**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**директора ГКОУ РО**

**лицея-интерната «Педагогический» г. Таганрога**

**Кочетковой О.А.**

**2013-2014 год.**

***1. Общая характеристика.***

1. ***Название***

Государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области общеобразовательный лицей-интернат «Педагогический» г. Таганрога.

***2.1***. ***Год образования***

6 июля 1990 год.

Основание: Приказ Министерства образования РСФСР № 198 от 0607.1990 г.,

решение комиссии ОблУНО № 3/2 от 19.04.1990 г.,

приказ № 784 от 07.08.1990 г.

***1.3. Профиль учреждения:*** общеобразовательный

***1.4. Аккредитация***: № 591 от 10.06.2010, выдана Министерством общего и профессионального образования Ростовской области. Срок действия до 10.06.2015

***1.5. Лицензия на образовательную деятельность***: № 2395 от 11.05.2012, выдана Министерством общего и профессионального образования Ростовской области. Бессрочна.

***1.6. Наличие земельного участка*** – есть; ***подсобного хозяйства*** – нет.

***1.7. Юридический адрес, телефон, факс***: Ростовская область, г. Таганрог, ул. Комарова 30, тел. (8634) 33-16-11/факс (8634) 33-66-31

***1.8. Адрес в интернете, электронная почта:***

<http://tagpedlicey.ru/>

goulic\_ped\_tagan@rostobr.ru

***2. Структура управления.***

**2.1.** Оперативное управление лицеем-интернатом осуществляет администрация:

*Директор* – Кочеткова Ольга Аркадьевна - кандидат педагогических наук,

почётный работник общего образования РФ.

*Заместитель директора по УОР* – Карапетян А.В. (учитель высшей категории).

*Заместитель директора по ВР* – Лисицкая А.В. (учитель вышей категории).

*Заместитель директора по НМР* – Марченко М.В. (учитель первой категории)

*Заместитель директора по НМР* – Десятерик Ю.Е. (учитель первой категории).

*Заместитель директора по АХЧ* – Куц М.В.

**2.2.** Стратегию лицея-интерната определяют:

***Кафедра русского языка и литературы***

1. Журбина Г.П. – зав.кафедрой, к.ф.н., доцент, учитель русского языка (высшая категория)
2. Десятерик Ю.Е. – учитель русского языка (I категория)
3. Скрипка Т.В. – к.ф.н., учитель русского языка и литературы (высшая категория)
4. Витиска И.А. – учитель литературы (высшая категория)
5. Атаманченко С.В. – учитель литературы (высшая категория)
6. Лободенко О.А. – учитель МХК (I категория)

***Кафедра иностранных языков***

1. Базулина Е.Б. – зав. кафедрой, учитель французского языка (высшая категория)
2. Астахова В.Н. – учитель французского языка (II категория)
3. Ермолова Н.М. – учитель немецкого языка (высшая категория)
4. Грищенко Л.М. – учитель немецкого языка (б/к)
5. Павлюк Н.И. – учитель английского языка (высшая категория)
6. Федотова Н.Г. – учитель английского языка (I категория)
7. Руденкова Л.К. – учитель английского языка (I категория)

***Кафедра естественно-научных дисциплин***

1. Носач И.А. – зав.кафедрой, учитель математики (высшая категория)
2. Разина И.В. – учитель математики (I категория)
3. Марченко М.В. – учитель математики (I категория)
4. Пивень Ю.А. – учитель физики и информатики (высшая категория)
5. Онискевич М.Ю. – учитель физики (высшая категория)
6. Мищенко И.Н. – учитель физики (I категория)
7. Карапетян А.В. – учитель физики (высшая категория)
8. Гурина С.С. – учитель информатики (I категория)
9. Жук С.В. – учитель химии (I категория)
10. Гринева Л.Г. – учитель биологии (I категория)
11. Кулиш Л.И. – учитель биологи (I категория)

***Кафедра социально-гуманитарных наук***

1. Фахрутдинова Е.В. – зав.кафедрой, учитель истории и обществознания (высшая категория)
2. Кочешкова Л.Н. – учитель истории и обществознания (высшая категория)
3. Димитренко Л.В. – учитель истории и обществознания (I категория)
4. Черкасова Т.В. – учитель истории и обществознания (II категория)
5. Павленко И.А. – учитель географии (I категория)
6. Сенько Ю.В. – учитель ОБЖ (I категория)
7. Филиппский А.Л. – учитель ОБЖ (I категория)

***Кафедра воспитателей и классных руководителей***

1. Дровалева М.Н. – воспитатель I категории
2. Пурис Е.П. – воспитатель I категории
3. Бычкаускас Р.В. – воспитатель высшей категории
4. Орличенко Г.С. – воспитатель II категории
5. Астахова В.Н. – воспитатель I категории (д/о)
6. Павлюк Н.И. – воспитатель
7. Фоменко В.Н. – учитель физкультуры (б/к)
8. Вихляева В.С. – учитель физкультуры (б/к)
9. Рыков Л.О. – учитель физкультуры (I категория)
10. Силкин А.И. – учитель физкультуры (I категория)

**2.3**. Ученическое самоуправление:

1. Президент лицея – Дедович Даниил (10-а класс)
2. Вице-президент – Ахметханова Анна (10-а класс)
3. Министры просвещения – Деревенская Валерия (10-а класс), Блашонкова Валентина (10-а класс), Пономарева Яна (9-б класс), Баранникова Светлана (9-б класс), Гребенкина Ольга (10-и класс)
4. Министр финансов – Проценко Зинаида (11-а класс), Ляшенко Светлана (9-б класс), Рената Ледней (11-а класс), Федорченко Оксана (11-ф класс)
5. Министры труда – Сливченко Вероника (9-ск класс), Мальцева Екатерина (11-ск класс), Кочергина Ирина (11-и класс), Плужник Алла (11-ф класс)
6. Министры информации – Зульфугарова Сабина (10-л класс), Дашко Алика (10-а класс, Забежайло Анна (11-а класс), Ужва Надежда (10-л класс), Антоненкно Наталия (11-сг класс)
7. Министры культуры и досуга – Ахметханова Анна (10-а класс), Маршалкина Галина (11-сг класс), Кулифеева Мария (10-ф класс), Пестич Наталья (11-ф класс)
8. Министр физкультуры и спорта – Кирейко Алексей (10-а класс), Баранов Станислав (11-л класс), Ильин Владислав (11-и класс), Долженко Олег (10-а класс), Гладкий Богдан (11-ф класс)

***3. Характеристика контингента воспитанников и их семей.***

Контингент воспитанников ГКОУ РО лицея-интерната «Педагогический» г.Таганрога (далее - лицей-интернат) состоит:

Всего – 300 человек.

Проживает в общежитии – 123 человека.

Приходящих – 177 человек.

Из детей прибывших из муниципальных образований Ростовской области.

Неклиновский район – 75чел.

Матвеево-Курганский район – 32 чел.

Куйбышевский район – 12 чел.

г.Новошахтинск – 5 чел.

Сальский район – 2 чел.

г.Донецк (Ростовская область) – 2 чел.

г.Шахты – 4 чел.

Милютинский район – 2 чел.

Цимлянский район – 5 чел.

г.Батайск – 1 чел.

г.Новочеркасск – 3 чел.

Целинский район – 7 чел.

Егорлыкский район – 3 чел.

 Итого – 153 человека.

Мальчиков – 103; девочек – 197.

8-9-е классы – 80 человек, 10- 11-е классы – 220 человек.

Средняя наполняемость класса – 20 человек.

Все воспитанники из малообеспеченных семей, из них:

- дети из многодетных семей - 12%;

- дети из неполных семей - 39%.

Контингент воспитанников стабилен. Движение воспитанников происходит по объективным причинам (вследствие перемены места жительства) и не вносит дестабилизации в работу лицея-интерната.

В течение 2013-2014 учебного года самовольных уходов, приводов и обращений в полицию не было.

***4. Цели и задачи образовательного процесса лицея:***

**Цель-** создание условий для качественного освоения воспитанниками программ среднего и общего образования.

**Задачи-**

-научить определять образовательные цели, пользоваться источниками информации, оформлять наблюдения и выводы, находить оптимальные способы решения;

-научить объяснять явления действительности в их взаимосвязи;

-научить ориентироваться в ключевых проблемах современности;

-научить анализировать ситуации и принимать оптимальные решения;

-проводить работу по профориентации.

Для достижения перечисленных целей педагогический коллектив работал по следующим направлениям:

* работа с одаренными детьми;
* внедрение программ развивающего обучения;
* внедрение профильного и углубленного изучения отдельных предметов.

В основе работы коллектива лежат принципы развития творческой и социальной одаренности воспитанников, реализуемые через дифференциацию, индивидуализацию образования, системность, целостность, проблемность, рефлексивность, организацию исследовательской деятельности воспитанников и педагогов.

Образовательная модель лицея-интерната – это опыт создания авторских программ, методических рекомендаций, мониторинга, изучение программы углубленных курсов по физике, математике, английскому и немецкому языков. В 10-11 классах осуществляется профилизация образования по следующим направлениям:

* социально-гуманитарное (углубленное изучение истории, обществознания, психологии);
* лингвистическое (углубленное изучение одного из трёх иностранных языков, русского языка и литературы);
* физико-математическое (углубленное изучение математики, физики, информатики);
* спортивное (углубленное изучение биологии, профессиональное занятие спортом).

