**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**директора ГКОУ РО**

**лицея-интерната «Педагогический» г. Таганрога**

**Кочетковой О.А.**

**2013-2014 год.**

***1. Общая характеристика.***

1. ***Название***

Государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области общеобразовательный лицей-интернат «Педагогический» г. Таганрога.

***2.1***. ***Год образования***

6 июля 1990 год.

Основание: Приказ Министерства образования РСФСР № 198 от 0607.1990 г.,

решение комиссии ОблУНО № 3/2 от 19.04.1990 г.,

приказ № 784 от 07.08.1990 г.

***1.3. Профиль учреждения:*** общеобразовательный

***1.4. Аккредитация***: № 591 от 10.06.2010, выдана Министерством общего и профессионального образования Ростовской области. Срок действия до 10.06.2015

***1.5. Лицензия на образовательную деятельность***: № 2395 от 11.05.2012, выдана Министерством общего и профессионального образования Ростовской области. Бессрочна.

***1.6. Наличие земельного участка*** – есть; ***подсобного хозяйства*** – нет.

***1.7. Юридический адрес, телефон, факс***: Ростовская область, г. Таганрог, ул. Комарова 30, тел. (8634) 33-16-11/факс (8634) 33-66-31

***1.8. Адрес в интернете, электронная почта:***

<http://tagpedlicey.ru/>

[goulic\_ped\_tagan@rostobr.ru](mailto:goulic_ped_tagan@rostobr.ru)

***2. Структура управления.***

**2.1.** Оперативное управление лицеем-интернатом осуществляет администрация:

*Директор* – Кочеткова Ольга Аркадьевна - кандидат педагогических наук,

почётный работник общего образования РФ.

*Заместитель директора по УОР* – Карапетян А.В. (учитель высшей категории).

*Заместитель директора по ВР* – Лисицкая А.В. (учитель вышей категории).

*Заместитель директора по НМР* – Марченко М.В. (учитель первой категории)

*Заместитель директора по НМР* – Десятерик Ю.Е. (учитель первой категории).

*Заместитель директора по АХЧ* – Куц М.В.

**2.2.** Стратегию лицея-интерната определяют:

***Кафедра русского языка и литературы***

1. Журбина Г.П. – зав.кафедрой, к.ф.н., доцент, учитель русского языка (высшая категория)
2. Десятерик Ю.Е. – учитель русского языка (I категория)
3. Скрипка Т.В. – к.ф.н., учитель русского языка и литературы (высшая категория)
4. Витиска И.А. – учитель литературы (высшая категория)
5. Атаманченко С.В. – учитель литературы (высшая категория)
6. Лободенко О.А. – учитель МХК (I категория)

***Кафедра иностранных языков***

1. Базулина Е.Б. – зав. кафедрой, учитель французского языка (высшая категория)
2. Астахова В.Н. – учитель французского языка (II категория)
3. Ермолова Н.М. – учитель немецкого языка (высшая категория)
4. Грищенко Л.М. – учитель немецкого языка (б/к)
5. Павлюк Н.И. – учитель английского языка (высшая категория)
6. Федотова Н.Г. – учитель английского языка (I категория)
7. Руденкова Л.К. – учитель английского языка (I категория)

***Кафедра естественно-научных дисциплин***

1. Носач И.А. – зав.кафедрой, учитель математики (высшая категория)
2. Разина И.В. – учитель математики (I категория)
3. Марченко М.В. – учитель математики (I категория)
4. Пивень Ю.А. – учитель физики и информатики (высшая категория)
5. Онискевич М.Ю. – учитель физики (высшая категория)
6. Мищенко И.Н. – учитель физики (I категория)
7. Карапетян А.В. – учитель физики (высшая категория)
8. Гурина С.С. – учитель информатики (I категория)
9. Жук С.В. – учитель химии (I категория)
10. Гринева Л.Г. – учитель биологии (I категория)
11. Кулиш Л.И. – учитель биологи (I категория)

***Кафедра социально-гуманитарных наук***

1. Фахрутдинова Е.В. – зав.кафедрой, учитель истории и обществознания (высшая категория)
2. Кочешкова Л.Н. – учитель истории и обществознания (высшая категория)
3. Димитренко Л.В. – учитель истории и обществознания (I категория)
4. Черкасова Т.В. – учитель истории и обществознания (II категория)
5. Павленко И.А. – учитель географии (I категория)
6. Сенько Ю.В. – учитель ОБЖ (I категория)
7. Филиппский А.Л. – учитель ОБЖ (I категория)

***Кафедра воспитателей и классных руководителей***

1. Дровалева М.Н. – воспитатель I категории
2. Пурис Е.П. – воспитатель I категории
3. Бычкаускас Р.В. – воспитатель высшей категории
4. Орличенко Г.С. – воспитатель II категории
5. Астахова В.Н. – воспитатель I категории (д/о)
6. Павлюк Н.И. – воспитатель
7. Фоменко В.Н. – учитель физкультуры (б/к)
8. Вихляева В.С. – учитель физкультуры (б/к)
9. Рыков Л.О. – учитель физкультуры (I категория)
10. Силкин А.И. – учитель физкультуры (I категория)

**2.3**. Ученическое самоуправление:

1. Президент лицея – Дедович Даниил (10-а класс)
2. Вице-президент – Ахметханова Анна (10-а класс)
3. Министры просвещения – Деревенская Валерия (10-а класс), Блашонкова Валентина (10-а класс), Пономарева Яна (9-б класс), Баранникова Светлана (9-б класс), Гребенкина Ольга (10-и класс)
4. Министр финансов – Проценко Зинаида (11-а класс), Ляшенко Светлана (9-б класс), Рената Ледней (11-а класс), Федорченко Оксана (11-ф класс)
5. Министры труда – Сливченко Вероника (9-ск класс), Мальцева Екатерина (11-ск класс), Кочергина Ирина (11-и класс), Плужник Алла (11-ф класс)
6. Министры информации – Зульфугарова Сабина (10-л класс), Дашко Алика (10-а класс, Забежайло Анна (11-а класс), Ужва Надежда (10-л класс), Антоненкно Наталия (11-сг класс)
7. Министры культуры и досуга – Ахметханова Анна (10-а класс), Маршалкина Галина (11-сг класс), Кулифеева Мария (10-ф класс), Пестич Наталья (11-ф класс)
8. Министр физкультуры и спорта – Кирейко Алексей (10-а класс), Баранов Станислав (11-л класс), Ильин Владислав (11-и класс), Долженко Олег (10-а класс), Гладкий Богдан (11-ф класс)

***3. Характеристика контингента воспитанников и их семей.***

Контингент воспитанников ГКОУ РО лицея-интерната «Педагогический» г.Таганрога (далее - лицей-интернат) состоит:

Всего – 300 человек.

Проживает в общежитии – 123 человека.

Приходящих – 177 человек.

Из детей прибывших из муниципальных образований Ростовской области.

Неклиновский район – 75чел.

Матвеево-Курганский район – 32 чел.

Куйбышевский район – 12 чел.

г.Новошахтинск – 5 чел.

Сальский район – 2 чел.

г.Донецк (Ростовская область) – 2 чел.

г.Шахты – 4 чел.

Милютинский район – 2 чел.

Цимлянский район – 5 чел.

г.Батайск – 1 чел.

г.Новочеркасск – 3 чел.

Целинский район – 7 чел.

Егорлыкский район – 3 чел.

Итого – 153 человека.

Мальчиков – 103; девочек – 197.

8-9-е классы – 80 человек, 10- 11-е классы – 220 человек.

Средняя наполняемость класса – 20 человек.

Все воспитанники из малообеспеченных семей, из них:

- дети из многодетных семей - 12%;

- дети из неполных семей - 39%.

Контингент воспитанников стабилен. Движение воспитанников происходит по объективным причинам (вследствие перемены места жительства) и не вносит дестабилизации в работу лицея-интерната.

В течение 2013-2014 учебного года самовольных уходов, приводов и обращений в полицию не было.

***4. Цели и задачи образовательного процесса лицея:***

**Цель-** создание условий для качественного освоения воспитанниками программ среднего и общего образования.

**Задачи-**

-научить определять образовательные цели, пользоваться источниками информации, оформлять наблюдения и выводы, находить оптимальные способы решения;

-научить объяснять явления действительности в их взаимосвязи;

-научить ориентироваться в ключевых проблемах современности;

-научить анализировать ситуации и принимать оптимальные решения;

-проводить работу по профориентации.

Для достижения перечисленных целей педагогический коллектив работал по следующим направлениям:

* работа с одаренными детьми;
* внедрение программ развивающего обучения;
* внедрение профильного и углубленного изучения отдельных предметов.

В основе работы коллектива лежат принципы развития творческой и социальной одаренности воспитанников, реализуемые через дифференциацию, индивидуализацию образования, системность, целостность, проблемность, рефлексивность, организацию исследовательской деятельности воспитанников и педагогов.

Образовательная модель лицея-интерната – это опыт создания авторских программ, методических рекомендаций, мониторинга, изучение программы углубленных курсов по физике, математике, английскому и немецкому языков. В 10-11 классах осуществляется профилизация образования по следующим направлениям:

* социально-гуманитарное (углубленное изучение истории, обществознания, психологии);
* лингвистическое (углубленное изучение одного из трёх иностранных языков, русского языка и литературы);
* физико-математическое (углубленное изучение математики, физики, информатики);
* спортивное (углубленное изучение биологии, профессиональное занятие спортом).

