**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**директора ГБОУ РО «Таганрогский педагогический лицей-интернат»**

**Кочетковой О.А.**

**2018-2019 год**

***1. Общая характеристика.***

1. ***Название:***

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский педагогический лицей-интернат».

***1.2***. ***Год образования:***

6 июля 1990 г. Основание: Приказ Министерства образования РСФСР № 198 от 06.07.1990 г., решение комиссии ОблУНО № 3/2 от 19.04.1990 г., приказ № 784 от 07.08.1990 г.

***1.3. Профиль учреждения:*** общеобразовательный

***1.4. Аккредитация***: № 2814 от 06.10.2015 г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия до 19.05.2027 г.

***1.5. Лицензия на образовательную деятельность***: № 5933 от 15.10.2015 г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Бессрочна.

***1.6. Наличие земельного участка*** – есть; ***подсобного хозяйства*** – нет.

***1.7. Юридический адрес, телефон, факс***: Ростовская область, г.Таганрог, ул.Комарова 30, тел. (8634) 33-16-11/факс (8634) 33-66-31

***1.8. Адрес в интернете, электронная почта:***

<http://tagpedlicey.ru/>

[goulic\_ped\_tagan@rostobr.ru](mailto:goulic_ped_tagan@rostobr.ru)

***2. Структура управления.***

**2.1.** Оперативное управление лицеем-интернатом осуществляет администрация:

*Директор* – Кочеткова Ольга Аркадьевна – кандидат педагогических наук,

почётный работник общего образования РФ

*Заместитель директора по УР* – Карапетян А.В. (учитель высшей категории)

*Заместитель директора по УР* – Марченко М.В. (учитель высшей категории)

*Заместитель директора по ВР* – Меняйленко Ю.В. (учитель первой категории)

*Заместитель директора по АХЧ* – Щербаков В.А.

**2.2.** Стратегию лицея-интерната определяют:

***Кафедра филологических дисциплин***

1. Рубенко А.Н. – зав.кафедрой, учитель русского языка (первая категория)
2. Скрипка Т.В. – учитель русского языка и литературы (высшая категория), к.ф.н.
3. Смоличева С.В. – учитель русского языка и литературы (первая категория), к.ф.н.
4. Атаманченко С.В. – учитель литературы (высшая категория)
5. Лободенко О.А. – учитель искусства (высшая категория)
6. Яковлева Т.Г. – учитель русского языка, ИЗО, музыки (высшая категория), к.ф.н.
7. Грищенко Л.М. – учитель немецкого языка (высшая категория)
8. Федоренко Л.Н. – учитель английского языка (высшая категория)
9. Дедушкина А.А. – учитель английского языка (первая категория)
10. Сергиенко А.С. – учитель английского языка (первая категория)

***Кафедра естественнонаучных дисциплин***

1. Уманец О.А. – зав.кафедрой, учитель биологии и химии (высшая категория)
2. Ахметова А.В. – учитель математики (б/к, декрет)
3. Жиляева И.В. – учитель математики (первая категория)
4. Марченко М.В. – учитель математики (высшая категория)
5. Похилая О.П. – учитель математики (первая категория)
6. Юнусова Н.А. – учитель математики (первая категория)
7. Пивень Ю.А. – учитель физики и информатики (высшая категория)
8. Онискевич М.Ю. – учитель физики (высшая категория)
9. Карапетян А.В. – учитель физики (высшая категория)
10. Лиманская М.П. – учитель информатики (высшая категория)
11. Дудникова С.С. – учитель информатики (высшая категория)
12. Стефанешина О.Н. – учитель химии (высшая категория)

***Кафедра общественных дисциплин***

1. Ромащенко Е.В. – зав.кафедрой, учитель истории и обществознания (первая категория)
2. Филиппский А.Л. – преподаватель-организатор ОБЖ (высшая категория)
3. Зайчук В.А. – учитель истории и обществознания (первая категория)
4. Димитренко Л.В. – учитель истории и обществознания, экономики и права (высшая категория)
5. Павленко И.А. – учитель географии (высшая категория)
6. Фоменко В.Н. – учитель физкультуры (высшая категория)
7. Саженина В.С. – учитель физкультуры (высшая категория)
8. Чурсин А.Н. – учитель физкультуры (высшая категория)
9. Меньшикова Т.И. – учитель основ/введения в пед.профессию, к.п.н.(первая категория)
10. Меняйленко Ю.В. – учитель технологии (первая категория)

***Кафедра социокультурного развития личности***

1. Меняйленко Ю.В. – зав.кафедрой, зам.директора по ВР
2. Дровалева М.Н. – воспитатель высшей категории
3. Пурис Е.П. – воспитатель высшей категории
4. Мищенко И.Н. – воспитатель высшей категории
5. Бычкаускас Р.В. – воспитатель высшей категории
6. Лободенко О.А. – воспитатель высшей категории
7. Филиппский А.Л. – воспитатель высшей категории
8. Дудолева О.М. – воспитатель первой категории
9. Зимина Г.С. – воспитатель высшей категории
10. Золотько И.В. – воспитатель (б/к)
11. Воронова Е.Е. – ПДО, воспитатель первой категории
12. Макаров А.В. – ПДО, к.п.н. (первая категория)
13. Склярова Е.Н. – ПДО (высшая категория)
14. Суслова Л.Ю.- ПДО (высшая категория)

**2.3**. Ученическое самоуправление:

Президент лицея-интерната – Зинковский Михаил (10 С класс)

Вице-президент – Присевка Юлия (11 Б класс)

***3. Характеристика контингента обучающихся и их семей.***

Контингент обучающихся ГБОУ РО «Таганрогский педагогический лицей-интернат» (далее - лицей-интернат) состоит:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Муниципальное образование | 2018-2019 | |
| Всего детей | Детей из территории |
| г. Аксай | 274 | 2/0,73% |
| г. Батайск | 274 | 1/0,36% |
| г. Белая Калитва | 274 | 1/0,36% |
| г. Волгодонск | 274 | 1/0,36% |
| г. Гуково | 274 | 0 |
| г. Донецк | 274 | 0 |
| г. Красный Сулин | 274 | 1/0,36% |
| г. Новочеркасск | 274 | 1/0,36% |
| г. Новошахтинск | 274 | 0 |
| г. Ростов-на-Дону | 274 | 2/0,73% |
| г. Таганрог | 274 | 75/27,4% |
| г. Шахты | 274 | 3/1,09% |
| Азовский район | 274 | 1/0,36% |
| Багаевский район | 274 | 3/1,09% |
| Веселовский район | 274 | 0 |
| Волгодонский район | 274 | 1/0,36% |
| Дубовский район | 274 | 1/0,36% |
| Егорлыкский район | 274 | 0 |
| Куйбышевский район | 274 | 21/7,66% |
| Мартыновский район | 274 | 0 |
| Матвеево-Курганский район | 274 | 43/15,7% |
| Милютинский район | 274 | 0 |
| Неклиновский район | 274 | 114/41,6% |
| Орловский район | 274 | 1/0,36% |
| Сальский район | 274 | 1/0,36% |
| Семикаракорский район | 274 | 0 |
| Тацинский район | 274 | 1/0,36% |
| Цимлянский район | 274 | 0 |
| Усть-Донецкий район | 274 | 0 |
| Целинский район | 274 | 0 |

Все обучающиеся из малообеспеченных семей, из них:

- дети из многодетных семей – 8 %;

- дети из неполных семей – 42 %.

Контингент обучающихся стабилен. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены места жительства) и не вносит дестабилизации в работу лицея-интерната.

В течение 2018-2019 учебного года зафиксировано два самовольных ухода обучающихся, не проживающих в интернате. Приводов и обращений в полицию не было.

***4. Цель и задачи образовательного процесса лицея-интерната:***

Цель: совершенствование управления процессом достижения нового качества образовательных услуг как условие внедрения и реализации ФГОС.

Задачи:

1. Совершенствование системы внутрилицейского контроля и мониторинга.
2. Развитие управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС.
3. Формирование методической культуры педагогических работников как средства повышения качества образования.
4. Развитие и совершенствование информационно-образовательной среды лицея-интерната.
5. Продолжение работы по освоению новых образовательных технологий, направленных на реализацию компетентностного подхода.
6. Обеспечение профессионального становления молодых специалистов.
7. Выявление, обобщение и диссеминация положительного педагогического опыта внедрения и реализации ФГОС.

Для достижения перечисленных целей педагогический коллектив работал по следующим направлениям:

* работа по методической теме «Повышение качества образования через совершенствование информационно-образовательной среды»;
* продолжение работы по внедрению ФГОС;
* выявление и поддержка обучающихся, имеющих выдающиеся способности, через участие олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций различных уровней;
* сохранение здоровья обучающихся через внедрение в практику работы Таганрогского педагогического лицея-интерната здоровьесберегающего пространства в урочной и внеурочной деятельности.

В основе работы коллектива лежат принципы развития творческой и социальной одаренности обучающихся, реализуемые через дифференциацию, индивидуализацию образования, системность, целостность, проблемность, рефлексивность, организацию проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов. Образовательная модель лицея-интерната – это опыт создания авторских программ, методических рекомендаций, мониторинга, изучение программы углубленных курсов по физике, математике, биологии, истории, обществознанию, английскому и немецкому языкам.

В 10-11 классах осуществляется профилизация образования по следующим направлениям:

* социально-гуманитарное (углубленное изучение истории, обществознания, права, экономики);
* лингвистическое (углубленное изучение одного из двух иностранных языков, русского языка и литературы);
* физико-математическое (углубленное изучение математики, физики, информатики);
* естественнонаучное (углубленное изучение биологии, химии, физики).