***5. Перечень учебных программ по предметам согласно учебным планам основного общего образования***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Наименование предмета | Наименование программы по предмету, автор, год издания  | Учебная литература (автор, наименование, год издания) | Укомплектованность библиотечного фонда учебниками (%) |
| 1 | 9 | Русский язык | Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И и др. Русский язык 9 класс М., Дрофа, 2007 | 100 |
| 10-11 | Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку. Власенков А.И. Программа «Русский язык» 10-11 класс М., Дрофа, 2000 | 1.Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык 10-11 кл. М., Просвещение, 20052.Бабайцева В.В., Михальская А.К. Русский язык 10-11 класс М., Дрофа, 2007 | 100 |
| 2 | 9 | Литература | Примерная программа среднего (полного) общего образования по литературе | Коровина В.Я. и др. Русская литература XIX века. М., Просвещение, 2005 | 100 |
| 10-11 | Программа по литературе для общеобразовательных учреждений. 5-11 кл. Автор Кутузов А.Г. М., Дрофа 2005 | 1. Лыссый Ю.И., Беленький Г.И. и др. Литература 10 класс (базовый уровень)М., Мнемозина, 20102. Лыссый Ю.И., Беленький Г.И. и др. Литература 11 класс (базовый уровень)М., Мнемозина, 20103. Маранцман В.Г., Маранцман Е.К и др. Литература 10 класс (базовый и профильный уровни)М., Просвещение, 20064. Маранцман В.Г., Маранцман Е.К и др. Литература 11 класс (базовый и профильный уровни)М., Просвещение, 2006 | 100 |
| 3 | 9 | Немецкий язык | Примерная программа среднего (полного) общего образования по иностранным языкам под ред. Бим И.Л., Биболетовой М.З., Копыловой В.В. и др.М., Аст. Астрель, 2004 | Бим И.Л., Садомова Л.В. и др. немецкий язык 9 классМ, Просвещение, 2008 | 100 |
| 10-11 | 1. Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.В. и др. Немецкий язык 10 класс (базовый и профильный уровни)М., Просвещение, 20082. . Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.В. и др. Немецкий язык 11 класс (базовый и профильный уровни)М., Просвещение, 2008 | 100 |
| 4 | 9 | Французский язык | Примерная программа среднего (полного) общего образования по иностранным языкам под ред. Бим И.Л., Биболетовой М.З., Копыловой В.В. и др.М., Аст. Астрель, 2004 | Кулигина А.С., Щепилова А.В. Французский язык 9 классМ., Просвещение, 2007 | 100 |
| 10-11 | Григорьева Е.А., Горбачева Е.Ю., Лисенко М.Р. Французский язык 10-11 класс (базовый уровень)М., Просвещение, 2007 | 100 |
| 5 | 9 | Английский язык | Примерная программа среднего (полного) общего образования по английскому языку.Автор Кузовлев В.П.М, 2008 |  Кузовлев В.П., Лапа Н.М. и др. Английский язык 9 классМ., Просвещение, 2008 | 100 |
| 10-11 | Примерная программа среднего (полного) общего образования по английскому языку.Рабочая программа учителя | Students’Book with CD-Rom «New Round-Up» 4 | 100 |
| 6 | 9 | Алгебра | Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика. Кузнецова Г.М., Миндюк Н.Г.М., Дрофа, 2004Программа курса математики для 5-11 классов общеобразовательных учреждений. Авторы Муравин Г.К., Муравина О.В. М., Дрофа, 2007 | Мордкович А.Г., Семенов В.П. Алгебра 9 класс. Учебник и задачникМ., Мнемозина, 2005 | 100 |
| 10-11 | Алгебра и начала анализа | 1.Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа (базовый уровень) 10-11 класс М., Мнемозина, 2009 2.Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа (профильный уровень) 10-11 кл М., Мнемозина, 2009 3.Муравин Г.К. Алгебра и начала анализа. 10 классМ., Дрофа, 20084.Муравин Г.К., Муравина О.В. Алгебра и начала анализа. 11 классМ., Дрофа, 2008 | 100 |
| 7 | 9 | Геометрия | Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика. Кузнецова Г.М., Миндюк Н.Г.М., Дрофа, 2004 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. «Геометрия 7-9 кл.» М., Просвещение, 2007г. | 100 |
| 10-11 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. «Геометрия 10-11 кл.» М., Просвещение, 2007г. | 100 |
| 8 | 9 | Физика | Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. Авторы Дик Ю.И., Коровин В.А. М., Дрофа, 2002 | Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 классМ., Дрофа, 2008 | 100 |
| 10-11 | 1.Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. и др. Физика 10 класс (профильный уровень)М., Просвещение, 20072. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. и др. Физика 10 класс (профильный уровень)М., Просвещение, 20073.Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И. Физика 10 класс (базовый уровень)М., Илекса, 20054. Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И. Физика 11 класс (базовый уровень)М., Илекса, 2005 | 100 |
| 9 | 9-11 | Химия | Примерная программа по химии для общеобразовательных учреждений. Автор Габриелян О.С.М., Дрофа, 2004 | Габриелян О.С. Учебники химии для 9, 10, 11 классов М., Дрофа, 2009 | 100 |
| 10 | 9 | Биология | Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Биология. Автор Кумченко В.С.М., Дрофа 2002 | Захаров В.Б., Мамонтов С.Г. и др. Биология 9 классМ., Дрофа, 2007 | 100 |
| 10-11 | Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Биология 10-11 классМ., Дрофа, 2007 | 100 |
| 11 | 9 | География | Программа курса «География» 6-10 класс. Авторы Душина И.В., Летягин А.А., Бахчиева О.А. и др.М., Вентана-Граф, 2004 | Алексеев А.И. и др. География России 9 классМ., Дрофа, 2009 | 100 |
| 10-11 | Максаковский В.П. География 10 классМ., Просвещение, 2005 | 100 |
| 12 |  9 | История | Программа общеобразовательных учреждений 6-11 классы. Авторы Данилов А.А., Косулина Л.Г.М., Просвещение, 2010 | Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брант М.Ю. История России 9 класс М., Просвещение, 2007 | 100 |
| 10-11 | 1.Загладин Н.В., Симония Н.А. История 10 класс (базовый уровень)М., Русское слово, 20062. Загладин Н.В., Симония Н.А. История 11 класс (базовый уровень)М., Русское слово, 20063.Волобуев О.В., Клоков В.А. и др. История 10 класс (базовый уровень)М., Дрофа, 20104.Волобуев О.В. , Клоков В.А. и др. История 11 класс (базовый уровень)М., Дрофа, 20105.Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России 10 класс (профильный уровень)М., Русское слово, 20076.Шестаков В.А. История России 11 класс (профильный уровень)М., Просвещение, 2008 | 100 |
| 13 | 9 | Обществознание | Программа общеобразовательных учреждений по обществознанию 6-11 классы. Авторы Боголюбов Л.Н. и др.М., Просвещение, 2011 | Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание 9 классМ., Просвещение, 2009 | 100 |
| 10-11 | Боголюбов Л.Н. Обществознание 10-11 кл. (базовый и профильный уровни)М., Просвещение, 2010г | 100 |
| 14 | 10-11 | Право | Программа общеобразовательных учреждений. Право. Автор Матвеев А.И. М., Просвещение, 2011 | Никитин А.Ф. Право 10-11 класс (базовый уровень)М., Просвещение, 2010 | 100 |
| 15 | 9 | Физкультура | Комплексная программа физического воспитания уч-ся 1-11 классов. Авторы Лях В.И., Зданевич А.А.М., Просвещение, 2008 | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8-9 кл.М., Просвещение, 2010 | 100 |
| 10-11 | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 кл. (базовый уровень)М., Просвещение, 2010 |  |
| 16 | 9 | Мировая художественная культура (МХК) | Программа среднего образования по МХК (базовый уровень) | Емохонова Л.Г. « Мировая художественная культура» (базовый уровень)М.,Центр Академия, 2011г. | 100 |
| 17 | 9 | Информатика и ИКТ | Примерная программа по информатике для общеобразовательных учреждений. Автор Семакин И.Г. (9-11 кл.) | Семакин И.Г., Залогова Л.К. и др. Информатика и ИКТ. Базовый курс 9 классМ., БИНОМ, Лаборатория знаний, 2008 | 100 |
| 10-11 | 1.Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ (базовый уровень) 10-11 классМ., БИНОМ, Лаборатория знаний, 20092. Семакин И.Г., Шеина Т.Ю. и др. Информатика и ИКТ (профильный уровень) 10 классМ., БИНОМ, Лаборатория знаний, 20123. Семакин И.Г., Хеннер И.К. и др. Информатика и ИКТ (профильный уровень) 11 классМ., БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012 | 100 |
| 18 | 9-11 | Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | Примерная программа по основам безопасности жизнедеятельности 1-11 кл. Авторы Смирнов А.Т., Литвинов Е.Н. и др.М., Просвещение, 1997 г. | Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 9, 10, 11 классы М., Просвещение, 2004 | 100 |
| 19 | 9-11 | Введение в психологию | Авторская программа учителя | Коломенский Я.Л. Основы психологии. Учебник для воспитанников старших классовМ., АСТ, 2010 | - |
| 20 | 9-11 | Введение в педагогику | Авторская программа учителя | Мезинов В.Н. и др. Введение в педагогическую деятельность. Учебное пособие Елец, 2005 | - |

***6. Экспериментальная и инновационная деятельность лицея-интерната.***

Экспериментальная и инновационная деятельность в 2013-2014 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

* Реализация программы «Одарённые дети».
* Реализация социально-образовательного проекта «Здоровьесбережение».
* Работа ОБИП «Социальное партнерство как условие построения индивидуальной образовательной траектории учащихся ГКОУ РО лицея-интерната «Педагогический» г. Таганрога».
* Разработка творческих проектов с использованием мультимедийных средств.

