**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**директора ГКОУ РО**

**лицея-интерната «Педагогический» г. Таганрога**

**Еговцовой Е.И.**

**2012-2013 год.**

***1. Общая характеристика.***

1. ***Название***

Государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области общеобразовательный лицей-интернат «Педагогический» г. Таганрога.

***2.1***. ***Год образования***

6 июля 1990 год.

Основание: Приказ Министерства образования РСФСР № 198 от 0607.1990 г.,

решение комиссии ОблУНО № 3/2 от 19.04.1990 г.,

приказ № 784 от 07.08.1990 г.

***1.3. Профиль учреждения:*** общеобразовательный

***1.4. Аккредитация***: № 591 от 10.06.2010, выдана Министерством общего и профессионального образования Ростовской области. Срок действия до 10.06.2015

***1.5. Лицензия на образовательную деятельность***: № 2395 от 11.05.2012, выдана Министерством общего и профессионального образования Ростовской области. Бессрочна.

***1.6. Наличие земельного участка*** – есть; ***подсобного хозяйства*** – нет.

***1.7. Юридический адрес, телефон, факс***: Ростовская область, г. Таганрог, ул. Комарова 30, тел. (8634) 33-16-11/факс (8634) 33-66-31

***1.8. Адрес в интернете, электронная почта:***

www.tpedlicey.ttn.ru

goulic\_ped\_tagan@rostobr.ru

***2. Структура управления.***

**2.1.** Оперативное управление лицеем осуществляет администрация:

*Директор* – Еговцова Екатерина Ивановна – отличник образования, заслуженный учитель РФ, кандидат педагогических наук, академик Академии творческой педагогики, участник группы по разработке основополагающих документов лицейского образования в России, учитель высшей категорию

*Заместитель директора по УОР* – Карапетян А.В. (учитель высшей категории).

*Заместитель директора по ВР* – Лисицкая А.В. (учитель вышей категории).

*Заместитель директора по НР* – Шутова Е.В. (учитель высшей категории, к.ф.н.)

*Заместитель директора по МР* – Тертышная Е.Н. (учитель высшей категории).

*Заместитель директора по АХЧ* – Фоменко М.О.

**2.2.** Стратегию лицея определяют:

***Кафедра русского языка и литературы***

1. Десятерик Ю.Е. – зав.кафедрой, учитель русского языка (I категория)
2. Шутова Е.В. – к.ф.н., учитель русского языка (высшая категория)
3. Журбина Г.П. – к.ф.н., доцент, учитель русского языка (высшая категория)
4. Витиска И.А. – учитель литературы (высшая категория)
5. Атаманченко С.В. – учитель литературы (высшая категория)
6. Акинина Н.А. – учитель литературы (без категории)
7. Лободенко О.А. – учитель МХК (I категория)

***Кафедра иностранных языков***

1. Базулина Е.Б. – зав. кафедрой, учитель французского языка (высшая категория)
2. Астахова В.Н. – учитель французского языка (II категория)
3. Ермолова Н.М. – учитель немецкого языка (высшая категория)
4. Грищенко Л.М. – учитель немецкого языка (б/к)
5. Павлюк Н.И. – учитель английского языка (высшая категория)
6. Федотова Н.Г. – учитель английского языка (I категория)
7. Руденкова Л.К. – учитель английского языка (I категория)

***Кафедра естественно-научных дисциплин***

1. Носач И.А. – зав.кафедрой, учитель математики (высшая категория)
2. Тертышная Е.Н. – учитель математики (высшая категория)
3. Разина И.В. – учитель математики (I категория)
4. Марченко М.В. – учитель математики (без категории)
5. Пивень Ю.А. – учитель физики и информатики (высшая категория)
6. Онискевич М.Ю. – учитель физики (высшая категория)
7. Мищенко И.Н. – учитель физики (I категория)
8. Карапетян А.В. – учитель физики (высшая категория)
9. Гурина С.С. – учитель информатики (I категория)
10. Гломбинская Е.Е. – учитель информатики (II категория)
11. Жук С.В. – учитель химии (I категория)
12. Гринева Л.Г. – учитель биологии (I категория)
13. Кулиш Л.И. – учитель биологи (I категория)

***Кафедра социально-гуманитарных наук***

1. Фахрутдинова Е.В. – зав.кафедрой, учитель истории и обществознания (высшая категория)
2. Кочешкова Л.Н. – учитель истории и обществознания (высшая категория)
3. Димитренко Л.В. – учитель истории и обществознания (I категория)
4. Черкасова Т.В. – учитель истории и обществознания (II категория)
5. Павленко И.А. – учитель географии (I категория)
6. Пташинский И.А. – учитель истории (б/к)
7. Сенько Ю.В. – учитель ОБЖ (I категория)
8. Филиппский А.Л. – учитель ОБЖ (б/к)

***Кафедра воспитателей и классных руководителей***

1. Дровалева М.Н. – воспитатель I категории
2. Пурис Е.П. – воспитатель I категории
3. Бычкаускас Р.В. – воспитатель высшей категории
4. Орличенко Г.С. – воспитатель II категории
5. Яценко Е.Ю. – воспитатель I категории (д/о)
6. Рыков Л.О. – учитель физкультуры (I категория)
7. Силкин А.И. – учитель физкультуры (I категория)

**2.3**. Ученическое самоуправление:

1. Президент лицея – Маршалкина Галина (10-сг класс)
2. Вице-президент – Ахметханова Анна (9-а класс)
3. Министры просвещения – Бенклян Кристина (10-и класс), Батакова Софья (10-сг класс), Ужва Надежда (10-сг класс)
4. Министр финансов – Лапенко Марина (11-и класс)
5. Министры труда – Федина Елена (11- и класс), Салий Альбина (10-сг класс)
6. Министры информации – Королев Никита (11-и класс), Пресникова Оксана (10-и класс), Кочергина Ирина (10-и класс)
7. Министры культуры и досуга – Макрушина Полина (10-л класс), Ларичкина Александра (11-и класс)
8. Министры физкультуры и спорта – Кокорин Никита (11-ск класс)

***3. Характеристика контингента учащихся и их семей.***

Состав учащихся

Всего – 299 человек.

Проживает в общежитии – 120 человек.

Приходящие – 179человек.

Мальчиков – 109; девочек – 187

 9-е классы – 61 человека, 10-е классы – 119 человек, 11-е классы – 120 человек.

Средняя наполняемость класса – 20 человек.

Сохранность контингента учащихся за последние три года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | количество учащихся на начало года | количество учащихся на конец года | сохранность |
| 2010-2011 | 295 | 297 | 100 % |
| 2011-2012 | 301 | 297 | 99 % |
| 2012-2013 | 299 | 287 | 96 % |

Контингент учащихся стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития лицея-интерната «Педагогический». Режим и условия обучения в лицее организуются в соответствии с требованиями СанПиН.

Дети из многодетных семей - 7 %

Дети, находящиеся под опекой - 1,3 %

Неполные семьи - 19 %

Семьи, в которых оба или один родитель имеют в/о - 73 %

Занятость семей: служащие - 50 % , рабочие - 40 % , предприниматели -10%

Дети – инвалиды - 0,6 %

***4. Цели образовательного процесса лицея:***

* научить определять образовательные цели, пользоваться источниками информации, оформлять наблюдения и выводы, находить оптимальные способы решения;
* научить объяснять явления действительности в их взаимосвязи;
* научить ориентироваться в ключевых проблемах современности;
* научить анализировать ситуации и принимать оптимальные решения;
* проводить работу по профориентации.

Для достижения перечисленных целей педагогический коллектив работал по следующим направлениям:

* работа с одаренными детьми;
* внедрение программ развивающего обучения;
* внедрение профильного и углубленного изучения отдельных предметов.

В основе работы коллектива лежат принципы развития творческой и социальной одаренности учащихся, реализуемые через дифференциацию, индивидуализацию образования, системность, целостность, проблемность, рефлексивность, организацию исследовательской деятельности учащихся и педагогов.

Образовательная модель нашего лицея – это опыт создания авторских программ, методических рекомендаций, мониторинга, изучение программы углубленных курсов по физике, математике, английскому и немецкому языков. В 10-11 классах осуществляется профилизация образования по следующим направлениям:

* социально-гуманитарное (углубленное изучение истории, обществознания, психологии);
* лингвистическое (углубленное изучение одного из трёх иностранных языков, русского языка и литературы);
* физико-математическое (углубленное изучение математики, физики, информатики);
* спортивное (углубленное изучение биологии, профессиональное занятие спортом).

***5. Перечень учебных программ по предметам согласно учебным планам основного общего образования***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Наименование предмета | Наименование программы по предмету, автор, год издания  | Учебная литература (автор, наименование, год издания) | Укомплектованность библиотечного фонда учебниками (%) |
| 1 | 9 | Русский язык | Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И и др. Русский язык 9 класс М., Дрофа, 2007 | 100 |
| 10-11 | Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку. Власенков А.И. Программа «Русский язык» 10-11 класс М., Дрофа, 2000 | 1.Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык 10-11 кл. М., Просвещение, 20052.Бабайцева В.В., Михальская А.К. Русский язык 10-11 класс М., Дрофа, 2007 | 100 |
| 2 | 9 | Литература | Примерная программа среднего (полного) общего образования по литературе | Коровина В.Я. и др. Русская литература XIX века. М., Просвещение, 2005 | 100 |
| 10-11 | Программа по литературе для общеобразовательных учреждений. 5-11 кл. Автор Кутузов А.Г. М., Дрофа 2005 | 1. Лыссый Ю.И., Беленький Г.И. и др. Литература 10 класс (базовый уровень)М., Мнемозина, 20102. Лыссый Ю.И., Беленький Г.И. и др. Литература 11 класс (базовый уровень)М., Мнемозина, 20103. Маранцман В.Г., Маранцман Е.К и др. Литература 10 класс (базовый и профильный уровни)М., Просвещение, 20064. Маранцман В.Г., Маранцман Е.К и др. Литература 11 класс (базовый и профильный уровни)М., Просвещение, 2006 | 100 |
| 3 | 9 | Немецкий язык | Примерная программа среднего (полного) общего образования по иностранным языкам под ред. Бим И.Л., Биболетовой М.З., Копыловой В.В. и др.М., Аст. Астрель, 2004 | Бим И.Л., Садомова Л.В. и др. немецкий язык 9 классМ, Просвещение, 2008 | 100 |
| 10-11 | 1. Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.В. и др. Немецкий язык 10 класс (базовый и профильный уровни)М., Просвещение, 20082. . Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.В. и др. Немецкий язык 11 класс (базовый и профильный уровни)М., Просвещение, 2008 | 100 |
| 4 | 9 | Французский язык | Примерная программа среднего (полного) общего образования по иностранным языкам под ред. Бим И.Л., Биболетовой М.З., Копыловой В.В. и др.М., Аст. Астрель, 2004 | Кулигина А.С., Щепилова А.В. Французский язык 9 классМ., Просвещение, 2007 | 100 |
| 10-11 | Григорьева Е.А., Горбачева Е.Ю., Лисенко М.Р. Французский язык 10-11 класс (базовый уровень)М., Просвещение, 2007 | 100 |
| 5 | 9 | Английский язык | Примерная программа среднего (полного) общего образования по английскому языку.Автор Кузовлев В.П.М, 2008 |  Кузовлев В.П., Лапа Н.М. и др. Английский язык 9 классМ., Просвещение, 2008 | 100 |
| 10-11 | Примерная программа среднего (полного) общего образования по английскому языку.Рабочая программа учителя | Students’Book with CD-Rom «New Round-Up» 4 | 100 |
| 6 | 9 | Алгебра | Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика. Кузнецова Г.М., Миндюк Н.Г.М., Дрофа, 2004Программа курса математики для 5-11 классов общеобразовательных учреждений. Авторы Муравин Г.К., Муравина О.В. М., Дрофа, 2007 | Мордкович А.Г., Семенов В.П. Алгебра 9 класс. Учебник и задачникМ., Мнемозина, 2005 | 100 |
| 10-11 | Алгебра и начала анализа | 1.Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа (базовый уровень) 10-11 класс М., Мнемозина, 2009 2.Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа (профильный уровень) 10-11 кл М., Мнемозина, 2009 3.Муравин Г.К. Алгебра и начала анализа. 10 классМ., Дрофа, 20084.Муравин Г.К., Муравина О.В. Алгебра и начала анализа. 11 классМ., Дрофа, 2008 | 100 |
| 7 | 9 | Геометрия | Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика. Кузнецова Г.М., Миндюк Н.Г.М., Дрофа, 2004 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. «Геометрия 7-9 кл.» М., Просвещение, 2007г. | 100 |
| 10-11 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. «Геометрия 10-11 кл.» М., Просвещение, 2007г. | 100 |
| 8 | 9 | Физика | Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. Авторы Дик Ю.И., Коровин В.А. М., Дрофа, 2002 | Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 классМ., Дрофа, 2008 | 100 |
| 10-11 | 1.Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. и др. Физика 10 класс (профильный уровень)М., Просвещение, 20072. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. и др. Физика 10 класс (профильный уровень)М., Просвещение, 20073.Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И. Физика 10 класс (базовый уровень)М., Илекса, 20054. Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И. Физика 11 класс (базовый уровень)М., Илекса, 2005 | 100 |
| 9 | 9-11 | Химия | Примерная программа по химии для общеобразовательных учреждений. Автор Габриелян О.С.М., Дрофа, 2004 | Габриелян О.С. Учебники химии для 9, 10, 11 классов М., Дрофа, 2009 | 100 |
| 10 | 9 | Биология | Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Биология. Автор Кумченко В.С.М., Дрофа 2002 | Захаров В.Б., Мамонтов С.Г. и др. Биология 9 классМ., Дрофа, 2007 | 100 |
| 10-11 | Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Биология 10-11 классМ., Дрофа, 2007 | 100 |
| 11 | 9 | География | Программа курса «География» 6-10 класс. Авторы Душина И.В., Летягин А.А., Бахчиева О.А. и др.М., Вентана-Граф, 2004 | Алексеев А.И. и др. География России 9 классМ., Дрофа, 2009 | 100 |
| 10-11 | Максаковский В.П. География 10 классМ., Просвещение, 2005 | 100 |
| 12 |  9 | История | Программа общеобразовательных учреждений 6-11 классы. Авторы Данилов А.А., Косулина Л.Г.М., Просвещение, 2010 | Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брант М.Ю. История России 9 класс М., Просвещение, 2007 | 100 |
| 10-11 | 1.Загладин Н.В., Симония Н.А. История 10 класс (базовый уровень)М., Русское слово, 20062. Загладин Н.В., Симония Н.А. История 11 класс (базовый уровень)М., Русское слово, 20063.Волобуев О.В., Клоков В.А. и др. История 10 класс (базовый уровень)М., Дрофа, 20104.Волобуев О.В. , Клоков В.А. и др. История 11 класс (базовый уровень)М., Дрофа, 20105.Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России 10 класс (профильный уровень)М., Русское слово, 20076.Шестаков В.А. История России 11 класс (профильный уровень)М., Просвещение, 2008 | 100 |
| 13 | 9 | Обществознание | Программа общеобразовательных учреждений по обществознанию 6-11 классы. Авторы Боголюбов Л.Н. и др.М., Просвещение, 2011 | Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание 9 классМ., Просвещение, 2009 | 100 |
| 10-11 | Боголюбов Л.Н. Обществознание 10-11 кл. (базовый и профильный уровни)М., Просвещение, 2010г | 100 |
| 14 | 10-11 | Право | Программа общеобразовательных учреждений. Право. Автор Матвеев А.И. М., Просвещение, 2011 | Никитин А.Ф. Право 10-11 класс (базовый уровень)М., Просвещение, 2010 | 100 |
| 15 | 9 | Физкультура | Комплексная программа физического воспитания уч-ся 1-11 классов. Авторы Лях В.И., Зданевич А.А.М., Просвещение, 2008 | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8-9 кл.М., Просвещение, 2010 | 100 |
| 10-11 | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 кл. (базовый уровень)М., Просвещение, 2010 |  |
| 16 | 9 | Мировая художественная культура (МХК) | Программа среднего образования по МХК (базовый уровень) | Емохонова Л.Г. « Мировая художественная культура» (базовый уровень)М.,Центр Академия, 2011г. | 100 |
| 17 | 9 | Информатика и ИКТ | Примерная программа по информатике для общеобразовательных учреждений. Автор Семакин И.Г. (9-11 кл.) | Семакин И.Г., Залогова Л.К. и др. Информатика и ИКТ. Базовый курс 9 классМ., БИНОМ, Лаборатория знаний, 2008 | 100 |
| 10-11 | 1.Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ (базовый уровень) 10-11 классМ., БИНОМ, Лаборатория знаний, 20092. Семакин И.Г., Шеина Т.Ю. и др. Информатика и ИКТ (профильный уровень) 10 классМ., БИНОМ, Лаборатория знаний, 20123. Семакин И.Г., Хеннер И.К. и др. Информатика и ИКТ (профильный уровень) 11 классМ., БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012 | 100 |
| 18 | 9-11 | Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | Примерная программа по основам безопасности жизнедеятельности 1-11 кл. Авторы Смирнов А.Т., Литвинов Е.Н. и др.М., Просвещение, 1997 г. | Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 9, 10, 11 классы М., Просвещение, 2004 | 100 |
| 19 | 9-11 | Введение в психологию | Авторская программа учителя | Коломенский Я.Л. Основы психологии. Учебник для учащихся старших классовМ., АСТ, 2010 | - |
| 20 | 9-11 | Введение в педагогику | Авторская программа учителя | Мезинов В.Н. и др. Введение в педагогическую деятельность. Учебное пособие Елец, 2005 | - |