***5. Перечень учебных программ по предметам согласно учебным планам основного общего образования***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Наименование предмета | Наименование программы по предмету, автор, год издания | Учебная литература (автор, наименование, год издания) | Укомплектованность библиотечного фонда учебниками (%) |
| 1 | 9 | Русский язык | Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И и др. Русский язык 9 класс  М., Дрофа, 2007 | 100 |
| 10-11 | Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку. Власенков А.И. Программа «Русский язык» 10-11 класс  М., Дрофа, 2000 | 1.Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык 10-11 кл.  М., Просвещение, 2005  2.Бабайцева В.В., Михальская А.К. Русский язык 10-11 класс  М., Дрофа, 2007 | 100 |
| 2 | 9 | Литература | Примерная программа среднего (полного) общего образования по литературе | Коровина В.Я. и др. Русская литература XIX века.  М., Просвещение, 2005 | 100 |
| 10-11 | Программа по литературе для общеобразовательных учреждений. 5-11 кл. Автор Кутузов А.Г.  М., Дрофа 2005 | 1. Лыссый Ю.И., Беленький Г.И. и др. Литература 10 класс (базовый уровень)  М., Мнемозина, 2010  2. Лыссый Ю.И., Беленький Г.И. и др. Литература 11 класс (базовый уровень)  М., Мнемозина, 2010  3. Маранцман В.Г., Маранцман Е.К и др. Литература 10 класс (базовый и профильный уровни)  М., Просвещение, 2006  4. Маранцман В.Г., Маранцман Е.К и др. Литература 11 класс (базовый и профильный уровни)  М., Просвещение, 2006 | 100 |
| 3 | 9 | Немецкий язык | Примерная программа среднего (полного) общего образования по иностранным языкам под ред. Бим И.Л., Биболетовой М.З., Копыловой В.В. и др.  М., Аст. Астрель, 2004 | Бим И.Л., Садомова Л.В. и др. немецкий язык 9 класс  М, Просвещение, 2008 | 100 |
| 10-11 | 1. Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.В. и др. Немецкий язык 10 класс (базовый и профильный уровни)  М., Просвещение, 2008  2. . Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.В. и др. Немецкий язык 11 класс (базовый и профильный уровни)  М., Просвещение, 2008 | 100 |
| 4 | 9 | Французский язык | Примерная программа среднего (полного) общего образования по иностранным языкам под ред. Бим И.Л., Биболетовой М.З., Копыловой В.В. и др.  М., Аст. Астрель, 2004 | Кулигина А.С., Щепилова А.В. Французский язык 9 класс  М., Просвещение, 2007 | 100 |
| 10-11 | Григорьева Е.А., Горбачева Е.Ю., Лисенко М.Р. Французский язык 10-11 класс (базовый уровень)  М., Просвещение, 2007 | 100 |
| 5 | 9 | Английский язык | Примерная программа среднего (полного) общего образования по английскому языку.  Автор Кузовлев В.П.  М, 2008 | Кузовлев В.П., Лапа Н.М. и др. Английский язык 9 класс  М., Просвещение, 2008 | 100 |
| 10-11 | Примерная программа среднего (полного) общего образования по английскому языку.  Рабочая программа учителя | Students’Book with CD-Rom «New Round-Up» 4 | 100 |
| 6 | 9 | Алгебра | Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика. Кузнецова Г.М., Миндюк Н.Г.  М., Дрофа, 2004  Программа курса математики для 5-11 классов общеобразовательных учреждений. Авторы Муравин Г.К., Муравина О.В. М., Дрофа, 2007 | Мордкович А.Г., Семенов В.П. Алгебра 9 класс. Учебник и задачник  М., Мнемозина, 2005 | 100 |
| 10-11 | Алгебра и начала анализа | 1.Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа (базовый уровень) 10-11 класс  М., Мнемозина, 2009  2.Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа (профильный уровень) 10-11 кл  М., Мнемозина, 2009  3.Муравин Г.К. Алгебра и начала анализа. 10 класс  М., Дрофа, 2008  4.Муравин Г.К., Муравина О.В. Алгебра и начала анализа. 11 класс  М., Дрофа, 2008 | 100 |
| 7 | 9 | Геометрия | Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика. Кузнецова Г.М., Миндюк Н.Г.  М., Дрофа, 2004 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. «Геометрия 7-9 кл.»  М., Просвещение, 2007г. | 100 |
| 10-11 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. «Геометрия 10-11 кл.»  М., Просвещение, 2007г. | 100 |
| 8 | 9 | Физика | Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. Авторы Дик Ю.И., Коровин В.А. М., Дрофа, 2002 | Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 класс  М., Дрофа, 2008 | 100 |
| 10-11 | 1.Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. и др. Физика 10 класс (профильный уровень)  М., Просвещение, 2007  2. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. и др. Физика 10 класс (профильный уровень)  М., Просвещение, 2007  3.Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И. Физика 10 класс (базовый уровень)  М., Илекса, 2005  4. Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И. Физика 11 класс (базовый уровень)  М., Илекса, 2005 | 100 |
| 9 | 9-11 | Химия | Примерная программа по химии для общеобразовательных учреждений. Автор Габриелян О.С.  М., Дрофа, 2004 | Габриелян О.С. Учебники химии для 9, 10, 11 классов  М., Дрофа, 2009 | 100 |
| 10 | 9 | Биология | Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Биология. Автор Кумченко В.С.  М., Дрофа 2002 | Захаров В.Б., Мамонтов С.Г. и др. Биология 9 класс  М., Дрофа, 2007 | 100 |
| 10-11 | Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Биология 10-11 класс  М., Дрофа, 2007 | 100 |
| 11 | 9 | География | Программа курса «География» 6-10 класс. Авторы Душина И.В., Летягин А.А., Бахчиева О.А. и др.  М., Вентана-Граф, 2004 | Алексеев А.И. и др. География России 9 класс  М., Дрофа, 2009 | 100 |
| 10-11 | Максаковский В.П. География 10 класс  М., Просвещение, 2005 | 100 |
| 12 | 9 | История | Программа общеобразовательных учреждений 6-11 классы. Авторы Данилов А.А., Косулина Л.Г.  М., Просвещение, 2010 | Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брант М.Ю. История России 9 класс  М., Просвещение, 2007 | 100 |
| 10-11 | 1.Загладин Н.В., Симония Н.А. История 10 класс (базовый уровень)  М., Русское слово, 2006  2. Загладин Н.В., Симония Н.А. История 11 класс (базовый уровень)  М., Русское слово, 2006  3.Волобуев О.В., Клоков В.А. и др. История 10 класс (базовый уровень)  М., Дрофа, 2010  4.Волобуев О.В. , Клоков В.А. и др. История 11 класс (базовый уровень)  М., Дрофа, 2010  5.Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России 10 класс (профильный уровень)  М., Русское слово, 2007  6.Шестаков В.А. История России 11 класс (профильный уровень)  М., Просвещение, 2008 | 100 |
| 13 | 9 | Обществознание | Программа общеобразовательных учреждений по обществознанию 6-11 классы. Авторы Боголюбов Л.Н. и др.  М., Просвещение, 2011 | Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание 9 класс  М., Просвещение, 2009 | 100 |
| 10-11 | Боголюбов Л.Н. Обществознание 10-11 кл. (базовый и профильный уровни)  М., Просвещение, 2010г | 100 |
| 14 | 10-11 | Право | Программа общеобразовательных учреждений. Право. Автор Матвеев А.И. М., Просвещение, 2011 | Никитин А.Ф. Право 10-11 класс (базовый уровень)  М., Просвещение, 2010 | 100 |
| 15 | 9 | Физкультура | Комплексная программа физического воспитания уч-ся 1-11 классов. Авторы Лях В.И., Зданевич А.А.  М., Просвещение, 2008 | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8-9 кл.  М., Просвещение, 2010 | 100 |
| 10-11 | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 кл. (базовый уровень)  М., Просвещение, 2010 |  |
| 16 | 9 | Мировая художественная культура (МХК) | Программа среднего образования по МХК (базовый уровень) | Емохонова Л.Г. « Мировая художественная культура» (базовый уровень)  М.,Центр Академия, 2011г. | 100 |
| 17 | 9 | Информатика и ИКТ | Примерная программа по информатике для общеобразовательных учреждений. Автор Семакин И.Г. (9-11 кл.) | Семакин И.Г., Залогова Л.К. и др. Информатика и ИКТ. Базовый курс 9 класс  М., БИНОМ, Лаборатория знаний, 2008 | 100 |
| 10-11 | 1.Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ (базовый уровень) 10-11 класс  М., БИНОМ, Лаборатория знаний, 2009  2. Семакин И.Г., Шеина Т.Ю. и др. Информатика и ИКТ (профильный уровень) 10 класс  М., БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012  3. Семакин И.Г., Хеннер И.К. и др. Информатика и ИКТ (профильный уровень) 11 класс  М., БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012 | 100 |
| 18 | 9-11 | Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | Примерная программа по основам безопасности жизнедеятельности 1-11 кл. Авторы Смирнов А.Т., Литвинов Е.Н. и др.  М., Просвещение, 1997 г. | Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 9, 10, 11 классы  М., Просвещение, 2004 | 100 |
| 19 | 9-11 | Введение в психологию | Авторская программа учителя | Коломенский Я.Л. Основы психологии. Учебник для воспитанников старших классов  М., АСТ, 2010 | - |
| 20 | 9-11 | Введение в педагогику | Авторская программа учителя | Мезинов В.Н. и др. Введение в педагогическую деятельность. Учебное пособие  Елец, 2005 | - |

***6. Экспериментальная и инновационная деятельность лицея-интерната.***

Экспериментальная и инновационная деятельность в 2013-2014 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

* Реализация программы «Одарённые дети».
* Реализация социально-образовательного проекта «Здоровьесбережение».
* Работа ОБИП «Социальное партнерство как условие построения индивидуальной образовательной траектории учащихся ГКОУ РО лицея-интерната «Педагогический» г. Таганрога».
* Разработка творческих проектов с использованием мультимедийных средств.