***Инновационные процессы в***

***лицее-интернате «Педагогический»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *в содержании образования* | *в образовательных технологиях* | *в управлении и методическом обеспечении УВП* |
| 1. Традиционные методики.
2. Разноуровневое преподавание отдельных предметов.
3. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
4. Совершенствование модели предпрофильного и профильного обучения.
5. Работа по УМК разных авторов.
6. Преподавание английского языка по учебно-методическим комплектам издательства Оксфордского университета.
 | 1. Система инновационной оценки Портфолио.
2. Технология развития критического мышления.
3. Исследовательские и проектные методы обучения.
4. Проблемное обучение.
5. Коллективная система обучения (КСО).
6. Интерактивные технологии.
7. Развивающее обучение.
8. Технология блочно-модульного обучения.
9. Обучение в сотрудничестве.
10. Информационные технологии, технологии мультимедиа.
11. Диалоговые технологии (учебная дискуссия, диспут).
12. Тестовые технологии.
13. Дифференциация и индивидуализация учебного процесса.
14. Здоровьесберегающие технологии.
15. Лекционно-семинарская система организации обучения.
16. Рейтинговая система обучения отдельных предметов.
 | 1. Постоянно действующие методические семинары.
2. Лицейская научно-практическая конференция воспитанников.
3. Отчет по итогам экспериментальной деятельности.
4. Мастер-классы.
5. Творческие отчеты педагогов.
6. Методические недели.
7. Самообразовательная деятельность педагогов и воспитанников.
8. Мониторинговое сопровождение образовательного процесса.
9. Информатизация лицея.
10. Создание автоматических рабочих мест учителя.
11. Инновационные формы проведения педсоветов.
12. Портфолио предметных кафедр, педагогов, воспитанников.
13. Элективные и факультативные курсы.
14. Педагогическая диагностика.
 |

***Реализация программы «Одаренные дети».***

В соответствии с президентской инициативой «Наша новая школа» в лицее-интернате «Педагогический» работает творческая группа, в состав которой вошли заведующие предметными кафедрами, администрация и педагог-психолог лицея-интерната, по выявлению способных, одаренных, талантливых детей в лицее-интернате.

За истекший период творческой группой была проделана следующая работа:

1. Разработана и действует эффективная система выявления детской одаренности.
2. Созданы условия для социально-педагогической и психологической поддержки одаренных детей.
3. Созданы условия для непрерывного развития выдающихся способностей детей (общих, специальных, творческих, лидерских, психомоторных, технических и т.д.).
4. Сформирована система педагогической и психологической подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей и руководителей лицея-интерната, работающих с одаренными детьми.
5. Подготовлены и апробируются программно-методические комплекты нового поколения, пособия для педагогов, работающих с одаренными детьми и их родителями.
6. Создана необходимая материально-техническая база лицея-интерната для работы с одаренными детьми.
7. Функционируют постоянные творческие группы учителей лицея-интерната, заинтересованные работой со способными и одаренными детьми.
8. Ведется работа по преемственности при переходе из 9 класса в 10 класс.
9. Разработаны программно-методические комплекты для работы с одаренными детьми.
10. Расширился диапазон участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, викторинах, выставках различного уровня.
11. Наблюдается рост уровня мотивации воспитанников к учебно-познавательной деятельности.

За время действия программы «Одаренные дети» в научно-методической работе педагогического коллектива лицея появились новые направления:

* смещение векторов научно-методической работы к работе в творческих и проектных группах;
* изучение и внедрение инновационных методик;
* развитие интегрированного обучения;
* переход к индивидуализации учебного процесса.

Согласно Положению и плану работы по реализации программы «Одаренные дети» творческой группой были осуществлены следующие действия:

1. В процессе предварительного поиска (октябрь) педагогом-психологом лицея-интерната Пташинским И.А. были разработаны этапы выявления одаренности в разных видах деятельности и диагностический материал.

Работа педагога-психолога лицея-интерната проводилась по двум направлениям:

*I этап – диагностический*:

* анкетирование вновь поступивших воспитанников на предмет определения их способностей, склонностей, увлечений;
* привлечение к выявлению одаренных детей воспитателей и классных руководителей;
* изучение портфолио воспитанников;
* психологическое тестирование структуры способностей;
* выявление различных видов одаренности в процессе внеурочной лицейской деятельности.

*II этап – аналитический*:

* обработка результатов тестирования, составление списка одаренных детей по итогам данной информации;
* индивидуальные уточняющие беседы с лицеистами по итогам анкетирования;
* составление списка одаренных детей по итогам их участия во внеурочных лицейских мероприятиях;
* сопоставление полученных списков с портфолио и данным, полученным от классных руководителей;
* выявление воспитанников, фамилии которых фигурируют в двух и более списках одаренных детей;
* уточнение полученной информации в ходе работы с родителями, педагогами, психологом.
1. На *оценочно - коррекционном этапе* (октябрь-ноябрь) заместителем директора по НМР Марченко М.В. были определены формы и методы работы с одаренными детьми. Классные руководители подготовили материал по изучению условий развития одаренных детей в семье, их интересы и увлечения. Заместителем директора по ВР Лисицкой А.В. была разработана единая форма портфолио воспитанников.
2. *Оценочный этап* (декабрь – март).
3. Участие одаренных детей в молодежных предметных чемпионатах «Центра развития одаренности» г. Пермь. (всего 213 участников).
4. Участие воспитанников в Международном конкурсе-игре «Кенгуру».
5. Участие воспитанников в Международном конкурсе-игре «Русский Медвежонок».
6. На базе лицея были проведены две научно-практические конференции: в декабре – Конференция «Экология и мы», посвященная году Экологии совместно с ИТА ЮФУ (11 воспитанников), в апреле – V лицейская научно-практическая конференция, в которой приняли участие все предметные кафедры (27 воспитанников)
7. Участие в V научно-практическая конференция на базе ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова». Из 15 представленных работ воспитанниками лицея-интерната «Педагогический», 3 работы заняли призовые места: Мелихова Мария (10-ф класс) – III место, Гусенко Алена (11-л класс) – III место, Осипова Анастасия (10-сг класс) – II место.
8. В городском туре Всероссийских предметных олимпиад приняло участие 14 воспитанников по 11 предметам, в результате - 4 призера городского тура (Гусенко А. – 11-л класс, немецкий язык, Федорченко О. – 11-ф класс, русский язык, Котосонова А. – 10-ск класс, математика, Кондырева Д. – 11-и, английский язык).
9. Участие воспитанников в предметных олимпиадах по немецкому языку (Гусенко А., 11-сг класс – I место), русскому языку (Федорченко О., 11-ф – III место), организованных на базе ФГБОУ ВПО «ТГПИ им. А.П.Чехова».
10. Участие воспитанников в Третьем Фестивале технических знаний и творчества молодежи Дона (ДГТУ):

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И. учащегося | класс |
| Гладкий Богдан | 11 Ф |
| Десятерик Николай | 11 А |
| Забежайло Анна | 11 А |
| Каменная Александра | 11 И |
| Комоза Дарья | 11 Ф |
| Мирошниченко Руслан | 11 А |
| Федорченко Оксана | 11 Ф |
| Шаповалова Валентина | 11 Ф |
| Шевченко Анастасия | 11 А |
| Шурганова Татьяна | 11 А |

1. Участие воспитанников в Олимпиаде по математике, проводимой РГСУ:

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И. учащегося | класс |
| Брауэр Аделина | 9 СК |
| Каменная Александра | 11 И |
| Мелихова Мария | 10 Ф |
| Мещеряков Дмитрий | 10 Ф |
| Мирошниченко Руслан | 11 А |
| Розенталь Наталья | 11 Ф |
| Сафарян Серож | 10 Ф |
| Свиридова Алина | 10 Ф |
| Шаповалова Валентина | 1. Ф
 |

1. Участие воспитанников во Всероссийском литературном конкурсе эссе «Современный мир и милосердие»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И. учащегося | класс | место |
| Воробьева Екатерина |  | 3 |

1. Участие воспитанников в Международном конкурсе-игре «Русский медвежонок – языкознание для всех». Всего участников 74 чел.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И. учащегося | класс | результат |
| Ускова Анастасия | 9 | победитель |
| Капустина Вероника | 9 | победитель |
| Комарова Алина | 9 | победитель |
| Шереметьева Мария | 10 | победитель |
| Кулифеева Мария | 10 | победитель |
| Слепцов Константин | 10 Ф | победитель |
| Климанов Алексей | 11 И | победитель |
| Опрышко Анастасия | 11 А | победитель |
| Десятерик Николай | 11 А | победитель |

1. Участие воспитанников в Международных предметных чемпионатах (г. Пермь):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. учащегося | Класс  | Предмет  | Результат  |
| Гусенко Алена | 11 Л | немецкий язык | диплом федерального победителя 1 степени |
| Кучеров Александр | 10 А | обществознание | диплом 2 степени (по региону) |
| Гладкий Богдан | 11 Ф | информатика | диплом 3 степени (по региону) |
| Карабут Ирина | 10 СГ | русский язык и языкознание | диплом 2 степени (по региону) |
| Забежайло Анна | 11 А | обществознание | диплом 1 степени (по региону) |
| Гах Виолетта | 9 | информатика | диплом 3 степени (по региону) |
| Лысковец Ангелина | 10 СГ | русский язык и языкознание | диплом 3 степени (по региону) |
| обществознание | диплом 3 степени (по региону) |
| Ильин Владислав | 11 И | физика | диплом 3 степени (по региону) |
| Люледжан Валерия | 11 СГ | литература | диплом 3 степени (по региону) |
| Проценко Зинаида | 11 А | русский язык и языкознание | диплом 2 степени (по региону) |
| Федорченко Оксана | 11 Ф | информатика | диплом 2 степени (по региону) |
| Опрышко Анастасия | 11 А | психология | диплом 1 степени (по региону) |