***5. Перечень учебных программ и учебной литературы по предметам согласно учебным планам общего образования***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Наименование предмета | Наименование программы по предмету, автор, год издания (в т.ч. рабочие программы, программы интегрированных курсов, элективных курсов при профильном обучении) | Учебная литература  (автор, наименование, год издания) | Укомплектованность библиотечного фонда учебниками (%) |
| 1 | 8-9 | Русский язык | Примерной программы для общеобразовательных учреждений по русскому языку (5-9 классы) М.М. Разумовской, В.И. Капинос, С.И. Львовой. М: Дрофа, 2011 г.  Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений, 5–9 классы; сост. Е. И. Харитонова. М.: «Дрофа», 2012 г. | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И и др. Русский язык. 8 класс, М.: Дрофа, 2016 г.  Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И и др. Русский язык 9 класс, М., Дрофа, 2018 г. | 100 % |
| 10-11 | Примерная основная образовательная программа среднего общего образования.  Авторская программа к УМК Гусаровой И. В. «Русский язык. 10–11 классы. Базовый и углубленный уровни. М.: Вентана-Граф, 2016 | Власенков А. И., Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень) 10-11 класс, М. Просвещение, 2016 г.  Гусарова И. В., Русский язык и литература. Русский язык 10 класс: базовый и углубленный уровни, М.: Вентана-граф, 2018 г.  Гусарова И. В., Русский язык и литература. Русский язык 11 класс: базовый и углубленный уровни, М.: Вентана-граф, 2018 г. | 100 % |
| 2 | 8-9 | Литература | Программы основного общего образования по литературе В.Я. Коровиной и др., М.: Просвещение, 2012 г. | Коровина В. Я., Литература 8 класс в 2 ч., М., Просвещение, 2016 г.  Коровина В. Я. Литература 9 класс в 2 ч., М., Просвещение, 2016 г. | 100 % |
| 10-11 | Примерной программы Русская литература XIX века 10 кл. Ю.В. Лебедев, М.: Просвещение, 2011 г.  Программы по литературе для 11 классов ОУ. В.В. Агеносов, М.: Дрофа, 2013 г. | Лебедев Ю. В. Литература 10 класс в 2 ч. Базовый и профильный уровни, М., Просвещение, 2016 г.  Агеносов В.В. Русская литература. 11 класс: учебник в 2 ч. /. (базовый и профильный уровень) – М.: Дрофа, 2016 г. | 100 % |
| 3 | 8-9 | Немецкий язык | Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 5-9 классы. Москва, Просвещение, 2014 г. | Немецкий язык 8 класс. Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М. М., Просвещение, 2014 г.  Немецкий язык 9 класс. Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М. М., Просвещение, 2014 г. | 100 % |
| 10-11 | Рабочих программ по немецкому языку 10-11 классы. Бим И.Л., Латыева М.А., Просвещение, Москва, 2012 г. | Бим И.Л., Лытаева М.А. и др. Немецкий язык 10 класс (базовый и профильный уровни) М., Просвещение, 2012 г.  Бим И.Л., Лытаева М.А. и др. Немецкий язык 11 класс (базовый и профильный уровни) М., Просвещение, 2012 г. | 100 % |
| 4 | 8-9 | Английский язык | Примерная рабочая программа по английскому языку для 5-9 классов В.Г. Апальков, Английский в фокусе – М.: «Просвещение», 2018 г. | Английский язык, учебник для 8 кл. Ваулина, Ю. Е., Дули, Д., Подоляко, О. Е., М.: Просвещение, 2017 г.  Афанасьева О. В. Английский язык 9 класс М.: Просвещение, 2018 г.  Английский язык, учебник для 9кл. Ваулина, Ю. Е., Дули, Д., Подоляко, О. Е. М.: Просвещение, 2017 г. | 100 % |
| 10-11 | Авторская рабочая программа по английскому языку для 10-11 классов общеобразовательных школ В.Г. Апальков, Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко, Английский в фокусе - М.: «Просвещение», 2011 г.  Примерная рабочая программа по английскому языку для 10-11 классов общеобразовательных школ В.Г. Апальков, Английский в фокусе - М.: «Просвещение»,  2018 г.  Рабочая программа по английскому языку 10 класс Н.Ю. Шматко, Английский в фокусе- М.: «Вако», 2017 г.  Рабочая программа по английскому языку 11 класс Н.Ю. Шматко, Английский в фокусе- М.: «Вако», 2018 г. | Афанасьева О. В. Английский язык 10 класс базовый уровень, М., Просвещение, 2016 г.  Афанасьева О. В. Английский язык 11 класс базовый уровень, М., Просвещение, 2016 г.  Афанасьева О. В. Английский язык 10 класс углубленный уровень, М., Просвещение, 2016 г.  Афанасьева О. В. Английский язык 11 класс углубленный уровень, М., Просвещение, 2016 г. | 100 % |
| 5 | 8-9 | Алгебра | Авторские программы «Рабочие программы: 5—11 классы» / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко. — 2-е изд., перераб. — М.: Вентана-Граф, 2017 г. | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра 8 класс, М.: Вентана-граф, 2016 г.  Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра 9 класс, М.: Вентана-граф, 2016 г. | 100 % |
| 10-11 | Алгебра и начала анализа | Рабочие программы по алгебре и началам математического анализа 10-11 классы. Маслакова Г.И., М.: ВАКО, 2012 г.; Программы. Математика 5-6 классы. Алгебра 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. /сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович – М.: Мнемозина, 2011 г.  Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10—11 классы : учеб. пособие для учителей общеобразоват. организаций : базовый и углубл.уровни/[сост. Т. А. Бурмистрова]. — М.: Просвещение, 2016 г. | Мордкович А. Г. Математика: алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. Базовый уровень. В 2 ч., М. Мнемозина, 2014 г.  Мордкович А. Г. Математика: алгебра и начала математического анализа 11 класс. В 2 ч. Углубленный уровень, М. Мнемозина, 2014 г.  Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. Математика: алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень) 10-11 класс. ФГОС, М., Просвещение, 2018 г. | 100 % |
| 6 | 8-9 | Геометрия | Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. /Сост. Т.А. Бурмистрова – М.: Просвещение, 2014 г.  Рабочие программы по геометрии: 7-11 классы:/Сост. Гаврилова Н.Ф (УМК Атанасяна Л.С., УМК Погорелова А.В.). М., ВАКО, 2012 г. | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. «Геометрия 7-9 кл.», М., Просвещение, 2017 г. | 100 % |
| 10-11 | Программа общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 класс. Сост. Т.А. Бурмистрова. М., Просвещение, 2014 г.  Рабочие программы по геометрии: 7-11 классы:/Сост. Гаврилова Н.Ф (УМК Атанасяна Л.С., УМК Погорелова А.В.). М., ВАКО, 2012 г. | Геометрия 10-11: Учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2016 г. | 100 % |
| 7 | 8-9 | Физика | Программа для общеобразовательных учреждений. Физика 7-9 классы. Е.М.Гутник, А.В.Пёрышкин. М., Дрофа, 2012 г.  Программы для общеобразовательных учреждений: Физика. Астрономия. классы 7-11, Москва, «Дрофа», 2016 г. Авторы программы: Е. М. Гутник, А. В. Перышкин. | Перышкин А. В. Физика 8 класс, М., Дрофа, 2018 г.  Перышкин А. В., Гутник Е.М. Физика 9 класс, М., Дрофа, 2018 г. | 100 % |
| 10-11 | Программа среднего (полного) общего образования по физике 10-11 класс. Автор: В.А. Касьянов (сборник «Методическое пособие. Рекомендации по составлению рабочих программ Физика 10-11 классы. Углубленный уровень»). М., Дрофа 2014 г. | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. и др. Физика 10 класс (базовый уровень), М., Просвещение, 2018 г.  Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. и др. Физика 11 класс (базовый уровень), М., Просвещение, 2018 г.  Касьянов В. А. Физика 10 класс углубленный уровень, М., Дрофа, 2016 г.  Касьянов В. А. Физика 11 класс углубленный уровень, М., Дрофа, 2016 г. | 100 % |
| 8 | 8-9 | Химия | Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений – М.: Дрофа, 2012 г.  Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2017 г. | Габриелян О.С. Учебник химии для 8 класса. М., Дрофа, 2018 г.  Габриелян О.С. Учебник химии для 9 класса. М., Дрофа, 2018 г. | 100 % |
| 10-11 | Габриелян О.С. Учебник химии для 10 класса. М., Дрофа, 2018 г.  Габриелян О.С. Учебник химии для 11 класса. М., Дрофа, 2018 г. | 100 % |
| 9 | 8-9 | Биология | Рабочая программа к линии УМК «Сфера жизни» Биология. 5-9 классы: учебно-методическое пособие / В. Б. Захаров, Н. И. Сонин. — М.: Дрофа, 2017 г.  Примерные программы основного общего образования по биологии 6 - 9 классов, авторы: Н. И. Сонин, В. Б. Захаров, Е. Т. Захарова для основной школы, М., Дрофа, 2016 г. | Сонин Н. И. Биология: Человек. 8 класс, М., Дрофа, 2016 г.  Мамонтов С. Г. Биология. Общие закономерности. 9 класс, М., Дрофа, 2017 г. | 100 % |
| 10-11 | Программа среднего общего образования по биологии для 10-11 классов. Профильный уровень (автор В. Б. Захаров)», «Программы общеобразовательных учреждений. Биология 10-11 классы» – М., Дрофа, 2013 г.  Программа среднего (полного) общего образования. Биология. Общая биология. 10-11 классы. Базовый уровень. Авторы: И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов | Сивоглазов В. И. Биология. Общая биология. Базовый уровень. 10 класс, М., Дрофа, 2016 г.  Сивоглазов В. И. Биология. Общая биология. Базовый уровень. 11 класс, М., Дрофа, 2016 г.  Захаров В. Б. Биология. Общая биология. Углубленный уровень. 10 класс, М., Дрофа, 2016 г.  Захаров В. Б. Биология. Общая биология. Углубленный уровень. 11 класс, М., Дрофа, 2016г. | 100 % |
| 10 | 8-9 | География | Программы по учебным предметам. География. 5-9 классы: к линии УМК под ред. О. А. Климановой, А. И. Алексеева /Э. В. Ким. — М.: Дрофа, 2017 г.  Программы по учебным предметам. География. 5-9 классы: учебно-методическое пособие. С.В. Кучерина, М. Дрофа, 2014 г. | Алексеев А. И. География России: природа и население 8 класс, М., Дрофа, 2016 г.  Алексеев А. И. География: География России: Хозяйство и географические районы. 9 класс, М. Дрофа, 2018 г. | 100 % |
| 10-11 | Сборник рабочих программ по географии. 10-11 классы / Авт.- сост. Н.В. Болотникова.- 2-е изд., испр., доп. - М.: «Глобус», 2012 г. | Максаковский В. П. География 10-11 класс, М. Просвещение, 2018 г. | 100 % |
| 11 | 8-9 | История | Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина О.И. Рабочие программы, М., Просвещение, 2016 г.  Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина-О.С.Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций-2-е издание, доработанное. – М.: Просвещение,  2014 г.  Рабочая программа по истории России А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России XX - начала XXI века 9 класс». М.: Просвещение,  2014 г. | Юдовская А. Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900. 8 класс, М., Просвещение, 2016 г.  Арсентьев Н. М., Данилов А.А., Курукин И. В., 8 класс История России 2ч., М., Просвещение, 2017 г.  Данилов А. А. История России, XX – начало XXI века. 9 класс, М., Просвещение, 2016 г. | 100 % |
| 10-11 | О.В. Волобуева «Россия и мир. 10-11 кл.: Программы для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2008 г. | Волобуев О. В. История. Всеобщая история. 10 класс. Базовый и углубленный уровни, М., Дрофа, 2018 г.  Волобуев О.В. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни 11 класс Учебник, М. Дрофа 2018 г.  Волобуев О. В. Россия в мире. 10 кл. Базовый уровень, М., Дрофа, 2016 г.  Волобуев О. В. Россия в мире Базовый уровень 11 класс, М., Дрофа, 2016 г. | 100 % |
| 12 | 8-9 | Обществознание | Авторская программа Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А.Ю. Лазебниковой, А. И. Матвеева, Обществознание, рабочие программы основного общего образования, предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова, 5-9 классы, М. Просвещение, 2014 г. | Боголюбов Л. Н. Обществознание, 8 класс, М. Просвещение, 2018 г.  Боголюбов Л. Н. Обществознание 9 класс, М., Просвещение, 2018 г. | 100 % |
| 10-11 | Программы курса обществознания для 10-11 классов (профильный уровень) / под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой, А.Ю. Лазебниковой, М., Просвещение, 2010 г.  Рабочие программы по обществознанию, экономике, праву 10-11 классы/Авт.-сост. Т.А. Корнева. - М., Глобус, 2009 г. | Боголюбов Л. Н. Обществознание 10 класс, базовый уровень, М., Просвещение, 2016г.  Боголюбов Л. Н. Обществознание 11 класс, базовый уровень, М., Просвещение, 2016г. | 100 % |
| 13 | 10-11 | Право | Программа общеобразовательных учреждений. Право. Автор Матвеев А.И. М., Просвещение, 2011 г.  Примерная (авторская) программа (базовый уровень): «Рабочие программы по обществознанию, экономике, праву. 10-11 классы» автор-составитель Корнева Т.А., М.: Глобус, 2008 г. | Право. Профильный уровень. Учебник для 10 класса. Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А. М., Просвещение, 2013 г.  Матвеев А.И. Кудрявцев П.Н Право. Учебник для 11 класса (профильный уровень), М., Просвещение, 2014 г. | 100 % |
| 14 | 10-11 | Экономика | Примерная (авторская) программа (базовый и профильный уровни): «Введение в экономику». Автономова В.С., Азимова Л.Б., - М.: Вита – Пресс, 2006 г.  «Рабочие программы по обществознанию, экономике, праву. 10-11 классы» автор-составитель Корнева Т.А., М.: Глобус, 2008 г. | Хасбулатов Р. И. Экономика 10 класс (Базовый и углубленный уровни), М., Дрофа, 2018 г.  Хасбулатов Р. И. Экономика 11 класс (Базовый и углубленный уровни), М. Дрофа, 2018 г. | 100 % |
| 15 | 8-9 | Физкультура | Авторская программа Лях В.И. «Физическая культура 5-9 классы». – М.: Просвещение, 2012 г. | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8-9 кл., М., Просвещение, 2014 г. | 100 % |
| 10-11 | Комплексная программа физического воспитания уч-ся 1-11 классов. Авторы Лях В.И., Зданевич А.А. М., Просвещение, 2014 г. | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 кл., М., Просвещение, 2014 г. | 100 % |
| 16 | 9 | Искусство | Примерная программа по искусству «Искусство 5-11 классы. Рекомендации по составлению рабочих программ» - М.: Дрофа, 2016 г. | Данилова Г. И. Искусство. Содружество искусств 9 класс, М., Дрофа, 2016 г. | 100 % |
| 17 | 8 | ИЗО | Рабочая программа для общеобразовательных учреждений Искусство. Изобразительное искусство. 5—9 кл.: рабочая программа / С. П. Ломов, С.Е. Игнатьев, М. В. Кармазина и др. — 3-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2014 г. | Ломов С.П., Игнатьев С. Е., Кармазина МВ. Изобразительное искусство 8 класс, ФГОС, М., Дрофа, 2018 г. | 100 % |
| 18 | 8 | Музыка | Рабочая программа для общеобразовательных учреждений Искусство. Музыка: 5-8 классы: рабочая программа / В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак. М.: Дрофа, 2017 г. | Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка 8 класс, ФГОС, М., Дрофа, 2018 г. | 100 % |
| 19 | 8-9 | Информатика и ИКТ | Авторская программа Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой по Информатике и ИКТ для 7-9 класса. - М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 г. | Босова Л. Л. Информатика 8 класс, М., Бином. Лаборатория знаний, 2018 г.  Босова Л. Л. Информатика 9 класс, М., Бином. Лаборатория знаний, 2016 г. | 100 % |
| 10-11 | Авторская программа курса «Информатика и ИКТ для 10-11 классов (базовый уровень)» Семакин И.Г., Хеннер Е.К. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 г.  Авторская программа Поляков К. Ю. / Еремин Е. А «Информатика. Программа для старшей школы: 10–11 классы. Углублённый уровень» - М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 г. | Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ (базовый уровень) 10 класс, М., БИНОМ, Лаборатория знаний, 2015 г.  Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ (базовый уровень) 11 класс, М., БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014 г.  Поляков К. Ю. Информатика 10 класс, углубленный уровень, М., Бином Лаборатория знаний, 2015 г.  Поляков К. Ю. Информатика 11 класс, углубленный уровень, М., Бином Лаборатория знаний 2015 г. | 100 % |
| 18 | 8 | Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | Примерная программа по предмету Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы. Под общей редакцией А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова. М.: «Просвещение» 2014 г. | Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс, М., Просвещение, 2017 г. | 100 % |
| 10-11 | Авторская программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1–11 классы» / под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2012 г. | Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс, М., Просвещение, 2013 г.  Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс, М., Просвещение, 2012 г. | 100 % |
| 19 | 9 | Введение в педагогическую профессию | Авторская программа к.п.н. Меньшиковой Т. И. (рецензент к.п.н., доцент Кобышева Л.И.) | Курс лекций, электронные ресурсы. Учебное пособие В.Б. Успенский, А.П. Чернявская «Введение в психолого-педагогическую деятельность», М. Владос-Пресс, 2008 г. | 100 % |
| 20 | 10-11 | Основы педагогической профессии | Авторская программа к.п.н. Меньшиковой Т. И. (рецензент к.п.н., доцент Кобышева Л.И.) | Курс лекций, электронные ресурсы. Педагогика. Учебное пособие для студентов педагогических учебных заведений/ под ред. В.А. Сластенина, М. Школьная пресса, 2002 г. | 100 % |
| 21 | 8 | Технология | Примерная программа основного общего образования по Технологии (обслуживающий труд) с учетом авторской программы по «Технологии» (обслуживающий труд). О.А. Кожина, С.Э. Маркуцкая. М. «Дрофа», 2012 г.  Примерная программа по предмету Технология 5 - 8 классы. М.: Просвещение, 2010 г. | Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд 8 класс. М. Дрофа, 2018 г.  Казакевич В. М. Технология. Технический труд 8 класс, М. Дрофа, 2018 г. | 100% |

***6. Экспериментальная и инновационная деятельность лицея-интерната.***

Экспериментальная и инновационная деятельность в 2018-2019 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

* работа пилотной площадки «Здоровьесберегающая деятельность в образовательных организациях Ростовской области» согласно приказу Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 772 от 16.10.2013 г.;
* работа экспериментальная площадки «Развитие личностных и метапредметных компетенций обучающихся в процессе профильного обучения» согласно приказу Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 199 от 30.03.2016 г.;
* работа пилотной площадки Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Ростовской области согласно приказу Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 636 от 20.09.2016 г.;
* работа экспериментальной площадки «Формирование личностных, метапредметных и предметных результатов во внеурочной деятельности обучающихся через реализацию образовательных технологий» согласно приказу Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 69 от 08.02.2018г.;
* работа экспериментальной площадки «Модель информационно-образовательной среды лицея-интерната как фактор реализации требований ФГОС» согласно приказу Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 69 от 08.02.2018г.;
* разработка творческих проектов с использованием мультимедийных средств.