***Инновационные процессы в***

***лицее-интернате «Педагогический»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *в содержании образования* | *в образовательных технологиях* | *в управлении и методическом обеспечении УВП* |
| 1. Традиционные методики. 2. Разноуровневое преподавание отдельных предметов. 3. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. 4. Совершенствование модели предпрофильного и профильного обучения. 5. Работа по УМК разных авторов. 6. Преподавание английского языка по учебно-методическим комплектам издательства Оксфордского университета. | 1. Система инновационной оценки Портфолио. 2. Технология развития критического мышления. 3. Исследовательские и проектные методы обучения. 4. Проблемное обучение. 5. Коллективная система обучения (КСО). 6. Интерактивные технологии. 7. Развивающее обучение. 8. Технология блочно-модульного обучения. 9. Обучение в сотрудничестве. 10. Информационные технологии, технологии мультимедиа. 11. Диалоговые технологии (учебная дискуссия, диспут). 12. Тестовые технологии. 13. Дифференциация и индивидуализация учебного процесса. 14. Здоровьесберегающие технологии. 15. Лекционно-семинарская система организации обучения. 16. Рейтинговая система обучения отдельных предметов. | 1. Постоянно действующие методические семинары. 2. Лицейская научно-практическая конференция воспитанников. 3. Отчет по итогам экспериментальной деятельности. 4. Мастер-классы. 5. Творческие отчеты педагогов. 6. Методические недели. 7. Самообразовательная деятельность педагогов и воспитанников. 8. Мониторинговое сопровождение образовательного процесса. 9. Информатизация лицея. 10. Создание автоматических рабочих мест учителя. 11. Инновационные формы проведения педсоветов. 12. Портфолио предметных кафедр, педагогов, воспитанников. 13. Элективные и факультативные курсы. 14. Педагогическая диагностика. |

***Реализация программы «Одаренные дети».***

В соответствии с президентской инициативой «Наша новая школа» в лицее-интернате «Педагогический» работает творческая группа, в состав которой вошли заведующие предметными кафедрами, администрация и педагог-психолог лицея-интерната, по выявлению способных, одаренных, талантливых детей в лицее-интернате.

За истекший период творческой группой была проделана следующая работа:

1. Разработана и действует эффективная система выявления детской одаренности.
2. Созданы условия для социально-педагогической и психологической поддержки одаренных детей.
3. Созданы условия для непрерывного развития выдающихся способностей детей (общих, специальных, творческих, лидерских, психомоторных, технических и т.д.).
4. Сформирована система педагогической и психологической подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей и руководителей лицея-интерната, работающих с одаренными детьми.
5. Подготовлены и апробируются программно-методические комплекты нового поколения, пособия для педагогов, работающих с одаренными детьми и их родителями.
6. Создана необходимая материально-техническая база лицея-интерната для работы с одаренными детьми.
7. Функционируют постоянные творческие группы учителей лицея-интерната, заинтересованные работой со способными и одаренными детьми.
8. Ведется работа по преемственности при переходе из 9 класса в 10 класс.
9. Разработаны программно-методические комплекты для работы с одаренными детьми.
10. Расширился диапазон участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, викторинах, выставках различного уровня.
11. Наблюдается рост уровня мотивации воспитанников к учебно-познавательной деятельности.

За время действия программы «Одаренные дети» в научно-методической работе педагогического коллектива лицея появились новые направления:

* смещение векторов научно-методической работы к работе в творческих и проектных группах;
* изучение и внедрение инновационных методик;
* развитие интегрированного обучения;
* переход к индивидуализации учебного процесса.

Согласно Положению и плану работы по реализации программы «Одаренные дети» творческой группой были осуществлены следующие действия:

1. В процессе предварительного поиска (октябрь) педагогом-психологом лицея-интерната Пташинским И.А. были разработаны этапы выявления одаренности в разных видах деятельности и диагностический материал.

Работа педагога-психолога лицея-интерната проводилась по двум направлениям:

*I этап – диагностический*:

* анкетирование вновь поступивших воспитанников на предмет определения их способностей, склонностей, увлечений;
* привлечение к выявлению одаренных детей воспитателей и классных руководителей;
* изучение портфолио воспитанников;
* психологическое тестирование структуры способностей;
* выявление различных видов одаренности в процессе внеурочной лицейской деятельности.

*II этап – аналитический*:

* обработка результатов тестирования, составление списка одаренных детей по итогам данной информации;
* индивидуальные уточняющие беседы с лицеистами по итогам анкетирования;
* составление списка одаренных детей по итогам их участия во внеурочных лицейских мероприятиях;
* сопоставление полученных списков с портфолио и данным, полученным от классных руководителей;
* выявление воспитанников, фамилии которых фигурируют в двух и более списках одаренных детей;
* уточнение полученной информации в ходе работы с родителями, педагогами, психологом.

1. На *оценочно - коррекционном этапе* (октябрь-ноябрь) заместителем директора по НМР Марченко М.В. были определены формы и методы работы с одаренными детьми. Классные руководители подготовили материал по изучению условий развития одаренных детей в семье, их интересы и увлечения. Заместителем директора по ВР Лисицкой А.В. была разработана единая форма портфолио воспитанников.
2. *Оценочный этап* (декабрь – март).
3. Участие одаренных детей в молодежных предметных чемпионатах «Центра развития одаренности» г. Пермь. (всего 213 участников).
4. Участие воспитанников в Международном конкурсе-игре «Кенгуру».
5. Участие воспитанников в Международном конкурсе-игре «Русский Медвежонок».
6. На базе лицея были проведены две научно-практические конференции: в декабре – Конференция «Экология и мы», посвященная году Экологии совместно с ИТА ЮФУ (11 воспитанников), в апреле – V лицейская научно-практическая конференция, в которой приняли участие все предметные кафедры (27 воспитанников)
7. Участие в V научно-практическая конференция на базе ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова». Из 15 представленных работ воспитанниками лицея-интерната «Педагогический», 3 работы заняли призовые места: Мелихова Мария (10-ф класс) – III место, Гусенко Алена (11-л класс) – III место, Осипова Анастасия (10-сг класс) – II место.
8. В городском туре Всероссийских предметных олимпиад приняло участие 14 воспитанников по 11 предметам, в результате - 4 призера городского тура (Гусенко А. – 11-л класс, немецкий язык, Федорченко О. – 11-ф класс, русский язык, Котосонова А. – 10-ск класс, математика, Кондырева Д. – 11-и, английский язык).
9. Участие воспитанников в предметных олимпиадах по немецкому языку (Гусенко А., 11-сг класс – I место), русскому языку (Федорченко О., 11-ф – III место), организованных на базе ФГБОУ ВПО «ТГПИ им. А.П.Чехова».
10. Участие воспитанников в Третьем Фестивале технических знаний и творчества молодежи Дона (ДГТУ):

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И. учащегося | класс |
| Гладкий Богдан | 11 Ф |
| Десятерик Николай | 11 А |
| Забежайло Анна | 11 А |
| Каменная Александра | 11 И |
| Комоза Дарья | 11 Ф |
| Мирошниченко Руслан | 11 А |
| Федорченко Оксана | 11 Ф |
| Шаповалова Валентина | 11 Ф |
| Шевченко Анастасия | 11 А |
| Шурганова Татьяна | 11 А |

1. Участие воспитанников в Олимпиаде по математике, проводимой РГСУ:

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И. учащегося | класс |
| Брауэр Аделина | 9 СК |
| Каменная Александра | 11 И |
| Мелихова Мария | 10 Ф |
| Мещеряков Дмитрий | 10 Ф |
| Мирошниченко Руслан | 11 А |
| Розенталь Наталья | 11 Ф |
| Сафарян Серож | 10 Ф |
| Свиридова Алина | 10 Ф |
| Шаповалова Валентина | 1. Ф |

1. Участие воспитанников во Всероссийском литературном конкурсе эссе «Современный мир и милосердие»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И. учащегося | класс | место |
| Воробьева Екатерина |  | 3 |

1. Участие воспитанников в Международном конкурсе-игре «Русский медвежонок – языкознание для всех». Всего участников 74 чел.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И. учащегося | класс | результат |
| Ускова Анастасия | 9 | победитель |
| Капустина Вероника | 9 | победитель |
| Комарова Алина | 9 | победитель |
| Шереметьева Мария | 10 | победитель |
| Кулифеева Мария | 10 | победитель |
| Слепцов Константин | 10 Ф | победитель |
| Климанов Алексей | 11 И | победитель |
| Опрышко Анастасия | 11 А | победитель |
| Десятерик Николай | 11 А | победитель |

1. Участие воспитанников в Международных предметных чемпионатах (г. Пермь):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. учащегося | Класс | Предмет | Результат |
| Гусенко Алена | 11 Л | немецкий язык | диплом федерального победителя 1 степени |
| Кучеров  Александр | 10 А | обществознание | диплом 2 степени (по региону) |
| Гладкий Богдан | 11 Ф | информатика | диплом 3 степени (по региону) |
| Карабут Ирина | 10 СГ | русский язык и языкознание | диплом 2 степени (по региону) |
| Забежайло  Анна | 11 А | обществознание | диплом 1 степени (по региону) |
| Гах Виолетта | 9 | информатика | диплом 3 степени (по региону) |
| Лысковец  Ангелина | 10 СГ | русский язык и языкознание | диплом 3 степени (по региону) |
| обществознание | диплом 3 степени (по региону) |
| Ильин  Владислав | 11 И | физика | диплом 3 степени (по региону) |
| Люледжан  Валерия | 11 СГ | литература | диплом 3 степени (по региону) |
| Проценко  Зинаида | 11 А | русский язык и языкознание | диплом 2 степени (по региону) |
| Федорченко Оксана | 11 Ф | информатика | диплом 2 степени (по региону) |
| Опрышко  Анастасия | 11 А | психология | диплом 1 степени (по региону) |