1. Участие воспитанников в VII Всероссийской Спартакиаде по военно-спортивному многоборью «Призывники России - 2014»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И. учащегося | класс | итог |
| Забежайло Анна | 11 А | 1 место |
| Ледней Рената | 11 А |  2 место |
| Бережной Артем | 9 СК | 3 место |
| Десятерик Николай | 11 А | участник |
| Брауэр Аделина | 9 СК | участник |
| Кондратьев Артем | 9 СК | участник |
| Костин Владислав | 9 СК | участник |

1. Участие воспитанников во Всероссийский конкурс сочинений «Где родился, там и пригодился»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И. учащегося | класс | место |
| Мудрая Анна | 10 Ф | 3 |
| Гусейнов Павел | 10 Ф | участник |
| Лауэр Анастасия | 10 Ф | участник |
| Сафарян Серож | 10 Ф | участник |

1. Участие воспитанников во II Международном Фестивале «Калейдоскоп»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И. учащегося | класс | место |
| Сливченко Вероника | 9 СК | I |
| Сливченко Вероника | 9 СК | I |
| Брауэр Аделина | 9 СК | I |

1. Участие воспитанников во II Международном конкурсе учащихся и студентов «Юные таланты»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И. учащегося | класс | место |
| Сливченко Вероника | 9 СК | I |
| Сливченко Вероника | 9 СК | II |
| Кириленко Валерия | 9 СК | II |
| Брауэр Аделина | 9 СК | I |
| Прутикова Алевтина | 1. СК
 | I |

1. Участие воспитанников в V Международном математическом конкурсе «Ребус»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И. учащегося | Класс  | Рейтинг по РФ |
| Кондратьев Артем | 9 СК | 67 |
| Блашонкова Валентина | 10 Ф | 80 |
| Корнеева Марина | 10 СГ | 75 |
| Шурганова Татьяна | 11 А | 55 |
| Кубрак Екатерина | 11 Л | 65 |
| Федорченко Оксана | 11 Ф | 75 |
| Деревенская Валерия | 10 Ф | 90 Дипломант конкурса |
| Десятерик Николай | 11 А | 75 |
| Ледней Рената | 11 А | 45 |
| Забежайло Анна | 11 А | 65 |
| Розенталь Наталья | 11 Ф | 75 |
| Карабут Ирина | 10 СГ | 70 |
| Суховатченко Юлия | 9 | 60 |
| Вихлянцева Анастасия | 9 | 60 |
| Емельянова Евгения | 9 | 67 |
| Перепелица Кирилл | 9 | 67 |
| Ускова Анастасия | 9 | 73 |
| Колодько Лилия | 10 | 35 |
| Новак Елена | 9 | 67 |
| Лященко Светлана | 9 | 67 |
| Брауэр Аделина | 9 СК | 60 |

1. Участие воспитанников во Всероссийском конкурсе «Молодежное движение» 2013-2014:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **ФИ участника (цы)** | **Место** |
| **Математика** | Брауэр Аделина | 3 |
| Бережной Артём | 3 |
| Кондратьев Артём | 3 |
| Пономарева Яна | 1 |
| Войнова Ангелина | 3 |
| Лященко Светлана | 2 |
| Ершов Дмитрий | 2 |
| Суховатченко Юлия | 2 |
| Емельянова Евгения | 2 |
| Новак Елена | 3 |
| Шаршакова Лидия | 3 |
| Деревенская Валерия | 2 |
| Проценко Зинаида | 2 |
| **Информатика** | Суховатченко Юлия | 3 |
| Емельянова Евгения | 3 |
| Ершов Дмитрий | 3 |
| Новак Елена | 3 |
| **Физика** | Емельянова Евгения | 2 |
| Перепелица Кирилл | 2 |
| Новак Елена | 2 |
| Суховатченко Юлия | 2 |
| Шевердина Алёна | 3 |
| **География** | Кабанова Виктория | 2 |
| Куропаткина Екатерина | 2 |
| **История** | Федорченко Оксана | 1 |
| Хоменко Анна | 3 |
| Антоненко Наталья | 3 |
| Маршалкина Галина | 3 |
| Курапова Анастасия | 3 |
| Лавренишина Полина | 1 |
| Макрушина Полина | 1 |
| Лысковец Ангелина | 2 |
| Осипова Анастасия | 1 |
| Христофорова Татьяна | 2 |
| Гребёнкина Ольга | 1 |
| Скворцова Виктория | 3 |
| Кабанова Виктория | 2 |
| Ермакова Илона | 3 |
| Мартынов Сергей | 3 |
| Торский Руслан | 2 |
| Фролов Андрей | 2 |
| Агаева Руфана | 3 |
| Прищепин Павел | 3 |
| Котосонова Алёна | 1 |
| Писаревская Анна | 2 |
| Гусенко Алёна | 2 |
| Деревенская Валерия | 2 |
| Блашонкова Валентина | 3 |
| Плужник Алла | 2 |
| **Обществознание** | Антоненко Наталья | 3 |
| Люледжан Валерия | 3 |
| Розенталь Наталья | 2 |
| Федорченко Оксана | 2 |
| Хоменко Анна | 2 |
| Корнеева Марина | 3 |
| Лавренишина Полина | 3 |
| Курапова Анастасия | 1 |
| Осипова Анастасия | 3 |
| Карабут Ирина | 1 |
| Макрушина Полина | 2 |
| Кубрак Екатерина | 2 |
| Кабанова Виктория | 2 |
| Кулифеева Мария | 2 |
| Горозий Виктория | 1 |
| Ермакова Илона | 1 |
| Торский Руслан | 1 |
| Котосонова Алёна | 1 |
| Аликов Кирилл | 3 |
| Маршалкина Галина | 2 |
| Деревенская Валерия | 2 |
| Блашонкова Валентина | 1 |
| Серебрянская Анастасия | 2 |
| Богданенко Антонина | 2 |
| **Русский язык** | Проценко Полина | 1 |
| Бутенко Екатерина | 2 |
| Люледжан Валерия | 2 |
| Осипова Анастасия | 1 |
| Ильин Владислав | 1 |
| Забежайло Анна | 1 |
| **Английский язык** | Котосонова Алена | 2 |
| Третьяк Алена | 3 |

1. Участие воспитанников во Всероссийской предметной олимпиаде для школьников «Пятерочка» зимняя сессия (г. Калининград), всего участников – 155 человек:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Фамилия | Имя | Результат |
| Обществознание | 9 | Брауэр | Аделина | Диплом победителя 3 место  |
| Химия | 9 | Новак | Елена | Диплом победителя 3 место  |

1. Участие воспитанников во Всероссийской предметной олимпиаде для школьников «Пятерочка» весенняя сессия (г. Калининград), всего участников – 95 человек:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Фамилия | Имя | Результат |
| Химия | 9 | Емельянова | Евгения | Диплом победителя 1 место |
| Химия | 9 | Новак | Елена | Диплом победителя 1 место |
| Химия | 9 | Суховатченко | Юлия | Диплом победителя 1 место |
| География | 9 | Вихлянцева | Анастасия | Диплом победителя 2 место |
| Физика | 9 | Бережной | Артем | Диплом победителя 3 место |
| Физика | 9 | Дилиди | Дарья | Диплом победителя 3 место |
| Физика | 9 | Емельянова | Евгения | Диплом победителя 3 место |
| Литература | 9 | Емельянова | Евгения | Диплом победителя 3 место |
| Физика | 9 | Суховатченко | Юлия | Диплом победителя 3 место |
| Литература | 9 | Тищенко | Мария | Диплом победителя 3 место |

1. Участие воспитанников под руководством Мищенко И.Н. во Всероссийском дистанционном конкурсе «Интеллект-Радуга», фотоконкурсе «Радуга творчества», творческих конкурсах: «Красота соборов – красота России», «Пасхальный звон», «Покорители космоса», «Наша Победа» - 1 и 2 призовые места.
2. В Областном форуме волонтеров команда воспитанников заняла 1 место.
3. Воспитанниками, обладающими творческими способностями, были подготовлены музыкальные мероприятия «Евровидение» и «Минута славы».
4. Лицеистами с выраженным педагогическим и организаторским талантом, была проведена конкурсная программа «Вожатый-шоу», в рамках сотрудничества с Центром внешкольной работы.
5. Спортивная одаренность воспитанников лицея-интерната проявляется в получении большого числа наград регионального, Всероссийского и мирового уровней.
6. Уже четвертый год в классах ведется третий час физкультуры для занятий черлидингом и овладением приемами самообороны.

Таким образом, на сегодняшний день в лицее разработана и внедрена система выявления детской одаренности. Ведется работа по созданию условий для поддержки детской одаренности, по созданию программно-методического обеспечения для учителей, работающих с одаренными детьми, которые придадут рост качества успеваемости и рейтинга участия учреждения в конкурсных мероприятиях. Весь накопленный материал систематизируется, обобщается для дальнейшего использования в сотрудничестве с другими образовательными учреждениями области.