**Работа с детьми, имеющими выдающиеся способности**

За истекший период педагогическим коллективом была проделана следующая работа:

1. Действует эффективная система выявления детей, имеющих выдающиеся способности.
2. Созданы условия для социально-педагогической и психологической поддержки детей, имеющих выдающиеся способности.
3. Созданы условия для непрерывного развития выдающихся способностей детей (общих, специальных, творческих, лидерских, психомоторных, технических и т.д.).
4. Сформирована система педагогической и психологической подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей и администрации лицея-интерната, работающих с детьми, имеющими выдающиеся способности.
5. Расширяется необходимая материально-техническая база лицея-интерната для работы с детьми, имеющими выдающиеся способности.
6. Функционируют постоянные творческие группы учителей лицея-интерната, заинтересованные работой детьми, имеющими выдающиеся способности.
7. Ведется работа по преемственности при переходе из 9 класса в 10 класс.
8. Расширился диапазон участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях различных уровней.
9. Наблюдается рост уровня мотивации обучающихся к учебно-познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности.
10. На базе лицея-интерната была проведена Х лицейская научно-практическая конференция, в которой приняли участие и обучающиеся ГБОУ РО «Неклиновская школа – интернат с первоначальной лётной подготовкой им. 4-ой Красноармейской Воздушной Армии» (всего 19 работ):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИ участника | Руководитель исследования | Результат |
| Секция «Общественно-экономические науки» | | |
| Меерович Давид | Терещенко Юлия Васильевна  (ГБОУ РО «Неклиновская школа – интернат с первоначальной лётной подготовкой им. 4-ой Красноармейской Воздушной Армии») | Диплом 3 место |
| Минаева Диана | Димитренко Лариса Валерьевна | Грамота «За актуальность» |
| Соболевский Анатолий | Зайчук Виктория Александровна | Диплом 3 место |
| Серикова Марина | Димитренко Лариса Валерьевна | Грамота «За практическую значимость исследования» |
| Бурачинская Анастасия | Димитренко Лариса Валерьевна | Диплом 3 место (заочное участие) |
| Секция «Филологические науки» | | |
| Гриценко Анна | Дедушкина Анастасия Александровна | Грамота «За нестандартный подход к изучению филологии» |
| Пушкова Валентина | Яковлева Татьяна Геннадиевна | Диплом 1 место |
| Кайстро Валерия | Яковлева Татьяна Геннадиевна | Диплом 2 место |
| Дианова Евгения | Скрипка Татьяна Владимировна | Диплом 3 место |
| Филиппова Анастасия | Атаманченко Светлана Васильевна | Диплом 1 место |
| Морозов Артем | Дедушкина Анастасия Александровна | Грамота «За интерес к изучению иностранных языков» |
| Секция математики, физики, биологии | | |
| Дубровщенко Надежда | Юнусова Наталья Александровна | Грамота «За углубление межпредметных связей» |
| Горбаль Алексей | Терещенко Наталья Ивановна  (ГБОУ РО «Неклиновская школа – интернат с первоначальной лётной подготовкой им. 4-ой Красноармейской Воздушной Армии») | Диплом 3 место |
| Карнаушенко Екатерина | Уманец Ольга Алексеевна | Диплом 1 место |
| Понимаш Юрий | Пивень Юрий Алексеевич | Диплом 2 место |
| Черникова Ксения  Цыганенко Елизавета | Жиляева Ирина Владимировна | Грамота «За актуальность исследования» |
| Фаткулина Татьяна | Уманец Ольга Алексеевна | Диплом 2 место |
| Галкина Валерия | Онискевич Марина Юрьевна | Грамота «За перспективное исследование» |
| Мулико Дарья | Похилая Олеся Павловна | Грамота «За гуманитаризацию математики» |

1. Участие обучающихся в Образовательном форуме «Будущее в настоящем: равные возможности» общеобразовательных учреждений, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Ростовской области, организованного Министерством общего и профессионального образования Ростовской области, ГБОУ РО «Таганрогский педагогический лицей-интернат» и ГКОУ РО «Таганрогская специальная школа № 19».
2. В лицейском этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 122 обучающихся по 17 предметам, призовые места заняли 24 человека.
3. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 13 обучающихся по 5 предметам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. участника | Класс | Тип диплома |
| Биология | | | |
|  | Расцветаева Ксения Алексеевна | 8 | призер |
| Экология | | | |
|  | Карнаушенко Екатерина Николаевна | 11 | победитель |
|  | Фаткулина Татьяна Вадимовна | 10 | победитель |

1. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 2 обучающиеся по 1 предмету:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. участника | Класс | Тип диплома |
| Экология | | | |
|  | Карнаушенко Екатерина Николаевна | 11 | участник |
|  | Фаткулина Татьяна Вадимовна | 10 | участник |

1. Участие в Областной олимпиаде школьников по информационным технологиям (г. Ростов-на-Дону), победители муниципального тура (учитель Лиманская М.П.): Нафигов Лион (11 Ф класс), Понимаш Юрий (10 Ф класс).
2. Участие обучающихся в Международной онлайн-олимпиаде «Фоксфорд», сезон VII:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ обучающегося | Предмет | Класс | Результат | Учитель |
|  | Кайстро Валерия | биология | 8 | 2 | Уманец О.А. |
|  | Петросянц Анна | биология | 8 | 2 | Уманец О.А. |
|  | Расцветаева Ксения | биология | 8 | 2 | Уманец О.А. |
|  | Меркушев Ярослав | биология | 9 | 2 | Уманец О.А. |
|  | Рубенко Сергей | биология | 9 | 3 | Уманец О.А. |
|  | Васильева Екатерина | биология | 9 | 3 | Уманец О.А. |

1. Участие команды обучающихся 8 классов ГБОУ РО «Таганрогский педагогический лицей-интернат» в ежегодном интеллектуальном математическом марафоне «20 лет «Кенгуру» в Таганроге» (руководитель Похилая О.П.).
2. Участие обучающихся в V Всероссийской олимпиаде «Потенциал России – школьники за предпринимательство» (всего 91 участник):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ обучающегося | Класс | Результат |
|  | Василенко Анастасия Евгеньевна | 8 | 2 |
|  | Швец Александр Николаевич | 8 | 2 |
|  | Жуков Кирилл Денисович | 8 | 3 |

1. Участие в Международных олимпиадах ИНТОЛИМП (зимняя сессия):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ участника | Предмет | Учитель | Класс | Результат |
|  | Дмитренко Виктория | физическая культура | Чурсин А.Н. | 11 | 2 |
|  | Минаева Диана | физическая культура | Чурсин А.Н. | 11 | 3 |
|  | Егорова Анжелика | физическая культура | Чурсин А.Н. | 11 | 2 |
|  | Ковалева Анастасия | математика | Марченко М.В. | 10 | 1 |
|  | Плотникова Валерия | математика | Марченко М.В. | 10 | 1 |

1. Участие обучающихся в Международном математическом конкурсе «Ребус» (осенняя сессия) (всего 111 участников):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Класс | Результат |
|  | Белякова Ксения | математика | 8 | 13 | 3 |
|  | Ефремов Владимир | математика | 9 | 13 | 3 |
|  | Плужникова Анна | математика | 9 | 13 | 3 |
|  | Кирилленко Кирилл | математика | 9 | 13 | 3 |
|  | Васильев Никита | математика | 9 | 13 | 3 |
|  | Пушкова Валентина | математика | 9 | 13 | 3 |
|  | Овсянникова Екатерина | математика | 9 | 13 | 3 |
|  | Молчанова Диана | математика | 9 | 13 | 3 |
|  | Лиховидов Денис | математика | 9 | 13 | 3 |
|  | Баранникова Дина | математика | 9 | 13 | 3 |
|  | Соболевский Анатолий | математика | 9 | 13 | 3 |
|  | Скрипникова Екатерина | математика | 9 | 13 | 3 |
|  | Нестеренко Алена | математика | 9 | 13 | 3 |

1. Участие обучающихся в Международном математическом конкурсе «Ребус» (зимняя сессия) (всего 142 участника):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Класс | Результат |
|  | Полтарушникова Софья | 9 | 2 |
|  | Полянская Анна | 9 | 2 |
|  | Рубенко Сергей | 9 | 2 |
|  | Сараева Дарья | 9 | 2 |
|  | Семидоцкая Кристина | 9 | 2 |
|  | Синчук Иван | 9 | 2 |
|  | Филипова Анастасия | 9 | 2 |
|  | Цыганенко Елизавета | 9 | 2 |
|  | Черникова Ксения | 9 | 2 |
|  | Чумаченко Александр | 9 | 2 |
|  | Чуприна Екатерина | 9 | 2 |
|  | Шелест Евгений | 9 | 2 |
|  | Шептухин Виталий | 9 | 2 |
|  | Шипулин Роман | 9 | 2 |
|  | Адаменко Владислав | 9 | 2 |
|  | Алешин Владислав | 9 | 2 |
|  | Базулина Вероника | 9 | 2 |
|  | Барвенов Сергей | 9 | 2 |
|  | Белик Иван | 9 | 2 |
|  | Биндюгова Яна | 9 | 2 |
|  | Богомаз Денис | 9 | 2 |
|  | Буйло Альбина | 9 | 2 |
|  | Буйло Галина | 9 | 2 |
|  | Васильева Екатерина | 9 | 2 |
|  | Гайнулина Карина | 9 | 2 |
|  | Головченко Валерия | 9 | 2 |
|  | Горобинская Вероника | 9 | 2 |
|  | Дианова Евгения | 9 | 2 |
|  | Евмушкова Елизавета | 9 | 2 |
|  | Ермоленко Елена | 9 | 2 |
|  | Заббаров Ярослав | 9 | 2 |
|  | Злобина Ксения | 9 | 2 |
|  | Иванова Ольга | 9 | 2 |
|  | Кабарухина Валерия | 9 | 2 |
|  | Ковалёв Дмитрий | 9 | 2 |
|  | Колосова Екатерина | 9 | 2 |
|  | Кравченко Ульяна | 9 | 2 |
|  | Красюков Денис | 9 | 2 |
|  | Лысова Ирина | 9 | 2 |
|  | Меркушев Ярослав | 9 | 2 |
|  | Минин Николай | 9 | 2 |
|  | Мищенко Марина | 9 | 2 |
|  | Морозов Олег | 9 | 2 |
|  | Неклюдова Варвара | 9 | 2 |
|  | Орликова Ирина | 9 | 2 |
|  | Орлова Александра | 9 | 2 |

