Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский педагогический лицей - интернат»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

Тема: « ВОДА КАК ИСТОЧНИК ЖИЗНИ»

 Автор работы:

 Жуков Кирилл,9 «А» кл.

 Научные руководитель:

 Филиппский Алексей Леонидович,

 Учитель ОБЖ

г. Таганрог

2020 год

 **Содержание**

Введение 3

Основная часть

1.Вода- самое большое богатство на Земле 4

 1.1. Голубая планета 4

 1.2. Первые живые организмы 5

2.Вода-источник жизни 5

 2.1. Значение воды в природе и жизни человека 6

 2.2. Вода и здоровье человека 7

 2.3. Факты, связанные с водой 8

 2.4. Эксперименты 8

3. Уникальные свойства воды 8

 3.1. Вода-растворитель 9

 3.2. Текучесть воды 9

 3.3. Вода прозрачная 9

 3.4. Вода бесцветна 9

 3.5. Вода без запаха 9

 3.6. Капиллярность воды 9

4. Вода в опасности 10

5.Почему воду надо беречь(эксперимент) 10

6. Социологический опрос 11

7. Правила бережного отношения к воде 11

Заключение 12

Список литературы 13

Приложение

**Введение**

**Актуальность**  работы заключается в значении воды для жизни и существования на Земле, ведь вода- главный компонент жизни. Мы то поколение, которому нужно будет жить и трудиться в XXI веке на планете Земля, и уже сегодня всех беспокоят сведения о том, каким воздухом мы дышим, употребляем загрязнённую посторонними примесями пищу и пьём такую же ужасную воду. Проблема правильного использования и охраны водных ресурсов становится одной из самых серьезных во всём мире, в частности и в России. Очень важно научиться понимать природу, бережно относиться к источникам воды. Также важно суметь увидеть, насколько жизнь нашей планеты зависит от водных ресурсов. Вода необходима для жизни всего живого. Вот поэтому ее изучение необходимо.

**Гипотеза:**Вода-главный источник жизни на Земле. И если о ее значении мы будем немного больше знать и рассказывать об этом другим, то к воде будут относиться намного бережней.  Это утверждение даст нам ответ на главный вопрос: "Почему же без воды жизни на Земле не может быть ?"

**Цель работы:** доказать, что вода - один из уникальных и ценных ресурсов, необходимый

всему живому на Земле.

**Задачи:**

1.Изучить литературу о воде, о ее влиянии на живые организмы.

2.Выяснить, откуда же появилась вода.

3.Узнать, сколько же воды на Земле и какая она бывает в природе.

4.Узнать, исчерпаемы ли источники воды, необходимо ли их водоемы.

5.Провести практические опыты и эксперименты с водой по изучению ее

свойств и экономному расходованию.

6.Проанализировать результаты своих экспериментов, сформулировать выводы.

7.Доказать необходимость бережного отношения к воде

В своей работе я применял следующие **методы исследования**:

1.Практические: опыты, эксперименты, наблюдение, практический анализ.

2.Теоретические: изучение источников информации.

**Материалы исследования**

Вода – это красота природы! Ее мы видим повсюду: и в глубине озера, которое украшено лилиями и кувшинками , и в говорливой речушке над лесочком, и в синем ласковом море, где плывут корабли, и в живописном пруду с маленькими рыбками, и в загадочных бирюзовых глубинах океана.

Эта красота и в тоненькой прозрачной струйке воды, которой мы умываемся. Она и в белых пушистых облаках, бегущих по небу кудрявыми овечками. И в теплом грибном дождике, напоившем влагой каждое деревце и кустик. А что если бы не было воды? Об этом даже страшно подумать. Ни одна живая форма не появилась бы на свет. Не было бы ни снега, ни дождя , реки, моря, озера высохли бы, не было бы почвы, ни росли бы деревья, цветы, трава. Значит, не было бы рыб, птиц, животных и человека. Следовательно, не было бы на Земле и жизни.

 Вода – это не обычная жидкость, а самое удивительное вещество на нашей планете. Она главная составная часть всех живых организмов, принимает участие в огромном количестве процессов, происходящих на Земле. Сколько же на Земле воды ? Много или мало? На снимках, сделанных из космоса, видно, что вода занимает существенную долю. Землю иногда называют «Голубой планетой». Оказывается, что вода покрывает 70% поверхности нашей планеты . Ученые подсчитали, что 97% запасов воды на нашей планете приходится на соленые воды морей и океанов. И лишь только 3% водных запасов – это пресная вода. Это очень мало.

Вода- это важное химическое вещество, наличие или отсутствие которого может повлиять на жизнь обитателей земли. В последнее время люди не берегут этот ценный ресурс, а это может, несомненно, привести к катастрофе. Жизнь зародилась в воде, без нее не возможно вообще существование - ни растений, ни животных, ни людей, ни растений. Академик Ферсман назвал воду  « самым важным минералом на земле, без которого нет жизни». Восточная поговорка гласит: «где вода, там жизнь. Где кончается вода, там кончается  земля».

Пока ещё не поздно, нам надо сделать всё необходимое, чтобы сохранить водоёмы и спасти нашу голубую планету, а, следовательно, и нас самих.

Без воды на Земле погибнет всё живое. Ведь вода - одно из самых важных для человека веществ. Без неё не обойтись никому и никогда, и её нечем заменить. Одной из причин загрязнения водоёмов является хозяйственная деятельность человека. Воду нужно беречь и охранять, так как вода -это жизнь и ее количество на нашей планете ограничено.

Беречь воду — это значит беречь жизнь, здоровье, красоту окружающей природы и мира.. Надо бережно относиться к имеющимся водоёмам, охранять их, содержать в чистоте берега, сажать деревья для укрепления берегов, строить очистные станции.

 Ведь вода-это жизнь!

**Список использованной литературы:**

1. Миронова С.Н.- «Вода на Земле»,М.:Знание,2002г.
2. Ахманов М. С.- « Вода, которую мы пьем», М.: Эксмо, 2005г.
3. Соколов А.В.- «Живая вода»-сборник, 1995г.
4. Горский В.В., «Вода – чудо природы», М.: Изд-во АНСССР, 1968г.
5. Арабаджи.В.В., «Загадки простой воды», М.: Знание,1976г.
6. Интернет ресурсы
7. Капля, речка, океаны. Текст А. Ефремова Санкт – Петербург. Издательский дом «Современная педагогика», 2004. –519,[1] с.: ил.
8. Книга для чтения по охране природы: Для учащихся сред. шк./Сост.А.Н.Захлебный. – М.:Просвещение, 2003. – 175 с., ил.