***Список победителей и призеров спортивных соревнований.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Класс** | **Спортивное мероприятие** | **Место** | **Место проведения мероприятия** |
| **1.** | Бережной Артем | 9 СК | Открытое Первенство ЮФО по настольному теннису. | 3 | г. Славянск-на-Кубани |
| **2.** | Бережной Артем | 9 СК | II турнир 12 сильнейших спортсменов Открытого Первенства ЮФО по настольному теннису. | 3 | г. Славянск-на-Кубани |
| **3.** | Харьковский Кирилл | 9 СК | Всероссийские соревнования по прыжкам на батуте, АКД и ДМТ, посвященные памяти героя Советского Союза С.М. Люлина. | 2 | г. Иваново |
| **4.** | Прутикова Алевтина | 9 СК |  Открытый турнир по художественной гимнастике «Азовская чайка». | 1 | г. Таганрог |
| **5.** | Прутикова Алевтина | 9 СК | Открытый Кубок г. Таганрога по художественной гимнастике индивидуальная программа. | 1 | г. Таганрог |
| **6.** | Прутикова Алевтина | 9 СК | Открытый Кубок г. Таганрога по художественной гимнастике групповые упражнения. | 2 | г. Таганрог |
| **7.** | Прутикова Алевтина | 9 СК | Открытый Чемпионат г. Таганрога по художественной гимнастике индивидуальная программа А. | 3 | г. Таганрог |
| **8.** | Мартынов Сергей | 11 СК | Первенство ЮФО по настольному теннису. | 2 | г. Славянск-на-Кубани |
| **9.** | Мартынов Сергей | 11 СК | Первенство Ростовской области по настольному теннису, мужской парный разряд. | 1 | п. Веселый |
| **10.** | Мартынов Сергей | 11 СК | Первенство Ростовской области по настольному теннису, смешанный парный разряд. | 2 | п. Веселый |
| **11.** | Мартынов Сергей | 11 СК | Первенство Ростовской области по настольному теннису. | 3 | п. Веселый |
| **12.** | Бережной Артем | 9 СК | Кубок Федерации настольного тенниса, посвященного 70-летию освобождения г. Шахты в ВОВ. | 1 | г. Шахты |
| **13.** | Бережной Артем | 9 СК | Всероссийские соревнования по настольному теннису. | 3 | ст. Каневская |
| **14.** | Бережной Артем | 9 СК | Областной турнир-акция по настольному теннису «Спорт против наркотиков». | 1 | г. Ростов-на-Дону |
| **15.** | Бережной Артем | 9 СК | Областной командный турнир по настольному теннису. | 1 | Каменский р-он |
| **16.** | Бережной Артем | 9 СК | Первенство ЮФО по настольному теннису в составе команды РО. | 2 | г. Славянск-на-Кубани |
| **17.** | Бережной АртемБлохин Леонид | 9 СК10 СК | Первенство ЮФО по настольному теннису в мужском парном разряде. | 3 | г. Славянск-на-Кубани |
| **18.** | Мартынов Сергей | 11 СК | Первенство ЮФО по настольному теннису в составе команды РО. | 2 | г. Славянск-на-Кубани |
| **19.** | Слепцов Константин | 10 Ф | Открытое Первенство Неклиновского р-на по самбо. | 1 | Неклиновский р-он |
| **20.** | Баранов Станислав | 11 Л | Спортивные соревнования по силовой подготовке, посвященных «Году охраны окружающей среды Российской Федерации». | 1 | с. Куйбышево |
| **21.** | Климанов Алексей | 11 И | Участник Церемонии открытия XXII Олимпийских зимних игр в Сочи 2014 |  | г. Сочи |

***Реализация проекта «Здоровьесбережение».***

Здоровье ребёнка, его физическое и психическое развитие, социально-психологическая адаптация в значительной степени определяются условиями его жизни в семье, в обществе и в том числе в лицее-интернате, так как на годы обучения ребёнка в лицее-интернате приходится период интенсивного развития организма.

Состояние здоровья воспитанников является ключевым показателем эффективности образовательного процесса. Администрацией и медицинскими работниками ведется наблюдение за динамикой состояния здоровья воспитанников с помощью аппаратно-программного комплекса диагностического назначения «АРМИС». Данный комплекс позволяет качественно, быстро и без вреда для здоровья осуществить комплексную диагностику состояния здоровья воспитанников, а также выявлять возможные нарушения в различных системах организма.

Исследуются параметры следующих систем организма:

- сердечно-сосудистой;

- дыхательной;

- центральной нервной;

- слуховой;

- зрительной.

Отдельно анализируется набор параметров адаптационных резервов и параметры физического развития.

Специальная статистическая процедура позволяет подойти к комплексной оценке как системы в целом, так и к каждому из исследуемых параметров: состояние системы или параметра в норме или имеются признаки отклонения от нормы – «не норма».

Для профилактики проводится массовая иммунизация воспитанников с целью предупреждения таких заболеваний, как грипп, краснуха. Два раза в год воспитанники проходят диспансеризацию.

Оценка динамики состояния здоровья воспитанников, показывает: лишь 30% воспитанников могут считаться полностью здоровыми, 40% имеют различную хроническую патологию. Из них у каждого второго воспитанника выявлено сочетание нескольких хронических заболеваний.

 За последние три года возросло число детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в 2 раза, нервными болезнями – в 1,5 раза, с близорукостью – в 2 раза, появление повышенной невротизации отмечается у 50% воспитанников. 50% воспитанников заканчивают учебный день с признаками сильного и выраженного переутомления.

**Задачи**, возникающие **перед педагогическим коллективом**:

* мониторинг качества здоровьесбережения в лицее-интернате (анализ, динамика изменений, оценка, контроль), разработка способов диагностики физического и психического  здоровья воспитанников;
* повышение квалификации педагогических кадров лицея-интерната на основе специально разработанных программ в области здоровьесбережения;
* разработка новых технологий и педагогических инноваций по проблеме здоровьесбережения.

**Управленческие задачи**:

* создание здоровьесберегающего пространства;
* укрепление материально-технической базы, связанное со здоровьесбережением. В связи с этим на базе лицея-интерната «Педагогический» действует тренажерный зал, который могут посещать как воспитанники, так и преподаватели;
* проектирование урочной и внеурочной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий.

**Педагогические задачи**:

* формирование мотивации у детей к здоровому образу жизни средствами своего предмета;
* создание эффективной эмоционально-психологической среды в классе;
* использование новейших технологий обучения в урочной и внеурочной деятельности на основе игровых, тренинговых и других методик.

**Требования к воспитанникам**:

* личностная самоорганизация в поддержании собственного здоровья;
* соблюдение гигиенических правил и норм;
* освоение учебного материала и соотнесение его с собственным опытом;
* нахождение оптимального решения в проблемных ситуациях.

**Роль родителей**:

* создание условий для поддержания здоровья ребёнка;
* организация здорового образа жизни собственного ребёнка;
* формирование культурно-нравственных, морально-этических ценностей ребёнка.

Педагогический совет определяет общую стратегию здоровьесбережения в лицее-интернате.

В лицее в рамках программы «Здоровьесбережение» осуществляются следующие мероприятия:

1. Проведение в лицее Дней здоровья.
2. Учителя-предметники планируют свои уроки таким образом, чтобы учащиеся переключались с одной деятельности на другую.
3. На уроках используются физкультминутки.
4. При рассадке воспитанников учитываются особенности их здоровья.
5. Каждый учебный кабинет оснащен лампами дневного света и лампами, висящими над доской.
6. Учителя физической культуры строят свою работу в соответствии не только с программой, но и с индивидуальными особенностями развития ребенка, а также с их интересами.
7. Ведется третий час физкультуры для занятий черлидингом и овладением приемами самообороны.
8. Ежегодно учащиеся лицея проходят диспансеризацию как в районной поликлинике, так и во врачебно-физкультурном диспансере.

Учебная работа по физической культуре является важнейшей частью в плане укрепления здоровья, и поскольку здоровье – понятие комплексное, необходимо переходить от акцента на физическую подготовку к воспитанию привычек здорового быта средствами и методами физической культуры.

Наша задача в преподавании – обеспечить освоение базовых основ физической культуры, необходимых каждому человеку. Приоритетным направлением работы по физическому воспитанию является формирование потребностей и привычек самостоятельно, регулярно заниматься физическими упражнениями, придерживаться ЗОЖ.

***Использование мультимедийных средств.***

Повышение качества образования лицея-интерната нацеливает педагогов на широкое использование педагогических технологий на основе эффективности управления и организации учебно-воспитательного процесса, в том числе новых информационных технологий. Активное внедрение данных технологий в педагогическую среду, овладение каждым учителем-предметником компьютерными навыками, нацеливание на более активное использование коммуникационных и информационных средств обучения и воспитания – важнейшая цель лицея-интерната.

Создание единой локальной сети, оснащение кабинетов компьютерами позволит создать условия для наиболее глубокой и цельной реализации программ разного уровня сложности, в том числе и для детей с продвинутым интеллектуальным уровнем развития. Компьютеризация учебных кабинетов позволит также осуществлять процесс непрерывного развития творческого и профессионального потенциала каждого педагога на «своём рабочем месте», даст возможность учителю находиться в постоянном научном, педагогическом поиске, позволит создать профессиональное поле преподавателя.

В лицее-интернате действует официальный сайт, на котором размещена информация о лицее-интернате, а также отображены все мероприятия, проводимые в лицее-интернате.

В результате реализации различных государственных программ информатизации школ в лицее сформирована компьютерная база:

* 2 кабинета информатики оснащены автоматизированными рабочими местами учителя информатики (компьютер, принтер, сканер), подключенными к сети Интернет, 20 рабочими местами для воспитанников (2 кабинета) и мультимедийным проектором.
* Кабинеты математики и истории оснащены мультимедийными интерактивными комплектами (интерактивная доска, проектор, компьютер).
* В трех учебных кабинетах на рабочем месте учителя имеются компьютеры.
* В лицее имеется переносной конференц-зал, оснащенный проектором, ноутбуком, музыкальным оборудованием.
* Компьютерами оснащены рабочие места директора, заместителей директора, делопроизводителя, кабинет социально-психологической службы, библиотека.
* Имеются цифровые фотокамера и видеокамера.
* Компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением.
* Есть локальная сеть.
* В лицее имеются в наличии: сканер – 7 шт., принтер – 15 шт., ксерокс – 5 шт., DVD приводы – 23 шт.
* Есть постоянный доступ в Интернет.

***7. Учебная работа.***

Режим и условия обучения в лицее-интернате организуются в соответствии с требованиями СанПиН.

Лицей-интернат работает в одну смену.

Продолжительность урока – 45 минут.

Перемены продолжительностью 10-20 минут.