1. Участие обучающихся в Международном математическом конкурсе «Ребус» (весенняя сессия) (всего 50 участников):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ участника | Класс | Результат |
|  | Белоусова София | 9 | 1 |
|  | Примаков Андрей | 9 | 1 |
|  | Пилявская Алина | 9 | 1 |
|  | Петренко Алиса | 9 | 1 |
|  | Нестеренко Алена | 9 | 1 |
|  | Кабарухина Валерия | 9 | 1 |
|  | Плотникова Валерия | 10 | 1 |
|  | Шептухин Максим | 10 | 1 |
|  | Игнатенко Максим | 10 | 1 |
|  | Рушнова Варвара | 10 | 1 |
|  | Саенко Александр | 10 | 1 |
|  | Галкина Анна | 10 | 1 |
|  | Королюк Анна | 10 | 1 |
|  | Понимаш Юрий | 10 | 1 |
|  | Силкина Мария | 10 | 1 |
|  | Баранникова Дина | 9 | 2 |
|  | Поважный Андрей | 9 | 2 |
|  | Пушкова Валентина | 9 | 2 |
|  | Скрипникова Екатерина | 9 | 2 |
|  | Соболевский Анатолий | 9 | 2 |
|  | Клинк Даниил | 9 | 2 |
|  | Васильев Никита | 9 | 2 |
|  | Кирилленко Кирилл | 9 | 2 |
|  | Лиховидов Денис | 9 | 2 |
|  | Молчанова Диана | 9 | 2 |
|  | Овсянникова Екатерина | 9 | 2 |
|  | Ефремов Владимир | 9 | 2 |
|  | Плужник Анна | 9 | 2 |
|  | Лысова Ирина | 9 | 2 |
|  | Меркушев Ярослав | 9 | 2 |
|  | Головченко Валерия | 9 | 2 |
|  | Брылина Анастасия | 10 | 2 |
|  | Кушнарева Елизавета | 10 | 2 |
|  | Фомин Даниил | 10 | 2 |
|  | Синченко Дарья | 10 | 2 |
|  | Кудрявцева Дарья | 10 | 2 |
|  | Саенко Даниил | 10 | 2 |
|  | Федоров Иван | 10 | 2 |
|  | Горлов Сергей | 10 | 2 |
|  | Иванова Ольга | 9 | 3 |
|  | Мулико Дарья | 10 | 3 |
|  | Федорова Илона | 10 | 3 |
|  | Мартиросов Владимир | 10 | 3 |
|  | Галкина Валерия | 10 | 3 |
|  | Сударикова Екатерина | 10 | 3 |
|  | Коваленко Анастасия | 10 | 3 |
|  | Зинковский Михаил | 10 | 3 |

1. Участие обучающихся в Международном конкурсе «Молодежное движение», осенняя сессия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Предмет | Класс | Результат |
|  | Игнатенко Максим | английский язык | 10 | 1 |
|  | Мулико Дарья | английский язык | 10 | 1 |
|  | Рушнова Варвара | английский язык | 10 | 1 |
|  | Коваленко Анастасия | английский язык | 10 | 1 |
|  | Брылина Анастасия | английский язык | 10 | 1 |
|  | Кушнарева Елизавета | английский язык | 10 | 1 |
|  | Дубровщенко Надежда | английский язык | 10 | 1 |
|  | Патрушева Ирина | английский язык | 10 | 1 |
|  | Малик Кирилл | английский язык | 10 | 1 |
|  | Понимаш Юрий | английский язык | 10 | 1 |
|  | Баева София | литература | 8 | 1 |
|  | Петросянц Анна | литература | 8 | 1 |
|  | Пугач Галина | литература | 8 | 1 |
|  | Берковец Павел | литература | 10 | 1 |
|  | Богомаз Анастасия | литература | 10 | 1 |
|  | Брылина Анастасия | литература | 10 | 1 |
|  | Галкина Анна | литература | 10 | 1 |
|  | Галкина Валерия | литература | 10 | 1 |
|  | Горлов Сергей | литература | 10 | 1 |
|  | Зинковский Михаил | литература | 10 | 1 |
|  | Игнатенко Максим | литература | 10 | 1 |
|  | Коваленко Анастасия | литература | 10 | 1 |
|  | Королюк Анна | литература | 10 | 1 |
|  | Кудрявцева Дарья | литература | 10 | 1 |
|  | Кушнарева Елизавета | литература | 10 | 1 |
|  | Мартиросов Владимир | литература | 10 | 1 |
|  | Малофеевский Александр | литература | 10 | 1 |
|  | Мулико Дарья | литература | 10 | 1 |
|  | Плотникова Валерия | литература | 10 | 1 |
|  | Плотникова Виктория | литература | 10 | 1 |
|  | Понимаш Юрия | литература | 10 | 1 |
|  | Рушнова Варвара | литература | 10 | 1 |
|  | Рыбаков Сергей | литература | 10 | 1 |
|  | Саенко Даниил | литература | 10 | 1 |
|  | Сабитова Яна | литература | 10 | 1 |
|  | Силкина Мария | литература | 10 | 1 |
|  | Саенко Александр | литература | 10 | 1 |
|  | Синченко Дарья | литература | 10 | 1 |
|  | Самойлова Софья | литература | 10 | 1 |
|  | Федоров Иван | литература | 10 | 1 |
|  | Сударикова Екатерина | литература | 10 | 1 |
|  | Фомин Даниил | литература | 10 | 1 |
|  | Фаткулина Татьяна | литература | 10 | 1 |
|  | Федорова Илона | литература | 10 | 1 |
|  | Шептухин Максим | литература | 10 | 1 |
|  | Брылина Анастасия | русский язык | 10 | 1 |
|  | Игнатенко Максим | русский язык | 10 | 1 |
|  | Коваленко Анастасия | русский язык | 10 | 1 |
|  | Мартиросов Владимир | русский язык | 10 | 1 |
|  | Мулико Дарья | русский язык | 10 | 1 |
|  | Патрушева Ирина | русский язык | 10 | 1 |
|  | Сальная Анастасия | русский язык | 10 | 1 |
|  | Стрижакова Виолетта | русский язык | 10 | 1 |
|  | Сырбу Анна-Мария | русский язык | 10 | 1 |
|  | Токарева Дарья | русский язык | 10 | 1 |
|  | Черноусова Виолетта | русский язык | 10 | 1 |
|  | Шевцов Максим | русский язык | 10 | 1 |
|  | Шишка Кристина | русский язык | 10 | 1 |
|  | Жусова Алина | русский язык | 11 | 1 |
|  | Караваева Ольга | русский язык | 11 | 1 |
|  | Ткаченко Юлия | русский язык | 11 | 1 |
|  | Трелис Никита | русский язык | 11 | 1 |
|  | Цквитария Тамила | русский язык | 11 | 1 |
|  | Шумченко Лилия | русский язык | 11 | 1 |
|  | Папулова Полина | английский язык | 8 | 2 |
|  | Петросянц Анна | английский язык | 8 | 2 |
|  | Белякова Ксения | английский язык | 8 | 2 |
|  | Евмушков Кирилл | английский язык | 8 | 2 |
|  | Расцветаева Ксения | английский язык | 8 | 2 |
|  | Тараник Жанна | английский язык | 8 | 2 |
|  | Зимовец Стелла | английский язык | 8 | 2 |
|  | Пугач Галина | английский язык | 8 | 2 |
|  | Ковалев Дмитрий | английский язык | 9 | 2 |
|  | Заббаров Ярослав | английский язык | 9 | 2 |
|  | Шептухин Максим | английский язык | 9 | 2 |
|  | Злобина Ксения | английский язык | 9 | 2 |
|  | Неклюдова Варвара | английский язык | 9 | 2 |
|  | Мищенко Марина | английский язык | 9 | 2 |
|  | Рубенко Сергей | английский язык | 9 | 2 |
|  | Лапшина Дарья | география | 8 | 2 |
|  | Пугач Галина | география | 8 | 2 |
|  | Лысова Ирина | география | 9 | 2 |
|  | Горлов Сергей | информатика | 10 | 2 |
|  | Силкина Мария | информатика | 10 | 2 |
|  | Понимаш Юрий | информатика | 10 | 2 |
|  | Галкина Анна | информатика | 10 | 2 |
|  | Синченко Дарья | информатика | 10 | 2 |
|  | Фёдоров Иван | информатика | 10 | 2 |
|  | Саенко Даниил | информатика | 10 | 2 |
|  | Погорелова Юлия | информатика | 10 | 2 |
|  | Базулина Вероника | литература | 9 | 2 |
|  | Злобина Ксения | литература | 9 | 2 |
|  | Мищенко Марина | литература | 9 | 2 |
|  | Неклюдова Варвара | литература | 9 | 2 |
|  | Шептухин Виталий | литература | 9 | 2 |
|  | Голованова Надежда | литература | 11 | 2 |
|  | Дмитренко Виктория | литература | 11 | 2 |
|  | Жусова Алина | литература | 11 | 2 |
|  | Филиппова Анастасия | русский язык | 9 | 2 |
|  | Берковец Павел | русский язык | 10 | 2 |
|  | Богатырева Анастасия | русский язык | 10 | 2 |
|  | Брагина Ирина | русский язык | 10 | 2 |
|  | Брызгунова Ксения | русский язык | 10 | 2 |
|  | Галкина Анна | русский язык | 10 | 2 |
|  | Воробьева Марина | русский язык | 10 | 2 |
|  | Горлов Сергей | русский язык | 10 | 2 |
|  | Гриценко Анна | русский язык | 10 | 2 |
|  | Дубровщенко Надежда | русский язык | 10 | 2 |
|  | Дускалиева Динара | русский язык | 10 | 2 |
|  | Зинковский Михаил | русский язык | 10 | 2 |
|  | Занчурин Тимур | русский язык | 10 | 2 |
|  | Капанжи Елизавета | русский язык | 10 | 2 |
|  | Кудрявцева Дарья | русский язык | 10 | 2 |
|  | Кушнарева Елизавета | русский язык | 10 | 2 |
|  | Кириченко Анастасия | русский язык | 10 | 2 |
|  | Малофеевский Александр | русский язык | 10 | 2 |
|  | Косенкова Анастасия | русский язык | 10 | 2 |
|  | Плотникова Валерия | русский язык | 10 | 2 |
|  | Краус Нина | русский язык | 10 | 2 |
|  | Плотникова Валерия | русский язык | 10 | 2 |
|  | Погорелова Юлия | русский язык | 10 | 2 |
|  | Куницына Светлана | русский язык | 10 | 2 |
|  | Миклина Алиса | русский язык | 10 | 2 |
|  | Понимаш Юрий | русский язык | 10 | 2 |
|  | Ломаченко Виктория | русский язык | 10 | 2 |
|  | Морозов Артем | русский язык | 10 | 2 |
|  | Рушкова Варвара | русский язык | 10 | 2 |
|  | Саенко Даниил | русский язык | 10 | 2 |
|  | Малик Кирилл | русский язык | 10 | 2 |
|  | Нечепуренко Сергей | русский язык | 10 | 2 |
|  | Сабитова Яна | русский язык | 10 | 2 |
|  | Силкина Мария | русский язык | 10 | 2 |
|  | Москвина Ирина | русский язык | 10 | 2 |
|  | Саенко Александр | русский язык | 10 | 2 |
|  | Синченко Дарья | русский язык | 10 | 2 |
|  | Самойлова Софья | русский язык | 10 | 2 |
|  | Федоров Иван | русский язык | 10 | 2 |
|  | Силкина Мария | русский язык | 10 | 2 |
|  | Фомин Даниил | русский язык | 10 | 2 |
|  | Сударикова Екатерина | русский язык | 10 | 2 |
|  | Фаткулина Татьяна | русский язык | 10 | 2 |
|  | Федорова Илона | русский язык | 10 | 2 |
|  | Фомичева Анастасия | русский язык | 10 | 2 |
|  | Шептухин Максим | русский язык | 10 | 2 |
|  | Бутаев Муслим | русский язык | 11 | 2 |
|  | Брагина Ирина | английский язык | 10 | 3 |
|  | Косенкова Анастасия | английский язык | 10 | 3 |
|  | Папулов Павел | география | 8 | 3 |
|  | Соболевский Анатолий | информатика | 9 | 3 |
|  | Кушнарева Елизавета | информатика | 10 | 3 |
|  | Кайстро Валерия | литература | 8 | 3 |
|  | Клименко Екатерина | литература | 8 | 3 |
|  | Папулова Полина | литература | 8 | 3 |
|  | Ковалев Дмитрий | литература | 9 | 3 |
|  | Красюков Денис | литература | 9 | 3 |
|  | Полянская Анна | литература | 9 | 3 |
|  | Ледодаев Денис | литература | 10 | 3 |
|  | Гончаров Илья | литература | 11 | 3 |
|  | Доценко Артем | литература | 11 | 3 |
|  | Трелис Никита | литература | 11 | 3 |
|  | Хруленко Владимир | немецкий язык | 8 | 3 |
|  | Морозова Арина | немецкий язык | 11 | 3 |
|  | Соболева Полина | немецкий язык | 11 | 3 |
|  | Дианова Евгения | русский язык | 9 | 3 |
|  | Богомаз Анастасия | русский язык | 10 | 3 |
|  | Галкина Валерия | русский язык | 10 | 3 |
|  | Козлов Сергей | русский язык | 10 | 3 |
|  | Кондратова Альбина | русский язык | 10 | 3 |
|  | Королюк Анна | русский язык | 10 | 3 |
|  | Панова Милана | русский язык | 10 | 3 |
|  | Неподоба Анна | русский язык | 10 | 3 |
|  | Подольская Анастасия | русский язык | 10 | 3 |
|  | Солостова Екатерина | русский язык | 10 | 3 |
|  | Солошенко Виктория | русский язык | 10 | 3 |
|  | Старнова Яна | русский язык | 10 | 3 |
|  | Иваниенко Елизавета | русский язык | 11 | 3 |