***6. Экспериментальная и инновационная деятельность Лицея.***

Экспериментальная и инновационная деятельность в 2011-2012 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

* Реализация программы «Одарённые дети».
* Реализация социально-образовательного проекта «Здоровьесбережение».
* Разработка творческих проектов с использованием мультимедийных средств.

***Инновационные процессы в***

***лицее-интернате «педагогический»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *в содержании образования* | *в образовательных технологиях* | *в управлении и методическом обеспечении УВП* |
| 1. Традиционные методики.
2. Разноуровневое преподавание отдельных предметов.
3. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
4. Совершенствование модели предпрофильного и профильного обучения.
5. Работа по УМК разных авторов.
6. Преподавание английского языка по учебно-методическим комплектам издательства Оксфордского университета.
 | 1. Система инновационной оценки Портфолио.
2. Технология развития критического мышления.
3. Исследовательские и проектные методы обучения.
4. Проблемное обучение.
5. Коллективная система обучения (КСО).
6. Интерактивные технологии.
7. Развивающее обучение.
8. Технология блочно-модульного обучения.
9. Обучение в сотрудничестве.
10. Информационные технологии, технологии мультимедиа.
11. Диалоговые технологии (учебная дискуссия, диспут).
12. Тестовые технологии.
13. Дифференциация и индивидуализация учебного процесса.
14. Здоровьесберегающие технологии.
15. Лекционно-семинарская система организации обучения.
16. Рейтинговая система обучения отдельных предметов.
 | 1. Постоянно действующие методические семинары.
2. Лицейская научно-практическая конференция учащихся.
3. Отчет по итогам экспериментальной деятельности.
4. Мастер-классы.
5. Творческие отчеты педагогов.
6. Методические недели.
7. Самообразовательная деятельность педагогов и лицеистов.
8. Мониторинговое сопровождение образовательного процесса.
9. Информатизация лицея.
10. Создание автоматических рабочих мест учителя.
11. Инновационные формы проведения педсоветов.
12. Портфолио предметных кафедр, педагогов, учащихся.
13. Элективные и факультативные курсы.
14. Педагогическая диагностика.
 |

***Реализация программы «Одаренные дети».***

В соответствии с президентской инициативой «Наша новая школа» в лицее-интернате «Педагогический» работает творческая группа, в состав которой вошли заведующие предметными кафедрами, администрация и психолог лицея-интерната, по выявлению способных, одаренных, талантливых детей в лицее-интернате.

За истекший период творческой группой была проделана следующая работа:

1. Разработана и действует эффективная система выявления детской одаренности.
2. Созданы условия для социально-педагогической и психологической поддержки одаренных детей.
3. Созданы условия для непрерывного развития выдающихся способностей детей (общих, специальных, творческих, лидерских, психомоторных, технических и т.д.).
4. Сформирована система педагогической и психологической подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей и руководителей лицея-интерната, работающих с одаренными детьми.
5. Подготовлены и апробируются программно-методические комплекты нового поколения, пособия для педагогов, работающих с одаренными детьми и их родителями.
6. Создана необходимая материально-техническая база лицея-интерната для работы с одаренными детьми.
7. Функционируют постоянные творческие группы учителей лицея-интерната, заинтересованные работой со способными и одаренными детьми.
8. Ведется работа по преемственности при переходе из 9 класса в 10 класс.
9. Разработаны программно-методические комплекты для работы с одаренными детьми.
10. Расширился диапазон участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, викторинах, выставках различного уровня.
11. Наблюдается рост уровня мотивации лицеистов к учебно-познавательной деятельности.

За время действия программы «Одаренные дети» в научно-методической работе педагогического коллектива лицея появились новые направления:

* смещение векторов научно-методической работы к работе в творческих группах;
* изучение и внедрение инновационных методик;
* развитие интегрированного обучения;
* переход к индивидуализации учебного процесса.

Согласно Положению и плану работы по реализации программы «Одаренные дети» творческой группой были осуществлены следующие действия:

1. В процессе предварительного поиска (октябрь) психологами лицея, Пташинским И.А. и Гломбинской Е.Е., были разработаны этапы выявления одаренности в разных видах деятельности и диагностический материал.

Работа психологов лицея проводилась по двум направлениям:

*I этап – диагностический*:

* анкетирование вновь поступивших лицеистов на предмет определения их способностей, склонностей, увлечений;
* привлечение к выявлению одаренных детей воспитателей и классных руководителей;
* изучение портфолио лицеистов;
* психологическое тестирование структуры способностей;
* выявление различных видов одаренности в процессе внеурочной лицейской деятельности.

*II этап – аналитический*:

* обработка результатов тестирования, составление списка одаренных детей по итогам данной информации;
* индивидуальные уточняющие беседы с лицеистами по итогам анкетирования;
* составление списка одаренных детей по итогам их участия во внеурочных лицейских мероприятиях;
* сопоставление полученных списков с портфолио и данным, полученным от классных руководителей;
* выявление лицеистов, фамилии которых фигурируют в двух и более списках одаренных детей;
* уточнение полученной информации в ходе работы с родителями, педагогами, психологом.
1. На *оценочно - коррекционном этапе* (октябрь-ноябрь) заместителем директора по НР Шутовой Е.В. были определены формы и методы работы с одаренными детьми. Классные руководители подготовили материал по изучению условий развития одаренных детей в семье, их интересы и увлечения. Заместителем директора по ВР Лисицкой А.В. была разработана единая форма портфолио учащихся.
2. *Оценочный этап* (декабрь – март).
3. Участие одаренных детей в молодежных предметных чемпионатах «Центра развития одаренности» г. Пермь. (всего 182 участника)
4. Участие лицеистов в Международном конкурсе-игре «Кенгуру».
5. Участие лицеистов в Международном конкурсе-игре «Русский Медвежонок».
6. Участие лицеистов в Международном конкурсе-игре «Бульдог».
7. На базе лицея были проведены две научно-практические конференции: в ноябре – Конференция, посвященная 200-летию Бородинской битвы, в апреле – IV лицейская научно-практическая конференция, в которой приняли участие все предметные кафедры (20 учащихся)
8. Участие в IV научно-практическая конференция на базе ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П.Чехова». Из 10 представленных работ учащимися лицея-интерната «Педагогический», 4 работы заняли призовые места: Пономаренко Денис (11-а класс) – I место, Гусенко Алена (10-л класс) – II место, Маршалкина Галина (10-сг класс) – III место, Климанов Алексей (10-и класс) – III место.
9. В городском туре Всероссийских предметных олимпиад приняло участие 12 лицеистов по 11 предметам, в результате - 1 победитель (Гусенко А. – 10-л класс, немецкий язык) и 4 призера городского тура (Лиманская Н. – 11-а класс, русский язык, Федорченко О. – 10-ф класс, русский язык, Котосонова А. – 9-ск класс, математика, Антоненко Н. – 10-сг, право).
10. Участие лицеистов в предметных олимпиадах по немецкому языку (Павлова Ю., 11-л класс – II место), литературе (Кузьменко О., 11-и класс – II место, Королев Н, 11-и класс – I место), русскому языку (Васильева М., 11-и – II место), французскому языку (Королев Н., 11-и – III место), организованных на базе ФГБОУ ВПО «ТГПИ им.А.П.Чехова»
11. Участие лицеистов в XXXVIII научно-практической конференции Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А.Жданова в г. Ростове-на-Дону. Итоги участия: Пономаренко Денис (11-а класс) - I место; Васильева Марина (11-и класс) – I место; участники: Кузьменко Ольга (11-и класс), Зайцев Владислав (11-л класс), Маршалкина Галина (10-сг класс); награждены Почетными грамотами: Курапова Анастасия (10-л класс), Климанов Алексей (10-и класс).
12. Участие лицеистов в IV Всероссийской олимпиаде «Мозговой штурм», проводимой Центром научной мысли (г. Таганрог): Пономаренко Д., 11-а кл. -1 место по русскому языку и математике; Зайцев В., 11-л кл. – 2 место по русскому языку и математике.
13. Участие лицеистов во II Международном литературном конкурсе «Сказка в новогоднюю ночь» под руководством Марченко М.В., Шутовой Е.В., Витиска И.А. – 1 призер: Бердникова Е., 11-л класс, 6 участников: Люледжан В., 10-сг класс, Зиновьев В., 10-сг класс, Пардонова А., 10-сг класс, Андреева А., 10-сг класс, Мирошниченко Р., 10-а класс, Сибирякова Н., 10-л класс.
14. Участие лицеистов во Всероссийском конкурсе ученических проектов «TERRA INCOGNITA», организованном издательством «Дрофа», г. Москва.
15. Участие лицеистов в VI Всероссийской спартакиаде по военно-спортивному многоборью «Призывники России-2013» под руководством Марченко М.В., приняло участие 20 лицеистов.
16. Публикации творческих работ учащихся в электронных СМИ под руководством Мищенко И.Н. и Марченко М.В.: Морозова Т., 9-б, Сибирякова Н., 10-л, Акименко Д, 10-л, Мирошниченко Р., 10-а
17. Участие лицеистов в интернет-конкурсах: «Бобер» 4 чел, «КИТ» - 16 чел. (2 победителя: Пономаренко Д.-11-а кл., Баранов С., 10-л.)
18. Участие во Всероссийской олимпиаде по психологии «Профессиональное самоопределение».
19. Участие лицеистов под руководством Мищенко И.Н. во Всероссийском дистанционном конкурсе «Интеллект-Радуга», и фотоконкурсе «Радуга творчества».
20. Участие Пономаренко Д., 11-а класс в VII Всероссийском конкурсе научно-инновационных проектов для старшеклассников под руководством Гломбинской Е.Е.
21. Участие Диска Л., 11-и класс во Всероссийском интернет-конкурсе, посвященном 200-летию Бородинской битвы под руководством Димитренко Л.В.
22. Участие Осиповой А., 9-б класс во Всероссийском творческом конкурсе для учащихся 1-11 классов «Я выбираю жизнь!» под руководством Мищенко И.Н.
23. Участие Кабановой В. И Осиповой А., 9-б класс во Всероссийском творческом конкурсе фотографий для учащихся 1-11 классов «Удивительный мир» под руководством Мищенко И.Н.
24. Учащиеся лицея Максимушкина Е., 11-л класс – 2 место, Севастьянова Я., 10-и класс 3 место, под руководством учителя ОБЖ Сенько Ю.В. приняли участие в Открытом Ростовском фестивале-конкурсе профессионального направления «Предотвращение. Спасение. Помощь – 2012», «Пожарные глазами детей».
25. Учащиеся лицея завоевали приз зрительских симпатий в Областном конкурсе «Выбор профессии».
26. В Областном форуме волонтеров команда лицеистов заняла 1 место.
27. Учащимися, обладающими творческими способностями, были подготовлены музыкальные мероприятия «Евровидение» и «Минута славы».
28. Лицеистами с выраженным педагогическим и организаторским талантом, была проведена конкурсная программа «Вожатый-шоу», в рамках сотрудничества с Центром внешкольной работы.
29. Спортивная одаренность учащихся лицея-интерната проявляется в получении большого числа наград регионального, Всероссийского и мирового уровней.
30. Уже третий год в классах ведется третий час физкультуры для занятий черлидингом и овладением приемами самообороны.

Таким образом, на сегодняшний день в лицее разработана и внедрена система выявления детской одаренности. Ведется работа по созданию условий для поддержки детской одаренности, по созданию программно-методического обеспечения для учителей, работающих с одаренными детьми, которые придадут рост качества успеваемости и рейтинга участия учреждения в конкурсных мероприятиях. Весь накопленный материал систематизируется, обобщается для дальнейшего использования в сотрудничестве с другими образовательными учреждениями области.

***Реализация проекта «Здоровьесбережение».***

Здоровье ребёнка, его физическое и психическое развитие, социально-психологическая адаптация в значительной степени определяются условиями его жизни в семье, в обществе и в том числе в лицее-интернате, так как на годы обучения ребёнка в лицее приходится период интенсивного развития организма.

Как показывают беседы с учениками и родителями, у 86% детей нет времени, свободного от уроков и выполнения домашних заданий. За последнее время появилось много новых предметов, дополнительных образовательных услуг, увеличился объём информации по разным предметам, включая работу с компьютерными технологиями, резко возросли интенсивность и эмоциональное напряжение учебного процесса.

Всё это неизбежно приводит к нарушению режима жизнедеятельности школьников и их родителей, сокращению времени отдыха, сна, прогулок, двигательной активности, что отрицательно сказывается на физическом и психическом здоровье учащихся.

Оценка динамики состояния обучающихся, показывает: лишь 20% учащихся лицея могут считаться здоровыми, 40% имеют различную хроническую патологию. Из них у каждого второго ученика выявлено сочетание нескольких хронических заболеваний.

За последние несколько лет возросло число детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в 1,5 – 2 раза, нервными болезнями – в 2 раза, с аллергическими болезнями – в 1,5 раза, с близорукостью – в 5 раз, появление повышенной невротизации отмечается у 55% - 63% учащихся лицея. 50% учащихся заканчивают учебный день с признаками сильного и выраженного переутомления.

В связи с ростом уровня заболеваемости лицеистов увеличивается количество пропущенных уроков учащимися по болезни, в последние годы оно составляет примерно 70-80 пропусков на одного ученика.