Промежуточная аттестация 8-9 классов проводится по учебным четвертям, в 10-11 классах по полугодиям.

Согласно лицензии в лицее-интернате реализуются следующие образовательные программы и направления:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Наименование | Уровень | Нормативный срок |
| **1.** | Программа основного общего образования | общеобразовательный | 2 года |
| **2.** | Программа среднего (полного) общего образования | общеобразовательный | 2 года |

Программы дополнительного образования

1. Социально-педагогической направленности
2. Естественнонаучной направленности
3. Культурологической направленности
4. Информационно-технологической направленности
5. Художественно-эстетической направленности
6. Гражданско-патриотической направленности
7. Спортивно-оздоровительной направленности

В соответствии с учебным планом 2013-2014 учебного года лицей-интернат, реализовывал следующие профили:

* Физико-математический;
* Социально-гуманитарный;
* Лингвистический;
* Спортивный.

Обучение воспитанников в профильных классах отражает личный интерес воспитанника, его желание более полно овладеть учебной дисциплиной, связать ее с будущей профессией.

Результаты государственной (итоговой) аттестации воспитанников

2013-2014 учебного года

Итоговая аттестация в 9-х классах проходила в форме основного государственного экзамена

Итоги ОГЭ-9

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | кол-восдававших | «4-5» | «2» | Средний балл | % обученности | % качества |
| математика | 56 | 46 | 0 | 3,94 | 100 | 82 |
| русский язык | 56 | 40 | 0 | 4,11 | 100 | 71 |

Результаты ЕГЭ – 2014

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | кол-во сдававших | не прошли порог, % | 70 баллов и более | средний балл |
| русский язык | 109 | 0 (0%) | 24 | 61 |
| математика | 109 | 1 (1%) | 0 | 38 |
| физика | 24 | 2 (8%) | 0 | 42 |
| обществознание | 96 | 3 (3%) | 3 | 51 |
| история | 19 | 1 (5%) | 0 | 44 |
| английский язык | 12 | 0 (0%) | 0 | 58 |
| немецкий язык | 2 | 0 (0%) | 1 | 62 |
| франц. язык | 2 | 0 (0%) | 0 | 27 |
| химия  | 4 | 0 (0%) | 0 | 45 |
| география | 3 | 0 (0%) | 0 | 53 |
| биология | 27 | 2 (7%) | 0 | 44 |
| литература | 10 | 0 (0%) | 0 | 56 |
| информатика  | 9 | 1 (11%) | 1 | 45 |

По итогам 2013-2014 учебного года медалью «За особые успехи в учении» награждены 6 выпускников 11-х классов и 6 выпускников 9-х классов получили аттестаты особого образца.

Из 57 выпускников 9-х классов 6 выпускников поступили в профессиональные образовательные организации, 51 продолжили обучение в 10-х классах лицея-интерната.

Трудоустройство выпускников 11-х классов в 2014году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего выпускников | Поступили в ТГПИ | Поступили в ЮФУ | Поступили в ДГТУ | Поступили в ТИУиЭ | В другие ВУЗы  | Колледжи, в том числе педагогические | Призваны в Армию | Устроены на работу |
| 109 | 22 | 7 | 9 | 15 | 34 | 12 | 4 | 6 |

Мониторинг и контроль образовательной деятельности

Основными элементами мониторинга и контроля учебного процесса в 2013-2014 учебном году явились:

* состояние преподавания учебных предметов;
* выполнение учебных программ;
* состояние ведения документации;
* формирование общеучебных и учебных умений воспитанников лицея-интерната.

 Формы контроля:

* классно-обобщающий контроль;
* тематический контроль:

- состояние лицейской документации;

- системы работы учителей с рабочими тетрадями и тетрадями для контрольных работ;

- контроль ведения классных журналов;

- выполнение теоретической и практической частей рабочих программ;

- уровень адаптации поступивших воспитанников;

- работа учителей 9-10 классов по преодолению трудностей адаптации воспитанников;

- выполнение требований нормативно-правовых документов, касающихся обучения в выпускных классах;

- административный контроль уровня знаний и умений по предметам.

 В течение года проводился мониторинг уровня cформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике и профильных предметов с использованием технологии ЕГЭ.

Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на заседании кафедр, в ходе индивидуального собеседования с учителями на совещаниях при директоре.

***8. Воспитательная работа.***

Воспитательная работа лицея-интерната охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и общелицейские мероприятия.

Наряду с традиционными мероприятиями используются и современные интерактивные формы воспитательной работы : театрализованные праздники, устные журналы, круглые столы, диспуты, концерты, конкурсы, ток-шоу, дебаты, акции, экскурсии, социально значимые проекты, флешмобы, инсталляции и т.д.

В лицее-интернате разработан и реализуется план системного взаимодействия с социальными партнерами. Успешно осуществляется активное социальное партнерство с различными организациями и общественностью:

* МОБУ ДОД ЦВР, АУДОД ДДТ;
* ГДОО «СКИФ»;
* ГДОЛ «Парус»;
* Социальный приют, Дом молодого инвалида, Дом малютки;
* ДОЦ «Спутник», «Дружба», «Салют», «Красный Десант», «Зорька», «Мир»;
* МБУК Театр им. А.П.Чехова;
* ДК «Фестивальный»;
* ГБОУ ДОД РО «СДЮСШОР №13, №3»;
* Таганрогское благочиние Ростовской-на-Дону епархии;
* ВУЗы - «Таганрогский институт имени А.П. Чехова» (филиал) ФГБОУ ВПО «РИНХ»; ТИУиЭ, Инженерно-технологическая Академия ЮФУ; МСГИ и др.
* Отдел по делам молодежи при администрации г. Таганрога;
* ГБОУ РО Неклиновская летная школа им. 4-й Краснознаменной воздушной армии.
* МБУЗ «ДГП №1»

Одной из основных задач педагогического коллектива является привитие лицеистам навыков педагогической профессии. С этой целью введены спецкурсы: «Введение в педагогическую профессию», «Основы педагогической профессии», «Педагогический практикум», «Художественное оформление», «Школа юного педагога», «Школа вожатого». Регулярно проводятся встречи преподавателей «Таганрогского института имени А.П. Чехова» (филиал) ФГБОУ ВПО «РИНХ» с выпускниками лицея–интерната, студентами, ведущими преподавателями. По итогам прохождения педагогической практики в загородных детских оздоровительных центрах, образовательных организациях дошкольного и общеобразовательного уровня, центрах внешкольной работы, воспитанниками лицея-интерната проводятся итоговая педагогическая конференции. Система самоуправления лицея-интерната состоит из- Президентского совета, комиссарского и волонтерского отряда, Совета общежития. В течение многих лет лицей-интернат проводит благотворительные и социальные акции в учреждениях города и муниципальных образованиях Ростовской области.

В течение многих лет лицей проводит благотворительные акции в Доме малютки, Доме молодого инвалида, Доме престарелых.

***9. Социальная психолого – педагогическая служба лицея-интерната.***

Работа осуществлялась по основным направлениям:

1. Психологическая.

В течение года были проведены беседы, тренинги, акции по направлениям профилактика ПАВ, суицида, вредных привычек, психокоррекция, личностный рост, работа с детьми «Группы риска». Уверенности в себе.

2.Социальная.

Социально-педагогическая работа заключалась в составлении социальных паспортов классов и всего лицея-интерната, карт психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников, работа с воспитанниками требующих особого внимания.

***10.Работа с родителями***

В работе с родителями идет равнозначное взаимодействие по схеме

Основными формами работы с родителями в лицее-интернате являются:

* родительские собрания;
* индивидуальные беседы;
* тестирование, анкетирование;
* Тематические всеобучи.

Работа с родителями проводились по проблемам:

* повышение уровня мотивации к обучению воспитанников;
* нормализация учебной нагрузки;
* здоровье воспитанников;
* уровень воспитанности лицеистов;
* самоопределение воспитанников выпускных классов.

Ведется индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих воспитанников.

1. ***Работа с кадрами.***

Общее число сотрудников лицея-интерната составляет 101 человек, из них:

* педагогический состав– 53 человека, из которых 46 человек – основные сотрудники и 7 человек – внешние совместители;
* тех.служба – 48 человек, из которых 4 – внешние совместители.

В 2013-2014 учебном году 18 работников лицея-интерната прошли курсы повышения квалификации.

В течение года, I категорию получили 3 учителя, высшую – 1 учитель, подтвердили высшую квалификационную категорию 4 учителя и 2 учителя подтвердили I квалификационную категорию.

Таким образом,

|  |  |
| --- | --- |
| Всего педагогических работниковиз них: | 53 |
| Кандидаты наук  | 5 |
| с высшей категорией -  | 16 |
| с I категорией -  | 24 |
| без категории -  | 13 |
| Возраст педагогических работников | Стаж педагогических работников |
| * 22-35 лет – 17 человек
* 36-45 лет – 10 человек
* 46-55 лет – 20 человек
* Более 55 лет – 6 человек
 | * до 3 лет – 6 человек
* 3-10 лет – 10 человек
* 11-15 лет – 8 человек
* Более 15 лет – 29 человек
 |

9 человек (9 %) награждены почетными грамотами и знаками Министерства образования и науки России.