1. Участие обучающихся в Международном конкурсе «Молодежное движение», зимняя сессия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Предмет | Класс | Результат |
|  | Акулевич Яков | литература | 8 | 1 |
|  | Кайстро Валерия | литература | 8 | 1 |
|  | Баева Софья | литература | 8 | 1 |
|  | Папулова Полина | литература | 8 | 1 |
|  | Петросянц Анна | литература | 8 | 1 |
|  | Тараник Жанна | литература | 8 | 1 |
|  | Филиппова Анастасия | литература | 9 | 1 |
|  | Черникова Ксения | русский язык | 9 | 1 |
|  | Филиппова Анастасия | русский язык | 9 | 1 |
|  | Цыганенко Елизавета | русский язык | 9 | 1 |
|  | Галкина Анна | литература | 10 | 1 |
|  | Коваленко Анастасия | литература | 10 | 1 |
|  | Кушнарева Елизавета | литература | 10 | 1 |
|  | Мулико Дарья | литература | 10 | 1 |
|  | Плотникова Виктория | литература | 10 | 1 |
|  | Понимаш Юрий | литература | 10 | 1 |
|  | Рушнова Варвара | литература | 10 | 1 |
|  | Сабитова Яна | литература | 10 | 1 |
|  | Силкина Мария | литература | 10 | 1 |
|  | Синченко Дарья | литература | 10 | 1 |
|  | Сударикова Екатерина | литература | 10 | 1 |
|  | Брылина Анастасия | литература | 10 | 1 |
|  | Фаткулина Татьяна | литература | 10 | 1 |
|  | Фомичева Анастасия | русский язык | 10 | 1 |
|  | Галкина Анна | русский язык | 10 | 1 |
|  | Занчурин Тимур | русский язык | 10 | 1 |
|  | Коваленко Анастасия | русский язык | 10 | 1 |
|  | Богатырёва Анастасия | русский язык | 10 | 1 |
|  | Косенкова Анастасия | русский язык | 10 | 1 |
|  | Куницына Светлана | русский язык | 10 | 1 |
|  | Кушнарёва Елизавета | русский язык | 10 | 1 |
|  | Малик Кирилл | русский язык | 10 | 1 |
|  | Миклина Алиса | русский язык | 10 | 1 |
|  | Морозов Артем | русский язык | 10 | 1 |
|  | Мулико Дарья | русский язык | 10 | 1 |
|  | Неподоба Анна | русский язык | 10 | 1 |
|  | Нечепуренко Сергей | русский язык | 10 | 1 |
|  | Плотникова Виктория | русский язык | 10 | 1 |
|  | Брагина Ирина | русский язык | 10 | 1 |
|  | Понимаш Юрий | русский язык | 10 | 1 |
|  | Растрепина Ольга | русский язык | 10 | 1 |
|  | Рушнова Варвара | русский язык | 10 | 1 |
|  | Брызгунова Ксения | русский язык | 10 | 1 |
|  | Сабитова Яна | русский язык | 10 | 1 |
|  | Сальная Анастасия | русский язык | 10 | 1 |
|  | Синченко Дарья | русский язык | 10 | 1 |
|  | Брылина Анастасия | русский язык | 10 | 1 |
|  | Синченко Дарья | русский язык | 10 | 1 |
|  | Солостова Екатерина | русский язык | 10 | 1 |
|  | Солошенко Виктория | русский язык | 10 | 1 |
|  | Стрижакова Виолетта | русский язык | 10 | 1 |
|  | Сударикова Екатерина | русский язык | 10 | 1 |
|  | Фаткулина Татьяна | русский язык | 10 | 1 |
|  | Караваева Ольга | русский язык | 11 | 1 |
|  | Максимова Елена | русский язык | 11 | 1 |
|  | Шадро Ангелина | русский язык | 11 | 1 |
|  | Бутаев Муслим | русский язык | 11 | 1 |
|  | Богатырева Анастасия | история | 10 | 1 |
|  | Клименко Екатерина | литература | 8 | 2 |
|  | Мушкуназян Вадим | литература | 8 | 2 |
|  | Росик Валерия | литература | 8 | 2 |
|  | Евмушкова Елизавета | русский язык | 9 | 2 |
|  | Шептухин Максим | литература | 10 | 2 |
|  | Галкина Валерия | литература | 10 | 2 |
|  | Игнатенко Максим | литература | 10 | 2 |
|  | Королюк Анна | литература | 10 | 2 |
|  | Кудрявцева Дарья | литература | 10 | 2 |
|  | Плотникова Валерия | литература | 10 | 2 |
|  | Погорелова Юлия | литература | 10 | 2 |
|  | Саенко Александр | литература | 10 | 2 |
|  | Федорова Илона | литература | 10 | 2 |
|  | Черноусова Виолетта | русский язык | 10 | 2 |
|  | Шептухин Максим | русский язык | 10 | 2 |
|  | Шишка Кристина | русский язык | 10 | 2 |
|  | Галкина Валерия | русский язык | 10 | 2 |
|  | Дускалиева Динара | русский язык | 10 | 2 |
|  | Игнатенко Максим | русский язык | 10 | 2 |
|  | Капанжи Елизавета | русский язык | 10 | 2 |
|  | Кондратова Альбина | русский язык | 10 | 2 |
|  | Королюк Анна | русский язык | 10 | 2 |
|  | Кудрявцева Дарья | русский язык | 10 | 2 |
|  | Непряхина Маргарита | русский язык | 10 | 2 |
|  | Плотникова Валерия | русский язык | 10 | 2 |
|  | Погорелова Юлия | русский язык | 10 | 2 |
|  | Саенко Александр | русский язык | 10 | 2 |
|  | Старнова Яна | русский язык | 10 | 2 |
|  | Сырбу Анна-Мария | русский язык | 10 | 2 |
|  | Токарёва Дарья | русский язык | 10 | 2 |
|  | Федотова Илона | русский язык | 10 | 2 |
|  | Нафигов Лион | литература | 11 | 2 |
|  | Дмитренко Виктория | литература | 11 | 2 |
|  | Доценко Артём | литература | 11 | 2 |
|  | Неклюдова Арина | русский язык | 11 | 2 |
|  | Шумченко Лилия | русский язык | 11 | 2 |
|  | Фаткулина Татьяна | история | 10 | 2 |
|  | Ковалев Дмитрий | литература | 9 | 3 |
|  | Полянская Анна | литература | 9 | 3 |
|  | Рубенко Сергей | литература | 9 | 3 |
|  | Балацкий Дмитрий | русский язык | 10 | 3 |
|  | Берковец Павел | русский язык | 10 | 3 |
|  | Воробьева Марина | русский язык | 10 | 3 |
|  | Чумак Яна | русский язык | 10 | 3 |
|  | Шевцов Максим | русский язык | 10 | 3 |
|  | Горлов Сергей | русский язык | 10 | 3 |
|  | Гриценко Анна | русский язык | 10 | 3 |
|  | Дубровщенко Надежда | русский язык | 10 | 3 |
|  | Зинковский Михаил | русский язык | 10 | 3 |
|  | Исаев Артем | русский язык | 10 | 3 |
|  | Кириченко Анастасия | русский язык | 10 | 3 |
|  | Ковалев Сергей | русский язык | 10 | 3 |
|  | Козлов Сергей | русский язык | 10 | 3 |
|  | Краус Нина | русский язык | 10 | 3 |
|  | Богомаз Анастасия | русский язык | 10 | 3 |
|  | Ломаченко Виктория | русский язык | 10 | 3 |
|  | Малофеевский Александр | русский язык | 10 | 3 |
|  | Мартиросов Владимир | русский язык | 10 | 3 |
|  | Мельник Ярослав | русский язык | 10 | 3 |
|  | Патрушева Ирина | русский язык | 10 | 3 |
|  | Подольская Анастасия | русский язык | 10 | 3 |
|  | Прохницкий Иван | русский язык | 10 | 3 |
|  | Рыбаков Сергей | русский язык | 10 | 3 |
|  | Саенко Даниил | русский язык | 10 | 3 |
|  | Учватов Владимир | русский язык | 10 | 3 |
|  | Федоров Иван | русский язык | 10 | 3 |
|  | Фомин Даниил | русский язык | 10 | 3 |
|  | Брылина Анастасия | история | 10 | 3 |
|  | Фомичева Анастасия | история | 10 | 3 |
|  | Черникова Варвара | история | 11 | 3 |
|  | Морозова Арина | история | 11 | 3 |

1. Участие в Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие» (177 участников):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ участника | Класс | Результат |
|  | Белик Иван | 9 | 3 |
|  | Куницина Светлана | 10 | 3 |
|  | Неподоба Анна | 10 | 3 |
|  | Орликова Ирина | 9 | 3 |
|  | Петришко София | 11 | 3 |
|  | Гайнулина Карина | 9 | 3 |
|  | Кайстро Валерия | 8 | 3 |
|  | Ким Артем | 11 | 3 |
|  | Шопова Марина | 11 | 3 |

1. Участие в Общероссийской олимпиаде школьников по Основам православной культуры (63 участника):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Класс | Результат |
|  | Минаева Диана Константиновна | 11 | 1 |
|  | Петросянц Анна Сергеевна | 8 | 1 |
|  | Скрипникова Екатерина Алексеевна | 9 | 1 |
|  | Белоусова София Вадимовна | 9 | 2 |
|  | Брюхова Анна Олеговна | 11 | 2 |
|  | Гончарова Ирина Сергеевна | 11 | 2 |
|  | Гречина Маргарита Михайловна | 11 | 2 |
|  | Заббаров Ярослав Хасяттулаевич | 9 | 2 |
|  | Иваниенко Елизавета Генадьевна | 11 | 2 |
|  | Ковалев Дмитрий Анатольевич | 9 | 2 |
|  | Нестеренко Алена Сергеевна | 9 | 2 |
|  | Овсянникова Екатерина Николаевна | 9 | 2 |
|  | Орликова Ирина Михайловна | 9 | 2 |
|  | Пилявская Алина Николаевна | 9 | 2 |
|  | Сидоренко Кристина Владимировна | 11 | 2 |
|  | Субботина Валерия Павловна | 11 | 2 |
|  | Ткачева Анастасия Валерьевна | 11 | 2 |
|  | Авдеенко Юлия Вадимовна | 11 | 3 |
|  | Адаменко Владислав Дмитриевич | 9 | 3 |
|  | Богомаз Денис Вячеславович | 9 | 3 |
|  | Данилов Михаил Викторович | 11 | 3 |
|  | Дмитренко Виктория Андреевна | 11 | 3 |
|  | Егорова Анжелика Сергеевна | 11 | 3 |
|  | Злобина Ксения Александровна | 9 | 3 |
|  | Клинк Даниил Андреевич | 9 | 3 |
|  | Ливенцова Лина Олеговна | 11 | 3 |
|  | Мищенко Марина Витальевна | 9 | 3 |
|  | Молчанова Диана Александровна | 9 | 3 |
|  | Морозов Олег Вячеславович | 9 | 3 |
|  | Саенко Александр Павлович | 10 | 3 |
|  | Чаленко Юлианна Юрьевна | 11 | 3 |
|  | Шелест Евгений Александрович | 9 | 3 |

1. Участие обучающихся во Всероссийских образовательных конкурсах «Олимпис 2018 -Осенняя сессия»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Номинация | Класс | Место |
|  | Петросянц Анна | Русский язык | 8 | 1 |
|  | Кайстро Валерия | Русский язык | 8 | 2 |
|  | Белоусова София | Русский язык | 9 | 3 |
|  | Молчанова Диана | Русский язык | 9 | 3 |
|  | Скрипникова Екатерина | Русский язык | 9 | 3 |
|  | Галкина Анна | Русский язык | 10 | 3 |
|  | Коваленко Анастасия | Русский язык | 10 | 3 |
|  | Кудрявцева Дарья | Русский язык | 10 | 3 |
|  | Плотникова Валерия | Русский язык | 10 | 3 |
|  | Мулико Дарья | Русский язык | 10 | 3 |
|  | Присевка Юлия | Русский язык | 11 | 2 |
|  | Карнаушенко Екатерина | Русский язык | 11 | 2 |
|  | Ткаченко Юлия | Русский язык | 11 | 2 |
|  | Демченко Ксения | Русский язык | 11 | 3 |
|  | Татаркина Виктория | Русский язык | 11 | 3 |
|  | Авдеенко Юлия | Русский язык | 11 | 3 |
|  | Плотникова Валерия | Информационные технологии | 10 | 3 |
|  | Присевка Юлия | Информационные технологии | 11 | 2 |
|  | Петросянц Анна | Математика | 8 | 2 |
|  | Рубенко Сергей | Математика | 9 | 3 |
|  | Соболевский Анатолий | Математика | 9 | 3 |
|  | Лиховидов Денис | Математика | 9 | 3 |
|  | Коваленко Анастасия | Математика | 10 | 2 |
|  | Фёдорова Илона | Математика | 10 | 2 |
|  | Мулико Дарья | Математика | 10 | 2 |
|  | Плотникова Валерия | Математика | 10 | 2 |
|  | Галкина Анна | Математика | 10 | 2 |
|  | Кудрявцева Дарья | Математика | 10 | 3 |
|  | Доценко Артём | Математика | 11 | 3 |
|  | Ткаченко Юлия | Математика | 11 | 3 |
|  | Авдеенко Юлия | Математика | 11 | 3 |
|  | Петросянц Анна | География | 8 | 1 |
|  | Молчанова Диана | География | 9 | 3 |
|  | Присевка Юлия | География | 11 | 2 |
|  | Дмитренко Виктория | География | 11 | 3 |
|  | Кайстро Валерия | Химия | 8 | 1 |
|  | Плужник Анна | Химия | 9 | 3 |
|  | Карнаушенко Екатерина | Химия | 11 | 1 |
|  | Татаркина Виктория | Химия | 11 | 2 |
|  | Дмитренко Виктория | Химия | 11 | 2 |
|  | Авдеенко Юлия | Химия | 11 | 3 |
|  | Расцветаева Ксения | Биология | 8 | 3 |
|  | Петросянц Анна | Биология | 8 | 3 |
|  | Шептухин Виталий | Биология | 9 | 2 |
|  | Меркушев Ярослав | Биология | 9 | 3 |
|  | Базулина Вероника | Биология | 9 | 3 |
|  | Кипурова Наталья | Биология | 9 | 3 |
|  | Мулико Дарья | Биология | 10 | 1 |
|  | Фаткулина Татьяна | Биология | 9 | 1 |
|  | Галкина Анна | Биология | 10 | 3 |
|  | Фёдорова Илона | Биология | 10 | 3 |
|  | Брылина Анастасия | Биология | 10 | 3 |
|  | Присевка Юлия | Биология | 11 | 1 |
|  | Татаркина Виктория | Биология | 11 | 2 |
|  | Доценко Артём | Биология | 11 | 3 |
|  | Дмитренко Виктория | Биология | 11 | 3 |
|  | Карнаушенко Екатерина | Биология | 11 | 3 |
|  | Авдеенко Юлия | Биология | 11 | 3 |
|  | Ткаченко Юлия | Биология | 11 | 3 |
|  | Петросянц Анна | История | 8 | 1 |
|  | Плотникова Валерия | История | 10 | 2 |
|  | Присевка Юлия | История | 11 | 3 |
|  | Базулина Вероника | Физика | 9 | 3 |
|  | Кудрявцева Дарья | Физика | 10 | 2 |
|  | Галкина Анна | Физика | 10 | 3 |
|  | Плотникова Валерия | Физика | 10 | 3 |
|  | Мулико Дарья | Физика | 10 | 3 |
|  | Доценко Артём | Физика | 11 | 3 |

