой литературы 5](#_Toc36821524)

# **Введение**

«Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего».

 Ломоносов М.В.

**Актуальность темы:**

Наша работа-это путеводитель по улицам города Таганрога. Они названы именами героев страны, выдающихся государственных и политических деятелей, писателей, поэтов, революционеров и других людей. В их названиях увековечены выдающиеся исторические события и даты. Каждый день мы ходим по этим улицам в лицей на учебу, на работу, живем на них и не всегда знаем, кто же эти люди, какой подвиг они совершили или чем были знамениты в своем времени. В этом году вся страна отмечает 75 лет победы в Великой Отечественной войне, и наш город носит гордое звание города воинской славы. Конечно же улицы - это отражение и память тех далеких событий. В Таганроге 628 улиц, 28 из них-это улицы имени военачальников, подпольщиков, Героев Советского Союза и России. А вот кем были некоторые из этих людей и почему их именами названы улицы нашего города, рассказывает наш путеводитель.

**Цель нашей работы -** рассказать о героях Великой Отечественной войны, чьими именами названы улицы Таганрога

**Задачи:**

1. Собрать сведения из разных источников об интересующих нас людях.
2. На карте города Таганрога выделить интересуемые улицы.
3. Составить путеводитель.
4. Собранные сведения использовать в учебных целях.

**Объект проектирования** – история родного города.

**Предмет проектирования** – названия улиц, связанных с именами людей, участниками ВОВ.

**Методы проектирования:**

1. Научно-поисковые: сбор и изучение материалов по данной теме.
2. Аналитические: - анализ собранного материала.
3. Систематизирующие - систематизация полученных данных.

**Обзор литературы**

За основу мы взяли книгу из лицейской библиотеки М.С. Киричек «Их именами названы улицы». Там очень много материала по нашей работе. Так же использовали материал из интернета по отдельным героям. Это о Г.К. Жукове, Зое Космодемьянской, а также о разновидностях путеводителей.

# **Основная часть**

# **1.Разработка плана. Создание и реализация проекта.**

Мы собрались все вместе и стали решать, какую тему нам выбрать. Все предлагали разные, но Ирина Анатольевна напомнила, что тема должна быть актуальной и ее можно было использовать дальше в 10 классе как научную работу. После совещания мы решили, что это будет групповой проект на тему о Великой Отечественной войне. А что у нас связано с войной? Конечно памятники и улицы нашего города. Вот и решили сделать проект о людях, чьи имена связаны с ВОВ, а продуктом - путеводитель к ним. Мы наметили основные этапы нашего проекта, задачи и разобрали методы работы.

# **2. Поиск и сбор информации**

На втором заседании нашей группы мы решили, что нужно найти перечень улиц и из них выбрать имена людей, связанных с ВОВ. Мы нашли в интернете перечень, оказалось 28 улиц. Все брать не стали, а выбрали из них 13. Затем каждый взял себе по 4, а Кириллу досталось 5. И мы отправились в лицейскую библиотеку собирать информацию об этих людях, их подвиге и самой улице. Затем собирались уже отдельно по поводу собранной информации и проверяли вместе с научным руководителем. Здесь мы применили метод научно-поисковый.

# **3.Оформление работы**

Работа с каждой улицей велась по плану: где находится улица, биография героя и как он связан с Ростовской областью. Были собраны фотографии, статьи из газет и книг об этих событиях и людях. Так как продуктом нашей работы должен быть путеводитель, но в начале мы выяснили, откуда они пошли и какие бывают.

**История появления путеводителей**

Кто из нас не встречал на полках книжных магазинов путеводителей - книг небольшого формата в ярких, красочных обложках. Однако путеводители бывают разные. Одни не содержат ничего, кроме сухих фактов и перечисления достопримечательностей, другие больше напоминают энциклопедии, посвященные тем или иным городам и странам, и некоторые, написанные, как правило, опытными путешественниками или талантливыми авторами, читаются как захватывающий роман.

Появились эти книги далеко не вчера. Так, например, еще древнегреческий историк Павсаний написал свое «Описание Эллады», в котором содержится подробное описание греческих достопримечательностей, городов и областей того времени.

Практичные римляне составляли Itineraria - «дорожники», в которых, кроме описаний дорог и расстояний до того или иного пункта, ничего больше не было. На Руси тоже не гнушались составлением подобного рода путеводителей. Так, например, самым знаменитым путеводителем того времени является «Хожение за три моря» Афанасия Никитина, которое тогда читалось, скорее, не как путеводитель, а как захватывающий и подробный рассказ о жизни людей в Персии и Индии.

Издавалась такая литература для путешественников и в более позднее время, однако путеводители в их современном понимании берут свое начало в XIX веке и тесно связаны с именем Карла Бедекера, основавшего первое издательство, занимавшееся исключительно путеводителями по разным городам и странам. Книги издательства для удобства стали называть «бедекерами», а позднее этим именем окрестили любые путеводители.

# **Заключение**

Наш путеводитель рассказывает о героях ВОВ. На карте города зеленым цветом отмечены улицы известных военачальников, таких как Николай Ватутин, Дмитрий Сызранов, Федор Толбухин, Георгий Жуков, Иван Панфилов. Желтым- - уроженцы города Таганрога - Максим Плотников, Семен Морозов, Иван Голубец, Анатолий Ломакин. Красным - Герои Советского Союза. Это Николай Гастелло, Александр Авдеев, Зоя Космодемьянская, Олег Кошевой. Здесь мы использовали методы аналитический и систематизирующий. Мы считаем, что материалы данного путеводителя можно использовать на уроках истории, географии при изучении истории ВОВ и истории своей малой Родины.

