**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области**

**Таганрогский педагогический лицей-интернат**

**ПРОЕКТ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**НА ТЕМУ:**

**"УЧАСТНИКИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В МОЕЙ СЕМЬЕ"**

Подготовила ученица

9 "Б" класса

Пугач Галина

Проверил учитель истории

и обществознания

Димитренко Лариса Валерьевна

г. Таганрог 2020

Оглавление

[ВВЕДЕНИЕ 4](#_Toc39852590)

[ГЛАВА I. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 6](#_Toc39852591)

[1.1. Общие сведения 6](#_Toc39852592)

[1.2. Два сокрушительных плана 7](#_Toc39852593)

[ГЛАВА II. ВОЙНА УСТАМИ МОЕЙ СЕМЬИ 7](#_Toc39852594)

[2.1. Участники войны 7](#_Toc39852595)

[2.2. Информация о наградах 8](#_Toc39852596)

[ЗАКЛЮЧЕНИЕ 11](#_Toc39852597)

[СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ 12](#_Toc39852598)

# ВВЕДЕНИЕ

Великая Отечественная война – это часть Второй Мировой войны, которая длилась долгие мучительные годы. Началась эта война 22 июня 1941г, а закончилась 9 мая 1945г подписанием Пакта о безоговорочной капитуляции Германии.

Минует уже семьдесят пятая годовщина со дня Окончания ВОВ. Об этих тяжёлых событиях я знаю лишь по рассказам своих близких. Какое это было страшное и тяжелое время, и сколько погибло людей в этой ужасной войне. Смерть не выбирала людей, она забирала всех, кто попадался ей. Это были как солдаты, так и мирные жители, среди которых были дети. Люди защищали свою землю, несмотря ни на что: работая в поле и в шахтах, когда шли в бой. Они жили для тех, кому в те минуты было тяжелее, а не для самих себя. Сохранить память о таком героическом подвиге, сохранить свою семейную историю – главная задача современного поколения.

Проходят годы, в живых остается очень мало свидетелей того времени. Тема войны актуальна и в наши дни. Однако мы попытаемся передать все услышанное нашим детям, а они своим. Эта война не должна быть забыта, мы должны помнить о том, сколько горя она доставила людям.

Говоря об актуальности данной темы, необходимо также сказать патриотизм, героизм и интернационализм проявились в этой войне, как не проявлялись ранее. Русский народ выступил как единое целое против врагов-фашистов, пытавшихся сломить их дух.

Целью данной работы является углубление и расширение своих знаний о ВОВ на основе опыта моей семьи.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

1. оживить творческую и исследовательскую активность через проектную деятельность.
2. расширить знания о Великой Отечественной войне;
3. рассмотреть вклад моих предков в Победу;
4. рассмотреть книгу памяти участников ВОВ, детей войны с целью получения и сохранения информации о моих родственниках, ветеранах и тружениках тыла.

Предметом проектирования является история жизни и подвиги моих предков, принимавших участие в Великой Отечественной Войне.

Объект проектирования - мои предки и их вклад в Победу.

Методы проектирования:

1. изучение литературы о Великой Отечественной войне;
2. сбор архивных материалов о ветеранах ВОВ в моей семье;
3. раскрытие сущности и важности изучаемого вопроса;
4. систематизация и обобщение полученных знаний о Великой Отечественной войне с указанием ее хронологических рамок;
5. Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:
6. оживить творческую и исследовательскую активность через проектную деятельность.
7. расширить знания о Великой Отечественной войне;
8. рассмотреть вклад моих предков в Победу;
9. рассмотреть книгу памяти участников ВОВ, детей войны с целью получения и сохранения информации о ветеранах и тружениках тыла.

Продуктом проектирования является памятный альбом моей семьи.