1. Участие в международном конкурсе «Я-энциклопедия», осень 2018 (всего 282 участника):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ участника | Предмет | Класс | Место |
|  | Чуприна Екатерина | русский язык | 9 | 1 |
|  | Цыганенко Елизавета | русский язык | 9 | 1 |
|  | Ткачева Валерия | литература | 8 | 1 |
|  | Тараник Жанна | литература | 8 | 1 |
|  | Силкина Мария | литература | 10 | 1 |
|  | Самойлова Софья | литература | 10 | 1 |
|  | Сабитова Яна | литература | 10 | 1 |
|  | Пугач Галина | литература | 8 | 1 |
|  | Петросянц Анна | литература | 8 | 1 |
|  | Петросянц Анна | информатика | 8 | 1 |
|  | Петришко София | биология | 11 | 1 |
|  | Папулова Полина | информатика | 8 | 1 |
|  | Никифорова Ирина | биология | 11 | 1 |
|  | Нафигов Лион | литература | 11 | 1 |
|  | Морозова Арина | история | 11 | 1 |
|  | Максимова Елена | литература | 11 | 1 |
|  | Лысова Ирина | русский язык | 9 | 1 |
|  | Красюкова Алина | биология | 11 | 1 |
|  | Кайстро Валерия | информатика | 8 | 1 |
|  | Кайстро Валерия | литература | 8 | 1 |
|  | Дианова Евгения | русский язык | 9 | 1 |
|  | Демченко Ксения | литература | 11 | 1 |
|  | Гончаров Илья | литература | 11 | 1 |
|  | Гетманская Екатерина | литература | 8 | 1 |
|  | Баева Софья | литература | 8 | 1 |
|  | Шумченко Лилия | русский язык | 11 | 2 |
|  | Шептухин Максим | физика | 10 | 2 |
|  | Шептухин Виталий | информатика | 9 | 2 |
|  | Шептухин Виталий | литература | 9 | 2 |
|  | Шадро Ангелина | русский язык | 11 | 2 |
|  | Трелис Никита | химия | 11 | 2 |
|  | Ткаченко Юлия | русский язык | 11 | 2 |
|  | Татаркина Виктория | биология | 11 | 2 |
|  | Соболевский Анатолий | информатика | 9 | 2 |
|  | Соболевский Анатолий | математика | 9 | 2 |
|  | Скрипникова Екатерина | математика | 9 | 2 |
|  | Силкина Мария | русский язык | 10 | 2 |
|  | Самойлова Софья | русский язык | 10 | 2 |
|  | Саенко Александр | физика | 10 | 2 |
|  | Сабитова Яна | русский язык | 10 | 2 |
|  | Рушнова Варвара | физика | 10 | 2 |
|  | Пушкова Валентина | математика | 9 | 2 |
|  | Прокопенко Анастасия | химия | 11 | 2 |
|  | Понимаш Юрий | физика | 10 | 2 |
|  | Плужник Анна | математика | 9 | 2 |
|  | Пилявская Алина | математика | 9 | 2 |
|  | Петросянц Анна | география | 8 | 2 |
|  | Петренко Алиса | математика | 9 | 2 |
|  | Папулова Полина | английский язык | 8 | 2 |
|  | Папулова Полина | литература | 8 | 2 |
|  | Овсянникова Екатерина | математика | 9 | 2 |
|  | Морозов Олег | литература | 9 | 2 |
|  | Молчанова Диана | химия | 9 | 2 |
|  | Молчанова Диана | математика | 9 | 2 |
|  | Максимова Елена | русский язык | 11 | 2 |
|  | Кушнарев Даниил | химия | 11 | 2 |
|  | Куцый Максим | литература | 8 | 2 |
|  | Кулиничев Александр | литература | 8 | 2 |
|  | Красюков Денис | литература | 9 | 2 |
|  | Клинк Даниил | математика | 9 | 2 |
|  | Кирилленко Кирилл | математика | 9 | 2 |
|  | Карнаушенко Екатерина | биология | 11 | 2 |
|  | Караваева Ольга | русский язык | 11 | 2 |
|  | Кабарухина Валерия | химия | 9 | 2 |
|  | Игнатенко Максим | физика | 10 | 2 |
|  | Жусова Алина | русский язык | 11 | 2 |
|  | Ефремов Владимир | математика | 9 | 2 |
|  | Девятовский Дмитрий | математика | 9 | 2 |
|  | Гончаров Илья | химия | 11 | 2 |
|  | Васильев Никита | математика | 9 | 2 |
|  | Буйло Альбина | русский язык | 9 | 2 |
|  | Белоусова София | математика | 9 | 2 |
|  | Баранникова Дина | математика | 9 | 2 |
|  | Цыганенко Елизавета | химия | 9 | 3 |
|  | Соболевский Анатолий | химия | 9 | 3 |
|  | Сараева Вероника | химия | 11 | 3 |
|  | Потапнеко Никита | химия | 11 | 3 |
|  | Овсянникова Екатерина | химия | 9 | 3 |
|  | Овсянникова Екатерина | география | 9 | 3 |
|  | Нафигов Лион | информатика | 11 | 3 |
|  | Нафигов Лион | химия | 11 | 3 |
|  | Минин Николай | химия | 9 | 3 |
|  | Лысова Ирина | химия | 9 | 3 |
|  | Красса Дарья | химия | 8 | 3 |
|  | Кайстро Валерия | химия | 8 | 3 |
|  | Ивкин Дмитрий | химия | 11 | 3 |
|  | Дианова Евгения | химия | 9 | 3 |
|  | Гончаров Илья | информатика | 11 | 3 |
|  | Бутаев Муслим | география | 11 | 3 |
|  | Богомаз Денис | химия | 9 | 3 |

1. Участие в международном конкурсе «Я-энциклопедия», зима 2018 (всего 221 участник):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ участника | Предмет | Класс | Место |
|  | Щербаченко Наталья | литература | 11 | 1 |
|  | Кайстро Валерия | литература | 8 | 1 |
|  | Кулиничев Александр | литература | 8 | 1 |
|  | Куцый Максим | литература | 8 | 1 |
|  | Орликова Ирина | литература | 9 | 1 |
|  | Папулова Полина | литература | 8 | 1 |
|  | Петросянц Анна | литература | 8 | 1 |
|  | Пугач Галина | литература | 8 | 1 |
|  | Расцветаева Ксения | литература | 8 | 1 |
|  | Тараник Жанна | литература | 8 | 1 |
|  | Цыганенко Елизавета | русский язык | 9 | 1 |
|  | Черникова Ксения | русский язык | 9 | 1 |
|  | Чуприна Екатерина | русский язык | 9 | 1 |
|  | Шадро Ангелина | русский язык | 11 | 1 |
|  | Шумченко Лилия | русский язык | 11 | 1 |
|  | Буйло Альбина | русский язык | 9 | 1 |
|  | Гончаров Илья | русский язык | 11 | 1 |
|  | Демченко Ксения | русский язык | 11 | 1 |
|  | Дианова Евгения | русский язык | 9 | 1 |
|  | Жусова Алина | русский язык | 11 | 1 |
|  | Караваева Ольга | русский язык | 11 | 1 |
|  | Лысова Ирина | русский язык | 9 | 1 |
|  | Ткаченко Юлия | русский язык | 11 | 1 |
|  | Филиппова Анастасия | русский язык | 9 | 1 |
|  | Сударикова Екатерина | физика | 10 | 1 |
|  | Сабитова Яна | физика | 10 | 1 |
|  | Игнатенко Максим | литература | 10 | 1 |
|  | Коваленко Анастасия | литература | 10 | 1 |
|  | Мулико Дарья | литература | 10 | 1 |
|  | Рушнова Варвара | литература | 10 | 1 |
|  | Сабитова Яна | литература | 10 | 1 |
|  | Саенко Александр | литература | 10 | 1 |
|  | Самойлова Софья | литература | 10 | 1 |
|  | Сударикова Екатерина | литература | 10 | 1 |
|  | Брылина Анастасия | литература | 10 | 1 |
|  | Фаткулина Татьяна | литература | 10 | 1 |
|  | Дубровщенко Надежда | русский язык | 10 | 1 |
|  | Занчурин Тимур | русский язык | 10 | 1 |
|  | Игнатенко Максим | русский язык | 10 | 1 |
|  | Коваленко Анастасия | русский язык | 10 | 1 |
|  | Косенкова Анастасия | русский язык | 10 | 1 |
|  | Краус Нина | русский язык | 10 | 1 |
|  | Куницына Светлана | русский язык | 10 | 1 |
|  | Кушнарева Елизавета | русский язык | 10 | 1 |
|  | Малик Кирилл | русский язык | 10 | 1 |
|  | Мулико Дарья | русский язык | 10 | 1 |
|  | Непряхина Маргарита | русский язык | 10 | 1 |
|  | Нечепуренко Сергей | русский язык | 10 | 1 |
|  | Брагина Ирина | русский язык | 10 | 1 |
|  | Понимаш Юрий | русский язык | 10 | 1 |
|  | Рушнова Варвара | русский язык | 10 | 1 |
|  | Брызгунова Ксения | русский язык | 10 | 1 |
|  | Сабитова Яна | русский язык | 10 | 1 |
|  | Саенко Александр | русский язык | 10 | 1 |
|  | Самойлова Софья | русский язык | 10 | 1 |
|  | Брылина Анастасия | русский язык | 10 | 1 |
|  | Силкина Мария | русский язык | 10 | 1 |
|  | Синченко Дарья | русский язык | 10 | 1 |
|  | Солостова Екатерина | русский язык | 10 | 1 |
|  | Солошенко Виктория | русский язык | 10 | 1 |
|  | Старнова Яна | русский язык | 10 | 1 |
|  | Стрижакова Виолетта | русский язык | 10 | 1 |
|  | Сударикова Екатерина | русский язык | 10 | 1 |
|  | Сырбу Анна-Мария | русский язык | 10 | 1 |
|  | Фаткулина Татьяна | русский язык | 10 | 1 |
|  | Галкина Анна | русский язык | 10 | 1 |
|  | Фомичева Анастасия | русский язык | 10 | 1 |
|  | Шептухин Максим | русский язык | 10 | 1 |
|  | Шептухин Виталий | литература | 9 | 2 |
|  | Кверинг Кристина | литература | 8 | 2 |
|  | Морозов Олег | литература | 9 | 2 |
|  | Синчук Иван | литература | 9 | 2 |
|  | Краус Нина | немецкий язык | 10 | 2 |
|  | Саенко Александр | немецкий язык | 10 | 2 |
|  | Самойлова Софья | немецкий язык | 10 | 2 |
|  | Фаткулина Татьяна | немецкий язык | 10 | 2 |
|  | Мулико Дарья | физика | 10 | 2 |
|  | Егорова Валерия | физика | 11 | 2 |
|  | Чернова Алина | физика | 11 | 2 |
|  | Бурачинская Настя | физика | 11 | 2 |
|  | Серикова Марина | физика | 11 | 2 |
|  | Кулиничева Альбина | физика | 11 | 2 |
|  | Ткаченко Юлия | физика | 11 | 2 |
|  | Жусова Алина | физика | 11 | 2 |
|  | Бутаев Муслим | физика | 11 | 2 |
|  | Граненко Даниил | физика | 11 | 2 |
|  | Морозова Арина | физика | 11 | 2 |
|  | Саенко Антонина | физика | 11 | 2 |
|  | Кравченко Ульяна | физика | 9 | 2 |
|  | Кузнецова Валерия | информатика | 11 | 3 |
|  | Дмитренко Виктория | информатика | 11 | 3 |
|  | Никифорова Виктория | информатика | 11 | 3 |
|  | Шелест Евгений | литература | 9 | 3 |
|  | Шипулин Роман | литература | 9 | 3 |
|  | Баева Софья | литература | 8 | 3 |
|  | Гетманенко Вениамин | литература | 8 | 3 |
|  | Гетманская Екатерина | литература | 8 | 3 |
|  | Колосова Екатерина | литература | 9 | 3 |
|  | Игнатенко Максим | физика | 10 | 3 |
|  | Галкина Валерия | литература | 10 | 3 |
|  | Галкина Анна | литература | 10 | 3 |
|  | Горлов Сергей | литература | 10 | 3 |
|  | Берковец Павел | литература | 10 | 3 |
|  | Зинковский Михаил | литература | 10 | 3 |
|  | Кудрявцева Дарья | литература | 10 | 3 |
|  | Кушнарева Елизавета | литература | 10 | 3 |
|  | Малофеевский Александр | литература | 10 | 3 |
|  | Богомаз Анастасия | литература | 10 | 3 |
|  | Мартиросов Владимир | литература | 10 | 3 |
|  | Плотникова Валерия | литература | 10 | 3 |
|  | Плотникова Виктория | литература | 10 | 3 |
|  | Погорелова Юлия | литература | 10 | 3 |
|  | Понимаш Юрий | литература | 10 | 3 |
|  | Рыбаков Сергей | литература | 10 | 3 |
|  | Саенко Даниил | литература | 10 | 3 |
|  | Силкина Мария | литература | 10 | 3 |
|  | Синченко Дарья | литература | 10 | 3 |
|  | Федоров Иван | литература | 10 | 3 |
|  | Федорова Илона | литература | 10 | 3 |
|  | Фомин Даниил | литература | 10 | 3 |
|  | Шептухин Максим | литература | 10 | 3 |
|  | Балацкий Дмитрий | русский язык | 10 | 3 |
|  | Берковец Павел | русский язык | 10 | 3 |
|  | Галкина Валерия | русский язык | 10 | 3 |
|  | Горлов Сергей | русский язык | 10 | 3 |
|  | Гриценко Анна | русский язык | 10 | 3 |
|  | Дускалиева Динара | русский язык | 10 | 3 |
|  | Зинковский Михаил | русский язык | 10 | 3 |
|  | Капанжи Елизавета | русский язык | 10 | 3 |
|  | Кириченко Анастасия | русский язык | 10 | 3 |
|  | Козлов Сергей | русский язык | 10 | 3 |
|  | Кондратова Альбина | русский язык | 10 | 3 |
|  | Богатырева Анастасия | русский язык | 10 | 3 |
|  | Кудрявцева Дарья | русский язык | 10 | 3 |
|  | Ломаченко Виктория | русский язык | 10 | 3 |
|  | Малофеевский Александр | русский язык | 10 | 3 |
|  | Мартиросов Владимир | русский язык | 10 | 3 |
|  | Морозов Артём | русский язык | 10 | 3 |
|  | Неподоба Анна | русский язык | 10 | 3 |
|  | Патрушева Ирина | русский язык | 10 | 3 |
|  | Плотникова Виктория | русский язык | 10 | 3 |
|  | Плотникова Валерия | русский язык | 10 | 3 |
|  | Погорелова Юлия | русский язык | 10 | 3 |
|  | Рыбаков Сергей | русский язык | 10 | 3 |
|  | Саенко Даниил | русский язык | 10 | 3 |
|  | Сальная Анастасия | русский язык | 10 | 3 |
|  | Токарева Дарья | русский язык | 10 | 3 |
|  | Федоров Иван | русский язык | 10 | 3 |
|  | Федорова Илона | русский язык | 10 | 3 |
|  | Фомин Даниил | русский язык | 10 | 3 |
|  | Черноусова Виолетта | русский язык | 10 | 3 |
|  | Шевцов Максим | русский язык | 10 | 3 |
|  | Шишка Кристина | русский язык | 10 | 3 |

