Государственное бюджетное образовательное учреждение РО

Таганрогский педагогический лицей-интернат

Индивидуальная проектная работа

тема: «История города Таганрога в годы Великой Отечественной войны»

Автор работы:

Куркумеева Анастасия 9«Б» класс

Научный руководитель:

Зайчук Виктория Александровна ,

учитель истории и обществознания

Содержание

Введение………………………………………………………………………...3

1. Основная часть………………………………………………………………..3 2. Оформление иллюстраций…………………………………………………...4

3. Рекомендации по практическому использованию продукта………………4

4.Заключение…………………………………………………………………….4 5.Список литературы……………………………………………………………4

**Введение**

**Актуальность работы:** мой проект очень важен для каждого человека. Информации о годах оккупации города Таганрога в период второй мировой войны очень много, и чтобы облегчить представление о том каким был г. Таганрог в годы войны, я решила сделать брошюру, в которой попыталась собрать фотографии, показывающие места и строения, где происходили указанные в моей работе события.

**Цель работы:** оформить брошюру о годах оккупации города Таганрога

**Задачи**

1. Найти информацию в учебниках и интернет – ресурсах о городе Таганроге в годы оккупации в период ВОВ.
2. . Познакомиться с разработкой брошюры.
3. Оформить и презентовать брошюру.

**Методы и материалы**

**Методы**

1. Изучение литературы, поиск информации в интернет- ресурсах.

2. Анализ полученных данных о сфере деятельности антигитлеровского подполья

3. Моделирование.

**Материалы**

Для создания брошюры я использовала интернет-источники и информацию, связанную с историей г. Таганрога.

**1. Основная часть**

1. Разработка брошюры.

Я смотрела разные виды разработки брошюры.

У меня брошюра, представляет собой небольшую иллюстрацию в виде книги о городе Таганроге в годы войны.

Информационная брошюра позволяет хранить всю информацию, имеющие единую структуру и списочный характер.

1.Информационная брошюра.

2.Пружины для переплёта.

3.Брошюра на пружине для переплёта.

**2. Оформление иллюстраций**

Для оформления брошюры я пользовалась компьютерной программой Word, там я выставляла лист А4 и размещала на одном листе несколько фотографий. Когда я закончила свою работу в Word, я распечатала листы А4 и посадила листы на пружину для переплёта.

**3. Рекомендации по практическому использованию продукта**

Мой продукт можно использовать для быстрого представления о том, каким был г. Таганрог в годы оккупации. Моя брошюра значительно сэкономит время на поиск и просмотр информации строениях и помещениях г. Таганрога, занимаемых немцами в годы войны, теперь это можно сделать без доступа в интернет..

**4.Заключение**

Благодаря своей проектной работе, я стала лучше разбираться в проектной деятельности, правильно оформлять и презентовать проект. Изучила различные книги и сведения по теме работы. Научилась правильно пользоваться информацией. Я считаю, что моя брошюра будет полезна многим ученикам, которые интересуются историей.

**5.Список использованной литературы:**

 1.«Таганрог. Историко-краеведческий очерк» Ростовское кн. изд-во, 1991, авторы Лидия Антоновна Бодик, Яков Герасимович Гришков, Александр Анатольевич Пушкаренко, Лидия Тимофеевна Тоценко.

2.Материалы  статьи  о таганрогских подпольщиках  из «Новой таганрогской газеты»  (№6, 18 февраля 2006 г)

3.Таганрогское партизанское подполье. Документы. [Геннадий Чумаченко](https://www.proza.ru/avtor/konstantin40)