Наличие персонального сайта и электронного портфолио:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | должность | сайт |
| Мищенко И.Н. | учитель физики | http//nsportal.ru/mishchenko-inna-nikolaevnа  |
| Марченко М.В. | учитель математики | http//nsportal.ru/marvmar  |
| Десятерик Ю.Е. | учитель русского языка | http://nsportal.ru/desyaterik-yuliya-evgenevna |
| Журбина Г.П. | учитель русского языка и литературы | http://nsportal.ru/zhurbina-galina-petrovna |
| Скрипка Т.В. | учитель русского языка и литературы | http://nsportal.ru/skripka-tatyana-vladimirovna-0 |
| Носач И.А. | учитель математики | http://nsportal.ru/nosachirina1964gmailcom |
| Разина И.В. | учитель математики | http://nsportal.ru/irina-razina |
| Лиманская М.П. | учитель информатики | http://nsportal.ru/limanskaya-marina-petrovna |
| Гурина С.С. | учитель информатики | http://nsportal.ru/gurina-svetlana-sergeevna |
| Фахрутдинова Е.В. | учитель истории и обществознания | http://nsportal.ru/fakhrutdinova-elena-valerevna |
| Димитренко Л.В. | учитель истории и обществознания | http://nsportal.ru/larisa-dimitrenko |

Согласно плану работы лицея-интерната в части упорядочивания кадровой работы, со всеми педагогическими сотрудниками лицея-интерната были заключены дополнительные соглашения к трудовым договорам, отображающие изменения в учебной нагрузке и надбавках.

На протяжении всего периода непрерывно велась работа по следующим направлениям:

* учету, заполнению и хранению трудовых книжек;
* оформлению документов, необходимых для назначений пенсий работникам и их семьям, подготовка документов для установления льгот и компенсаций;
* оформлению документов для аттестации педагогических сотрудников;
* соблюдению трудовой дисциплины и правил трудового распорядка в лицее-интернате;
* оперативному учету прохождения документов:
* прием на работу;
* оформление переводов;
* документирование прекращения трудового договора;
* уведомление сотрудников об изменении условий трудового договора.

## *12. Работа с молодыми специалистами*

(со стажем 3 года и менее)

На сегодняшний день в лицее-интернате осуществляют педагогическую деятельность три молодых, перспективных педагогических работника:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | должность | работа в лицее | категория |
| 1 | Вихляева В.С. | учитель физкультуры | с сентября 2011 года | б/к |
| 2 | Грищенко Л.М. | учитель нем.языка | с февраля 2012 г. | б/к |
| 3 | Соколов И.Н. | учитель математики | с апреля 2014 | б/к |

В течение 2013-2014 учебного года данные педагоги принимали активное участие в мероприятиях различного вида и уровня, повышали свою профессиональную квалификацию.

Участие молодых специалистов в мероприятиях различного уровня:

|  |
| --- |
| *Лицейский*  |
| Подготовка воспитанников к лицейскому туру олимпиады по немецкому языку. | Грищенко Л.М. |
| *Муниципальный*  |
| Подготовка победителя в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку. | Грищенко Л.М. |
| Подготовка призера в олимпиаде по немецкому языку при Таганрогском институте им. А.П. Чехова филиал РГЭУ (РИНХ). | Грищенко Л.М. |
| *Региональный*  |
| Подготовка участника регионального тура Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку. | Грищенко Л.М. |
| *Всероссийский* |
| Подготовка Федерального победителя по немецкому языку в предметных чемпионатах (г. Пермь). | Грищенко Л.М. |

***13.Организация медицинского обслуживания.***

В лицее имеется медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием, инвентарем и медикаментами. Состояние здоровья учеников является ключевым показателем эффективности образовательного процесса.

Медицинские работники тщательно анализируют статистику заболеваний. Для профилактики некоторых заболеваний проводится массовая иммунизация воспитанников с целью предупреждения таких заболеваний, как грипп, краснуха.

Администрацией и медицинскими работниками ведется наблюдение за динамикой состояния здоровья воспитанников с помощью аппаратно-программного комплекса диагностического назначения «АРМИС». Данный комплекс позволяет качественно, быстро и без вреда для здоровья осуществить комплексную диагностику состояния здоровья воспитанников, а также выявлять возможные нарушения в различных системах организма.

Исследуются параметры следующих систем организма:

- сердечно-сосудистой;

- дыхательной;

- центральной нервной;

- слуховой;

- зрительной.

Отдельно анализируется набор параметров адаптационных резервов и параметры физического развития.

Специальная статистическая процедура позволяет подойти к комплексной оценке как системы в целом, так и к каждому из исследуемых параметров: состояние системы или параметра в норме или имеются признаки отклонения от нормы – «не норма».

Для профилактики проводится массовая иммунизация воспитанников с целью предупреждения таких заболеваний, как грипп, краснуха. Два раза в год воспитанники проходят диспансеризацию.

Немаловажную роль играет и состояние здоровья работников лицея-интерната. Систематически работники лицея-интерната проходят диспансеризацию и вакцинацию.

***14.Организация питания.***

Имеются согласованные с ТО Управления Роспотребнадзора в г.Таганроге, Неклиновском, М – Курганском, Куйбышевском районах технологические карты.

Анализ бракеражного журнала готовых блюд показал, что меню разнообразное. В питании детей используется йодированная соль, хлеб с йод казеином, соки и нектары, обогащенные витаминами и микронутриентами, проводится искусственная «С»-витаминизация напитков.

Питание воспитанников лицея 2-х разовое, проживающих в общежитии 4-х разовое: завтрак - 730, 2-й завтрак- 1030, обед – 1300, полдник- 1600, ужин -1900. Интервалы между приемами пищи выдерживаются. Объемы порций соответствуют возрастным категориям воспитанников.

Нормы питания по основным продуктам выполнены на 99-102%. Питание сбалансировано, соотношение б:ж:у =1,1:1:4,1. Среднесуточная калорийность составила 3100 ккал, что соответствует гигиеническим требованиям.

На пищеблоке выполнен лабораторный контроль.

Условия хранения и сроков реализации, особо скоропортящихся и скоропортящихся продуктов, соблюдены.

***15.Обеспечение безопасности.***

Работа по организации безопасности в лицее регламентирована соответствующими приказами, инструкциями и положениями, разработанными в основе законодательных актов РФ, и принятых в начале 2009 учебного года. В комплекс охраны здания и территории лицея входят:

* система видеонаблюдения;
* кнопка тревожной сигнализации;
* ежедневное патрулирование территории работниками полиции с 20-00 до 6-00;
* доступ посторонних в здание лицея-интерната, осуществляется только через соответствующую запись в книгу посещений;
* дежурство педагогов на перемене;
* автоматическая система оповещения о пожаре;
* ежемесячные тренировки по эвакуации воспитанников при возникновении чрезвычайных ситуаций;
* проведение уроков безопасности: по ПДД, по ППБ, по правилам поведения на каникулах и т.д.;
* проведение инстукторско-методических занятий с трудовым коллективом лицея-интерната и воспитанниками по вопросам безопасности, о чем делаются записи в соответствующих журналах;
* имеются в наличии все приказы, инструкции, положения и журналы по охране труда;
* система аварийного освещения;
* все помещения лицея-интерната, согласно нормам, снабжены первичными средствам пожаротушения;
* в надлежащих местах, учебных классах, комнатах для проживания вывешены схемы эвакуации, порядок действий при возникновении ЧС, телефоны экстренных служб, службы доверия, Уполномоченного по правам ребенка в РО;
* проводятся плановые учебные эвакуации, а также совместно с ПЧ-22, за которыми закреплен лицей-интернат;
* в ночное время дежурство в лицее-интернате осуществляют два воспитателя, которые находятся непосредственно с детьми в корпусах общежития;
* ночной дежурный осуществляет дежурство, находясь в оборудованном системой видеонаблюдения и тревожной кнопкой помещении;
* передача смены у воспитателей и дежурных регистрируется в соответствующих журналах;
* заступая на дежурство в ночную смену, воспитатели имеют при себе ключи от эвакуационных выходов, фонарь, комплект ГДЗК;
* имеется кабинет по безопасности жизнедеятельности, который оборудован наглядным материалом, а также мультимедийной аппаратурой, которая активно используется при проведении инструктажей, бесед и уроков.

***16.Работа библиотеки.***

Комплектованию фонда учебников в лицее-интернате «Педагогический» уделяется большое внимание. Своевременно был оформлен заказ на необходимые учебники.

Заявки на учебники составлены совместно с заместителями директора по учебной, методической и научной работе и заведующими предметными кафедрами. При составлении заявки учитывался утвержденный Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Заведующей библиотекой лицея-интерната, Цырковой О.П., составлена смета на приобретение учебников.

Все воспитанники лицея-интерната обеспечены необходимыми учебниками.

На сегодняшний день в библиотеке на балансе находится 19785 экземпляров книг. Из них:

Художественная и методическая литература – 13559 экз.;

Учебники – 6226 экз.

Фонд учебников систематически обновляется.

К услугам читателей имеется подписка на газеты и журналы - 17 наименований.

