Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский педагогический лицей - интернат»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

Тема: «АТТЕСТАТ ЗРЕЛОСТИ КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК»

 Автор работы:

 Бирюков Кирилл,

 9 «В» класс

 Научный руководитель:

 Ромащенко Елена Владимировна,

 учитель истории и обществознания

г. Таганрог

2020 год

Содержание

Введение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с.3

Основная часть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_с.3-5

Заключение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_с.5

Список источников и литературы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_с.6

 **Введение**

**Актуальность работы**: Изучая недавнее прошлое, часто можно столкнуться с множеством мифов о жизни, деятельности и образовании разных исторических деятелей, что легко проследить на примере легенды о двоечнике - великом ученом Альберте Эйнштейне. Такие мифы можно опровергнуть, обратившись к легко доступным сегодня биографическим материалам. Поэтому любой школьник может сам проверить правдивость тех или иных данных на основании знакомства с аттестатами зрелости как важными биографическими документами и историческими источниками, чтобы иметь возможность отделить правду от вымысла, проанализировав данные об успеваемости конкретных исторических лиц, а также соотнести их учебные достижения с выбранной в будущем профессией и жизненными успехами.

**Цель работы:** изучить аттестат зрелости как самостоятельный вид исторического источника.

**Задачи**:

1. Определить, какую информацию можно извлечь из такого источника как аттестат зрелости;
2. Провести поиск имеющихся в свободном доступе аттестатов выдающихся исторических личностей;
3. Проанализировать данные об успеваемости и соотнести их с выбранной личностью профессией и социальной успешностью человека;
4. Сделать соответствующие выводы.

**Методы проектирования**:

1. метод сравнения;

2. метод анализа и синтеза.

**Материалы проектирования:**

В отечественной литературе нет специальных исследований по выбранной теме, а имеющиеся данные разрозненны и не приведены в систему. На данный момент в сети интернет удалось разыскать аттестаты зрелости шести выдающихся деятелей русской и мировой истории и культуры: А. П. Чехова, П.А. Столыпина, В. И. Ульянова (Ленина), А. Эйнштейна, Ю. А. Гагарина, В. В. Путина. Они и стали отправной точкой и материалом создания проекта вместе с открытыми биографическими сведениями из интернет-источников.

**Основная часть**

1. **Поиск источников (аттестатов зрелости выдающихся личностей в сети интернет).**
2. **Работа с полученной информацией, составление историко-биографической справки о личностях, чьи документы доступны для изучения.**

**Антон Павлович Чехов**

Русский писатель, прозаик, драматург, врач.

Антон Чехов учился в греческой школе при церкви царя Константина в Таганроге, затем в гимназии. А. П. Чехов до окончания гимназии оставался в Таганроге, зарабатывал на жизнь репетиторством. В гимназии он имел проблемы с изучением иностранных языков и точных наук. В Москву он приехал в 1879 году и поступил на медицинский факультет Московского университета, окончил его в 1884 году. [1]

В 1900 году он стал почетным академиком Петербургской Академии наук по разряду изящной словесности, в 1902 году отказался от звания в знак протеста против отмены избрания почетным академиком Максима Горького. [1]

**Пётр Аркадьевич Столыпин**

Государственный деятель Российской империи, Гродненский и Саратовский губернатор, министр внутренних дел и председатель Совета министров, член Государственного совета, выдающийся реформатор и политик первого десятилетия XX века.

Детские годы Петра Столыпина прошли в родовом имении, там он вместе с братом получал домашнее образование. Затем он поступил в Виленскую гимназию, где проучился шесть лет, однако в 1879 году в связи со службой отца вся семья переезжает в город Орёл, и в Орловской гимназии Пётр Аркадьевич закончил образование, получив аттестат зрелости в 1881 году. [2] Ему давались неплохо точные науки, по которым он имел оценки «хорошо» и «отлично», а по гуманитарным предметам он имел удовлетворительные оценки. В августе этого же года он стал студентом Санкт-Петербургского Императорского университета на естественном отделении физико-математического факультета. Будучи студентом, Столыпин интересовался не только физикой и математикой. Отличаясь широтой кругозора, он увлечённо погрузился в изучение ботаники, химии, агрономии, геологии и зоологии. [2]

**Владимир Ильич Ленин (Ульянов)**

Российский революционер, советский политический и государственный деятель, создатель первого в мировой истории социалистического государства.