**Задачи**, возникающие **перед педагогическим коллективом**:

* мониторинг качества здоровьесбережения в лицее (анализ, динамика изменений, оценка, контроль), разработка способов диагностики физического и психического  здоровья учащихся;
* повышение квалификации педагогических кадров лицея на основе специально разработанных программ в области здоровьесбережения;
* разработка новых технологий и педагогических инноваций по проблеме здоровьесбережения.

**Управленческие задачи**:

* создание здоровьесберегающей среды;
* укрепление материально-технической базы, связанное со здоровьесбережением.В связи с этим на базе лицея-интерната «Педагогический» действует тренажерный зал, который могут посещать лицеисты и преподаватели;
* проектирование урочной и внеурочной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий.

**Педагогические задачи**:

* формирование мотивации у детей к здоровому образу жизни средствами своего предмета;
* создание эффективной эмоционально-психологической среды в классе;
* использование новейших технологий обучения в урочной и внеурочной деятельности на основе игровых, тренинговых и других методик.

**Требования к обучающимся**:

* личностная самоорганизация в поддержании собственного здоровья;
* соблюдение гигиенических правил и норм;
* освоение учебного материала и соотнесение его с собственным опытом;
* нахождение оптимального решения в проблемных ситуациях.

**Роль родителей**:

* создание условий для поддержания здоровья ребёнка;
* организация здорового образа жизни собственного ребёнка;
* формирование культурно-нравственных, морально-этических ценностей ребёнка.

Педагогический совет определяет общую стратегию здоровьесбережения в лицее-интернате.

В лицее в рамках программы «Здоровьесбережение» осуществляются следующие мероприятия:

1. Проведение в лицее Дней здоровья.
2. Учителя-предметники планируют свои уроки таким образом, чтобы учащиеся переключались с одной деятельности на другую.
3. На уроках используются физкультминутки.
4. При рассадке учащихся учитываются особенности их здоровья.
5. Каждый учебный кабинет оснащен лампами дневного света и лампами, висящими над доской.
6. Учителя физической культуры строят свою работу в соответствии не только с программой, но и с индивидуальными особенностями развития ребенка, а также с их интересами.
7. Ведется третий час физкультуры для занятий черлидингом и овладением приемами самообороны.
8. Ежегодно учащиеся лицея проходят диспансеризацию как в районной поликлинике, так и во врачебно-физкультурном диспансере.

Учебная работа по физической культуре является важнейшей частью в плане укрепления здоровья, и поскольку здоровье – понятие комплексное, необходимо переходить от акцента на физическую подготовку к воспитанию привычек здорового быта средствами и методами физической культуры.

Наша задача в преподавании – обеспечить освоение базовых основ физической культуры, необходимых каждому человеку. Приоритетным направлением работы по физическому воспитанию является формирование потребностей и привычек самостоятельно, регулярно заниматься физическими упражнениями, придерживаться ЗОЖ.

***Использование мультимедийных средств.***

Повышение качества образования лицея-интерната нацеливает педагогов на широкое использование педагогических технологий на основе эффективности управления и организации учебно-воспитательного процесса, в том числе новых информационных технологий. Активное внедрение данных технологий в педагогическую среду, овладение каждым учителем-предметником компьютерными навыками, нацеливание на более активное использование коммуникационных и информационных средств обучения и воспитания – важнейшая цель лицея-интерната.

Создание единой локальной сети, оснащение кабинетов компьютерами позволит создать условия для наиболее глубокой и цельной реализации программ разного уровня сложности, в том числе и для детей с продвинутым интеллектуальным уровнем развития. Компьютеризация учебных кабинетов позволит также осуществлять процесс непрерывного развития творческого и профессионального потенциала каждого педагога на «своём рабочем месте», даст возможность учителю находиться в постоянном научном, педагогическом поиске, позволит создать профессиональное поле преподавателя.

В лицее действует официальный сайт, на котором размещена информация о лицее, а также отображены все мероприятия, проводимые в лицее.

В результате реализации различных государственных программ информатизации школ в лицее сформирована компьютерная база:

* 2 кабинета информатики оснащены автоматизированными рабочими местами учителя информатики (компьютер, принтер, сканер), подключенными к сети Интернет, 20 рабочими местами для учащихся (2 кабинета) и мультимедийным проектором.
* Кабинеты математики и истории оснащены мультимедийными интерактивными комплектами (интерактивная доска, проектор, компьютер).
* В трех учебных кабинетах на рабочем месте учителя имеются компьютеры.
* В лицее имеется переносной конференц-зал, оснащенный проектором, ноутбуком, музыкальным оборудованием.
* Компьютерами оснащены рабочие места директора, заместителей директора, делопроизводителя, кабинет социально-психологической службы, тьютора, библиотека.
* Имеются цифровые фотокамера и видеокамера.
* Компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением.
* Есть локальная сеть.
* В лицее имеются в наличии: сканер – 7 шт., принтер – 15 шт., ксерокс – 5 шт., DVD приводы – 23 шт.
* Есть постоянный доступ в Интернет.

***7. Учебная работа.***

Режим работы:

* Лицей работает в одну смену.
* Продолжительность урока – 45 минут.
* Перемены продолжительностью 10-20 минут.
* После уроков работают различные кружки и спортивные секции.
* Промежуточная аттестация 9 классов проводится по учебным четвертям, а в 10-11 классах по полугодиям.

В лицее проводятся:

* переводные контрольные работы по итогам учебного года в 10 классах;
* для 9-11 классов устанавливаются промежуточные репетиционные тестирования на базе лицея и на городском уровне по базовым предметам (русский язык, математика);
* государственная (итоговая) аттестация в 9,11 классах;
* летняя трудовая практика для учащихся 9-10 классов.

Решение о проведении летней трудовой и педагогической практики принимается ученическим органом самоуправления лицея, Президентским Советом, педагогическим советом.

* школьные олимпиады по предметам проводятся в октябре.

Профильность обучения соответствует реализуемым образовательным программам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Профиль обучения | 2 ступень | 3 ступень |
| 1. | Лингвистический | 1 – 9 Б | 4 – 10И, 10Л, 11И, 11Л |
| 2. | Физико-математический | 1 – 9 А | 4 – 10А, 10Ф, 11А, 11Ф |
| 3. | Социально-гуманитарный | – | 2 – 10 СГ, 11СГ |
| 4. | Спортивный | 1 – 9 СК | 2 – 10 СК, 11 СК |

Обучение учащихся в профильных классах отражает личный интерес ученика, его желание более полно овладеть учебной дисциплиной, связать ее с будущей профессией.

Образовательные программы и направления:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Уровень | Нормативный срок |
| 1. | Программа основного общего образования | общеобразовательный | 1 год |
| 2. | Программа среднего (полного) общего образования | общеобразовательный | 2 года |
| 3. | Содержание и воспитание воспитанников |  | 1 год |

Доступность образования – это возможность каждого ученика получать качественное образование.

Доступность образования в лицее-интернате обеспечена:

* получением бесплатного основного общего и среднего (полного) образования всеми учащимися независимо от их национальной принадлежности, социального положения и места проживания;
* бесплатным профильным обучением в 10-11 классах;
* бесплатными факультативными и кружковыми занятиями;
* бесплатным доступом к мультимедийным средствам;
* бесплатными внеурочными и внеклассными мероприятиями;
* бесплатным использованием художественной и справочной литературой, а также бесплатным обеспечением учебниками;
* бесплатным питанием для учащихся.

Темы факультативов:

* Анализ поэтического текста.
* Жанрово-родовая природа художественного текста.
* Сквозные темы в русской литературе.
* Работа над созданием сочинения-рассуждения.
* Формирование коммуникативных компетенций на уроках русского языка.
* Культура Франции в истории России.
* Бизнес курс. Французский язык.
* Клуб любителей немецкого языка.
* Клуб любителей английского языка.
* Решение задач с параметрами.
* Решение текстовых задач по алгебре и геометрии.
* Физика вокруг нас.
* Право. Общество. Гражданин.
* Основы православной культуры.
* Школа вожатского мастерства.
* Школа юного социального педагога.
* Тьюторский клуб спортивных классов.
* Секция баскетбола.
* Секция волейбола.
* Атлетическая гимнастика.
* Танцевальная студия «Вар-степ».
* Мастерская «Золотая нить».
* Художественное оформление.
* Педпрактикум.
* Юный журналист.

В работе с учащимися администрация и педагогический коллектив лицея-интерната «Педагогический» руководствуется документами:

* Закон РФ «Об образовании».
* Типовое положение об образовательном учреждении.
* Устав лицея-интерната «Педагогический».
* Методические письма и рекомендации Министерства Образования Ростовской области, Министерства образования РФ, Рособрнадзора.
* Внутренние приказы и Положения, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Организация учебного процесса регламентируется учебными планами и расписанием занятий. Учебные планы утверждены директором лицея-интерната «Педагогический», согласованы с начальником отдела специального образования и социально-правовой защиты детства Министерства общего и профессионального образования Ростовской области. Учебные планы соответствуют требованиям БУП-2004 к структуре, к гигиеническим требованиям условий обучения лицеистов

***Анализ результатов итоговой аттестации учащихся в 2012/2013 учебном году.***

В 2012/13 учебном году итоговая аттестация в 9-х классах проходила в традиционной и новой форме, на выбор учащихся.

**Итоги ГИА – 2013**:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | кол-восдававших | «4-5» | «2» | Средний балл | %обученности | %качества |
| математика | 60 | 59 | - | 4,3 | 100 | 98 |
| русский язык | 60 | 52 | - | 4,2 | 100 | 87 |

**Результаты экзаменов 9А класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | Кол-во сдававших | «2» | «3» | «4» | «5» | Успев. % | Кач. % |
| Русский яз. (нов. Форма) | Десятерик Ю.Е. | 23 | 0 | 4 | 8 | 11 | 100 | 83 |
| Математика (нов.Форма) | Разина И.В. | 23 | 0 | 0 | 16 | 7 | 100 | 100 |
| Физика | Онискевич М.Ю. | 19 | 0 | 9 | 6 | 4 | 100 | 53 |
| История | Черкасова Т.В. | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100 | 100 |
| Информатика | Гломбинская Е.Е. | 19 | 0 | 1 | 2 | 16 | 100 | 95 |
| Литература  | Атаманченко С.В. | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Обществознание | Черкасова Т.В. | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100 | 100 |
| Немецкий язык | Грищенко Л.М. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Английский язык | Федотова Н.Г. | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 100 |

**Результаты экзаменов 9Б класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | Кол-во сдававших | «2» | «3» | «4» | «5» | Успев. % | Кач. % |
| Русский яз. (нов. Форма) | Шутова Е.В. | 23 | 0 | 2 | 18 | 3 | 100 | 91 |
| Математика (нов. Форма) | Разина И.В. | 23 | 0 | 0 | 15 | 8 | 100 | 100 |
| Обществознание | Черкасова Т.В. | 4 | 0 | 0 | 3 | 1 | 100 | 100 |
| Английский язык | Федотова Н.Г. | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 | 100 |
| Немецкий язык | Грищенко Л.М. | 4 | 0 | 0 | 3 | 1 | 100 | 100 |
| Французский язык | Базулина Е.Б. | 5 | 0 | 1 | 3 | 1 | 100 | 80 |
| История | Черкасова Т.В. | 4 | 0 | 1 | 2 | 1 | 100 | 75 |
| Литература | Атаманченко С.В. | 14 | 0 | 8 | 4 | 2 | 100 | 43 |
| Физика | Мищенко И.Н. | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 100 | 60 |
| Информатика  | Гломбинская Е.Е. | 5 | 0 | 1 | 2 | 2 | 100 | 80 |

**Результаты экзаменов 9СК класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | Кол-во сдававших | «2» | «3» | «4» | «5» | Успев. % | Кач. % |
| Русский яз. (нов. Форма) | Шутова Е.В. | 14 | 0 | 2 | 6 | 6 | 100 | 86 |
| Математика (нов. Форма) | Разина И.В. | 14 | 0 | 1 | 8 | 5 | 100 | 93 |
| ОБЖ | Сенько Ю.В. | 13 | 0 | 0 | 0 | 13 | 100 | 100 |
| Физ-ра | Еговцов В.Б. | 13 | 0 | 0 | 5 | 8 | 100 | 100 |
| Физика | Онискевич М.Ю. | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 100 |
| Информатика | Гломбинская Е.Е. | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 100 |

**Результаты** итоговой аттестации учащихся 9-х классов

 в традиционной форме:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | кол-во сдававших | «4-5» | «2» | % успеваемости | %качества |
| общество | 6 | 6 | 0 | 100 | 100 |
| история | 6 | 5 | 0 | 100 | 83 |
| ин. языки | 16 | 14 | 0 | 100 | 88 |
| ОБЖ | 13 | 13 | 0 | 100 | 100 |
| информатика | 25 | 23 | 0 | 100 | 92 |
| физика | 25 | 14 | 0 | 100 | 56 |
| литература | 16 | 6 | 0 | 100 | 38 |
| физкультура | 13 | 13 | 0 | 100 | 100 |

**В результате**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/классный руководитель | Хорошистов | Отличников | Неуспевающие | Успеваемость % | Качество % |
| 9А/Дровалева М.Н. | 8 | 3 | 0 | 100 | 48 |
| 9Б/Мищенко И.Н. | 7 | 3 | 0 | 100 | 43 |
| 9СК/Вихляева В.С. | 3 | 1 | 0 | 100 | 29 |
| **Итого:** | 18 | 7 | 0 | 100 | 42 |

7 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании особого образца в связи с получением отличных итоговых оценок:

1. Блашонкова Валентина Михайловна – 9А класс;
2. Деревенская Валерия Олеговна – 9А класс;
3. Лысковец Ангелина Александровна – 9А класс;
4. Кабанова Виктория Викторовна – 9Б класс;
5. Писаревская Анна Андреевна – 9Б класс;
6. Скворцова Виктория Константиновна – 9Б класс;
7. Котосонова Алена Витальевна – 9СК класс.

Учащиеся в основном подтвердили годовую оценку по предметам или повысили ее, что объясняет ответственное отношение к подготовке к экзаменам учителей и учащихся лицея-интерната.

**Результаты промежуточной аттестации учащихся 10-х классов**

Итоги учебного года 10 классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/классный руководитель | Кол-во уч. на начало года | Кол-во уч. на конец года | Выбыло  | Прибыло  | Переведены |
| 10Л/ Грищенко Л.М. | 23 | 24 | 4 | 5 | 24 |
| 10А/Руденкова Л.К. | 20 | 17 | 6 | 3 | 16 |
| 10Ф/Носач И.А. | 17 | 17 | 1 | 1 | 17 |
| 10И/Десятерик Ю.Е. | 22 | 19 | 6 | 3 | 18 |
| 10СГ/ Черкасова Т.В. | 22 | 21 | 1 | 0 | 21 |
| 10СК/Димитренко Л.В. | 20 | 16 | 5 | 1 | 15 |
| **Итого** | **124** | **114** | **22** | **12** | **111** |

**Итоги по 10 классам:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/классный руководитель | Хорошистов | Отличников | Неуспевающие | Успеваемость % | Качество % |
| 10СГ/ Черкасова Т.В. | 8 | 0 | 0 | 100 | 33 |
| 10Л/ Грищенко Л.М. | 6 | 2 | 0 | 100 | 33 |
| 10И/ Десятерик Ю.Е. | 6 | 1 | 1 | 95 | 37 |
| 10СК/Димитренко Л.В. | 4 | 0 | 1 | 94 | 25 |
| 10А/ Руденкова Л.К. | 6 | 0 | 1 | 94 | 35 |
| 10Ф/ Носач И.А. | 7 | 1 | 0 | 100 | 46 |
| **Итого** | **37** | **4** | **3** | **97** | **36** |

3 учащихся, имеющие неудовлетворительные оценки на конец учебного года, продолжили обучение в других учреждениях города и области.