Материалы проектирования:

Великая Отечественная война - война Союза Советских Социалистических Республик, начавшаяся с вторжения на советскую территорию войск нацистской Германии и её европейских союзников и закончившаяся освобождением от нацизма стран Центральной и Восточной Европы.[1]

Памятный альбом - книга, тетрадь в переплёте для стихов, рисунков, фотографий, каких-н. коллекций и т. п.[2]

План Барбаросса - разработанный в 1940—1941 годах план нападения нацистской Германии на СССР и одноимённая военная операция, осуществлявшаяся в соответствии с этим планом на начальной стадии Великой Отечественной войны.[5]

Третий рейх - Германское государство в период диктатуры НСДАП c 1933 по 1945 год. [6]

Патриотизм - преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу и готовность к любым жертвам и подвигам во имя интересов своей Родины.[1]

# ГЛАВА I. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА

## 1.1. Общие сведения

Советский народ самоотверженно боролся с захватчиками во имя мира и стабильности жизни своей Родины. Когда началась война и над мирным советским небом появились вражеские самолеты, в тот же миг рухнули все планы и надежды миллионов людей. Страшно осознавать, что именно время выбрало за людей их судьбу. Вместо того, чтобы стать учителями, врачами, инженерами, трактористами, поварами, тысячи молодых ребят взяли в руки оружия и стали солдатами. Главный девиз страны в это время был: «Все для фронта! Все для Победы!». А задачей Германии было: «разгромить Советскую Россию в ходе одной кратковременной кампании». Главной целью немецких ВВС было разгромить советские промышленные центры на Урале и выйти на линию Архангельск – Волга – Астрахань.

В марте 1941 г. на одном из совещаний Гитлер сказал: «Война будет резко отличаться от войны на Западе. Командиры должны пойти на жертвы и преодолеть свои колебания…». [8]

## 1.2. Два сокрушительных плана

План «Барбаросса» (1920-1941гг.) определял цель: «Уничтожение жизненной силы России».

Уже 13 мая1941 года Гитлер освободил военнослужащих от всякой ответственности за свои действия при выполнении плана «Барбаросса»: «Никакие действия служащих вермахта или же действующих с ними лиц, в случае произведения гражданскими лицами враждебных действий по отношению к ним, не подлежат пресечению и не могут рассматриваться как проступки или военные преступления…». [7]

Генеральный план «Ост», разработанный в 1940 г. на основе расовой доктрины и концепции «жизненного пространства», еще в большей степени демонстрировал устремления Третьего Рейха по уничтожению Советского Союза. [3] Этот проект предусматривал принудительное выселение с оккупированных областей СССР до 75—85 % населения. «Нежелательных в расовом отношении местных жителей» собирались отправить в Западную Сибирь.

# ГЛАВА II. ВОЙНА УСТАМИ МОЕЙ СЕМЬИ

## 2.1. Участники войны

Изучение своей родословной – это работа кропотливая и сложная, поэтому я могу сказать, что сделала лишь первый шаг на этом пути. В ходе моего исследования был собран материал о моих родственниках, участвующих в ВОВ и внесших большой вклад в борьбу советского народа против вражеских сил.

В моей семье и со стороны бабушки, и со стороны дедушки были участники - ветераны Великой Отечественной войны. К сожалению, их уже нет в живых.

Со стороны бабушки, Куксенко Влас Максимович (её дедушка), мой прапрадед родился в г. Ростове - на - Дону в 1910 году, работал мельником в колхозе, в семье у них было 5 детей. По наступлению войны, Влас Максимович с одним из своих сыновей (бабушкиным дядей) ушёл на войну. Умер в 1975 году.

Со стороны дедушки, Пугач Яков Ананьевич, отец моего дедушки (мой прадед), родился в 1916 году в Казахстане, работал водителем в колхозе, в течение войны был дважды взят в плен. Оба раза чудом спасся и остался жив. Погиб от несчастного случая: в 1951 году был застрелен охотниками.

## 2.2. Информация о наградах

Куксенко Влас Максимович и Пугач Яков Ананьевич были награждены орденами Красной Звезды, которая даётся за огромные заслуги в деле обороны Союза ССР как в военное, так и в мирное время, в обеспечении государственной безопасности .