1. Участие в международном конкурсе «Я-энциклопедия», весна 2018 (всего 239 участников):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ участника | Предмет | Класс | Место |
|  | Клименко Екатерина | литература | 8 | 1 |
|  | Куцый Максим | литература | 8 | 1 |
|  | Папулова Полина | литература | 8 | 1 |
|  | Пугач Галина | литература | 8 | 1 |
|  | Трофименко Эдуард | литература | 8 | 1 |
|  | Цапова Алина | литература | 8 | 1 |
|  | Гайдаренко Полина | литература | 8 | 1 |
|  | Евмушков Кирилл | литература | 8 | 1 |
|  | Рябинин Сергей | литература | 8 | 1 |
|  | Кабарухина Валерия | русский язык | 9 | 1 |
|  | Лысова Ирина | русский язык | 9 | 1 |
|  | Меркушев Ярослав | русский язык | 9 | 1 |
|  | Цыганенко Елизавета | русский язык | 9 | 1 |
|  | Черникова Ксения | русский язык | 9 | 1 |
|  | Иванова Ольга | русский язык | 9 | 1 |
|  | Ткаченко Юлия | литература | 11 | 1 |
|  | Трелис Никита | литература | 11 | 1 |
|  | Шумченко Лилия | литература | 11 | 1 |
|  | Доценко Артём | литература | 11 | 1 |
|  | Петросянц Анна | информатика | 8 | 2 |
|  | Кайстро Валерия | литература | 8 | 2 |
|  | Василенко Анастасия | литература | 8 | 2 |
|  | Акулевич Яков | обществознание | 8 | 2 |
|  | Баева София | обществознание | 8 | 2 |
|  | Белякова Ксения | обществознание | 8 | 2 |
|  | Гайдаренко Полина | обществознание | 8 | 2 |
|  | Гончаренко Вениамин | обществознание | 8 | 2 |
|  | Евмушков Кирилл | обществознание | 8 | 2 |
|  | Заколодняя Анастасия | обществознание | 8 | 2 |
|  | Зимовец Стелла | обществознание | 8 | 2 |
|  | Кайстро Валерия | обществознание | 8 | 2 |
|  | Клименко Екатерина | обществознание | 8 | 2 |
|  | Ковалева Мария | обществознание | 8 | 2 |
|  | Красса Дарья | обществознание | 8 | 2 |
|  | Кулиничев Александр | обществознание | 8 | 2 |
|  | Мизгирев Даниил | обществознание | 8 | 2 |
|  | Мушкуназян Вадим | обществознание | 8 | 2 |
|  | Папулов Павел | обществознание | 8 | 2 |
|  | Папулова Полина | обществознание | 8 | 2 |
|  | Петросянц Анна | обществознание | 8 | 2 |
|  | Пугач Галина | обществознание | 8 | 2 |
|  | Расцветаева Ксения | обществознание | 8 | 2 |
|  | Росик Валерия | обществознание | 8 | 2 |
|  | Рябинин Сергей | обществознание | 8 | 2 |
|  | Тараник Жанна | обществознание | 8 | 2 |
|  | Ткачёва Валерия | обществознание | 8 | 2 |
|  | Цапова Алина | обществознание | 8 | 2 |
|  | Акулевич Яков | обществознание | 8 | 2 |
|  | Евмушков Кирилл | обществознание | 8 | 2 |
|  | Заколодняя Анастасия | обществознание | 8 | 2 |
|  | Зимовец Стелла | обществознание | 8 | 2 |
|  | Кайстро Валерия | обществознание | 8 | 2 |
|  | Клименко Екатерина | обществознание | 8 | 2 |
|  | Ковалева Мария | обществознание | 8 | 2 |
|  | Красса Дарья | обществознание | 8 | 2 |
|  | Кулиничев Александр | обществознание | 8 | 2 |
|  | Баева София | обществознание | 8 | 2 |
|  | Мизгирев Даниил | обществознание | 8 | 2 |
|  | Мушкуназян Вадим | обществознание | 8 | 2 |
|  | Папулов Павел | обществознание | 8 | 2 |
|  | Папулова Полина | обществознание | 8 | 2 |
|  | Белякова Ксения | обществознание | 8 | 2 |
|  | Петросянц Анна | обществознание | 8 | 2 |
|  | Пугач Галина | обществознание | 8 | 2 |
|  | Расцветаева Ксения | обществознание | 8 | 2 |
|  | Росик Валерия | обществознание | 8 | 2 |
|  | Рябинин Сергей | обществознание | 8 | 2 |
|  | Тараник Жанна | обществознание | 8 | 2 |
|  | Ткачёва Валерия | обществознание | 8 | 2 |
|  | Цапова Алина | обществознание | 8 | 2 |
|  | Гайдаренко Полина | обществознание | 8 | 2 |
|  | Гончаренко Вениамин | обществознание | 8 | 2 |
|  | Богомаз Денис | информатика | 9 | 2 |
|  | Красюков Денис | информатика | 9 | 2 |
|  | Злобина Ксения | информатика | 9 | 2 |
|  | Адаменко Владислав | литература | 9 | 2 |
|  | Красюков Денис | литература | 9 | 2 |
|  | Орликова Ирина | литература | 9 | 2 |
|  | Чумаченко Александр | литература | 9 | 2 |
|  | Шелест Евгений | литература | 9 | 2 |
|  | Прокопенко Анастасия | литература | 11 | 2 |
|  | Авдеенко Юлия | немецкий язык | 11 | 2 |
|  | Брюхова Анна | немецкий язык | 11 | 2 |
|  | Морозова Арина | немецкий язык | 11 | 2 |
|  | Соболева Полина | немецкий язык | 11 | 2 |
|  | Данилов Михаил | немецкий язык | 11 | 2 |
|  | Егорова Валерия | немецкий язык | 11 | 2 |
|  | Максимова Елена | русский язык | 11 | 2 |
|  | Ткаченко Юлия | русский язык | 11 | 2 |
|  | Цквитария Тамила | русский язык | 11 | 2 |
|  | Голованова Надежда | русский язык | 11 | 2 |
|  | Жусова Алина | русский язык | 11 | 2 |
|  | Гончаренко Вениамин | литература | 8 | 3 |
|  | Гончаренко Вениамин | немецкий язык | 8 | 3 |
|  | Лавринов Даниил | немецкий язык | 8 | 3 |
|  | Акулевич Тимофей | обществознание | 8 | 3 |
|  | Василенко Анастасия | обществознание | 8 | 3 |
|  | Гетманская Екатерина | обществознание | 8 | 3 |
|  | Горючкин Павел | обществознание | 8 | 3 |
|  | Жуков Кирилл | обществознание | 8 | 3 |
|  | Иванченко Елена | обществознание | 8 | 3 |
|  | Кверинг Кристина | обществознание | 8 | 3 |
|  | Хруленко Владимир | обществознание | 8 | 3 |
|  | Швец Александр | обществознание | 8 | 3 |
|  | Акулевич Тимофей | обществознание | 8 | 3 |
|  | Горючкин Павел | обществознание | 8 | 3 |
|  | Жуков Кирилл | обществознание | 8 | 3 |
|  | Иванченко Елена | обществознание | 8 | 3 |
|  | Кверинг Кристина | обществознание | 8 | 3 |
|  | Хруленко Владимир | обществознание | 8 | 3 |
|  | Швец Александр | обществознание | 8 | 3 |
|  | Василенко Анастасия | обществознание | 8 | 3 |
|  | Гетманская Екатерина | обществознание | 8 | 3 |
|  | Неклюдова Варвара | информатика | 9 | 3 |
|  | Заббаров Ярослав | информатика | 9 | 3 |
|  | Спивакова Екатерина | немецкий язык | 9 | 3 |
|  | Чумаченко Александр | немецкий язык | 9 | 3 |
|  | Шелест Евгений | немецкий язык | 9 | 3 |
|  | Буйло Альбина | немецкий язык | 9 | 3 |
|  | Буйло Галина | немецкий язык | 9 | 3 |
|  | Кравченко Ульяна | немецкий язык | 9 | 3 |
|  | Шептухин Максим | биология | 10 | 3 |
|  | Понимаш Юрий | биология | 10 | 3 |
|  | Фёдоров Иван | биология | 10 | 3 |
|  | Мулико Дарья | биология | 10 | 3 |
|  | Бутаев Муслим | русский язык | 11 | 3 |
|  | Сорокина Анжелика | русский язык | 11 | 3 |

1. Участие в городской олимпиаде в Таганрогском институте им. А.П.Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)» по немецкому языку – 1 место, победитель Данилов Михаил, 11 И, учитель Грищенко Л.М.
2. Участие в Международных олимпиадах проекта «Инфоурок»:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ участника | Предмет | Класс | Место | Учитель |
|  | Жусова Алина | русский язык (весна) | 11 | 2 | Скрипка Т.В. |
|  | Дианова Евгения | русский язык (зима) | 9 | 1 | Скрипка Т.В. |
|  | Черникова Ксения | русский язык (зима) | 9 | 1 | Скрипка Т.В. |
|  | Филиппова Анастасия | русский язык (зима) | 9 | 1 | Скрипка Т.В. |
|  | Жусова Алина | русский язык (зима) | 11 | 1 | Скрипка Т.В. |
|  | Иваниенко Елизавета | русский язык (зима) | 11 | 1 | Скрипка Т.В. |
|  | Караваева Ольга | русский язык (зима) | 11 | 1 | Скрипка Т.В. |
|  | Сафонова Лилия | русский язык (зима) | 11 | 1 | Скрипка Т.В. |
|  | Ткаченко Юлия | русский язык (зима) | 11 | 1 | Скрипка Т.В. |
|  | Неклюдова Арина | русский язык (зима) | 11 | 2 | Скрипка Т.В. |
|  | Сараева Дарья | русский язык (зима) | 9 | 3 | Скрипка Т.В. |

1. Участие в Международных олимпиадах «Лига эрудитов», зимняя сессия 2019:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ участника | Предмет | Класс | Место | Учитель |
|  | Áàåâà Ñîôüÿ | ëèòåðàòóðà | 8 | 1 | Скрипка Т.В. |
|  | Ïóãà÷ Ãàëèíà | ëèòåðàòóðà | 8 | 1 | Скрипка Т.В. |
|  | Ïåòðîñÿíö Àííà | ëèòåðàòóðà | 8 | 1 | Скрипка Т.В. |
|  | Ðàñöâåòàåâà Êñåíèÿ | ëèòåðàòóðà | 8 | 2 | Скрипка Т.В. |
|  | Çàááàðîâ ßðîñëàâ | ëèòåðàòóðà | 9 | 2 | Скрипка Т.В. |
|  | Çëîáèíà Êñåíèÿ | ëèòåðàòóðà | 9 | 2 | Скрипка Т.В. |
|  | Äîöåíêî Àðòåì | ëèòåðàòóðà | 11 | 1 | Скрипка Т.В. |
|  | Ëèâåíöîâà Ëèíà | ëèòåðàòóðà | 11 | 1 | Скрипка Т.В. |
|  | Òðåëèñ Íèêèòà | ëèòåðàòóðà | 11 | 1 | Скрипка Т.В. |