**Результаты ЕГЭ – 2013**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | кол-во сдававших | не прошли порог | 70 баллов и более | средний балл по лицею | средний балл по г. Таганрогу | средний балл по РО |
| лицей | город |
| русский язык | 113 | 1 | 2 | 35 | 63 | 71,24 | 64,56 |
| математика | 112 | 3 | 20 | 1 | 42 | 52,21 | 48,93 |
| физика | 21 | 3 | 25 | 1 | 49 | 55,19 | 50,78 |
| обществознание | 84 | 7 | 28 | 2 | 55 | 59,6 | 59,14 |
| история | 9 | 1 | 25 | 0 | 50 | 51,29 | 55,21 |
| английский язык | 13 | 0 | 0 | 5 | 66 | 72,57 | 69,79 |
| немецкий язык | 3 | 0 | 0 | 0 | 26 | 28,0 | 49,02 |
| франц. язык | 5 | 0 | 0 | 1 | 49 | 54,2 | 66,53 |
| химия | 2 | 0 | 6 | 0 | 57 | 73,21 | 69,26 |
| география | 3 | 0 | 2 | 1 | 59 | 52,75 | 51,13 |
| биология | 22 | 1 | 11 | 1 | 50 | 58,51 | 57,44 |
| литература | 16 | 0 | 0 | 9 | 71 | 66,43 | 64,96 |
| информатика | 12 | 0 | 7 | 0 | 49 | 65,36 | 58,42 |

**Анализ результатов ЕГЭ по предметам и по классам:**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Участников ЕГЭ | Учитель | Средний балл | 70 и более баллов | Ниже порогового балла 36 |
| 11А | 18 | Десятерик Ю.Е. | 61 | 4 | 0 |
| 11Ф | 17 | Десятерик Ю.Е. | 61 | 2 | 0 |
| 11И | 20 | Шутова Е.В. | 73 | 16 | 0 |
| 11СК | 20 | Шутова Е.В. | 55 | 0 | 0 |
| 11Л | 20 | Журбина Г.П. | 70 | 10 | 0 |
| 11СГ | 18 | Журбина Г.П. | 60 | 3 | 1 |
| **Итого:** | **113** |  | **63** | **35** | **1** |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Участников ЕГЭ | Учитель | Средний балл | 60 и более баллов | Ниже порогового балла 24 |
| 11А | 18 | Носач И.А. | 41 | 3 | 1 |
| 11Ф | 17 | Носач И.А. | 50 | 7 | 0 |
| 11И | 20 | Носач И.А. | 43 | 3 | 1 |
| 11СК | 19 | Марченко М.В. | 42 | 3 | 0 |
| 11Л | 20 | Разина И.В. | 39 | 2 | 0 |
| 11СГ | 18 | Тертышная Е.Н. | 38 | 2 | 1 |
| **Итого:** | **112** |  | **42** | **20** | **3** |

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Участников ЕГЭ | Учитель | Средний балл | 70 и более баллов | Ниже порогового балла 36 |
| 11А | 6 | Онискевич М.Ю. | 51 | 0 | 0 |
| 11Ф | 10 | Онискевич М.Ю. | 52 | 1 | 1 |
| 11И | 3 | Онискевич М.Ю. | 41 | 0 | 1 |
| 11СК | 2 | Мищенко И.Н. | 39 | 0 | 1 |
| **Итого:** | **21** |  | **49** | **1** | **3** |

**Английский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Участников ЕГЭ | Учитель | Средний балл | 70 и более баллов | Ниже порогового балла 20 |
| 11И | 6 | Руденкова Л.К. | 79 | 4 | 0 |
| 11Л | 5 | Руденкова Л.К. | 58 | 1 | 0 |
| 11А | 1 | Федотова Н.Г. | 68 | 0 | 0 |
| 11СК | 1 | Павлюк Н.И. | 30 | 0 | 0 |
| **Итого:** | **13** |  | **66** | **5** | **0** |

**Немецкий язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Участников ЕГЭ | Учитель | Средний балл | 70 и более баллов | Ниже порогового балла 20 |
| 11Л | 3 | Грищенко Л.М. | 26 | 0 | 0 |

**Французский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Участников ЕГЭ | Учитель | Средний балл | 70 и более баллов | Ниже порогового балла 20 |
| 11И | 5 | Базулина Е.Б. | 49 | 1 | 0 |

**Информатика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Участников ЕГЭ | Учитель | Средний балл | 70 и более баллов | Ниже порогового балла 40 |
| 11А | 1 | Гурина С.С. | 49 | 0 | 0 |
| 11А | 5 | Гломбинская Е.Е. | 50 | 0 | 0 |
| 11Ф | 6 | Гломбинская Е.Е. | 48 | 0 | 0 |
| **Итого:** | **12** |  | **49** | **0** | **0** |

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Участников ЕГЭ | Учитель | Средний балл | 70 и более баллов | Ниже порогового балла 36 |
| 11А | 2 | Гринева Л.Г. | 69 | 1 | 0 |
| 11И | 3 | Гринева Л.Г. | 57 | 0 | 0 |
| 11СК | 6 | Кулиш Л.И. | 43 | 0 | 1 |
| 11Л | 2 | Гринева Л.Г. | 39 | 0 | 0 |
| 11СГ | 9 | Гринева Л.Г. | 52 | 0 | 0 |
| **Итого:** | **22** |  | **50** | **1** | **1** |

**История**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Участников ЕГЭ | Учитель | Средний балл | 70 и более баллов | Ниже порогового балла 32 |
| 11А | 2 | Димитренко Л.В. | 34 | 0 | 1 |
| 11И | 3 | Димитренко Л.В. | 55 | 0 | 0 |
| 11Л | 3 | Фахрутдинова Е.В. | 49 | 0 | 0 |
| 11СГ | 1 | Кочешкова Л.Н. | 68 | 0 | 0 |
| **Итого:** | **9** |  | **50** | **0** | **1** |

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Участников ЕГЭ | Учитель | Средний балл | 70 и более баллов | Ниже порогового балла 36 |
| 11А | 2 | Жук С.В. | 57 | 0 | 0 |

**География**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Участников ЕГЭ | Учитель | Средний балл | 70 и более баллов | Ниже порогового балла 37 |
| 11Л | 2 | Павленко И.А. | 45 | 0 | 0 |
| 11СГ | 1 | Павленко И.А. | 88 | 1 | 0 |
| **Итого:** | **3** |  | **59** |  |  |

**Литература**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Участников ЕГЭ | Учитель | Средний балл | 70 и более баллов | Ниже порогового балла 32 |
| 11А | 1 | Витиска И.А. | 72 | 1 | 0 |
| 11Л | 7 | Витиска И.А. | 74 | 5 | 0 |
| 11И | 6 | Атаманченко С.В. | 75 | 3 | 0 |
| 11СГ | 2 | Атаманченко С.В. | 50 | 0 | 0 |
| **Итого:** | **16** |  | **71** | **9** | **0** |

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Участников ЕГЭ | Учитель | Средний балл | 70 и более баллов | Ниже порогового балла 39 |
| 11А | 12 | Димитренко Л.В. | 50 | 0 | 3 |
| 11Ф | 13 | Димитренко Л.В. | 55 | 0 | 0 |
| 11И | 19 | Димитренко Л.В. | 59 | 0 | 0 |
| 11Л | 16 | Кочешкова Л.Н. | 58 | 0 | 1 |
| 11СГ | 14 | Кочешкова Л.Н. | 55 | 2 | 1 |
| 11СК | 14 | Димитренко Л.В. | 48 | 0 | 2 |
| **Итого:** | **88** |  | **55** | **2** | **7** |

Три выпускницы по результатам ЕГЭ не получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании:

1. Тесля Анастасия Сергеевна - 11СГ – как не прошедшая минимальный порог по русскому языку и математике;

2. Шахова Яна Викторовна – 11А – как не прошедшая повторно минимальный порог по математике;

3. Полякова Яна Владимировна – 11И - как не прошедшая повторно минимальный порог по математике

**Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов**

Итоги учебного года по 11 классам:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/классный руководитель | Кол-во уч. на начало года | Кол-во уч. на конец года | Выбыло в теч. года | Прибыло в теч. года | Допущено к экз. | Хорошистов | Отличников | Неуспевающие | Успеваемость% | Качество% |
| 11А/Онискевич М.Ю. | 18 | 18 | 0 | 0 | 18 | 8 | 0 | 0 | 100 | 44 |
| 11Ф/ Бычкаускас Р.В. | 17 | 17 | 0 | 0 | 17 | 5 | 5 | 0 | 100 | 59 |
| 11СК/ Марченко М.В. | 20 | 20 | 0 | 0 | 20 | 9 | 0 | 0 | 100 | 45 |
| 11И/ Павленко И.А. | 20 | 20 | 0 | 0 | 20 | 11 | 2 | 0 | 100 | 65 |
| 11Л/ Разина И.В. | 21 | 20 | 1 | 0 | 20 | 10 | 4 | 0 | 100 | 70 |
| 11СГ/ Лободенко О.А. | 19 | 18 | 1 | 0 | 18 | 6 | 1 | 0 | 100 | 39 |
| **Итого:** | **115** | **113** | **2** | **0** | **113** | **49** | **12** | **0** | **100** | **54** |

**Итоги за 2 года (в аттестат)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/классный руководитель | Хорошистов | Отличников | Неуспевающие | Успеваемость % | Качество % |
| 11А /Онискевич М.Ю. | 9 | 0 | 0 | 100 | 50 |
| 11Ф/Бычкаускас Р.В. | 11 | 2 | 0 | 100 | 76 |
| 11СК/Марченко М.В. | 7 | 2 | 0 | 100 | 45 |
| 11И/Павленко И.А. | 11 | 5 | 0 | 100 | 80 |
| 11Л/Разина И.В. | 10 | 5 | 0 | 100 | 75 |
| 11СГ/Лободенко О.А. | 9 | 2 | 0 | 100 | 60 |
| **Итого:** | **57** | **16** | **0** | **100** | **65** |

**По итогам 2012-2013 учебного года:**

 - Золотой медалью «За особые успехи в учении» награждена:

1. Кузьменко Ольга Николаевна – 11 И класс;

 - Серебряными медалями «За особые успехи в учении» награждены:

1. Максимушкина Екатерина Алексеевна – 11 Л класс;
2. Шитова Диана Сергеевна – 11 Ф класс;
3. Волк Анна Евгеньевна – 11 Ф класс;
4. Волков Алексей Эдуардович – 11 Ф класс;
5. Нурмухаметова Анастасия Андреевна – 11 Ф класс;
6. Кабарухина Анастасия Николаевна – 11 И класс;
7. Редкая Екатерина Алексеевна – 11 СГ класс;

 Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

 Если проанализировать качество знаний учащихся среднего и старшего звена лицея-интерната за последние 4 года, то можно проследить следующее:

\*2009-2010 учебный год – 125 чел. (42%);

\*2010-2011 учебный год – 119 чел. (40%);

\*2011-2012 учебный год – 135 чел. (45%);

\*2012-2013 учебный год – 137 чел. (48%);

Итоги успеваемости учащихся лицея-интерната «Педагогический»

 в 2012-2013 учебном году:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | Хорошистов | Отличников | Неуспевающих | Успеваемость% | Качество% |
| 9-е | 60 | 18 | 7 | 0 | 100 | 42 |
| 10-е | 114 | 37 | 4 | 3 | 97 | 36 |
| 11-е | 113 | 57 | 16 | 0 | 100 | 65 |
| **Итого** | **287** | **112** | **27** | **2** | **99** | **48** |

***Наши выпускники.***

11 классы: всего выпускников 113

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТГПИ | ЮФУ | ДГТУ | ТИУиЭ | МСГИ | Другие вузы, академии | ССУЗы | призваны на службу в армии |
| 24 | 14 | 12 | 8 | 7 | 24 | 11 | 7 |

***8. Воспитательная работа.***

Воспитательная работа лицея охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Важной частью воспитательной системы является формирование и укрепление лицейских традиций, чему способствуют проводимые праздники:

1. Лицейские сборы.
2. Дни здоровья.
3. Посвящение в лицеисты.
4. Лицейские спартакиады.
5. Конференция по выборам Президента лицея и президентского совета.
6. Конкурсная программа «Вожатый – шоу».
7. Концертная программа, посвященная ко Дню учителя.
8. Торжественная линейка и мероприятия, проводимые ко Дню Царскосельского лицея.
9. Ежегодное проведение педагогической конференции по итогам прохождения педагогической практики.
10. Осенний бал.
11. Конкурс классных и спальных комнат, объектов лицея.
12. Конкурс отрядных уголков.
13. Рождественские встречи.
14. День влюбленных.
15. День смеха.
16. Торжественная линейка и концертная программа, посвященная Дню Победы.
17. Участие лицеистов в Кроссе Наций, легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы.
18. Праздник последнего звонка.
19. Выпускной вечер.

Практически все запланированные мероприятия были проведены и отличались глубоким проникновением в тему, хорошей подготовкой и высоким уровнем проведения.

Наряду с традиционными подбираются все более новые и интересные формы воспитательных мероприятий: театрализованные праздники, устные журналы, круглые столы, классные часы, диспуты, концерты, конкурсы, ток-шоу, дебаты, акции, экскурсии и т.д.

На высоком уровне взаимодействие лицея с социумом. Успешно осуществляется активное ***социальное партнерство*** с различными организациями и общественностью:

1. ЦВР, ДДТ;
2. Детские дома №3, №5;
3. ДОЦ «Спутник», «Дружба», «Салют», «Красный Десант», «Зорька», «Солнечный»;
4. Татр им. А.П.Чехова;
5. ДК «Фестивальный»;
6. ФБГОУ ВПО «ТГПИ им. А.П.Чехова»;
7. ТИУиЭ;
8. ТТИ ЮФУ.

В лицее разработан план сетевого взаимодействия с социальными институтами. Положительным в данной работе можно считать то, что сотрудничество с данными организациями осуществляется постоянно.

В течение года классными руководителями были проведены ***экскурсии по памятным местам города***: литературный музей-заповедник им. А.П.Чехова, лавку Чеховых, домик Чехова, картинную галерею, музей градостроительства, дважды посетили всем лицеем театр им. А.П.Чехова. Были организованы ***экскурсионные поездки*** в г.С-Петербург с посещением Царского села, оздоровительная экскурсия в Домбай, поездки по области: г.Новочеркассск, г.Старочеркасск, автобусная экскурсия ко Дню Победы по Миус-фронту.

Лицеисты посетили музыкальный театр в г.Ростове-на Дону, в котором смотрели спектакли:

* рок-оперу «Юнона и Авось»;
* одноактные балеты «Пахита», «Вальпургиева ночь», «Болеро»;
* оперетту И.Дунаевского «Белая акация»;
* спектакль «Музыканты шутят».