1. Участие воспитанников в VII Всероссийской Спартакиаде по военно-спортивному многоборью «Призывники России - 2014»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И. учащегося | класс | итог |
| Забежайло Анна | 11 А | 1 место |
| Ледней Рената | 11 А | 2 место |
| Бережной Артем | 9 СК | 3 место |
| Десятерик Николай | 11 А | участник |
| Брауэр Аделина | 9 СК | участник |
| Кондратьев Артем | 9 СК | участник |
| Костин Владислав | 9 СК | участник |

1. Участие воспитанников во Всероссийский конкурс сочинений «Где родился, там и пригодился»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И. учащегося | класс | место |
| Мудрая Анна | 10 Ф | 3 |
| Гусейнов Павел | 10 Ф | участник |
| Лауэр Анастасия | 10 Ф | участник |
| Сафарян Серож | 10 Ф | участник |

1. Участие воспитанников во II Международном Фестивале «Калейдоскоп»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И. учащегося | класс | место |
| Сливченко Вероника | 9 СК | I |
| Сливченко Вероника | 9 СК | I |
| Брауэр Аделина | 9 СК | I |

1. Участие воспитанников во II Международном конкурсе учащихся и студентов «Юные таланты»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И. учащегося | класс | место |
| Сливченко Вероника | 9 СК | I |
| Сливченко Вероника | 9 СК | II |
| Кириленко Валерия | 9 СК | II |
| Брауэр Аделина | 9 СК | I |
| Прутикова Алевтина | 1. СК | I |

1. Участие воспитанников в V Международном математическом конкурсе «Ребус»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И. учащегося | Класс | Рейтинг по РФ |
| Кондратьев Артем | 9 СК | 67 |
| Блашонкова Валентина | 10 Ф | 80 |
| Корнеева Марина | 10 СГ | 75 |
| Шурганова Татьяна | 11 А | 55 |
| Кубрак Екатерина | 11 Л | 65 |
| Федорченко Оксана | 11 Ф | 75 |
| Деревенская Валерия | 10 Ф | 90 Дипломант конкурса |
| Десятерик Николай | 11 А | 75 |
| Ледней Рената | 11 А | 45 |
| Забежайло Анна | 11 А | 65 |
| Розенталь Наталья | 11 Ф | 75 |
| Карабут Ирина | 10 СГ | 70 |
| Суховатченко Юлия | 9 | 60 |
| Вихлянцева Анастасия | 9 | 60 |
| Емельянова Евгения | 9 | 67 |
| Перепелица Кирилл | 9 | 67 |
| Ускова Анастасия | 9 | 73 |
| Колодько Лилия | 10 | 35 |
| Новак Елена | 9 | 67 |
| Лященко Светлана | 9 | 67 |
| Брауэр Аделина | 9 СК | 60 |

1. Участие воспитанников во Всероссийском конкурсе «Молодежное движение» 2013-2014:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **ФИ участника (цы)** | **Место** |
| **Математика** | Брауэр Аделина | 3 |
| Бережной Артём | 3 |
| Кондратьев Артём | 3 |
| Пономарева Яна | 1 |
| Войнова Ангелина | 3 |
| Лященко Светлана | 2 |
| Ершов Дмитрий | 2 |
| Суховатченко Юлия | 2 |
| Емельянова Евгения | 2 |
| Новак Елена | 3 |
| Шаршакова Лидия | 3 |
| Деревенская Валерия | 2 |
| Проценко Зинаида | 2 |
| **Информатика** | Суховатченко Юлия | 3 |
| Емельянова Евгения | 3 |
| Ершов Дмитрий | 3 |
| Новак Елена | 3 |
| **Физика** | Емельянова Евгения | 2 |
| Перепелица Кирилл | 2 |
| Новак Елена | 2 |
| Суховатченко Юлия | 2 |
| Шевердина Алёна | 3 |
| **География** | Кабанова Виктория | 2 |
| Куропаткина Екатерина | 2 |
| **История** | Федорченко Оксана | 1 |
| Хоменко Анна | 3 |
| Антоненко Наталья | 3 |
| Маршалкина Галина | 3 |
| Курапова Анастасия | 3 |
| Лавренишина Полина | 1 |
| Макрушина Полина | 1 |
| Лысковец Ангелина | 2 |
| Осипова Анастасия | 1 |
| Христофорова Татьяна | 2 |
| Гребёнкина Ольга | 1 |
| Скворцова Виктория | 3 |
| Кабанова Виктория | 2 |
| Ермакова Илона | 3 |
| Мартынов Сергей | 3 |
| Торский Руслан | 2 |
| Фролов Андрей | 2 |
| Агаева Руфана | 3 |
| Прищепин Павел | 3 |
| Котосонова Алёна | 1 |
| Писаревская Анна | 2 |
| Гусенко Алёна | 2 |
| Деревенская Валерия | 2 |
| Блашонкова Валентина | 3 |
| Плужник Алла | 2 |
| **Обществознание** | Антоненко Наталья | 3 |
| Люледжан Валерия | 3 |
| Розенталь Наталья | 2 |
| Федорченко Оксана | 2 |
| Хоменко Анна | 2 |
| Корнеева Марина | 3 |
| Лавренишина Полина | 3 |
| Курапова Анастасия | 1 |
| Осипова Анастасия | 3 |
| Карабут Ирина | 1 |
| Макрушина Полина | 2 |
| Кубрак Екатерина | 2 |
| Кабанова Виктория | 2 |
| Кулифеева Мария | 2 |
| Горозий Виктория | 1 |
| Ермакова Илона | 1 |
| Торский Руслан | 1 |
| Котосонова Алёна | 1 |
| Аликов Кирилл | 3 |
| Маршалкина Галина | 2 |
| Деревенская Валерия | 2 |
| Блашонкова Валентина | 1 |
| Серебрянская Анастасия | 2 |
| Богданенко Антонина | 2 |
| **Русский язык** | Проценко Полина | 1 |
| Бутенко Екатерина | 2 |
| Люледжан Валерия | 2 |
| Осипова Анастасия | 1 |
| Ильин Владислав | 1 |
| Забежайло Анна | 1 |
| **Английский язык** | Котосонова Алена | 2 |
| Третьяк Алена | 3 |

1. Участие воспитанников во Всероссийской предметной олимпиаде для школьников «Пятерочка» зимняя сессия (г. Калининград), всего участников – 155 человек:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Фамилия | Имя | Результат |
| Обществознание | 9 | Брауэр | Аделина | Диплом победителя 3 место |
| Химия | 9 | Новак | Елена | Диплом победителя 3 место |

1. Участие воспитанников во Всероссийской предметной олимпиаде для школьников «Пятерочка» весенняя сессия (г. Калининград), всего участников – 95 человек:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Фамилия | Имя | Результат |
| Химия | 9 | Емельянова | Евгения | Диплом победителя 1 место |
| Химия | 9 | Новак | Елена | Диплом победителя 1 место |
| Химия | 9 | Суховатченко | Юлия | Диплом победителя 1 место |
| География | 9 | Вихлянцева | Анастасия | Диплом победителя 2 место |
| Физика | 9 | Бережной | Артем | Диплом победителя 3 место |
| Физика | 9 | Дилиди | Дарья | Диплом победителя 3 место |
| Физика | 9 | Емельянова | Евгения | Диплом победителя 3 место |
| Литература | 9 | Емельянова | Евгения | Диплом победителя 3 место |
| Физика | 9 | Суховатченко | Юлия | Диплом победителя 3 место |
| Литература | 9 | Тищенко | Мария | Диплом победителя 3 место |

1. Участие воспитанников под руководством Мищенко И.Н. во Всероссийском дистанционном конкурсе «Интеллект-Радуга», фотоконкурсе «Радуга творчества», творческих конкурсах: «Красота соборов – красота России», «Пасхальный звон», «Покорители космоса», «Наша Победа» - 1 и 2 призовые места.
2. В Областном форуме волонтеров команда воспитанников заняла 1 место.
3. Воспитанниками, обладающими творческими способностями, были подготовлены музыкальные мероприятия «Евровидение» и «Минута славы».
4. Лицеистами с выраженным педагогическим и организаторским талантом, была проведена конкурсная программа «Вожатый-шоу», в рамках сотрудничества с Центром внешкольной работы.
5. Спортивная одаренность воспитанников лицея-интерната проявляется в получении большого числа наград регионального, Всероссийского и мирового уровней.
6. Уже четвертый год в классах ведется третий час физкультуры для занятий черлидингом и овладением приемами самообороны.

Таким образом, на сегодняшний день в лицее разработана и внедрена система выявления детской одаренности. Ведется работа по созданию условий для поддержки детской одаренности, по созданию программно-методического обеспечения для учителей, работающих с одаренными детьми, которые придадут рост качества успеваемости и рейтинга участия учреждения в конкурсных мероприятиях. Весь накопленный материал систематизируется, обобщается для дальнейшего использования в сотрудничестве с другими образовательными учреждениями области.