Рисунок 1. Орден Красной Звезды

Также оба ветерана были удостоены медалями "За взятие Будапешта". Медалью «За взятие Будапешта» награждались военнослужащие Красной Армии, Военно-Морского Флота и войск — непосредственные участники героического штурма и взятия Будапешта в период 20 декабря 1944 года — 15 февраля 1945 года, а также организаторы и руководители боевых операций при взятии этого города. Медаль носится на левой стороне груди и при наличии других медалей СССР располагается после медали «За победу над Японией» [2].



Рисунок 2. Медаль "За взятие Будапешта"

Оба ветерана получили медали "За взятие Вены". Медалью «За взятие Вены» награждаются военнослужащие Красной Армии, Военно-Морского Флота и войск — непосредственные участники штурма и взятия Вены в период 16 марта — 13 апреля 1945 года, а также организаторы и руководители боевых операций при взятии этого города. Медаль «За взятие Вены» носится на левой стороне груди при наличии других медалей [9].



Рисунок 3. Медаль "За взятие Вены"

Влас Максимович, бабушкин дедушка, также имеет орден Богдана Хмельницкого. Орденом награждаются командиры и бойцы Красной Армии и Военно-Морского Флота, руководители партизанских отрядов и партизаны. Мой дедушка проявил огромную решительность, патриотизм и мужество в борьбе против фашистов.

Награждение орденом Богдана Хмельницкого производится Указом Президиума Верховного Совета СССР. Орден Богдана Хмельницкого состоит из трех степеней: I, II, и III степени. Высшей степенью ордена является I степень .



Рисунок 4. Орден Богдана Хмельницкого

А у Якова Ананьевича имеется медаль "За освобождение Праги". Медалью «За освобождение Праги» награждаются военнослужащие Красной Армии, Военно-Морского Флота и войск НКВД - непосредственные участники героического штурма и освобождения Праги. [4] Он был участником героического штурма и освобождения Праги.



Рисунок 5. Медаль "За освобождение Праги"

Также в памятном альбоме хранятся 2 медали обоих участников Великой Отечественной войны "За отвагу".

Медаль «За отвагу» -особо уважаемая и ценимая среди фронтовиков, т.к. ею награждали только за проявленную в бою личную храбрость.



Рисунок 6. Медаль "За отвагу"

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Война – это страшное испытание для любого человека. Она не щадит никого, срывает маски, открывает настоящее лицо каждого.

Наш народ показал всему миру, что он стойкий, героический и мужественный.

Работа над проектом меня очень увлекла, я не остановлюсь и буду изучать историю своей семьи, чтобы передать ее следующим поколениям, рассказать о том, как прадедушки отдали годы своей жизни во имя свободы нашего советского народа. Считаю, что цель моей работы достигнута. Я составила памятный альбом, который останется последующим поколениям нашей семьи и сохранит память о героях нашего рода.

# СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Великая Отечественная Война 1941-1945. М., 2012
2. Великая Отечественная война // Википедия – свободная энциклопедия: сайт [Электронный ресурс]. (дата обращения 15.03.2020)
3. Генеральный план Ост // Википедия – свободная энциклопедия: сайт [Электронный ресурс]. (дата обращения 13.03.2020)
4. Залесский К. Великая Отечественная война. Большая биографическая энциклопедия. М.2013
5. Исторический журнал,  № 9, Сентябрь  1937, C. 93-99
6. История России. XX век / А.Н. Боханов, М.М. Горинов, В.П. Дмитренко и др. М., 1999. 608 с.
7. История СССР. Краткий курс. Учебник для 3-4 классов. - 1937, 1955 г.
8. История СССР. Учебник для 10 классов средней школы. УЧПЕДГИЗ, 1959 г.
9. Колесников Г. А., Рожков А. М. Ордена и медали СССР. — Мн.: Народная асвета, 1986. — С. 58—59.