Наряду с приобщением учащихся к общечеловеческим ценностям важнейшей задачей воспитателей и учителей является привитие лицеистам навыков педагогической профессии. С этой целью в план работы были введены следующие ***спецкурсы***: «Введение в педагогику», «Педагогический практикум», «Художественное оформление». Регулярно проводятся встречи с преподавателями ФБГОУ ВПО «ТГПИ им.А.П.Чехова», выпускниками лицея – студентами пединститута. В начале учебного года была проведена конференция по итогам прохождения педагогической практики учащимися лицея. Педагогическая практика проходит в ДОЦ «Спутник», «Дружба», «Красный Десант», «Зорька», «Солнечный», д/с и на летних оздоровительных площадках.

В течение многих лет лицей проводит благотворительные акции в Окружном военном госпитале, детских домах № 3, №5.

***9. Социальная психолого – педагогическая служба лицея.***

Работа психологов осуществлялась по следующим основным направлениям:

1. Психологическое:

* индивидуальная и групповая диагностика;
* психокоррекционная работа с учащимися;
* консультативная и просветительская работа.

2. Социальное:

* социометрия 9-х и 10-х классов (определение предпочитаемых, принимаемых, отвергаемых детей в коллективе);
* определение познавательной сферы;
* определение темперамента;
* определение уровня тревожности;
* определение уровня фрустрации;
* определение склонности к асоциальному поведению;
* определение самооценки;
* определение стиля поведения в конфликте;
* определение уровня воспитанности;
* диагностика суицидальных склонностей лицеистов (склонных к суициду учащихся не выявлено);
* работа с тьюторами по диагностике одаренности лицеистов;
* индивидуальные беседы по просьбе лицеистов.

В течение года были проведены следующие беседы, тренинги:

* Знакомства учащихся друг с другом.
* Сплочение и укрепление коллектива.
* Настрой на рабочее время после каникул (ноябрь, январь, апрель).
* Телефон доверия.
* Вредным привычкам – НЕТ! Была подготовлена и проведена презентация с участием представителей правоохранительных органов, священнослужителей.
* Суицид.
* Социометрические упражнения.
* Психологическое здоровье ученика.
* Здоровый образ жизни.
* Психологическая подготовка к ЕГЭ.

Была проведена большая социально-педагогическая работа:

* Составлен социальный паспорт лицея.
* Составлены социальные паспорта 9-х, 10-х классов.
* Составлены карты психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанника лицея-интерната «Педагогический».
* Оформлена временная прописка лицеистов, проживающих в лицее.
* В течение учебного года проверялись личные дела лицеистов.
* Оформление документов лицеистов, находящихся под опекой.
* Участие в родительских собраниях, в проведении классных часов.

Необходимо отметить, что психологами лицея проводятся индивидуальные консультирования лицеистов по обращению самих учащихся, по обращению педагогов или родителей. Занятия проводятся с использованием специально оборудованной комнаты психологической разгрузки для снятия эмоционального напряжения и развития навыков саморегуляции.

***10.Работа с родителями***

В работе с родителями идет равнозначное взаимодействие по схеме

Основными формами работы с родителями в лицее являются:

* родительские собрания;
* индивидуальные беседы;
* тестирование.

За прошедший учебный год было проведено четыре родительских собрания:

* Сентябрь. Организационное собрание «Задачи на новый учебный год. Ознакомление с требованиями обучения».
* Декабрь. Анализ состояния по обучения по итогамI полугодия. Тематическая беседа «Как привить интерес к учению?»
* Март. Резервы повышения качества знаний учащихся. Изменения в итоговой аттестации.
* Апрель. Организация работы по подготовке к итоговой аттестации. Профориентационная работа с выпускниками и их родителями. Психологическая поддержка выпускников во время подготовки к ЕГЭ и ГИА.
* Май. Классные собрания. Итоги учебного года.

К числу удачных форм работы с родителями можно отнести индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

В лицее постоянно ведется работа с родителями учащихся, не справляющихся с общеобразовательными программами. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями и администрацией. Индивидуальные беседы с родителями и учителями проводились по проблемам:

* нормализация учебной нагрузки;
* дозирование домашних заданий;
* здоровье учащихся;
* уровень воспитанности учащихся;
* самоопределение учащихся выпускных классов.

Но, несмотря на большую проделанную работу, есть еще слабые стороны:

* плохая посещаемость родительских собраний;
* эпизодический характер работы с родителями по осознанию ответственности за конечный результат обучения детей.

Следовательно, необходимо совершенствовать формы и методы работы с родителями.

***11. Работа «Тьюторского клуба»***

Работа тьюторского клуба в лицее строилась в соответствии с программой «Тьюторский клуб» ГКОУ РО общеобразовательного лицея-интерната «Педагогический» г. Таганрога, Программы «Способность, талант, одаренность», а также на основании Рабочей программы «Тьюторского клуба».

В «Тьюторском клубе» шла и продолжает идти работа по направлению «Олимп» (одаренные дети по спортивной деятельности), где ведется индивидуальное тьюторское сопровождение одаренных детей лицея.

Были разработаны и проведены ряд внутрилицейских мероприятий:

* «День здоровья»;
* Спартакиада, посвященная Дню Учителя;
* мероприятие «Сила и грация»;
* мероприятие «Здоровый образ жизни».

Сборные команды лицея приняли активное участие во Всероссийском Дне бега «Кросс нации», городских соревнованиях по футболу среди школ города, легкоатлетической эстафете, посвященной Великой Победе.

Систематически проводились «Тьюториалы» и «Тьюторские часы», на которых анализировалась деятельность учащихся.

В течение года оказывалась помощь учащимся в осознанном выборе стратегии образования, преодолении проблем и трудностей процесса самообразования. Также проводилась профориентация школьников в «Дни открытых дверей», а также профориентация лицеистов (подобраны средние и высшие учебные заведения России для выпускников).

На учащихся спортивных классов были составлены «Индивидуальные карты спортсменов», продолжено оформление стенда «Спортивная гордость лицея».

Налажен контакт со спорткомитетом г. Таганрога, СДЮШОР № 13. Систематически (1-2 раза в четверть) проводились совещания с тренерским составом.

Кроме спортивного направления в «Тьюторском клубе» ведется работа по направлению «Интеллектуал» (одаренные дети по междисциплинарной деятельности). На каждого ребенка клуба оформлены «Портфолио», в классах была проведена диагностика по определению профориентационной направленности учащегося.

Кроме того, в «Тьюторском клубе» в течение года систематически оказывалась помощь обучающимся в выборе предметов для самообразования.

***Список победителей и призеров соревнований***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | класс | спортивные мероприятия | место | место проведения мероприятия |
| **1.** | Тягло Руслан | 11 СК | Первенство Мира ВАКО по кик-боксингу 2012 | 1 | Словакия, г. Братислава |
| **2.** | Адлейба Саид | 11 СК | Кубок губернатора РО по самбо | 3 | г. Ростов-на-Дону |
| **3.** | Скороход Мария | 9 СК | Кубок РО по прыжкам на батуте, синхрон | 3 | г. Азов |
| **4.** | Глушкова Полина | 9 СК | Кубок РО по прыжкам на батуте, синхрон | 3 | г. Азов |
| **5.** | Иващенко Ксения | 9 СК | Всероссийский фестиваль спортивных единоборств «Юный динамовец» по самбо | 1 | п. Витязево |
| **6.** | Иващенко Ксения | 9 СК | XIII Олимпиада Дона по дзюдо  | 1 | п. Матвеев Курган |
| **7.** | Кикнадзе Дмитрий | 9 СК | Чемпионат России по прыжкам на батуте, синхрон. | 4 | г. Краснодар |
| **8.** | Гаделия Инал | 11 СК | Спортивные Игры народов мира Юга России по борьбе на поясах | 1 | п. Сукко |
| **9.** | Гаделия Инал | 11 СК | Спортивные Игры народов мира Юга России по дзюдо | 3 | п. Сукко |
| **10.** | Гаделия Инал | 11 СК | Спортивные Игры народов мира Юга России по самбо | 3 | п. Сукко |
| **11.** | Гаделия Инал | 11 СК | Спортивные Игры народов мира Юга России по вольной борьбе | 1 | п. Сукко |
| **12.** | Адлейба Саид | 11 СК | Всероссийский фестиваль спортивных единоборств «Юный динамовец» по самбо | 3 | п. Витязево |
| **13.** | Товстолик Сергей | 10 А | Открытый Чемпионат Ставропольского края по стрельбе из лука | 1 | г. Ставрополь |
| **14.** | Кикнадзе Дмитрий | 9 СК | Первенство России по прыжкам на батуте ДМТ | 1 | г. Раменское |
| **15.** | Кикнадзе Дмитрий | 9 СК | Первенство России по прыжкам на батуте синхрон | 2 | г. Раменское |
| **16.** | Жигалова Екатерина | 11 СК | Первенство России по прыжкам на батуте ДМТ | 3 | г. Раменское |
| **17.** | Дробина Раиса | 10 СК | Первенство России по прыжкам на батуте  | 1 | г. Раменское |
| **18.** | Задорожная Алина | 10 СК | Открытый Кубок СНГ по плаванию в ластах «Кубок Содружества – 2012», дистанция 100 м | 1 | г. Минск, Белоруссия |
| **19.** | Задорожная Алина | 10 СК | Открытый Кубок СНГ по плаванию в ластах «Кубок Содружества – 2012», дистанция 200 м | 3 | г. Минск, Белоруссия |
| **20.** | Задорожная Алина | 10 СК | Открытый Кубок СНГ по плаванию в ластах «Кубок Содружества – 2012», дистанция 50 м | 1 | г. Минск, Белоруссия |
| **21.** | Юпатова Евгения | 11 СК | Первенство РО по настольному теннису в командном зачете | 2 | п. Целина |
| **22.** | Юпатова Евгения | 11 СК | Первенство РО по настольному теннису в личном зачете | 1 | п. Целина |
| **23.** | Юпатова Евгения | 11 СК | Первенство РО по настольному теннису в парном смешанном | 3 | п. Целина |
| **24.** | Юпатова Евгения | 11 СК | Первенство РО по настольному теннису в парном женском | 3 | п. Целина |
| **25.** | Щинов Максим | 11 СК | Первенство РО по настольному теннису в командном зачете | 1 | п. Целина |
| **26.** | Щинов Максим | 11 СК | Первенство РО по настольному теннису в личном зачете | 1 | п. Целина |
| **27.** | Щинов Максим | 11 СК | Первенство РО по настольному теннису в парном смешанном | 2 | п. Целина |
| **28.** | Щинов Максим | 11 СК | Первенство РО по настольному теннису в парном мужском | 1 | п. Целина |
| **29.** | Дробина Раиса | 10 СК | Всероссийские соревнования по прыжкам на батуте памяти Е.Носаль | 1 | г. Краснодар |
| **30.** | Дробина Раиса | 10 СК | Всероссийские соревнования по прыжкам на батуте памяти Павловского  | 3 | г. Москва |
| **31.** | Дробина Раиса | 10 СК | Городские соревнования по прыжкам на батуте (композиции) | 1 | г. Таганрог |
| **32.** | Жигалова Екатерина | 11 СК | Международный турнир «Открытые славянские игры», диплом в номинации «Самая высокая техника» среди девушек |  | г. Витебск, Белоруссия |
| **33.** | Щинов Максим | 11 СК | Чемпионат РО по настольному теннису в командном зачете | 1 | г. Сальск |
| **34.** | Щинов Максим | 11 СК | Чемпионат РО по настольному теннису в личном зачете | 2 | г. Сальск |
| **35.** | Щинов Максим | 11 СК | Чемпионат РО по настольному теннису в парном смешанном | 2 | г. Сальск |
| **36.** | Дубко Никита | 11 СК | Открытое Первенство РО по плаванию в плавательном многоборье | 3 | г. Шахты |
| **37.** | Тарасова КристинаКлиманов Алексей | 10 СК10 И | Всероссийский Турнир по спортивным танцам «Жемчужина 2012» среди танцоров категории мол.+взр. до D 8 т. в ф. | 1 | г. Таганрог |
| **38.** | Тарасова КристинаКлиманов Алексей | 10 СК10 И | Всероссийский Турнир по спортивным танцам «Жемчужина 2012» среди танцоров категории мол.+взр. до D St 4 т. в ф. | 1 | г. Таганрог |
| **39.** | Тарасова КристинаКлиманов Алексей | 10 СК10 И | Всероссийский Турнир по спортивным танцам «Жемчужина 2012» среди танцоров категории мол.+взр. до D La 4 т. в ф. | 1 | г. Таганрог |
| **40.** | Тарасова КристинаКлиманов Алексей | 10 СК10 И | Всероссийский Турнир по спортивным танцам «Жемчужина 2012» среди танцоров категории мол.+взр. до D La 5 т. в ф. | 2 | г. Таганрог |
| **41.** | Тарасова КристинаКлиманов Алексей | 10 СК10 И | Всероссийский Турнир по спортивным танцам «Жемчужина 2012» среди танцоров категории мол.+взр. до D St 5 т. в ф. | 2 | г. Таганрог |
| **42.** | Купцова Виктория | 10 СК | Чемпионат РО по тхэквондо | 1 | г. Шахты |
| **43.** | Дубко Никита | 11 СК | Первенство г. Таганрога по плаванию, вольный стиль | 2 | г. Таганрог |
| **44.** | Дубко Никита | 11 СК | Первенство г. Таганрога по плаванию, комплексное плавание | 1 | г. Таганрог |
| **45.** | Купцова Виктория | 10 СК | Открытое первенство ЮФО на Кубок Мэра г. Таганрога по тхэквондо | 2 | г. Таганрог |
| **46.** | Купцова Виктория | 10 СК | Открытый краевой турнир «Первенство Кубани» по тхэквондо среди спортсменов 1998 – 2000 г. | 2 | п. Парковый, Тихорецкий район |
| **47.** | Купцова Виктория | 10 СК | Открытый краевой турнир «Первенство Кубани» по тхэквондо среди спортсменов 1995 – 1997 г. | 2 | п. Парковый, Тихорецкий район |
| **48.** | Иващенко Ксения | 9 СК | Первенство РО по дзюдо | 1 | г. Шахты |
| **49.** | Демченко Валерия | 11 СК | Первенство Неклиновского района по самбо | 1 | с. Самбек |
| **50.** | Зайцев Владислав | 11 Л | Первенство Неклиновского района по самбо | 1 | с. Самбек |
| **51.** | Задорожная Алина | 10 СК | Открытое первенство г. Таганрога по подводному спорту (плавание в ластах), дистанция 50 м | 2 | г. Таганрог |
| **52.** | Мигунова Виктория | 11 И | Открытое первенство г. Таганрога по подводному спорту (плавание в ластах), дистанция 50 м | 1 | г. Таганрог |
| **53.** | Мигунова Виктория | 11 И | Открытое первенство г. Таганрога по подводному спорту (плавание в ластах), дистанция 100 м | 1 | г. Таганрог |
| **54.** | Аликов Кирилл | 9 СК | Открытое первенство г. Таганрога по подводному спорту (плавание в ластах), дистанция 100 м | 5 | г. Таганрог |
| **55.** | Аликов Кирилл | 9 СК | Открытое первенство г. Таганрога по подводному спорту (плавание в ластах), дистанция 400 м | 2 | г. Таганрог |
| **56.** | Тягло Руслан | 11 СК | Всероссийский турнир по кикбоксингу «Кубок Петра» г. Таганрога» | 1 | г. Таганрог |
| **57.** | Десятерик Николай | 10 А | Новогодний турнир по тхэквондо ВТФ среди юниоров | 2 | г. Таганрог |
| **58.** | Жигалова Екатерина | 11 СК | Чемпионат РО в синхронных прыжках на батуте по программе Мастеров спорта. | 3 | г. Таганрог |
| **59.** | Жигалова Екатерина | 11 СК | Чемпионат РО в индивидуальных прыжках на батуте по программе Мастеров спорта. | 3 | г. Таганрог |
| **60.** | Гаделия Инал | 11 СК | Первенство РО по дзюдо среди юниоров и юниорок | 3 | г. Шахты |
| **61.** | Селютин Олег | 9 СК | Чемпионат и Первенство г. Таганрога | 1 | г. Таганрог |
| **62.** | Антишин Александр | 10 СК | Чемпионат и Первенство ЮФО по «Казачьему спасу» фестиваль воинского искусства «Дон, Кубань, Терек, Волга» «Крест господень непобедим» | 1 | г. Таганрог |
| **63.** | Антишин Александр | 10 СК | Чемпионат и Первенство ЮФО по армейскому рукопашному бою фестиваль воинского искусства «Дон, Кубань, Терек, Волга» «Крест господень непобедим» | 1 | г. Таганрог |
| **64.** | Антишин Александр | 10 СК | Чемпионат и Первенство ЮФО по «Казачьему спасу» фестиваль воинского искусства «Дон, Кубань, Терек, Волга» «Крест господень непобедим» | Лучшая техника | г. Таганрог |
| **65.** | Антишин Александр | 10 СК | IV Открытое Первенство ВКО «Всевеликое Войско Донское» по казачьему рукопашному бою, «Казачий спас», посвященном войсковому празднику «Покров Пресвятой Богородицы» | 1 | г. Таганрог |
| **66.** | Антишин Александр | 10 СК | Фестиваль боевых искусств (по правилам Кикбоксинга, раздела К-1) | 2 | г. Таганрог |
| **67.** | Антишин Александр | 10 СК | X Международный турнир по рукопашному бою «СПАС» | 3 | г. Анапа |
| **68.** | Семенова Серафима | 9 СК | Соревнования по плаванию «Новогодние старты» | 1 | г. Мурманск |
| **69.** | Кикнадзе Дмитрий | 9 СК | Личное Первенство России 2012 г. в прыжках на ДМТ | 1 | г. Раменское |
| **70.** | Кикнадзе Дмитрий | 9 СК | Личное Первенство России 2012 г. в синхронных прыжках на батуте | 2 | г. Раменское |
| **71.** | Кикнадзе Дмитрий | 9 СК | Всероссийские соревнования «Памяти Героя Советского Союза летчицы Е.И. Носаль» в прыжках на батуте по программе МС | 2 | г. Краснодар |
| **72.** | Кикнадзе Дмитрий | 9 СК | Всероссийские соревнования «Памяти Героя Советского Союза летчицы Е.И. Носаль» в прыжках на ДМТ по программе МС | 2 | г. Краснодар |
| **73.** | Десятерик Николай | 10 А | Новогодний турнир по тхэквондо ВТФ | 2 | г. Таганрог |
| **74.** | Жигалова Екатерина | 11 СК | Чемпионат РО в синхронных прыжках на батуте по программе Мастеров спорта. | 3 | г. Таганрог |
| **75.** | Жигалова Екатерина | 11 СК | Чемпионат РО в индивидуальных прыжках на батуте по программе Мастеров спорта. | 3 | г. Таганрог |
| **76.** | Селютин Олег | 9 СК | Открытый Кубок ДЮСШ № 1 г. Таганрога в индивидуальных прыжках на батуте по программе Мастеров спорта. | 1 | г. Геленджик |
| **77.** | Адлейба Саид | 11 СК | Первенство РО по дзюдо | 3 | п. Матвеев Курган |
| **78.** | Адлейба Саид | 11 СК | Первенство ЮФО по дзюдо | 3 | г. Майкоп |
| **79.** | Гаделия Инал | 11 СК | Первенство РО по дзюдо | 1 | п. Матвеев Курган |
| **80.** | Антишин Александр | 10 СК | XI Международный турнир по казачьему рукопашному бою «Спас» | 2 | г. Анапа |
| **81.** | Тягло Руслан | 11 СК | Первенство России по кик-боксингу в разделе К-1 среди юниоров | 2 | г. Шахты |
| **82.** | Жигалова Екатерина | 11 СК | Чемпионат России 2013 года по прыжкам на двойном минитрампе в составе команды РО. | 2 | г. Краснодар |
| **83.** | Жигалова Екатерина | 11 СК | Рейтинговые соревнования в индивидуальных прыжках на батуте среди женщин. | 3 | г. Краснодар |
| **84.** | Жигалова Екатерина | 11 СК | Открытый Кубок ДЮСШ № 1 г. Таганрога в индивидуальных прыжках на батуте по программе Мастеров спорта. | 1 | г. Геленджик |
| **85.** | Блохин Леонид | 9 СК | Первенство ЮФО по настольному теннису в мужском парном разряде. | 3 | г. Славянск-на-Кубани |
| **86.** | Блохин Леонид | 9 СК | Первенство ЮФО по настольному теннису среди юношей 1998 г.р. в составе команды РО. | 2 | г. Славянск-на-Кубани |
| **87.** | Блохин Леонид | 9 СК | Первенство ЮФО по настольному теннису в мужском парном разряде. | 3 | г. Славянск-на-Кубани |
| **88.** | Зайцев Владислав | 11 Л | Открытое Первенство Неклиновского района по самбо | 2 | с. Самбек |
| **89.** | Баранов Станислав | 10 Л | Открытое Первенство Неклиновского района по самбо | 1 | с. Самбек |
| **90.** | Мальцева Екатерина | 10 Л | Открытое Первенство Неклиновского района по самбо | 2 | с. Самбек |
| **91.** | Демченко Валерия | 11 СК | Открытое Первенство Неклиновского района по самбо | 1 | с. Самбек |
| **92.** | Шарган Ярослав | 11 СК | Турнир по гандболу, посвященный Сталинградской битве | 1 | г. Волгоград |
| **93.** | Шарган Ярослав | 11 СК | Первенство ЮФО по гандболу | 2 | г. Анапа |
| **94.** | Тягло Руслан | 11 СК | Всероссийский турнир по кик-боксингу «Кубок Дона» | 1 |  |
| **95.** | Тягло Руслан | 11 СК | Чемпионат РО по кик-боксингу | 1 | г. Азов |
| **96.** | Тягло Руслан | 11 СК | Чемпионат и Первенство России по кик-боксингу | 2 | г. Шахты |
| **97.** | Тягло Руслан | 11 СК | Чемпионат и Первенство ЮФО по кик-боксингу | 1 | г. Ростов-на-Дону |
| **98.** | Жигалова Екатерина | 11 СК | 30-е Международные соревнования по прыжкам на батуте | 1 | Швеция |
| **99.** | Жигалова Екатерина | 11 СК | 30-е Международные соревнования по прыжкам ДМТ | 1 | Швеция |
| ***Олимпиады и научно-практические конференции***  |
| 1 | Сибирякова Нина | 10 - л | Молодежный чемпионат по истории | Диплом III степени | г. Пермь |
| 2 | Сибирякова Нина | 10-л | Молодежный чемпионат по русскому языку | ДипломII степени | г. Пермь |
| 3 | Акименко Дарья | 10-л | Молодежный чемпионат по немецкому языку | Диплом федерального победителя I степени | г. Пермь |
| 4 | Батунина Татьяна | 11-л | Молодежный чемпионат английскому языку | Диплом II степени | г. Пермь |
| 5 | Андрианова Александра | 11-л | Молодежный чемпионат английскому языку | Диплом III степени | г. Пермь |
| 6 | Шалимова Людмила | 10-и | Молодежный чемпионат английскому языку | Диплом III степени | г. Пермь |
| 7 | Ильин Владислав | 10-и | Молодежный чемпионат английскому языку | Диплом III степени | г. Пермь |