***Список победителей и призеров спортивных соревнований.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Класс** | **Спортивное мероприятие** | **Место** | **Место проведения мероприятия** |
| **1.** | Бережной Артем | 9 СК | Открытое Первенство ЮФО по настольному теннису. | 3 | г. Славянск-на-Кубани |
| **2.** | Бережной Артем | 9 СК | II турнир 12 сильнейших спортсменов Открытого Первенства ЮФО по настольному теннису. | 3 | г. Славянск-на-Кубани |
| **3.** | Харьковский Кирилл | 9 СК | Всероссийские соревнования по прыжкам на батуте, АКД и ДМТ, посвященные памяти героя Советского Союза С.М. Люлина. | 2 | г. Иваново |
| **4.** | Прутикова Алевтина | 9 СК | Открытый турнир по художественной гимнастике «Азовская чайка». | 1 | г. Таганрог |
| **5.** | Прутикова Алевтина | 9 СК | Открытый Кубок г. Таганрога по художественной гимнастике индивидуальная программа. | 1 | г. Таганрог |
| **6.** | Прутикова Алевтина | 9 СК | Открытый Кубок г. Таганрога по художественной гимнастике групповые упражнения. | 2 | г. Таганрог |
| **7.** | Прутикова Алевтина | 9 СК | Открытый Чемпионат г. Таганрога по художественной гимнастике индивидуальная программа А. | 3 | г. Таганрог |
| **8.** | Мартынов Сергей | 11 СК | Первенство ЮФО по настольному теннису. | 2 | г. Славянск-на-Кубани |
| **9.** | Мартынов Сергей | 11 СК | Первенство Ростовской области по настольному теннису, мужской парный разряд. | 1 | п. Веселый |
| **10.** | Мартынов Сергей | 11 СК | Первенство Ростовской области по настольному теннису, смешанный парный разряд. | 2 | п. Веселый |
| **11.** | Мартынов Сергей | 11 СК | Первенство Ростовской области по настольному теннису. | 3 | п. Веселый |
| **12.** | Бережной Артем | 9 СК | Кубок Федерации настольного тенниса, посвященного 70-летию освобождения г. Шахты в ВОВ. | 1 | г. Шахты |
| **13.** | Бережной Артем | 9 СК | Всероссийские соревнования по настольному теннису. | 3 | ст. Каневская |
| **14.** | Бережной Артем | 9 СК | Областной турнир-акция по настольному теннису «Спорт против наркотиков». | 1 | г. Ростов-на-Дону |
| **15.** | Бережной Артем | 9 СК | Областной командный турнир по настольному теннису. | 1 | Каменский р-он |
| **16.** | Бережной Артем | 9 СК | Первенство ЮФО по настольному теннису в составе команды РО. | 2 | г. Славянск-на-Кубани |
| **17.** | Бережной Артем  Блохин Леонид | 9 СК  10 СК | Первенство ЮФО по настольному теннису в мужском парном разряде. | 3 | г. Славянск-на-Кубани |
| **18.** | Мартынов Сергей | 11 СК | Первенство ЮФО по настольному теннису в составе команды РО. | 2 | г. Славянск-на-Кубани |
| **19.** | Слепцов Константин | 10 Ф | Открытое Первенство Неклиновского р-на по самбо. | 1 | Неклиновский р-он |
| **20.** | Баранов Станислав | 11 Л | Спортивные соревнования по силовой подготовке, посвященных «Году охраны окружающей среды Российской Федерации». | 1 | с. Куйбышево |
| **21.** | Климанов Алексей | 11 И | Участник Церемонии открытия XXII Олимпийских зимних игр в Сочи 2014 |  | г. Сочи |

***Реализация проекта «Здоровьесбережение».***

Здоровье ребёнка, его физическое и психическое развитие, социально-психологическая адаптация в значительной степени определяются условиями его жизни в семье, в обществе и в том числе в лицее-интернате, так как на годы обучения ребёнка в лицее-интернате приходится период интенсивного развития организма.

Состояние здоровья воспитанников является ключевым показателем эффективности образовательного процесса. Администрацией и медицинскими работниками ведется наблюдение за динамикой состояния здоровья воспитанников с помощью аппаратно-программного комплекса диагностического назначения «АРМИС». Данный комплекс позволяет качественно, быстро и без вреда для здоровья осуществить комплексную диагностику состояния здоровья воспитанников, а также выявлять возможные нарушения в различных системах организма.

Исследуются параметры следующих систем организма:

- сердечно-сосудистой;

- дыхательной;

- центральной нервной;

- слуховой;

- зрительной.

Отдельно анализируется набор параметров адаптационных резервов и параметры физического развития.

Специальная статистическая процедура позволяет подойти к комплексной оценке как системы в целом, так и к каждому из исследуемых параметров: состояние системы или параметра в норме или имеются признаки отклонения от нормы – «не норма».

Для профилактики проводится массовая иммунизация воспитанников с целью предупреждения таких заболеваний, как грипп, краснуха. Два раза в год воспитанники проходят диспансеризацию.

Оценка динамики состояния здоровья воспитанников, показывает: лишь 30% воспитанников могут считаться полностью здоровыми, 40% имеют различную хроническую патологию. Из них у каждого второго воспитанника выявлено сочетание нескольких хронических заболеваний.

За последние три года возросло число детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в 2 раза, нервными болезнями – в 1,5 раза, с близорукостью – в 2 раза, появление повышенной невротизации отмечается у 50% воспитанников. 50% воспитанников заканчивают учебный день с признаками сильного и выраженного переутомления.

**Задачи**, возникающие **перед педагогическим коллективом**:

* мониторинг качества здоровьесбережения в лицее-интернате (анализ, динамика изменений, оценка, контроль), разработка способов диагностики физического и психического  здоровья воспитанников;
* повышение квалификации педагогических кадров лицея-интерната на основе специально разработанных программ в области здоровьесбережения;
* разработка новых технологий и педагогических инноваций по проблеме здоровьесбережения.

**Управленческие задачи**:

* создание здоровьесберегающего пространства;
* укрепление материально-технической базы, связанное со здоровьесбережением. В связи с этим на базе лицея-интерната «Педагогический» действует тренажерный зал, который могут посещать как воспитанники, так и преподаватели;
* проектирование урочной и внеурочной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий.

**Педагогические задачи**:

* формирование мотивации у детей к здоровому образу жизни средствами своего предмета;
* создание эффективной эмоционально-психологической среды в классе;
* использование новейших технологий обучения в урочной и внеурочной деятельности на основе игровых, тренинговых и других методик.

**Требования к воспитанникам**:

* личностная самоорганизация в поддержании собственного здоровья;
* соблюдение гигиенических правил и норм;
* освоение учебного материала и соотнесение его с собственным опытом;
* нахождение оптимального решения в проблемных ситуациях.

**Роль родителей**:

* создание условий для поддержания здоровья ребёнка;
* организация здорового образа жизни собственного ребёнка;
* формирование культурно-нравственных, морально-этических ценностей ребёнка.

Педагогический совет определяет общую стратегию здоровьесбережения в лицее-интернате.

В лицее в рамках программы «Здоровьесбережение» осуществляются следующие мероприятия:

1. Проведение в лицее Дней здоровья.
2. Учителя-предметники планируют свои уроки таким образом, чтобы учащиеся переключались с одной деятельности на другую.
3. На уроках используются физкультминутки.
4. При рассадке воспитанников учитываются особенности их здоровья.
5. Каждый учебный кабинет оснащен лампами дневного света и лампами, висящими над доской.
6. Учителя физической культуры строят свою работу в соответствии не только с программой, но и с индивидуальными особенностями развития ребенка, а также с их интересами.
7. Ведется третий час физкультуры для занятий черлидингом и овладением приемами самообороны.
8. Ежегодно учащиеся лицея проходят диспансеризацию как в районной поликлинике, так и во врачебно-физкультурном диспансере.

Учебная работа по физической культуре является важнейшей частью в плане укрепления здоровья, и поскольку здоровье – понятие комплексное, необходимо переходить от акцента на физическую подготовку к воспитанию привычек здорового быта средствами и методами физической культуры.

Наша задача в преподавании – обеспечить освоение базовых основ физической культуры, необходимых каждому человеку. Приоритетным направлением работы по физическому воспитанию является формирование потребностей и привычек самостоятельно, регулярно заниматься физическими упражнениями, придерживаться ЗОЖ.

***Использование мультимедийных средств.***

Повышение качества образования лицея-интерната нацеливает педагогов на широкое использование педагогических технологий на основе эффективности управления и организации учебно-воспитательного процесса, в том числе новых информационных технологий. Активное внедрение данных технологий в педагогическую среду, овладение каждым учителем-предметником компьютерными навыками, нацеливание на более активное использование коммуникационных и информационных средств обучения и воспитания – важнейшая цель лицея-интерната.

Создание единой локальной сети, оснащение кабинетов компьютерами позволит создать условия для наиболее глубокой и цельной реализации программ разного уровня сложности, в том числе и для детей с продвинутым интеллектуальным уровнем развития. Компьютеризация учебных кабинетов позволит также осуществлять процесс непрерывного развития творческого и профессионального потенциала каждого педагога на «своём рабочем месте», даст возможность учителю находиться в постоянном научном, педагогическом поиске, позволит создать профессиональное поле преподавателя.

В лицее-интернате действует официальный сайт, на котором размещена информация о лицее-интернате, а также отображены все мероприятия, проводимые в лицее-интернате.

В результате реализации различных государственных программ информатизации школ в лицее сформирована компьютерная база:

* 2 кабинета информатики оснащены автоматизированными рабочими местами учителя информатики (компьютер, принтер, сканер), подключенными к сети Интернет, 20 рабочими местами для воспитанников (2 кабинета) и мультимедийным проектором.
* Кабинеты математики и истории оснащены мультимедийными интерактивными комплектами (интерактивная доска, проектор, компьютер).
* В трех учебных кабинетах на рабочем месте учителя имеются компьютеры.
* В лицее имеется переносной конференц-зал, оснащенный проектором, ноутбуком, музыкальным оборудованием.
* Компьютерами оснащены рабочие места директора, заместителей директора, делопроизводителя, кабинет социально-психологической службы, библиотека.
* Имеются цифровые фотокамера и видеокамера.
* Компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением.
* Есть локальная сеть.
* В лицее имеются в наличии: сканер – 7 шт., принтер – 15 шт., ксерокс – 5 шт., DVD приводы – 23 шт.
* Есть постоянный доступ в Интернет.

***7. Учебная работа.***

Режим и условия обучения в лицее-интернате организуются в соответствии с требованиями СанПиН.

Лицей-интернат работает в одну смену.

Продолжительность урока – 45 минут.

Перемены продолжительностью 10-20 минут.