***Учебники - 9 класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Учебник | Обеспеченность (%) |
|  | Алгебра | Алгебра,1ч. - Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра,2ч. - Мордкович А.Г., Семенов П.В.Алгебра – Муравин Г.К и Муравина О.В. | 100%100%100% |
|  | Геометрия | Геометрия –Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф.,Кадомцев С.Б. | 90% |
|  | Обществознание | Обществознание – Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. | 50% |
|  | Физика | Физика –Перышкин А.В. Гутник Е.М. | 100% |
|  | География | География –Алексеев А.И.,Болысов С.И., Николина В.В.  | 100% |
|  | Биология | Биология –Мамонтов С.Г.,Захаров В Б., Агафонова .Б.  | 100% |
|  | Химия | Химия – Габриелян О.С. | 100% |
|  | ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности- Cмирнов А.Т., Хренников Б.О. | 100% |
|  | История  | Всеобщая история. Новейшая история – Сороко-Цюпа О.С.История России – Данилов А.А., Брант М.Ю.  | 90%100% |
|  | Информатика  | Информатика и ИКТ – Макарова Н.В., Волкова И.В.Информатика и ИКТ – Симакин И.Г., Залогова Л.А.Информатика и ИКТ – Угринович Н.Д. | 100%100%100% |
|  | Русский язык | Русский язык – Разумовская М.Л., Львова С.И. | 100% |
|  | Английский язык  | Английский язык – Кузовлев В.П. | 100% |
|  | Немецкий язык  | Немецкий язык – Бим И.Л. | 100% |
|  | Литература  | Литература – Маранцман В.Г.Литература – Курдюмова Т.Ф. | 100%100% |

***Учебники - 10 класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Учебник | Есть в библ. |
|  | Алгебра | Алгебра,1ч. - Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра,2ч. - Мордкович А.Г., Семенов П.В.Алгебра 10 – Муравин Г.К. | 100%100%100% |
|  | Геометрия | Геометрия(10-11) – Атанасян Л.С., Бутусов В.Ф., Кадомцев С.Б.(баз. и проф. уровень | 90% |
|  | Русский язык | Русский язык 10-11 класс – Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.;Русский язык 10-11 класс – Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А.Русский язык 10-11 – Бабайцева В.В. | 100%100%100% |
|  | Физика | Физика(базов. уровень)-Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И.Физика (проф. уровень) – Мякишев Сб.задач по физике под ред. Рымкевич | 90%100%100% |
|  | География | География(базов. уровень)-Максаковский В.П. | 100% |
|  | История | История (баз. уровень) –Загладин Н.В. | 100% |
|  | Биология | Биология(базовый уровень)10-11 -Беляев Д.К., Бородин П.М., Воронцов Н.Н.Биология(профильный уровень)-Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. | 100%100% |
|  | Литература | Литература – Лебедев Ю.В.Литература – Обернихина Г.А. | 100%100% |
|  | Химия | Химия (базовый уровень) – Габриелян О.С.Химия – Цветков Л.А. | 100%100% |
|  | ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности- Cмирнов А.Т., Хренников Б.О. | 100% |
|  | Немецкий язык  | Немецкий язык – Зверлова О.Ю. | 100% |
|  | Английский язык | Английский язык – Кузовлев В.П. | 100% |
|  | Обществознание  | Обществознание – Боголюбов Л.Н. | 100% |
|  | Информатика  | Информатика и ИКТ – Макарова Н.В., Волкова И.В.Информатика и ИКТ – Симакин И.Г., Залогова Л.А.Информатика и ИКТ – Угринович Н.Д. | 100%100%100% |

***Учебники - 11 класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Учебник | Есть в библ. |
|  | Алгебра | Алгебра,1ч. -Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра,2ч. -Мордкович А.Г., Семенов П.В.Алгебра 10 – Муравин Г.К. и Муравина О.В. | 100%100%100% |
|  | Физика | Физика(базов. уровень)-Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И.Физика – Мякишев Сб.задач по физике под ред. Рымкевич | 70%80%100% |
|  | История | История России и Мира – Загладин Н.В. | 100% |
|  | Биология | Биология (профильный уровень)-Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И.Биология – Беляев Д.К. | 100%100% |
|  | Литература | Литература – Агеносов | 100% |
|  | Химия | Химия (базовый уровень) - Габриелян О.С. | 100% |
| 7. | Геометрия | Геометрия(10-11) – Атанасян Л.С., Бутусов В.Ф., Кадомцев С.Б.(баз. и проф. уровень | 100% |
| 8.  | ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности- Cмирнов А.Т., Хренников Б.О. | 100% |
| 9. | Русский язык | Русский язык 10-11 класс – Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.;Русский язык 10-11 класс – Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. | 100%100% |
| 10. | Обществознание  | Обществознание - Боголюбов А.Н.  | 100% |
| 11. | Информатика  | Информатика и ИКТ – Макарова Н.В., Волкова И.В.Информатика и ИКТ – Симакин И.Г., Залогова Л.А.Информатика и ИКТ – Угринович Н.Д. | 100%100%100% |

***17.Материально-техническое оснащение.***

Образовательный процесс проходит в 17 оснащенных кабинетах и двух компьютерных классах. Имеется актовый зал, танцевальный зал, библиотека, читальный зал, комната психологической разгрузки. Имеется спортивный зал, два тренажерных зала, наличие участков для отдыха, игр, спорта – стадион, баскетбольная и волейбольная площадки. Также имеется гараж и два транспортных средства.

В лицее-интернате имеется медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием, инвентарем и медикаментами.

Компьютерный парк насчитывает 52 единицы. В компьютерных классах созданы медиатека, аудио- и видеотеки, установлен интерактивный комплекс. Кабинеты математики, физики, истории, ОБЖ, биологии оснащены мультимедийными интерактивными комплексами (интерактивная доска, проектор, компьютер).

В лицее-интернате проводится работа по обеспечению безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Установлены система видеонаблюдения и кнопка тревожной сигнализации. Вход в лицей-интернат оборудован системой контроля и управления доступом. Все помещения, согласно нормам, снабжены первичными средствам пожаротушения, внутренний пожарный водопровод находится в рабочем состоянии, установлена автоматическая система оповещения о пожаре.

Для обеспечения качественного учебно-воспитательного процесса в 2013-2014 г. закуплено необходимое учебное оборудование, учебная мебель:

* + Стул чёрный (кожзаменитель) мягкий – 15 шт.,
	+ Шкаф-стеллаж с полками (миланский орех) – 30 шт.,
	+ Стол обеденный, столешница (миланский орех) – 35 шт.,
	+ Учебная и методическая литература – 968 шт.,
	+ Компьютер Intel Pentium Core i3 4130/iH81/4096/500Gb/DWDRW/W7H, в т.ч. программный продукт: Kaspersky Anti-Virus 2014 2 DT Base 1 year Box – 1 шт.,
	+ Ламинатор Fellowes Lunar A3 А3 2x80 (75-80) мкм 30 см/мин2/лам.фото/реверс – 1 шт.,
	+ Мультимедийный проектор Vivitek D552, DLP, SVGA (800x600), 3000 Lm, 15000:1, 1.92-2.14:1, 5, 000/6 – 3 шт.,
	+ Канцелярские товары,
	+ Металлопластиковые конструкции (двери) – 12 шт.,
	+ Доска гладильная средняя – 8 шт.;
	+ Сушка для белья напольная – 8 шт.;
	+ Полка для обуви 5-яр. – 10 шт.;
	+ Коврик прикроватный – 120 шт.;
	+ Штора – 144 шт.,
	+ Гардина – 72 шт.,
	+ Жалюзи вертикальные – 67 шт.,
	+ Матрасы с наматрасниками – 60 шт.;

Для качественной работы всех служб лицея-интерната были приобретены:

* + Медикаменты,
	+ Изделия медицинского назначения (ножницы тупоконечные прямые – 1 шт., ножницы с одним острым концом – 1 шт., пинцет анатомический – 1 шт., пинцет хирургический – 1 шт., зажим кровоостанавливающий зубчатый прямой – 2 шт., ЕДПО – 4 шт.),
	+ Медицинское оборудование (весы напольные цифровые – 1 шт., аптечка медицинская производственная – 1 шт., ширма медицинская 3-х секционная – 1 шт., смотровая кушетка – 1 шт., облучатель-рециркулятор бактерицидный настенный – 2 шт., ростомер медицинский TANITA HR – 1 шт., автоматический тонометр с адаптером манжета – 2 шт., подставка металлическая передвижная для облучателей – 1 шт.),
	+ Дезинфицирующие средства,
	+ Моющие средства,
	+ Лакокрасочная продукция,
	+ Электротовары,
	+ Строительные материалы,
	+ Сантехника и комплектующие к ней изделия,
	+ Хозяйственные товары,
	+ Мягкий инвентарь (халат медицинский – 14 шт., халат рабочий – 10 шт., пододеяльник – 120 шт., простыня – 150 шт., наволочка – 150 шт., полотенце махровое – 120 шт., полотенце вафельное – 120 шт., покрывало – 47 шт.),
	+ Запчасти для автомобиля,
	+ Асфальтобетонная смесь песчаная плотная тип Д марка II - 75, 75 тн.

Таким образом, в лицее-интернате созданы благоприятные условия для обеспечения образовательного процесса, проживания, воспитания и организации досуга воспитанников.

Мероприятия по развитию лицея-интерната «Педагогический» г. Таганрога, запланированные на 2013-2014 г. выполнены.

***18.Основные задачи развития лицея-интерната:***

1. Повышение качества образовательного процесса, а именно:
* качества реализации основных и дополнительных образовательных программ;
* уровня компетентности педагогического состава;
* качества учебной подготовки воспитанников;
* качества используемых средств образовательного процесса (материально-технической, лабораторно-экспериментальной базы, учебно-методического обеспечения учебных кабинетов);
* качества применяемых образовательных технологий;
1. Укрепление материально-технической базы;
2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для участников образовательного процесса;
3. Расширение системы социально-образовательного взаимодействия с образовательными, социальными и культурными организациями города и области.

Реализация вышеназванных направлений осуществляется с помощью комплексных программ:

* Основная общеобразовательная программа основного общего и среднего (полного) общего образования.
* Программа воспитания и социализации воспитанников.
* Программа развития и поддержки одаренных детей.
* Программа здоровьесбережения воспитанников.
* Программа духовно-нравственного развития и воспитания воспитанников.
* Программа профессиональной ориентации воспитанников.
* Программа исследовательской и проектной деятельности воспитанников.
* Программа формирования и развития ИКТ-компетентности воспитанников.

***19.Авторы отчета.***

1. Кочеткова О.А. – директор лицея-интерната «Педагогический» г. Таганрога.
2. Карапетян А.В. – заместитель директора по УОР.
3. Лисицкая А.В. – заместитель директора по ВР.
4. Десятерик Ю.Е. – заместитель директора по НМР.
5. Марченко М.В. – заместитель директора по НМР.
6. Чуфистова Е.М. – педагог-психолог.