***12.Работа по кадрам.***

Общее число сотрудников лицея составляет 99 человек, из них:

* преподавательский состав (в том числе администрация) – 54 человека, из которых 49 человек – основные сотрудники и 5 человек – внешние совместители;
* техслужба – 47 человек, из которых 2 – внешние совместители.

В течение года прошли аттестацию 4 педагогических сотрудника:

* 3 человека на высшую квалификационную категорию;
* 1 человек – на I квалификационную категорию;

В итоге из 4 аттестованных 3 человека подтвердили свою квалификационную категорию и 1 человек повысили.

Таким образом,

|  |  |
| --- | --- |
| Всего учителей и воспитателейиз них: | 54 |
| с высшей категорией | 19 |
| с I категорией | 24 |
| со II категорией | 2 |
| без категории | 7 |

Возраст педагогических работников:

* 22-35 лет – 13 человек
* 36-45 лет – 12 человек
* 46-55 лет – 11 человек
* Более 55 лет – 12 человек

Стаж педагогических работников

* до 3 лет – 3 человека
* 3-10 лет – 13 человек
* 11-15 лет – 18 человек
* Более 15 лет – 14 человек

Повышение педагогического мастерства учителей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. учителя | должность | место прохождения курсов | название курсов |
| 1 | Еговцова Екатерина Ивановна | директор | г. Сочи | ФГОС: современное качество образования – социальный заказ |
| г. Ростов-на-Дону | Нормативно-правовое регулирование процедуры государственной (итоговой) аттестации обучающихся ОУ в форме ЕГЭ |
| г. Ростов-на-Дону | Федеральная контактная система. Практические вопросы применения Закона № 94-ФЗ |
| 2 | Карапетян А.В. | зам. директора по УОР | г. Сочи | ФГОС: современное качество образования – социальный заказ |
| 3 | Тертышная Е.Н. | зам. директора по МР | г. Сочи | ФГОС: современное качество образования – социальный заказ |
| 4 | Шутова Е.В. | зам. директора по НР | г. Сочи | ФГОС: современное качество образования – социальный заказ |
| 5 | Лисицкая А.В. | зам. директора по ВР | г. Сочи | ФГОС: современное качество образования – социальный заказ |
| 6 | Марченко М.В. | учитель математики | г. Москва | ДКО. Использование среды инструментов Единой среды доступа ОУ к сервисам систем электронного и дистанционного обучения для осуществления педагогической деятельности |
| г. Москва | ДКО. Настройка инструментов единой среды доступа ОУ к сервисам систем электронного и ДО для организации образовательного процесса |

Достижения работников лицея:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | достижения | количество |
| 1. | «Заслуженный учитель РФ» | 1 |
| 2. | «Отличник народного просвещения» | 1 |
| 3. | Грамота Министерства образования и науки РФ | 1 |
| 4. | Почетный работник общего образования РФ | 12 |
| 5. | Имеют ученую степень | 2 |

Публикации материалов учебно-методического содержания.

1. Шутова Е.В., Тертышная Е.Н. Материалы XII научно-практической конференции. Статья «Социальное партнерство как условие построения индивидуальной образовательной траектории лицеиста». Москва, 2013.
2. Шутова Е.В., Тертышная Е.Н. Журнал «Педагогика и современность» Статья «Профессиональная ориентация лицеистов на ступени основного общего образования» г. Москва 2013.
3. Мищенко И.Н. Публикация в электронном СМИ. Статья «Применение ИКТ на уроках физики». nsportal.ru, март 2013.
4. Мищенко И.Н. Публикация в электронном СМИ. Статья «Особенности преподавания физики в гуманитарных классах». nsportal.ru, март 2013.
5. Марченко М.В. Материалы VI Международной НПК «Современный учитель: личность и профессиональная деятельность». Методическая разработка внеклассного мероприятия «Общелицейская спартакиада». Москва, 2012.
6. Марченко М.В. Материалы VII Международной научно-практической конференции «В мире научных открытий». Статья «Требования к современному уроку». Москва, 2013.
7. Марченко М.В. Журнал «Педагогика и современность» Статья «Урок: составление плана-конспекта». Москва, 2013.
8. Марченко М.В. СМИ, сайт вектор успеха. Очерк «Неповторимые лицейские годы»
9. Марченко М.В. Публикация в электронном СМИ. Учебно-методический материал Эссе «Я - педагогиня». nsportal.ru, март 2013.
10. Марченко М.В. Публикация в электронном СМИ. Учебно-методический материал «Школьные конфликты». nsportal.ru, март 2013.
11. Марченко М.В. Публикация в электронном СМИ. Статья «Целесообразность и эффективность методов, приемов и средств обучения, используемых в лицее для достижения оптимальных результатов образования». nsportal.ru, март 2013.
12. Марченко М.В. Публикация в электронном СМИ. Статья «Методика и формы проведения классных часов». nsportal.ru, март 2013.
13. Марченко М.В. Публикация в электронном СМИ. Методическая разработка Математический диктант «Тригонометрические формулы». nsportal.ru, март 2013.
14. Марченко М.В. Публикация в электронном СМИ. Учебно-методический материал Классный вечер «Язык мой – друг мой». nsportal.ru, март 2013.
15. Марченко М.В. Публикация в электронном СМИ. Статья «Формирование у лицеистов потребности в здоровом образе жизни». nsportal.ru, март 2013.
16. Марченко М.В. Публикация в электронном СМИ. Методическая разработка Математический диктант «Аксиомы стереометрии и параллельность». nsportal.ru, март 2013.
17. Марченко М.В. Публикация в электронном СМИ. Конспект классного часа Дебаты «за» и «против» наркотиков. nsportal.ru, март 2013.
18. Онискевич М.Ю. Материалы XIV Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы модернизации российского образования». Статья «Любительские учебные фильмы». Москва, 2013.
19. Фахрутдинова Е.В. Публикация в электронном СМИ. «ЕГЭ по обществознанию: проблемы и достижения». [http://www.roipkpro.ru](http://www.roipkpro.ru/), февраль 2013.
20. Публикация работ учителей в материалах Всероссийского интернет-конкурса педагогического творчества 2012/2013 у.г. (на веб-сайте в электронном виде):
* *Номинация «Педагогические идеи и технологии: среднее образование»*: Еговцова Е.И., Гломбинская Е.Е.; Марченко М.В.; Астахова В.Н.; Базулина Е.Б.; Бычкаускас Р.В.; Грищенко Л.М.; Димитренко Л.В.; Тертышная Е.Н.; Шутова Е.В.; Карапетян А.В.; Черкасова Т.В.; Мищенко И.Н.; Разина И.В.; Павленко И.А.; Онискевич М.Ю.; Носач И.А.; Лиманская М.П.; Жук С.В.; Гурина С.С.
* *Номинация «Организация праздников и мероприятий в средних учебных заведениях»:* Дровалева М.Н.; Лободенко О.А.
* *Номинация «организация воспитательного процесса»:* Орличенко Г.С.

Самообразование педагогов

Большое внимание в повышении профессиональной компетентности учителя уделяется его *индивидуальной работе, самообразованию.* Методическая самообразовательная работа  целостная система, направленная на достижение результатов – промежуточных и конечных. Её цель - повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков учебного курса, его усовершенствование. Самообразование учителя -необходимое условие эффективности педагогической деятельности.

В качестве методов самообразования учителя выбирают:

* знакомство с методическими новинками;
* чтение конкретных педагогических периодических изданий; методической, предметной и педагогической литературы;
* обзор в Интернете информации по преподаваемому предмету;
* посещение семинаров, конференций, уроков коллег;
* систематическое прохождение курсов повышения квалификации;
* организация внеклассной деятельности по предмету;
* изучение информационно-компьютерных технологий;
* общение с коллегами в лицее, городе и в Интернете;

В начале года, каждый педагог определил свою тему самообразования. В течение года педагоги собирали в свою методическую копилку теоретическую информацию, представляли свои материалы на заседаниях предметных кафедр, а так же в рамках аттестации.