# **Список используемой литературы**

1. М.С. Киричек . Их именами названы улицы // Киричек М. С. – Таганрог: 2009.
2. Герои Советского Союза (Электронный ресурс) // Космодемьянская Зоя Анатольевна: Краткий биографический словарь [URL:https](file:///C%3A%5CUsers%5CHome%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Chttps): //[hamovnik.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=jlf13k&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.ybhLTOI3mQRYPtGH2VZx3iyhRv29BndZG5Y4pm89xzv7jXMf9q6-wOoM8bF8AsPsPiFrUSqKh3NasZRZCVNgRMKPfp5P3EndVEsxUOJUEDXpaELF-V8p2dUlt3GvLI7Xz0prbSta8lbdT_jWc-9HBRbroOkY37YrsUabzFXBQuQ-QSZvJmmMrSDve6izb96IY9-z-UddXhOfX2tiFHrwqYWIuOBI_a5OBW3xChxmdUxuZG5yemlwZXRyZm9neWJl.ce20bc1375ad792260a715d8d52c87f39b73e2b8&uuid=&state=jLT9ScZ_wbo,&&cst=AiuY0DBWFJ4EhnbxqmjDhf-FADQu6mkeExjMdr8tVJfGkBwPw8tFIDNLz7y2rutLcPn7Rg5wV7D9HtjDT1ztI24ivn_pU9HqQHSl6jcLm2JYO12vLKQDk58hnQRSDh60LLyor4v-tS1bxZBlYlHaDuPphui86AK_SrGYsKw_r7JU5jyJ1kr7kGCHVjmZdNlkovvzQJJUgJYGzI9rsjsi6U-Y_frFbrGsTIfIz3G3UU2hWdx4X7CMQWmuQDOL_c_4uYZxaxdMQgvNFQ4PC2j-OUARNUW1okb4WWPTpRz2JMKrZUizzs4lClM0SHQTi-xk81S_BsaReHs5Pe5-pxpdx-hL-YtnGLkkUO_sEggzGZZvlz1n_23mmKSbymVWCAo3EheTCr1YRZsrrMQgX-zv42ko4bz_XGzDWWVQJkKLeZrkRMbwux4Tn4F540XiuUH6P_o159xPTtI,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXR0FQaXdZY2JyamM5UFMwS1hqRUJEUTNZd1UySURBN3E3Z3lMRTRqZzZUakU5dEdYOVJtdG9oal85VVRjLWNwdE9sdGthakZjVkNa&sign=77fe16dd774aed50c596824d5f80e5b5&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpT8nLfJEHnMY01q_gPNI0zrSZMwSsqETQ1t-fr7s-xODux7OwLAOI83n6Z3KIGMH5am2cXUb6flQnkalkQAuQQ1a3zTJ4l8Kxz1Gz6SLLaqgovPVNKqnBfLjQ5RAuK53wpPblCdLyRti4X3iryEe5H53k6S39ggprigHcgRLvZTG4CYMt8-HaHgabU2GAEyPJgjW6hzRVkMq1Bb2Y5lxnINFAgFs611yvQiN8TdwxWeM2U0wh3KOgY-JRy10fdscQYVFilI9HI0ltvTlDYvDY2KRRiDG-K3keGFlFc7eCcAkrr1XpNtUw17mPLOxP_gCab8f0pe_ROj6q5l2l3_UZZzKDBGc_s6qo53fYB925KQz2zAbYlFsA1yKmxfA__cwpvC5mCO9dWXQmN6wHF-g-mrn2cALz-3pzJfiXS6Y1ZvInHrU4UrZWieg9smV6s7frOtgldsqea1FQlkllNgntnupGdzi3-bsmKBdEzR82u2ILXS5svQEge47efxAQb_wIaf_Lc6SdbiSIec0kp8D14JXoJ97L7LZq_2fgbrzv_XSoOgz3ff8fLODP5OgMTS7hrTkqU4sevixeYGHrTjIvTu0QQ3WuSNWzXwWT1FM4p6gxIEotN4v4UDBK1d2MeXAtWBtHEVI1diPgsQ62S_Ns65Dvr1q4TqLEkLzjtWEEKS0,&l10n=ru&rp=1&cts=1584110721525%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22jlf13k%22%2C%22cts%22%3A1584110721525%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22k7qamfhxrf%22%7D%5D&mc=3.459431618637298&hdtime=8320.9" \t "_blank)›[biographical/k/796/](https://hamovnik.ru/biographical/k/796/)
3. П. Т. Тронько. (Электронный ресурс) // Бессмертие юных (из истории борьбы комсомольского подполья Украины против гитлеровских захватчиков в годы Великой Отечественной войны). М: Молодая Гвардия, 1958// [URL:](file:///G%3A%5C%D0%B2%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5Chttps) <https://www.molodguard.ru/heroes120.htm>
4. Жуков Г. К. ( Электронный ресурс) // Воспоминания и размышления. М.: Олма-Пресс, 2002// <http://militera.lib.ru/memo/russian/zhukov1/index.html>
5. В. Рыжов. (Электронный ресурс)// Путеводитель по путеводителю //URL:

<https://www.km.ru/turizm/2012/05/31/sobytiinyi-turizm-v-rossii-i-za-rubezhom/putevoditel-po-putevoditelyam>