В 1879—1887 годах Владимир Ульянов учился в Симбирской гимназии. [3] По всем предметам имел отлично и только по логике стояла 4. Его преподаватель и директор

гимназии Фёдор Михайлович Керенский, обосновал это тем, что Ульянов слишком торопился с выводами в решении вопросов. Но это не помешало ему получить золотую медаль. Керенский был вынужден самостоятельно решить вопрос о выдаче медали брату казненного государственного преступника и поступил так в память о заслугах и личной дружбе с его отцом, Ильей Николаевичем, сделавшим много полезного для развития народного образования в Симбирской губернии. В результате Ф. М. Керенский добился, чтобы сыну директора народных училищ Симбирской губернии дали заслуженную золотую медаль за успехи в учебе, несмотря на неблагонадежность его старшего брата.

**Альберт Эйнштейн**

Физик-теоретик, один из основателей современной теоретической физики, лауреат Нобелевской премии по физике 1921 года, общественный деятель-гуманист, автор знаменитой теории относительности.

Альберт Эйнштейн закончил кантональную школу в г. Арау (Швейцария) в сентябре 1896 г. в возрасте 17 лет. Существует миф о том, что Эйнштейн учился на двойки. Этот миф появился из-за биографа, который спутал швейцарскую систему оценок с немецкой, [4] где 6 баллов считалось низший оценкой, которую можно было получить. По точным наукам он имел наивысшую оценку. В гуманитарных предметах он преуспевал так же, как и в точных, но по французскому языку у него стояло 3, что никак не помешало ему во время визита в Иерусалим в 1923 году свободно прочитать лекцию на французском языке. [4] Несмотря на успехи по многим предметам, у него были проблемы с учителями из-за его свободомыслия: Альберт не терпел авторитарного отношения учителей к учениками и близкой к военной атмосфере в гимназии. Он не скрывал своей неприязни к некоторым преподавателям, и это неприязнь были взаимной. Однажды один из учителей признался ему, что было бы здорово, если бы он покинул гимназию. [4]

**Юрий Алексеевич Гагарин**

Лётчик-космонавт СССР, Герой Советского Союза, первый космонавт планеты Земля

В 1949 г. поступил в ремесленное училище №10 в подмосковных Люберцах, одновременно учился в Люберецкой вечерней школе рабочей молодежи. [5] В июне 1951 г. с отличием окончил училище по специальности "формовщик-литейщик" и 7-й класс школы рабочей молодежи. В августе 1951 г. был зачислен в Саратовский индустриальный техникум по направлению Московского областного управления трудовых резервов. Одновременно занимался в Саратовском аэроклубе. В 1955 г. с отличием окончил техникум по специальности "литейное производство" и аэроклуб. [5]

**Владимир Владимирович Путин**

Российский государственный и политический деятель, действующий президент Российской Федерации и верховный главнокомандующий Вооружёнными силами Российской Федерации с 7 мая 2012 года

С 1960 по 1968 год Владимир Путин учился в школе-восьмилетке №193 в Ленинграде. [6] В точных науках он не блистал и закончил школу с тройками по физике, алгебре и геометрии. Также ему давались не все естественные науки, в частности, по химии он имел 3. В гуманитарных предметах он преуспевал лучше и имел 5 по всеобщей истории и 4 по истории СССР, 4 по литературе, 4 по русскому языку и 5 по немецкому, 4 по обществознанию. Несмотря на 3 по химии, он поступил в среднюю школу №281 (спецшкола с химическим уклоном на базе технологического института), которую окончил в 1970 году. [6]

**Заключение**

Мною в сети были обнаруженный шесть аттестатов великих людей, один из которых принадлежит иностранцу, и пять аттестатов отечественных выдающихся личностей.

Используя аттестат как вид исторического источника, я попытался извлечь из него максимально возможную для обучающегося информацию.

Это оказалась информация об учебном заведении и его типе, о времени обучения и выдачи аттестата зрелости.

Самой важной информацией, которую мне удалось извлечь, был анализ успеваемости и качества знаний.

Проанализировав все аттестаты, я пришел к следующим выводам:

* круглым отличником был только Юрий Гагарин.
* У всех остальных оценки были разные.
* У Альберта Эйнштейна были проблемы с изучением французского языка.
* Владимиру Путину с трудом давались точные науки,
* у Владимира Ильича Ленина была проблема с логикой и выводами в решении вопросов. Пётр Столы́пин имел проблемы с гуманитарными науками.