В течение года учителя лицея посещали заседания городских МО, семинары-практикумы и другие мероприятия, проводимые городским Методическим кабинетом.

Тертышная Е.Н. является членом Городской Аттестационной комиссии; Носач И.А., Тертышная Е.Н., Шутова Е.В., Разина И.В.– членами комиссии при проверке ЕГЭ и ГИА, экспертами предметных олимпиад.

Свои профессиональные достижения педагоги лицея представляли на педагогических мероприятиях различного уровня.

# Участие педагогов лицея в мероприятиях различного вида и уровня

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога |  | Уровень представления | Название конкурса, мероприятия | Результат |
|  | Тертышная Е.Н. | 1. | лицейский | Семинар «Эффективность уроков с применением ИКТ» | Организация и проведение |
| 2. | муниципальный, МБОУ СОШ № 35 | Семинар творческой группы по УМК Муравиных | участие |
| 3. | муниципальный | Семинары по подготовке учащихся 11 классов к ЕГЭ | участие |
| 4. | муниципальный | член Таганрогской экзаменационной комиссии | работа в качестве организатора ППЭ |
| 5. | Международный | II Международный конкурс учителей «Профессионалы» | II место |
|  | Шутова Е.В. | 1. | лицейский | Семинар «Организация н-и деятельности учащихся» | Организация и проведение |
| 2. | муниципальный | Проверка ЕГЭ и ГИА в г. Таганроге | работа в качестве эксперта |
| Олимпиада по русскому языку при ТГПИ | Подготовка призера |
| 3. | региональный | Творческий проект «Мир глазами детей» | Подготовка победителя и участников (2) |
| 4. | международный | Литературный конкурс «Сказка в Новогоднюю ночь» | наставник |
| II Международный конкурс учителей «Профессионалы» | II место |
| Международный конкурс-игра «Русский медвежонок - языкознание для всех» | Подготовка победителей и призеров |
|  | Витиска И.А. | 1. | лицейский | IV лицейская НПК учащихся | Подготовка участника |
| 2. | региональный | Творческий проект «Мир глазами детей», посвященный 75-летию РО | Подготовка призера |
| 3. | Международный | Литературный конкурс «Сказка в Новогоднюю ночь» | Подготовка призера |
|  | Носач И.А. | 1. | муниципальный | Семинары по подготовке учащихся 11 классов к ЕГЭ | участие |
| 2. | муниципальный | Проверка ЕГЭ и ГИА в г. Таганроге | работа в качестве эксперта |
| 3. | Всероссийский | III Всероссийская олимпиада школьников по математике «Мозговой штурм» | Подготовка победителя |
| 4. | Международный | Международный конкурс-игра «Кенгуру-выпускникам». | Подготовка призеров (3) |
|  | Марченко М.В. | 1. | Всероссийский | V Открытый чемпионат России – 2013 по универсальному марафону среди ОУ | организатор команды |
| VI Всероссийская спартакиада «Призывники России-2013» | наставник |
| Творческий конкурс «Педагогическое мастерство» | участник |
| Всероссийский интернет-конкурс «Лучшая статья по психологии и педагогике-2012» | участник |
| 2. | Международный | Международный литературный фестиваль «Серебряный луч» | участник |
| I Международный конкурс учителей «Профессионалы», номинация «Внеклассное мероприятие» | II место |
| I Международный конкурс учителей «Профессионалы», номинация «Презентации в урочной деятельности» | I место |
| II Международный конкурс учителей «Профессионалы», номинация «Методические разработки» | III место |
| II Международный литературный конкурс «Сказка в Новогоднюю ночь» | наставник |
|  | Фахрутдинова Е.В. | 1. | муниципальный | Всероссийская предметная олимпиада школьников, муниципальный тур | Подготовка призера |
| Практический семинар «Возможности интерактивных технологий SMART для реализации новых ФГОС» | Сертификат участьника |
| 2. | региональный | Всероссийская предметная олимпиада школьников, региональный тур | Подготовка участника |
|  | Кочешкова Л.Н. | 1. | лицейский | IV лицейская НПК учащихся | Подготовка участника |
| 2. | региональный | XXXVIII научно-практическая конференция ДАНЮИ им. Ю.А. Жданова  | Подготовка участника, сертификат |
|  | Гломбинская Е.Е. | 1. | лицейский | Семинар «Эффективность урока с применением ИКТ» | выступление |
| IV лицейская НПК учащихся | Подготовка участников |
| 2. | муниципальный | НПК Ассоциации ученических обществ г. Таганрога в сотрудничестве с ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П.Чехова» | Подготовка победителя |
| 3. | региональный | XXXVIII НПК при ДАНЮИ им. Ю.А. Жданова | Подготовка победителя, сертификат |
| 4. | Всероссийский | Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» | Подготовка победителей (2) и участников (14) |
| Всероссийская олимпиада по психологии «Профессиональное самоопределение» 8-11 классы | Подготовка участников |
| VII Всероссийский конкурс научно-инновационных проектов для старшеклассников | Подготовка участника |
| 5. | Международный | Международный конкурс «Бобёр» по информатике и информационным технологиям | Подготовка участников (5) |
|  | Базулина Е.Б. | 1. | лицейский | IV лицейская НПК учащихся | Подготовка участника |
| 2. | муниципальный | НПК Ассоциации ученических обществ г. Таганрога в сотрудничестве с ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П.Чехова» | Подготовка призера |
| Олимпиада по французскому языку при ТГПИ | Подготовка призера |
| 3. | региональный | XXXVIII НПК при  |  |
|  | Мищенко И.Н. | 1. | Всероссийский | Всероссийский творческий конкурс для учащихся 1-11 классов «Я выбираю жизнь» | подготовка победителя |
| Всероссийский творческий конкурс фотографий для учащихся 1-11 классов «Удивительный мир» | подготовка призеров |
| Всероссийский дистанционный конкурс «Интеллект-Радуга» | Подготовка участников |
| Всероссийский дистанционный фотоконкурс «Радуга творчества» | Подготовка участников |
|  | Грищенко Л.М. | 1. | лицейский | IV лицейская НПК учащихся | Подготовка участника |
| 2. | муниципальный | НПК Ассоциации ученических обществ г. Таганрога в сотрудничестве с ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П.Чехова» | Подготовка призера |
| Всероссийская олимпиада школьников муниципальный тур | Подготовка победителя |
| Олимпиада по немецкому языку при ТГПИ | Подготовка призера |
|  | Сенько Ю.В. | 1. | лицейский | Семинар «Эффективность урока с применением ИКТ» | выступление |
| 2. | региональный | Открытый Ростовский фестиваль-конкурс профессионального направления «Предотвращение. Спасение.Помощь-2012», «Пожарные глазами детей» | Подготовка призеров |
|  | Разина И.В. | 1. | муниципальный | Всероссийская предметная олимпиада школьников | Подготовка призера |
| Конкурс «Учитель года-2012» | Участник  |
| Семинары по подготовке учащихся 11 классов к ЕГЭ и 9 классов к ГИА | Участник |
| 2. | Всероссийский | III Всероссийская олимпиада школьников по математике «Мозговой штурм» | Подготовка призера |
| 3. | Международный | Международный конкурс-игра «Кенгуру-выпускникам». | Подготовка призеров |
|  | Атаманченко С.В. | 1. | лицейский | IV лицейская НПК учащихся | Подготовка участника |
|  |  | 2. | муниципальный | НПК Ассоциации ученических обществ г. Таганрога в сотрудничестве с ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П.Чехова» | Подготовка участника |
| Олимпиада по литературе при ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П.Чехова» | Подготовка победителя и призера |
| 3. | региональный | XXXVIII НПК в ДАНЮИ им. Ю.А. Жданова | Подготовка победителя |
|  | Десятерик Ю.Е. | 1. | муниципальный | Всероссийская предметная олимпиада школьников, муниципальный тур | Подготовка призеров (2) |
| 2. | региональный | Творческий проект «Мир глазами детей» | Подготовка призера  |
| 3. | Всероссийский | III Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку «Мозговой штурм» | Подготовка победителя |
| 4. | Международный | Международная конференция «Инновации в обучении языку» | сертификат участника |
|  | Руденкова Л.К. | 1. | Международный | Международная конференция «Инновации в обучении английскому языку» | сертификат участника |
|  | Павленко И.А. | 1. | лицейский | IV лицейская НПК учащихся | Подготовка участника |
| 2. | муниципальный | НПК Ассоциации ученических обществ г. Таганрога в сотрудничестве с ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова» | Подготовка призера |
|  | Димитренко Л.В. | 1. | Всероссийский | Интернет-конференция, посвященная 200-летию Бородинской битвы | Подготовка участника |
|  | Астахова В.Н. | 1. | Рргиональный | XXXVIII НПК в ДАНЮИ им. Ю.А. Жданова | Подготовка участника |
| 20 | Пташинский И.А. | 1. | региональный | Областная НПК «Одаренные дети – интеллектуальный потенциал общества» | участник |
| Проект «Оказание услуг по реализации первичной профилактики ВИЧ-инфекции в образовательной среде в субъектах РФ, входящих в федеральные округа, в рамках реализации приоритетного национального проекта «Здоровье» в 2012 году» | участник |
| Семинар специализированной подготовки для школьных уполномоченных по правам ребенка | сертификат участника |

Учителя-предметники приняли активное участие в организации и проведении

 Всероссийского «Молодежного предметного чемпионата» (г. Пермь)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Ф.И. учащихся | предмет | место | итоги |
| Кочешкова Л.Н. | Сибирякова Н. – 10-л | история | 3 (рег) | Диплом за подготовку призера |
| Десятерик Ю.Е. | Сибирякова Н. – 10-л | русский язык | 2 (рег) | Диплом за подготовку призера |
| Руденкова Л.К. | Ильин В. – 10-и | английский язык | 3 (рег) | Диплом за подготовку призеров |
| Шалимова Л. – 10-и | 3 (рег) |
| Батунина Т. – 11-л | 2 (рег) | Диплом за подготовку призеров |
| Андрианова А. – 11-л | 3 (рег) |
| Грищенко Л.М. | Акименко Д. – 10-л | немецкий язык | 1 (фед) | Диплом за подготовку победителя |
| Фахрутдинова Е.В.Гринева Л.Г.Федотова Н.Г.Шутова Е.В.Десятерик Ю.Е. | Награждены дипломами за активное участие в проведении чемпионатов по биологии, русскому языку, обществознанию и английскому языку |

## *Участие педагогов лицея-интерната «Педагогический» в работе 4- Всероссийской конференции «Современные технологии развития образовательных учреждений - 2013»:*

1. Еговцова Е.И.
2. Карапетян А.В.
3. Лисицкая А.В.
4. Дровалева М.Н.
5. Филиппский А.Л.
6. Разина И.В.
7. Носач И.А.
8. Онискевич М.Ю.
9. Димитренко Л.В.
10. Десятерик Ю.Е.
11. Мищенко И.Н.
12. Марченко М.В.
* Участие педагогов лицея-интерната «Педагогический» во Всероссийском интернет-конкурсе педагогического творчества:
1. Еговцова Е.И. (Номинация «Основы управления деятельностью ОУ»)
2. Лисицкая А.В. (номинация «Организация праздников и мероприятий в средних учебных заведениях»)
3. Гломбинская Е.Е (номинация «Педагогические идеи и технологии: среднее образование»)
4. Астахова В.Н. (номинация «Педагогические идеи и технологии: среднее образование»)
5. Дровалева М.Н. (номинация «Организация праздников и мероприятий в средних учебных заведениях»)
6. Базулина Е.Б. (номинация «Педагогические идеи и технологии: среднее образование»)
7. Бычкаускас Р.В. (номинация «Педагогические идеи и технологии: среднее образование»)
8. Грищенко Л.М. (номинация «Педагогические идеи и технологии: среднее образование»)
9. Димитренко Л.В. (номинация «Педагогические идеи и технологии: среднее образование»)
10. Тертышная Е.Н. (номинация «Педагогические идеи и технологии: среднее образование»)
11. Шутова Е.В. (номинация «Педагогические идеи и технологии: среднее образование»)
12. Карапетян А.В. (номинация «Педагогические идеи и технологии: среднее образование»)
13. Черкасова Т.В. (номинация «Педагогические идеи и технологии: среднее образование»)
14. Марченко М.В. (номинация «Педагогические идеи и технологии: среднее образование»)
15. Мищенко И.Н. (номинация «Педагогические идеи и технологии: среднее образование»)
16. Разина И.В. (номинация «Педагогические идеи и технологии: среднее образование»)
17. Павленко И.А. (номинация «Педагогические идеи и технологии: дошкольное образование»)
18. Онискевич М.Ю. (номинация «Педагогические идеи и технологии: среднее образование»)
19. Орличенко Г.С. (номинация «Организация воспитательного процесса»)
20. Носач И.А. (номинация «Педагогические идеи и технологии: среднее образование»)
21. Лободенко О.А. (номинация «Организация праздников и мероприятий в средних учебных заведениях»)
22. Лиманская М.П. (номинация «Педагогические идеи и технологии: среднее образование»)
23. Жук С.В. (номинация «Педагогические идеи и технологии: среднее образование»)
24. Гурина С.С. (номинация «Педагогические идеи и технологии: среднее образование»)
* Наличие персонального сайта и электронного портфолио

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | должность | сайт | подтверждение |
| Мищенко И.Н. | учитель физики | http//nsportal.ru/mishchenko-inna-nikolaevnа  | Сертификат |
| Марченко М.В. | учитель математики | http//nsportal.ru/marvmar  | Сертификат |

Согласно плану работы лицея в части упорядочивания кадровой работы, со всеми педагогическими сотрудниками лицея были заключены дополнительные соглашения к трудовым договорам, отображающие изменения в учебной нагрузке и надбавках.

На протяжении всего периода непрерывно велась работа по следующим направлениям:

* учету, заполнению и хранению трудовых книжек;
* оформлению документов, необходимых для назначений пенсий работникам и их семьям, подготовка документов для установления льгот и компенсаций;
* оформлению документов для аттестации педагогических сотрудников;
* соблюдению трудовой дисциплины и правил трудового распорядка в лицее-интернате;
* оперативному учету прохождения документов:
* прием на работу;
* оформление переводов;
* документирование прекращения трудового договора;
* уведомление сотрудников об изменении условий трудового договора.

## *13. Работа с молодыми специалистами*

(со стажем 3 года и менее)

На сегодняшний день в лицее осуществляют педагогическую деятельность три молодых, перспективных педагогических работника:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | должность | работа в лицее | категория |
| 1 | Вихляева В.С. | учитель физкультуры | с сентября 2011 года | б/к |
| 2 | Грищенко Л.М. | учитель нем.языка | с февраля 2012 г. | б/к |
| 3 | Акинина Н.А. | учитель литературы | с сентября 2012 | б/к |

В течение 2012-2013 учебного года данные педагоги принимали активное участие в мероприятиях различного вида и уровня, повышали свою профессиональную квалификацию.