Промежуточная аттестация 8-9 классов проводится по учебным четвертям, в 10-11 классах по полугодиям.

Согласно лицензии в лицее-интернате реализуются следующие образовательные программы и направления:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Уровень | Нормативный срок |
| **1.** | Программа основного общего образования | общеобразовательный | 2 года |
| **2.** | Программа среднего (полного) общего образования | общеобразовательный | 2 года |

Программы дополнительного образования

1. Социально-педагогической направленности
2. Естественнонаучной направленности
3. Культурологической направленности
4. Информационно-технологической направленности
5. Художественно-эстетической направленности
6. Гражданско-патриотической направленности
7. Спортивно-оздоровительной направленности

В соответствии с учебным планом 2013-2014 учебного года лицей-интернат, реализовывал следующие профили:

* Физико-математический;
* Социально-гуманитарный;
* Лингвистический;
* Спортивный.

Обучение воспитанников в профильных классах отражает личный интерес воспитанника, его желание более полно овладеть учебной дисциплиной, связать ее с будущей профессией.

Результаты государственной (итоговой) аттестации воспитанников

2013-2014 учебного года

Итоговая аттестация в 9-х классах проходила в форме основного государственного экзамена

Итоги ОГЭ-9

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | кол-во  сдававших | «4-5» | «2» | Средний балл | %  обученности | %  качества |
| математика | 56 | 46 | 0 | 3,94 | 100 | 82 |
| русский язык | 56 | 40 | 0 | 4,11 | 100 | 71 |

Результаты ЕГЭ – 2014

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | кол-во сдававших | не прошли порог, % | 70 баллов и более | средний балл |
| русский язык | 109 | 0 (0%) | 24 | 61 |
| математика | 109 | 1 (1%) | 0 | 38 |
| физика | 24 | 2 (8%) | 0 | 42 |
| обществознание | 96 | 3 (3%) | 3 | 51 |
| история | 19 | 1 (5%) | 0 | 44 |
| английский язык | 12 | 0 (0%) | 0 | 58 |
| немецкий язык | 2 | 0 (0%) | 1 | 62 |
| франц. язык | 2 | 0 (0%) | 0 | 27 |
| химия | 4 | 0 (0%) | 0 | 45 |
| география | 3 | 0 (0%) | 0 | 53 |
| биология | 27 | 2 (7%) | 0 | 44 |
| литература | 10 | 0 (0%) | 0 | 56 |
| информатика | 9 | 1 (11%) | 1 | 45 |

По итогам 2013-2014 учебного года медалью «За особые успехи в учении» награждены 6 выпускников 11-х классов и 6 выпускников 9-х классов получили аттестаты особого образца.

Из 57 выпускников 9-х классов 6 выпускников поступили в профессиональные образовательные организации, 51 продолжили обучение в 10-х классах лицея-интерната.

Трудоустройство выпускников 11-х классов в 2014году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего выпускников | Поступили в ТГПИ | Поступили в ЮФУ | Поступили в ДГТУ | Поступили в ТИУиЭ | В другие ВУЗы | Колледжи, в том числе педагогические | Призваны в Армию | Устроены на работу |
| 109 | 22 | 7 | 9 | 15 | 34 | 12 | 4 | 6 |

Мониторинг и контроль образовательной деятельности

Основными элементами мониторинга и контроля учебного процесса в 2013-2014 учебном году явились:

* состояние преподавания учебных предметов;
* выполнение учебных программ;
* состояние ведения документации;
* формирование общеучебных и учебных умений воспитанников лицея-интерната.

Формы контроля:

* классно-обобщающий контроль;
* тематический контроль:

- состояние лицейской документации;

- системы работы учителей с рабочими тетрадями и тетрадями для контрольных работ;

- контроль ведения классных журналов;

- выполнение теоретической и практической частей рабочих программ;

- уровень адаптации поступивших воспитанников;

- работа учителей 9-10 классов по преодолению трудностей адаптации воспитанников;

- выполнение требований нормативно-правовых документов, касающихся обучения в выпускных классах;

- административный контроль уровня знаний и умений по предметам.

В течение года проводился мониторинг уровня cформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике и профильных предметов с использованием технологии ЕГЭ.

Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на заседании кафедр, в ходе индивидуального собеседования с учителями на совещаниях при директоре.

***8. Воспитательная работа.***

Воспитательная работа лицея-интерната охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и общелицейские мероприятия.

Наряду с традиционными мероприятиями используются и современные интерактивные формы воспитательной работы : театрализованные праздники, устные журналы, круглые столы, диспуты, концерты, конкурсы, ток-шоу, дебаты, акции, экскурсии, социально значимые проекты, флешмобы, инсталляции и т.д.

В лицее-интернате разработан и реализуется план системного взаимодействия с социальными партнерами. Успешно осуществляется активное социальное партнерство с различными организациями и общественностью:

* МОБУ ДОД ЦВР, АУДОД ДДТ;
* ГДОО «СКИФ»;
* ГДОЛ «Парус»;
* Социальный приют, Дом молодого инвалида, Дом малютки;
* ДОЦ «Спутник», «Дружба», «Салют», «Красный Десант», «Зорька», «Мир»;
* МБУК Театр им. А.П.Чехова;
* ДК «Фестивальный»;
* ГБОУ ДОД РО «СДЮСШОР №13, №3»;
* Таганрогское благочиние Ростовской-на-Дону епархии;
* ВУЗы - «Таганрогский институт имени А.П. Чехова» (филиал) ФГБОУ ВПО «РИНХ»; ТИУиЭ, Инженерно-технологическая Академия ЮФУ; МСГИ и др.
* Отдел по делам молодежи при администрации г. Таганрога;
* ГБОУ РО Неклиновская летная школа им. 4-й Краснознаменной воздушной армии.
* МБУЗ «ДГП №1»

Одной из основных задач педагогического коллектива является привитие лицеистам навыков педагогической профессии. С этой целью введены спецкурсы: «Введение в педагогическую профессию», «Основы педагогической профессии», «Педагогический практикум», «Художественное оформление», «Школа юного педагога», «Школа вожатого». Регулярно проводятся встречи преподавателей «Таганрогского института имени А.П. Чехова» (филиал) ФГБОУ ВПО «РИНХ» с выпускниками лицея–интерната, студентами, ведущими преподавателями. По итогам прохождения педагогической практики в загородных детских оздоровительных центрах, образовательных организациях дошкольного и общеобразовательного уровня, центрах внешкольной работы, воспитанниками лицея-интерната проводятся итоговая педагогическая конференции. Система самоуправления лицея-интерната состоит из- Президентского совета, комиссарского и волонтерского отряда, Совета общежития. В течение многих лет лицей-интернат проводит благотворительные и социальные акции в учреждениях города и муниципальных образованиях Ростовской области.

В течение многих лет лицей проводит благотворительные акции в Доме малютки, Доме молодого инвалида, Доме престарелых.

***9. Социальная психолого – педагогическая служба лицея-интерната.***

Работа осуществлялась по основным направлениям:

1. Психологическая.

В течение года были проведены беседы, тренинги, акции по направлениям профилактика ПАВ, суицида, вредных привычек, психокоррекция, личностный рост, работа с детьми «Группы риска». Уверенности в себе.

2.Социальная.

Социально-педагогическая работа заключалась в составлении социальных паспортов классов и всего лицея-интерната, карт психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников, работа с воспитанниками требующих особого внимания.

***10.Работа с родителями***

В работе с родителями идет равнозначное взаимодействие по схеме

Основными формами работы с родителями в лицее-интернате являются:

* родительские собрания;
* индивидуальные беседы;
* тестирование, анкетирование;
* Тематические всеобучи.

Работа с родителями проводились по проблемам:

* повышение уровня мотивации к обучению воспитанников;
* нормализация учебной нагрузки;
* здоровье воспитанников;
* уровень воспитанности лицеистов;
* самоопределение воспитанников выпускных классов.

Ведется индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих воспитанников.

1. ***Работа с кадрами.***

Общее число сотрудников лицея-интерната составляет 101 человек, из них:

* педагогический состав– 53 человека, из которых 46 человек – основные сотрудники и 7 человек – внешние совместители;
* тех.служба – 48 человек, из которых 4 – внешние совместители.

В 2013-2014 учебном году 18 работников лицея-интерната прошли курсы повышения квалификации.

В течение года, I категорию получили 3 учителя, высшую – 1 учитель, подтвердили высшую квалификационную категорию 4 учителя и 2 учителя подтвердили I квалификационную категорию.

Таким образом,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего педагогических работников  из них: | 53 | |
| Кандидаты наук | 5 | |
| с высшей категорией - | 16 | |
| с I категорией - | 24 | |
| без категории - | 13 | |
| Возраст педагогических работников | | | Стаж педагогических работников | |
| * 22-35 лет – 17 человек * 36-45 лет – 10 человек * 46-55 лет – 20 человек * Более 55 лет – 6 человек | | | * до 3 лет – 6 человек * 3-10 лет – 10 человек * 11-15 лет – 8 человек * Более 15 лет – 29 человек | |

9 человек (9 %) награждены почетными грамотами и знаками Министерства образования и науки России.