Таким образом, по итогам проведенного анализа для всех, кто получает образование и выбирает профессию сегодня, можно сформулировать несколько полезных рекомендаций. Во-первых, успех в жизни и выбранной профессии не всегда требует исключительно отличных оценок в средней школе по всем учебным предметам. Тем не менее, очевидно, что ни один из изученных аттестатов не принадлежал «тихому троечнику» или неуспевающему - неудовлетворительных оценок в документах нет.

 Во-вторых, практически все документы содержат оценки «хорошо» и отлично», а удовлетворительных оценок крайне мало. Это означает, что успешная учеба является обязательным условием для личностного и профессионального роста.

В-третьих, в каждом документе можно выделить наиболее успешный блок или группу дисциплин – либо математических, либо естественно-научных, либо гуманитарных. Чаще всего эти дисциплины становятся базовыми при выборе профессии.

В-четвертых, нельзя верить недостоверным источникам информации о великих людях, а все сведения необходимо проверять, тем более сегодня, когда значительная часть документов доступна для прочтения и анализа.

В-пятых, изучение аттестатов зрелости может быть точкой отсчета для последующего знакомства с биографией, жизнью и творчеством великих людей, что полезно для каждого, кто хочет добиться успеха в выбранной им профессии и жизни в целом.

**Список использованной литературы**

[1] [https://ria.ru/20150129/1044724665.html](https://ria.ru/20150129/1044724665.html%20%20)  02.03.2020

[2] [https://topwar.ru/13431-15-aprelya-150-let-so-dnya-rozhdeniya-pa-stolypina.html](https://topwar.ru/13431-15-aprelya-150-let-so-dnya-rozhdeniya-pa-stolypina.html%20)  02.03.2020

[3] [https://dmpokrov.livejournal.com/118193.html](https://dmpokrov.livejournal.com/118193.html%20)  20.12.2019

[4] [https://allforchildren.ru/why/misc63.php](https://allforchildren.ru/why/misc63.php%20)  19.11.2019

[5] [https://tass.ru/info/1028925](https://tass.ru/info/1028925%20)  02.03.2020

[6] [http://putin.kremlin.ru/bio/page-4](http://putin.kremlin.ru/bio/page-4%20)  16.03.2020

**Исторические источники (аттестаты зрелости)**

Антон Павлович Чехов - [https://lh3.googleusercontent.com/proxy/MF-OB7Iqc93kL..](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Flh3.googleusercontent.com%2Fproxy%2FMF-OB7Iqc93kLejWDCHI0Nxlr903-iuFj2brIF1kHLdjQnmFWLMbFuHay0VEfLsfA-JUfMJmCh5I3b5gN2q_UkH5re4bmcj_Mgi8F8wNxnksZ-58otw&cc_key=)

Пётр Аркадьевич Столыпин - [https://www.prlib.ru/sites/default/files/book\_preview..](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.prlib.ru%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2Fbook_preview%2Fee1bc62a-4d9e-4e45-b2d2-9129df23bda1%2F576658_doc1_4C7D3909-F1A3-4A77-9EF0-6706C43B5E89.jpg&cc_key=)

 Владимир Ильич Ленин (Ульянов) - [https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/4/48/А..](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fupload.wikimedia.org%2Fwikipedia%2Fcommons%2F4%2F48%2F%25D0%2590%25D1%2582%25D1%2582%25D0%25B5%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B0%25D1%2582_%25D0%25B7%25D1%2580%25D0%25B5%25D0%25BB%25D0%25BE%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B8_%25D0%2592.%25D0%2598.%25D0%259B%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25BD%25D0%25B0.JPG&cc_key=)

 Альберт Эйнштейн - [https://cs7.pikabu.ru/post\_img/2014/08/18/6/140834588..](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fcs7.pikabu.ru%2Fpost_img%2F2014%2F08%2F18%2F6%2F1408345889_254497630.jpg&cc_key=)

 Юрий Алексеевич Гагарин - [https://cdn-cf-static.relikva.com/uploads/image/000/0..](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fcdn-cf-static.relikva.com%2Fuploads%2Fimage%2F000%2F005%2F146%2Fattachment%2Fx600_b074d686-0e1a-45c6-8137-2397a489a7a5.jpg&cc_key=)

 Владимир Владимирович Путин - <https://introvertum.com/wpcontent/uploads/2017/01/SH..>