Участие молодых специалистов в мероприятиях различного уровня:

|  |
| --- |
| *Лицейский*  |
| Подготовка учащихся к лицейскому туру олимпиады по немецкому языку | Грищенко Л.М. |
| *Муниципальный*  |
| Подготовка победителя в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку | Грищенко Л.М. |
| Подготовка призера в олимпиаде по немецкому языку при ТГПИ | Грищенко Л.М. |
| *Региональный*  |
| Подготовка участника регионального тура Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку | Грищенко Л.М. |

***14.Организация медицинского обслуживания.***

В лицее имеется медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием, инвентарем и медикаментами.

Состояние здоровья учеников является ключевым показателем эффективности образовательного процесса. Администрация и медицинские работники на протяжении нескольких лет ведут наблюдение за динамикой состояния здоровья учащихся.

Медицинские работники тщательно анализируют статистику заболеваний. Для профилактики некоторых заболеваний проводится массовая иммунизация учащихся с целью предупреждения таких заболеваний, как грипп, краснуха.

Два раза в год учащиеся лицея проходят диспансеризацию.

Немаловажную роль играет и состояние здоровья работников лицея. Систематически работники лицея проходят диспансеризацию и вакцинацию.

***15.Организация питания.***

Имеются согласованные с ТО Управления Роспотребнадзора в г.Таганроге, Неклиновском, М – Курганском, Куйбышевском районах технологические карты.

Анализ бракеражного журнала готовых блюд показал, что меню разнообразное. В питании детей используется йодированная соль, хлеб с йод казеином, соки и нектары, обогащенные витаминами и микронутриентами, проводится искусственная «С»-витаминизация напитков.

Питание учащихся лицея 2-х разовое, проживающих в общежитии 4-х разовое: завтрак - 730, 2-й завтрак- 1030, обед – 1300, полдник- 1600, ужин -1900.Интервалы между приемами пищи выдерживаются. Объемы порций соответствуют возрастным категориям учащихся.

Нормы питания по основным продуктам выполнены на 99-102%. Питание сбалансировано, соотношение б:ж:у =1,1:1:4,1. Среднесуточная калорийность составила 3100 ккал, что соответствует гигиеническим требованиям.

На пищеблоке выполнен лабораторный контроль.

Условия хранения и сроков реализации, особо скоропортящихся и скоропортящихся продуктов, соблюдены.

***16.Обеспечение безопасности.***

Работа по организации безопасности в лицее регламентирована соответствующими приказами, инструкциями и положениями, разработанными в основе законодательных актов РФ, и принятых в начале 2009 учебного года. В комплекс охраны здания и территории лицея входят:

* система видеонаблюдения;
* кнопка тревожной сигнализации;
* ежедневное патрулирование территории работниками милиции с 20-00 до 6-00;
* доступ посторонних в здание лицея, осуществляется только через соответствующую запись в книгу посещений;
* дежурство педагогов на перемене;
* автоматическая система оповещения о пожаре;
* ежемесячные тренировки по эвакуации учащихся при возникновении чрезвычайных ситуаций;
* проведение уроков безопасности: по ПДД, по ППБ, по правилам поведения на каникулах и т.д.;
* проведение инстукторско-методических занятий с трудовым коллективом лицея и учащимися по вопросам безопасности, о чем делаются записи в соответствующих журналах;
* имеются в наличии все приказы, инструкции, положения и журналы по рхране труда;
* система аварийного освещения;
* все помещения Лицея, согласно нормам, снабжены первичными средствам пожаротушения;
* внутренний пожарный водопровод находится в рабочем состоянии, о чем свидетельствует акт проверки №1/ТО ШП от 15.03.2012 г.ООО «Катран»;
* в надлежащих местах, учебных классах, комнатах для проживания вывешены схемы эвакуации, порядок действий при возникновении ЧС, телефоны экстренных служб, службы доверия, Уполномоченного по правам ребенка в РО;
* проводятся плановые учебные эвакуации, а также совместно с ПЧ-22, за которыми закреплен лицей;
* в ночное время дежурство в лицее-интернате осуществляют два воспитателя, которые находятся непосредственно с детьми в корпусах общежития;
* ночной дежурный осуществляет дежурство, находясь в оборудованном системой видеонаблюдения и тревожной кнопкой помещении;
* передача смены у воспитателей и дежурных регистрируется в соответствующих журналах;
* заступая на дежурство в ночную смену, воспитатели имеют при себе ключи от эвакуационных выходов, фонарь, комплект ГДЗК;
* имеется кабинет по безопасности жизнедеятельности, который оборудован наглядным материалом, а также мультимедийной аппаратурой, которая активно используется при проведении инструктажей, бесед и уроков.

***17.Работа библиотеки.***

Комплектованию фонда учебников в лицее-интернате «Педагогический» уделяется большое внимание. Своевременно был оформлен заказ на необходимые учебники.

Заявки на учебники составлены совместно с заместителями директора по учебной, методической и научной работе и заведующими предметными кафедрами. При составлении заявки учитывался утвержденный Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Заведующей библиотекой лицея, Цырковой О.П., составлена смета на приобретение учебников.

На сегодняшний день в библиотеке лицея на балансе числится всего 17793 экземпляра книг. Из них:

* Художественная и методическая литература – 13519;
* Учебники – 4272.

На каждого учащегося приходится по 14 учебников. Это составляет 92% обеспеченности.

В настоящее время ожидается пополнение библиотечного фонда, заказ оформляется.

К услугам читателей имеется подписка на газеты и журналы (всего 19 наименований), которые необходимы в работе.

***Учебники - 9 класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Учебник | Обеспеченность (%) |
|  | Алгебра | Алгебра,1ч. - Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра,2ч. - Мордкович А.Г., Семенов П.В.Алгебра – Муравин Г.К и Муравина О.В. | 100%100%100% |
|  | Геометрия | Геометрия –Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф.,Кадомцев С.Б. | 90% |
|  | Обществознание | Обществознание – Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. | 50% |
|  | Физика | Физика –Перышкин А.В. Гутник Е.М. | 100% |
|  | География | География –Алексеев А.И.,Болысов С.И., Николина В.В.  | 100% |
|  | Биология | Биология –Мамонтов С.Г.,Захаров В Б., Агафонова .Б.  | 100% |
|  | Химия | Химия – Габриелян О.С. | 100% |
|  | ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности- Cмирнов А.Т., Хренников Б.О. | 100% |
|  | История  | Всеобщая история. Новейшая история – Сороко-Цюпа О.С.История России – Данилов А.А., Брант М.Ю.  | 90%100% |
|  | Информатика  | Информатика и ИКТ – Макарова Н.В., Волкова И.В.Информатика и ИКТ – Симакин И.Г., Залогова Л.А.Информатика и ИКТ – Угринович Н.Д. | 100%100%100% |
|  | Русский язык | Русский язык – Разумовская М.Л., Львова С.И. | 100% |
|  | Английский язык  | Английский язык – Кузовлев В.П. | 100% |
|  | Немецкий язык  | Немецкий язык – Бим И.Л. | 100% |
|  | Литература  | Литература – Маранцман В.Г.Литература – Курдюмова Т.Ф. | 100%100% |

***Учебники - 10 класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Учебник | Есть в библ. |
|  | Алгебра | Алгебра,1ч. - Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра,2ч. - Мордкович А.Г., Семенов П.В.Алгебра 10 – Муравин Г.К. | 100%100%100% |
|  | Геометрия | Геометрия(10-11) – Атанасян Л.С., Бутусов В.Ф., Кадомцев С.Б.(баз. и проф. уровень | 90% |
|  | Русский язык | Русский язык 10-11 класс – Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.;Русский язык 10-11 класс – Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А.Русский язык 10-11 – Бабайцева В.В. | 100%100%100% |
|  | Физика | Физика(базов. уровень)-Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И.Физика (проф. уровень) – Мякишев Сб.задач по физике под ред. Рымкевич | 90%100%100% |
|  | География | География(базов. уровень)-Максаковский В.П. | 100% |
|  | История | История (баз. уровень) –Загладин Н.В. | 100% |
|  | Биология | Биология(базовый уровень)10-11 -Беляев Д.К., Бородин П.М., Воронцов Н.Н.Биология(профильный уровень)-Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. | 100%100% |
|  | Литература | Литература – Лебедев Ю.В.Литература – Обернихина Г.А. | 100%100% |
|  | Химия | Химия (базовый уровень) – Габриелян О.С.Химия – Цветков Л.А. | 100%100% |
|  | ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности- Cмирнов А.Т., Хренников Б.О. | 100% |
|  | Немецкий язык  | Немецкий язык – Зверлова О.Ю. | 100% |
|  | Английский язык | Английский язык – Кузовлев В.П. | 100% |
|  | Обществознание  | Обществознание – Боголюбов Л.Н. | 100% |
|  | Информатика  | Информатика и ИКТ – Макарова Н.В., Волкова И.В.Информатика и ИКТ – Симакин И.Г., Залогова Л.А.Информатика и ИКТ – Угринович Н.Д. | 100%100%100% |

***Учебники - 11 класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Учебник | Есть в библ. |
|  | Алгебра | Алгебра,1ч. -Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра,2ч. -Мордкович А.Г., Семенов П.В.Алгебра 10 – Муравин Г.К. и Муравина О.В. | 100%100%100% |
|  | Физика | Физика(базов. уровень)-Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И.Физика – Мякишев Сб.задач по физике под ред. Рымкевич | 70%80%100% |
|  | История | История России и Мира – Загладин Н.В. | 100% |
|  | Биология | Биология (профильный уровень)-Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И.Биология – Беляев Д.К. | 100%100% |
|  | Литература | Литература – Агеносов | 100% |
|  | Химия | Химия (базовый уровень) - Габриелян О.С. | 100% |
| 7. | Геометрия | Геометрия(10-11) – Атанасян Л.С., Бутусов В.Ф., Кадомцев С.Б.(баз. и проф. уровень | 100% |
| 8.  | ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности- Cмирнов А.Т., Хренников Б.О. | 100% |
| 9. | Русский язык | Русский язык 10-11 класс – Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.;Русский язык 10-11 класс – Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. | 100%100% |
| 10. | Обществознание  | Обществознание - Боголюбов А.Н.  | 100% |
| 11. | Информатика  | Информатика и ИКТ – Макарова Н.В., Волкова И.В.Информатика и ИКТ – Симакин И.Г., Залогова Л.А.Информатика и ИКТ – Угринович Н.Д. | 100%100%100% |

***18.Материальная база.***

Учебный процесс проходит в 17 оснащенных кабинетах, двух компьютерных классах. Имеется актовый зал, танцевальный зал, библиотека, читальный зал, комната психологической разгрузки. В медицинском комплексе есть все необходимое оборудование: солюкс, УВЧ, КУФ, сухожаровой шкаф, кварц. Имеется большой спортивный зал, тренажерный зал, наличие участков для отдыха, игр, спорта – стадион, баскетбольная и волейбольная площадки. Также имеется гараж, транспортные средства - автомобиль ГАЗ 3110 «Волга» гос. № Е 949 КУ, автомобиль ГАЗ 33231 «Газель» гос. № Н 354 ОК.

За 2012/2013 учебный год достигнут оптимальный уровень развития материально-технической и учебной базы лицея-интерната, который позволяет обеспечивать реализацию инновационных процессов, способствующих дальнейшему развитию образовательного учреждения.

Компьютерный парк лицея-интерната насчитывает 40 единиц. В компьютерных классах созданы медиатека, аудио- и видеотеки, установлен интерактивный комплекс. Кабинеты математики и истории оснащены мультимедийными интерактивными комплектами (интерактивная доска, проектор, компьютер).

Для обеспечения качественного учебно-воспитательного процесса закуплено необходимое учебное оборудование, учебная мебель:

Информационные стенды – 6 шт.;

Сплит-системы – 3 шт.;

Канцелярские товары;

Люминесцентные лампы – 20 шт.;

Комплектующие материалы и устройства для ПК и оргтехники;

Принтер – 4 шт.;

Ноутбук – 1 шт.;

Интерактивная доска – 1 шт.;

Проектор – 1 шт.;

Устройство DVD – 5 шт.;

Память DDR – 9 шт.;

Жесткие диски – 3 шт.;

Адаптор – 9 шт.;

Клавиатура – 5 шт.;

Коннектор – 10 шт.;

Мышь – 5 шт.;

Флеш-диск – 5 шт.;

Наглядные пособия – 7 шт.

Для организации комфортного проживания учащихся, воспитанников и для организации их досуга были закуплены:

Мяч баскетбольный – 8 шт.;

Мяч гимнастический – 20 шт.;

Обруч гимнастический – 14 шт.;

Кровать – 50 шт.;

Тумба прикроватная – 179 шт.;

Линолеум – 84 м2;

Сантехника – 12 ед.;

Гардинное полотно – 50 м;

Светильники – 17 шт.

В целях реализации противопожарных мероприятий, согласно предписанию Роспожнадзора, были закуплены:

Лестницы веревочные – 2 шт.;

Лестницы приставные – 4 шт.;

План эвакуации – 18 шт.;

Знаки пожарной безопасности – 42 шт.;

Оборудование для узла учета газа;

Извещатели – 39 шт.;

Оповещатели – 3 шт.;

Огнетушитель – 31 шт.

Для качественной работы всех служб лицея-интерната было приобретено следующее оборудование:

Посуда – 509 ед;

Кастрюли – 8 шт;

Запчасти на а/м;

Изделия для стока воды – 254 ед.;

Бытовая химия и моющие средства;

Стройматериалы;

Видеорегистратор – 1 шт.;

В/камера ч/б – 5 шт.;

Преобразователь видеосигнала – 1 шт.

Таким образом, в лицее-интернате созданы благоприятные условия для обеспечения образовательного процесса, проживания, воспитания и организации досуга обучающихся, воспитанников.

Мероприятия по развитию лицея-интерната «Педагогический» г. Таганрога, запланированные на 2011-2012 г. выполнены.

***19.Приоритетные направления развития лицея:***

* качественное образование учащихся, обеспечивающее становление ключевых компетентностей, гарантирующее выпускнику возможность трудоустройства, самореализации;
* профессиональная компетентность педагога, позволяющая сделать доступным оптимальный уровень содержания образования для каждого ученика с учетом его возрастных и индивидуальных возможностей;
* придать процессу обучения воспитывающий характер;
* обеспечить исследовательский характер образовательной деятельности учащихся, организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
* продолжение работы, ориентированной на индивидуализацию и социализацию обучающихся, в том числе с учетом потребностей рынка труда;
* внедрение современных форм взаимодействия с родителями, общественностью, государственными и негосударственными учреждениями и предприятиями по вопросам повышения эффективности обучения и воспитания;
* формирование нового набора бюджетных инструментов финансирования образовательной деятельности, расширение финансовой самостоятельности лицея;
* дальнейшая компьютеризация образовательного процесса;
* усиление безопасности среды.

Реализация вышеназванных направлений осуществляется с помощью комплексных программ:

* Основная общеобразовательная программа основного общего и среднего (полного) общего образования.
* Программа воспитания и социализации обучающихся.
* Программа развития и поддержки одаренных детей.
* Программа здоровьесбережения обучающихся.
* Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.
* Программа профессиональной ориентации обучающихся.
* Программа исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
* Программа формирования и развития ИКТ-компетентности обучающихся.

***20.Авторы отчета.***

1. Еговцова Е.И. – директор лицея-интерната «Педагогический» г. Таганрога.
2. Карапетян А.В. – заместитель директора по ОР.
3. Лисицкая А.В. – заместитель директора по ВР.
4. Десятерик Ю.Е. – заместитель директора по МР.
5. Марченко М.В. – заместитель директора по НР.
6. Гломбинская Е.Е. – педагог-психолог.