Наличие персонального сайта и электронного портфолио:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | должность | сайт |
| Мищенко И.Н. | учитель физики | http//nsportal.ru/mishchenko-inna-nikolaevnа |
| Марченко М.В. | учитель математики | http//nsportal.ru/marvmar |
| Десятерик Ю.Е. | учитель русского языка | http://nsportal.ru/desyaterik-yuliya-evgenevna |
| Журбина Г.П. | учитель русского языка и литературы | http://nsportal.ru/zhurbina-galina-petrovna |
| Скрипка Т.В. | учитель русского языка и литературы | http://nsportal.ru/skripka-tatyana-vladimirovna-0 |
| Носач И.А. | учитель математики | http://nsportal.ru/nosachirina1964gmailcom |
| Разина И.В. | учитель математики | http://nsportal.ru/irina-razina |
| Лиманская М.П. | учитель информатики | http://nsportal.ru/limanskaya-marina-petrovna |
| Гурина С.С. | учитель информатики | http://nsportal.ru/gurina-svetlana-sergeevna |
| Фахрутдинова Е.В. | учитель истории и обществознания | http://nsportal.ru/fakhrutdinova-elena-valerevna |
| Димитренко Л.В. | учитель истории и обществознания | http://nsportal.ru/larisa-dimitrenko |

Согласно плану работы лицея-интерната в части упорядочивания кадровой работы, со всеми педагогическими сотрудниками лицея-интерната были заключены дополнительные соглашения к трудовым договорам, отображающие изменения в учебной нагрузке и надбавках.

На протяжении всего периода непрерывно велась работа по следующим направлениям:

* учету, заполнению и хранению трудовых книжек;
* оформлению документов, необходимых для назначений пенсий работникам и их семьям, подготовка документов для установления льгот и компенсаций;
* оформлению документов для аттестации педагогических сотрудников;
* соблюдению трудовой дисциплины и правил трудового распорядка в лицее-интернате;
* оперативному учету прохождения документов:
* прием на работу;
* оформление переводов;
* документирование прекращения трудового договора;
* уведомление сотрудников об изменении условий трудового договора.

## *12. Работа с молодыми специалистами*

(со стажем 3 года и менее)

На сегодняшний день в лицее-интернате осуществляют педагогическую деятельность три молодых, перспективных педагогических работника:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | должность | работа в лицее | категория |
| 1 | Вихляева В.С. | учитель физкультуры | с сентября 2011 года | б/к |
| 2 | Грищенко Л.М. | учитель нем.языка | с февраля 2012 г. | б/к |
| 3 | Соколов И.Н. | учитель математики | с апреля 2014 | б/к |

В течение 2013-2014 учебного года данные педагоги принимали активное участие в мероприятиях различного вида и уровня, повышали свою профессиональную квалификацию.

Участие молодых специалистов в мероприятиях различного уровня:

|  |  |
| --- | --- |
| *Лицейский* | |
| Подготовка воспитанников к лицейскому туру олимпиады по немецкому языку. | Грищенко Л.М. |
| *Муниципальный* | |
| Подготовка победителя в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку. | Грищенко Л.М. |
| Подготовка призера в олимпиаде по немецкому языку при Таганрогском институте им. А.П. Чехова филиал РГЭУ (РИНХ). | Грищенко Л.М. |
| *Региональный* | |
| Подготовка участника регионального тура Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку. | Грищенко Л.М. |
| *Всероссийский* | |
| Подготовка Федерального победителя по немецкому языку в предметных чемпионатах (г. Пермь). | Грищенко Л.М. |

***13.Организация медицинского обслуживания.***

В лицее имеется медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием, инвентарем и медикаментами. Состояние здоровья учеников является ключевым показателем эффективности образовательного процесса.

Медицинские работники тщательно анализируют статистику заболеваний. Для профилактики некоторых заболеваний проводится массовая иммунизация воспитанников с целью предупреждения таких заболеваний, как грипп, краснуха.

Администрацией и медицинскими работниками ведется наблюдение за динамикой состояния здоровья воспитанников с помощью аппаратно-программного комплекса диагностического назначения «АРМИС». Данный комплекс позволяет качественно, быстро и без вреда для здоровья осуществить комплексную диагностику состояния здоровья воспитанников, а также выявлять возможные нарушения в различных системах организма.

Исследуются параметры следующих систем организма:

- сердечно-сосудистой;

- дыхательной;

- центральной нервной;

- слуховой;

- зрительной.

Отдельно анализируется набор параметров адаптационных резервов и параметры физического развития.

Специальная статистическая процедура позволяет подойти к комплексной оценке как системы в целом, так и к каждому из исследуемых параметров: состояние системы или параметра в норме или имеются признаки отклонения от нормы – «не норма».

Для профилактики проводится массовая иммунизация воспитанников с целью предупреждения таких заболеваний, как грипп, краснуха. Два раза в год воспитанники проходят диспансеризацию.

Немаловажную роль играет и состояние здоровья работников лицея-интерната. Систематически работники лицея-интерната проходят диспансеризацию и вакцинацию.

***14.Организация питания.***

Имеются согласованные с ТО Управления Роспотребнадзора в г.Таганроге, Неклиновском, М – Курганском, Куйбышевском районах технологические карты.

Анализ бракеражного журнала готовых блюд показал, что меню разнообразное. В питании детей используется йодированная соль, хлеб с йод казеином, соки и нектары, обогащенные витаминами и микронутриентами, проводится искусственная «С»-витаминизация напитков.

Питание воспитанников лицея 2-х разовое, проживающих в общежитии 4-х разовое: завтрак - 730, 2-й завтрак- 1030, обед – 1300, полдник- 1600, ужин -1900. Интервалы между приемами пищи выдерживаются. Объемы порций соответствуют возрастным категориям воспитанников.

Нормы питания по основным продуктам выполнены на 99-102%. Питание сбалансировано, соотношение б:ж:у =1,1:1:4,1. Среднесуточная калорийность составила 3100 ккал, что соответствует гигиеническим требованиям.

На пищеблоке выполнен лабораторный контроль.

Условия хранения и сроков реализации, особо скоропортящихся и скоропортящихся продуктов, соблюдены.

***15.Обеспечение безопасности.***

Работа по организации безопасности в лицее регламентирована соответствующими приказами, инструкциями и положениями, разработанными в основе законодательных актов РФ, и принятых в начале 2009 учебного года. В комплекс охраны здания и территории лицея входят:

* система видеонаблюдения;
* кнопка тревожной сигнализации;
* ежедневное патрулирование территории работниками полиции с 20-00 до 6-00;
* доступ посторонних в здание лицея-интерната, осуществляется только через соответствующую запись в книгу посещений;
* дежурство педагогов на перемене;
* автоматическая система оповещения о пожаре;
* ежемесячные тренировки по эвакуации воспитанников при возникновении чрезвычайных ситуаций;
* проведение уроков безопасности: по ПДД, по ППБ, по правилам поведения на каникулах и т.д.;
* проведение инстукторско-методических занятий с трудовым коллективом лицея-интерната и воспитанниками по вопросам безопасности, о чем делаются записи в соответствующих журналах;
* имеются в наличии все приказы, инструкции, положения и журналы по охране труда;
* система аварийного освещения;
* все помещения лицея-интерната, согласно нормам, снабжены первичными средствам пожаротушения;
* в надлежащих местах, учебных классах, комнатах для проживания вывешены схемы эвакуации, порядок действий при возникновении ЧС, телефоны экстренных служб, службы доверия, Уполномоченного по правам ребенка в РО;
* проводятся плановые учебные эвакуации, а также совместно с ПЧ-22, за которыми закреплен лицей-интернат;
* в ночное время дежурство в лицее-интернате осуществляют два воспитателя, которые находятся непосредственно с детьми в корпусах общежития;
* ночной дежурный осуществляет дежурство, находясь в оборудованном системой видеонаблюдения и тревожной кнопкой помещении;
* передача смены у воспитателей и дежурных регистрируется в соответствующих журналах;
* заступая на дежурство в ночную смену, воспитатели имеют при себе ключи от эвакуационных выходов, фонарь, комплект ГДЗК;
* имеется кабинет по безопасности жизнедеятельности, который оборудован наглядным материалом, а также мультимедийной аппаратурой, которая активно используется при проведении инструктажей, бесед и уроков.

***16.Работа библиотеки.***

Комплектованию фонда учебников в лицее-интернате «Педагогический» уделяется большое внимание. Своевременно был оформлен заказ на необходимые учебники.

Заявки на учебники составлены совместно с заместителями директора по учебной, методической и научной работе и заведующими предметными кафедрами. При составлении заявки учитывался утвержденный Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Заведующей библиотекой лицея-интерната, Цырковой О.П., составлена смета на приобретение учебников.

Все воспитанники лицея-интерната обеспечены необходимыми учебниками.

На сегодняшний день в библиотеке на балансе находится 19785 экземпляров книг. Из них:

Художественная и методическая литература – 13559 экз.;

Учебники – 6226 экз.

Фонд учебников систематически обновляется.

К услугам читателей имеется подписка на газеты и журналы - 17 наименований.

***Учебники - 9 класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Учебник | Обеспеченность (%) |
|  | Алгебра | Алгебра,1ч. - Мордкович А.Г., Семенов П.В.  Алгебра,2ч. - Мордкович А.Г., Семенов П.В.  Алгебра – Муравин Г.К и Муравина О.В. | 100%  100%  100% |
|  | Геометрия | Геометрия –  Атанасян Л.С.  Бутузов В.Ф.,  Кадомцев С.Б. | 90% |
|  | Обществознание | Обществознание – Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. | 50% |
|  | Физика | Физика –  Перышкин А.В.  Гутник Е.М. | 100% |
|  | География | География –  Алексеев А.И.,  Болысов С.И., Николина В.В. | 100% |
|  | Биология | Биология –  Мамонтов С.Г.,  Захаров В Б., Агафонова .Б. | 100% |
|  | Химия | Химия –  Габриелян О.С. | 100% |
|  | ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности- Cмирнов А.Т., Хренников Б.О. | 100% |
|  | История | Всеобщая история. Новейшая история – Сороко-Цюпа О.С.  История России – Данилов А.А., Брант М.Ю. | 90%  100% |
|  | Информатика | Информатика и ИКТ – Макарова Н.В., Волкова И.В.  Информатика и ИКТ – Симакин И.Г., Залогова Л.А.  Информатика и ИКТ – Угринович Н.Д. | 100%  100%  100% |
|  | Русский язык | Русский язык – Разумовская М.Л., Львова С.И. | 100% |
|  | Английский язык | Английский язык – Кузовлев В.П. | 100% |
|  | Немецкий язык | Немецкий язык – Бим И.Л. | 100% |
|  | Литература | Литература – Маранцман В.Г.  Литература – Курдюмова Т.Ф. | 100%  100% |

***Учебники - 10 класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Учебник | Есть в библ. |
|  | Алгебра | Алгебра,1ч. - Мордкович А.Г., Семенов П.В.  Алгебра,2ч. - Мордкович А.Г., Семенов П.В.  Алгебра 10 – Муравин Г.К. | 100%  100%  100% |
|  | Геометрия | Геометрия(10-11) –  Атанасян Л.С., Бутусов В.Ф., Кадомцев С.Б.(баз. и проф. уровень | 90% |
|  | Русский язык | Русский язык 10-11 класс – Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.;  Русский язык 10-11 класс – Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А.  Русский язык 10-11 – Бабайцева В.В. | 100%  100%  100% |
|  | Физика | Физика(базов. уровень)-Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И.  Физика (проф. уровень) – Мякишев  Сб.задач по физике под ред. Рымкевич | 90%  100%  100% |
|  | География | География(базов. уровень)-Максаковский В.П. | 100% |
|  | История | История (баз. уровень) –Загладин Н.В. | 100% |
|  | Биология | Биология(базовый уровень)10-11 -Беляев Д.К., Бородин П.М., Воронцов Н.Н.  Биология(профильный уровень)-Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. | 100%  100% |
|  | Литература | Литература – Лебедев Ю.В.  Литература – Обернихина Г.А. | 100%  100% |
|  | Химия | Химия (базовый уровень) – Габриелян О.С.  Химия – Цветков Л.А. | 100%  100% |
|  | ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности- Cмирнов А.Т., Хренников Б.О. | 100% |
|  | Немецкий язык | Немецкий язык – Зверлова О.Ю. | 100% |
|  | Английский язык | Английский язык – Кузовлев В.П. | 100% |
|  | Обществознание | Обществознание – Боголюбов Л.Н. | 100% |
|  | Информатика | Информатика и ИКТ – Макарова Н.В., Волкова И.В.  Информатика и ИКТ – Симакин И.Г., Залогова Л.А.  Информатика и ИКТ – Угринович Н.Д. | 100%  100%  100% |

***Учебники - 11 класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Учебник | Есть в библ. |
|  | Алгебра | Алгебра,1ч. -Мордкович А.Г., Семенов П.В.  Алгебра,2ч. -Мордкович А.Г., Семенов П.В.  Алгебра 10 – Муравин Г.К. и Муравина О.В. | 100%  100%  100% |
|  | Физика | Физика(базов. уровень)-Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И.  Физика – Мякишев  Сб.задач по физике под ред. Рымкевич | 70%  80%  100% |
|  | История | История России и Мира – Загладин Н.В. | 100% |
|  | Биология | Биология (профильный уровень)-Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И.  Биология – Беляев Д.К. | 100%  100% |
|  | Литература | Литература – Агеносов | 100% |
|  | Химия | Химия (базовый уровень) - Габриелян О.С. | 100% |
| 7. | Геометрия | Геометрия(10-11) –  Атанасян Л.С., Бутусов В.Ф., Кадомцев С.Б.(баз. и проф. уровень | 100% |
| 8. | ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности- Cмирнов А.Т., Хренников Б.О. | 100% |
| 9. | Русский язык | Русский язык 10-11 класс – Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.;  Русский язык 10-11 класс – Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. | 100%  100% |
| 10. | Обществознание | Обществознание - Боголюбов А.Н. | 100% |
| 11. | Информатика | Информатика и ИКТ – Макарова Н.В., Волкова И.В.  Информатика и ИКТ – Симакин И.Г., Залогова Л.А.  Информатика и ИКТ – Угринович Н.Д. | 100%  100%  100% |

***17.Материально-техническое оснащение.***

Образовательный процесс проходит в 17 оснащенных кабинетах и двух компьютерных классах. Имеется актовый зал, танцевальный зал, библиотека, читальный зал, комната психологической разгрузки. Имеется спортивный зал, два тренажерных зала, наличие участков для отдыха, игр, спорта – стадион, баскетбольная и волейбольная площадки. Также имеется гараж и два транспортных средства.

В лицее-интернате имеется медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием, инвентарем и медикаментами.

Компьютерный парк насчитывает 52 единицы. В компьютерных классах созданы медиатека, аудио- и видеотеки, установлен интерактивный комплекс. Кабинеты математики, физики, истории, ОБЖ, биологии оснащены мультимедийными интерактивными комплексами (интерактивная доска, проектор, компьютер).

В лицее-интернате проводится работа по обеспечению безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Установлены система видеонаблюдения и кнопка тревожной сигнализации. Вход в лицей-интернат оборудован системой контроля и управления доступом. Все помещения, согласно нормам, снабжены первичными средствам пожаротушения, внутренний пожарный водопровод находится в рабочем состоянии, установлена автоматическая система оповещения о пожаре.

Для обеспечения качественного учебно-воспитательного процесса в 2013-2014 г. закуплено необходимое учебное оборудование, учебная мебель:

* + Стул чёрный (кожзаменитель) мягкий – 15 шт.,
  + Шкаф-стеллаж с полками (миланский орех) – 30 шт.,
  + Стол обеденный, столешница (миланский орех) – 35 шт.,
  + Учебная и методическая литература – 968 шт.,
  + Компьютер Intel Pentium Core i3 4130/iH81/4096/500Gb/DWDRW/W7H, в т.ч. программный продукт: Kaspersky Anti-Virus 2014 2 DT Base 1 year Box – 1 шт.,
  + Ламинатор Fellowes Lunar A3 А3 2x80 (75-80) мкм 30 см/мин2/лам.фото/реверс – 1 шт.,
  + Мультимедийный проектор Vivitek D552, DLP, SVGA (800x600), 3000 Lm, 15000:1, 1.92-2.14:1, 5, 000/6 – 3 шт.,
  + Канцелярские товары,
  + Металлопластиковые конструкции (двери) – 12 шт.,
  + Доска гладильная средняя – 8 шт.;
  + Сушка для белья напольная – 8 шт.;
  + Полка для обуви 5-яр. – 10 шт.;
  + Коврик прикроватный – 120 шт.;
  + Штора – 144 шт.,
  + Гардина – 72 шт.,
  + Жалюзи вертикальные – 67 шт.,
  + Матрасы с наматрасниками – 60 шт.;

Для качественной работы всех служб лицея-интерната были приобретены:

* + Медикаменты,
  + Изделия медицинского назначения (ножницы тупоконечные прямые – 1 шт., ножницы с одним острым концом – 1 шт., пинцет анатомический – 1 шт., пинцет хирургический – 1 шт., зажим кровоостанавливающий зубчатый прямой – 2 шт., ЕДПО – 4 шт.),
  + Медицинское оборудование (весы напольные цифровые – 1 шт., аптечка медицинская производственная – 1 шт., ширма медицинская 3-х секционная – 1 шт., смотровая кушетка – 1 шт., облучатель-рециркулятор бактерицидный настенный – 2 шт., ростомер медицинский TANITA HR – 1 шт., автоматический тонометр с адаптером манжета – 2 шт., подставка металлическая передвижная для облучателей – 1 шт.),
  + Дезинфицирующие средства,
  + Моющие средства,
  + Лакокрасочная продукция,
  + Электротовары,
  + Строительные материалы,
  + Сантехника и комплектующие к ней изделия,
  + Хозяйственные товары,
  + Мягкий инвентарь (халат медицинский – 14 шт., халат рабочий – 10 шт., пододеяльник – 120 шт., простыня – 150 шт., наволочка – 150 шт., полотенце махровое – 120 шт., полотенце вафельное – 120 шт., покрывало – 47 шт.),
  + Запчасти для автомобиля,
  + Асфальтобетонная смесь песчаная плотная тип Д марка II - 75, 75 тн.

Таким образом, в лицее-интернате созданы благоприятные условия для обеспечения образовательного процесса, проживания, воспитания и организации досуга воспитанников.

Мероприятия по развитию лицея-интерната «Педагогический» г. Таганрога, запланированные на 2013-2014 г. выполнены.

***18.Основные задачи развития лицея-интерната:***

1. Повышение качества образовательного процесса, а именно:

* качества реализации основных и дополнительных образовательных программ;
* уровня компетентности педагогического состава;
* качества учебной подготовки воспитанников;
* качества используемых средств образовательного процесса (материально-технической, лабораторно-экспериментальной базы, учебно-методического обеспечения учебных кабинетов);
* качества применяемых образовательных технологий;

1. Укрепление материально-технической базы;
2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для участников образовательного процесса;
3. Расширение системы социально-образовательного взаимодействия с образовательными, социальными и культурными организациями города и области.

Реализация вышеназванных направлений осуществляется с помощью комплексных программ:

* Основная общеобразовательная программа основного общего и среднего (полного) общего образования.
* Программа воспитания и социализации воспитанников.
* Программа развития и поддержки одаренных детей.
* Программа здоровьесбережения воспитанников.
* Программа духовно-нравственного развития и воспитания воспитанников.
* Программа профессиональной ориентации воспитанников.
* Программа исследовательской и проектной деятельности воспитанников.
* Программа формирования и развития ИКТ-компетентности воспитанников.

***19.Авторы отчета.***

1. Кочеткова О.А. – директор лицея-интерната «Педагогический» г. Таганрога.
2. Карапетян А.В. – заместитель директора по УОР.
3. Лисицкая А.В. – заместитель директора по ВР.
4. Десятерик Ю.Е. – заместитель директора по НМР.
5. Марченко М.В. – заместитель директора по НМР.
6. Чуфистова Е.М. – педагог-психолог.