1. Участие в Международной интеллектуальной олимпиаде «Hereditas nostra» (всего 180 участников):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Номинации | | | | | | | |
| Стих | Соответствия | Слово | Кроссворд | Тест | Чтение | Логика | По сумме соревнований |
|  | Белякова Ксения |  |  | 2 | 1 | 1 | 2 |  | 3 |
|  | Василенко Анастасия |  | 1 | 2 | 1 | 1 |  | 3 | 1 |
|  | Жуков Кирилл |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
|  | Кайстро Валерия | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |  | 1,2 | 1 |
|  | Кондратенко Александр |  |  |  | 3 |  | 2 |  |  |
|  | Кулиничев Александр | 3 |  |  | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Папулов Павел | 3 |  | 3 | 3 | 1 | 2 | 1,2 | 3 |
|  | Папулова Полина | 1 | 1 |  |  | 1 | 2 | 2 | 1 |
|  | Петросянц Анна |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 |
|  | Пятибратова Диана |  | 3 | 1 | 1 | 1 |  |  | 2 |
|  | Ткачева Валерия |  | 3 | 3 | 2 | 1 |  |  | 3 |
|  | Швец Александр |  |  | 1 |  |  |  | 1,2 |  |
|  | Баева София |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,2 | 2 |
|  | Гетманская Екатерина |  |  | 3 | 1 |  | 2 | 1,2 |  |
|  | Зимовец Стелла | 3 | 3 |  | 1 | 3 |  |  | 3 |
|  | Кверинг Кристина | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 |  | 1,2 | 1 |
|  | Клименко Екатерина |  | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1,2 | 1 |
|  | Красса Дарья |  |  | 1 | 2 | 1 | 2 | 1,2 | 2 |
|  | Кудашкин Вячеслав |  | 3 | 1 | 1 | 1 |  |  | 2 |
|  | Лапшина Дарья |  | 1 |  | 1 | 3 |  |  | 3 |
|  | Мушкуназян Вадим | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 |  | 3 | 2 |
|  | Нагорный Алексей | 3 |  | 2 | 1 | 3 |  |  | 3 |
|  | Пугач Галина | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,2 | 1 |
|  | Росик Валерия | 2 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1,2 | 1 |
|  | Тараник Жанна | 2 | 2 | 1 |  | 2 |  | 1 | 1 |
|  | Адаменко Владислав |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,2 | 1 |
|  | Базулина Вероника | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,2 | 1 |
|  | Белик Иван | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,2 | 1 |
|  | Биндюгова Яна | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,2 | 1 |
|  | Богомаз Денис | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 |
|  | Васильева Екатерина | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,2 | 1 |
|  | Злобина Ксения | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1,2 | 1 |
|  | Ковалев Дмитрий | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
|  | Колосова Екатерина |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |  | 1 |
|  | Красюков Денис | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
|  | Минин Николай | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1,2 | 1 |
|  | Морозов Олег | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,2 | 1 |
|  | Неклюдова Варвара | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1,2 | 1 |
|  | Орликова Ирина | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,2 | 1 |
|  | Полянская Анна | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Чумаченко Александр | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
|  | Шелест Евгений | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,2 | 1 |
|  | Шептухин Виталий | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,2 | 1 |
|  | Шипулин Роман | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 2 | 1 |
|  | Баранникова Дина | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Белоусова София | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Васильев Никита | 2 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 3 | 1 |
|  | Девятовский Дмитрий | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
|  | Ефремов Владимир | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Желябина Алина | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Кириленко Кирилл | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Клинк Даниил | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
|  | Молчанова Диана | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Нестеренко Алёна | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Овсянникова Екатерина | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Петренко Алиса | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Пилявская Алина | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Плужник Анна | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1,2 | 1 |
|  | Скрипникова Екатерина | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Соболевский Анатолий | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
|  | Спивакова Екатерина |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |
|  | Алешин Владислав | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |  | 1 |
|  | Барвенов Сергей | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |  | 1 |
|  | Буйло Альбина | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |  | 1 |
|  | Буйло Галина | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |  | 1 |
|  | Гайнулина Карина | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |  | 1 |
|  | Головченко Валерия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
|  | Горобинская Вероника | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |  | 1 |
|  | Дианова Евгения | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1,2 | 1 |
|  | Евмушкова Елизавета | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |  | 1 |
|  | Ермоленко Елена | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |  | 1 |
|  | Иванова Ольга | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |  | 1 |
|  | Кабарухина Валерия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |  | 1 |
|  | Кравченко Ульяна | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |  | 1 |
|  | Лысова Ирина |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |  | 1 |
|  | Меркушев Ярослав | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |  | 1 |
|  | Орлова Александра | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |  | 1 |
|  | Полтарушникова София | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |  | 1 |
|  | Сараева Дарья | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |  | 1 |
|  | Семидоцкая Кристина | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |  | 1 |
|  | Филипова Анастасия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |  | 1 |
|  | Цыганенко Елизавета | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |  | 1 |
|  | Черникова Ксения | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |  | 1 |
|  | Чуприна Екатерина | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |  | 1 |
|  | Богомаз Анастасия | 3 | 2 |  | 1 |  | 1 | 1,2 | 2 |
|  | Брылина Анастасия | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1,2 | 1 |
|  | Галкина Валерия |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1,2 | 2 |
|  | Игнатенко Максим | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 |  | 1,2 | 1 |
|  | Коваленко Анастасия | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
|  | Ледодаев Денис |  | 1 | 1 | 1 | 3 |  |  | 2 |
|  | Мартиросов Владимир | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
|  | Мулико Дарья | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,2 | 1 |
|  | Плотникова Валерия | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,2 | 1 |
|  | Рушнова Варвара | 2 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1,2 | 1 |
|  | Рыбаков Сергей | 1 |  | 1 | 1 |  |  | 1,2 | 2 |
|  | Сабитова Яна | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 |  | 1,2 | 1 |
|  | Саенко Александр | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1,2 | 1 |
|  | Самойлова Софья | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
|  | Сударикова Екатерина | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1,2 | 1 |
|  | Фаткулина Татьяна | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1,2 | 1 |
|  | Федорова Илона | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,2 | 1 |
|  | Шептухин Максим | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1,2 | 1 |
|  | Балацкий Дмитрий | 3 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
|  | Дускалиева Динара |  | 1 | 2 | 2 |  |  |  | 3 |
|  | Капанжи Елизавета |  | 2 |  | 3 |  |  | 3 |  |
|  | Козлов Сергей | 3 | 1 | 3 |  |  |  |  | 3 |
|  | Кондратова Альбина | 2 | 1 | 2 |  |  | 1 | 3 | 3 |
|  | Косенкова Анастасия |  | 1 | 1 | 1 |  |  | 1,2 | 1 |
|  | Морозов Артем |  | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 |  | 2 |
|  | Панова Милана | 1 | 1 | 2 | 1 |  | 1 | 1,2 | 1 |
|  | Солостова Екатерина |  | 1 | 2 | 1 |  | 1 |  | 1 |
|  | Солошенко Виктория | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1,2 | 1 |
|  | Старнова Яна | 3 |  | 1 |  | 3 | 1 |  |  |
|  | Фомичева Анастасия | 1 | 1 | 2 | 1 |  |  |  | 1 |
|  | Чумак Яна | 3 | 3 | 2 |  |  |  | 3 | 3 |
|  | Богатырева Анастасия |  |  | 1 | 3 |  |  | 3 | 3 |
|  | Брызгунова Ксения | 2 |  | 1 | 3 |  |  |  | 3 |
|  | Воробьева Марина | 3 |  | 1 | 3 |  |  | 3 | 3 |
|  | Дубровщенко Надежда |  | 3 | 1 | 1 |  | 3 |  | 2 |
|  | Занчурин Тимур |  |  | 3 | 3 | 3 |  | 3 | 3 |
|  | Зинковский Михаил |  |  | 2 |  |  | 2 | 3 | 3 |
|  | Исаев Артем |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
|  | Королюк Анна |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
|  | Краус Нина |  |  |  | 3 |  |  | 1,2 |  |
|  | Куницына Светлана |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
|  | Ломаченко Виктория |  |  | 3 | 2 |  |  | 1,2 | 3 |
|  | Малик Кирилл | 2 |  | 1 | 1 | 3 | 1 | 1,2 | 1 |
|  | Москвина Ирина | 3 |  | 2 | 3 |  |  |  |  |
|  | Неподоба Анна | 3 |  | 2 | 3 |  |  |  | 3 |
|  | Патрушева Ирина |  |  | 1 | 1 |  | 2 | 1,2 | 2 |
|  | Прохницкий Иван | 3 |  | 2 | 2 |  |  |  | 3 |
|  | Сальная Анастасия |  |  | 3 | 3 |  |  |  |  |
|  | Стрижакова Виолетта | 3 |  | 3 | 3 |  |  |  |  |
|  | Токарева Дарья | 3 |  | 3 |  |  |  |  |  |
|  | Черноусова Виолетта | 2 |  |  | 3 |  |  |  |  |
|  | Шишка Кристина | 2 | 3 |  |  |  |  |  | 3 |
|  | Галкина Анна | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
|  | Горлов Сергей | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
|  | Кудрявцева Дарья | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Малофеевский Александр | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
|  | Погорелова Юлия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
|  | Понимаш Юрий | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
|  | Плотникова Виктория | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
|  | Саенко Даниил | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
|  | Федоров Иван | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
|  | Фомин Данил | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
|  | Авдеенко Юлия | 1 |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
|  | Аникиенко Анна | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
|  | Брюхова Анна |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |  | 1 |
|  | Гречина Маргарита | 1 |  |  |  | 3 | 3 |  | 3 |
|  | Ищенко Вадим |  | 1 |  | 3 | 2 | 3 | 1,2 | 2 |
|  | Каланутова Анастасия |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |
|  | Красюкова Алина | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 |  | 1 |
|  | Никифорова Ирина | 3 |  | 1 | 1 | 1 | 2 |  | 1 |
|  | Петришко София | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
|  | Присевка Юлия | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Соболева Полина | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
|  | Субботина Валерия | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
|  | Сук Юлия | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 |  | 1 |
|  | Татаркина Виктория | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Ткачева Анастасия | 1 | 1 |  | 3 | 1 | 1 |  | 1 |
|  | Чаленко Юлианна |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1,2 | 1 |
|  | Ананьева Анна | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 |  | 1 |
|  | Бутаев Муслим | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |  | 1 |
|  | Граненко Даниил | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |  | 1 |
|  | Данилов Михаил | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 3 |
|  | Жусова Алина | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |  | 1 |
|  | Иваниенко Елизавета | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |  | 1 |
|  | Караваева Ольга | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |
|  | Сафонова Лилия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |  | 1 |
|  | Ткаченко Юлия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |  | 1 |
|  | Шопова Марина | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 |  | 1 |
|  | Шумченко Лилия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
|  | Ивкин Дмитрий |  |  | 3 | 2 | 3 | 2 |  | 2 |
|  | Ливенцова Лина | 3 |  | 2 | 1 | 3 | 2 | 1,2 | 2 |
|  | Прокопенко Анастасия | 2 |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 1,2 | 1 |
|  | Северченко Александр | 1 |  |  | 1 | 3 | 2 |  | 2 |
|  | Тодорова Александра | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Трелис Никита | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Шевченко Алексей | 3 |  | 2 | 1 | 2 | 2 | 1,2 | 1 |

1. Участие в V Международных олимпиадах «Знанио»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ участника | Предмет/номинация | Класс | Место |
|  | Коваленко Анастасия | «Дарите миру доброту» | 10 | 1 |
|  | Богатырева Анастасия | «Дарите миру доброту» | 10 | 1 |
|  | Синченко Дарья | «Дарите миру доброту» | 10 | 2 |
|  | Кондратова Альбина | «Дарите миру доброту» | 10 | 3 |
|  | Ломаченко Виктория | «Дарите миру доброту» | 10 | 2 |
|  | Москвина Ирина | «Дарите миру доброту» | 10 | 2 |
|  | Мулико Дарья | «Дарите миру доброту» | 10 | 2 |
|  | Плотникова Валерия | «Дарите миру доброту» | 10 | 3 |
|  | Погорелова Юлия | «Дарите миру доброту» | 10 | 2 |
|  | Сабитова Яна | «Дарите миру доброту» | 10 | 2 |
|  | Козаченко Кристина | «Дарите миру доброту» | 11 | 1 |
|  | Серикова Марина | «Дарите миру доброту» | 11 | 1 |

1. Участие в X Открытых международных викторин «Знанио» (всего 7 участников):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ участника | Предмет/номинация | Класс | Место |
|  | Ломаченко Виктория | «Про лето» | 10 | 1 |
|  | Коваленко Анастасия | «Дети в интернете» | 10 | 1 |
|  | Синченко Дарья | «Мамина улыбка» | 10 | 1 |
|  | Кузьмина Анастасия | «Дети в интернете» | 11 | 2 |
|  | Минаева Диана | «Мамина улыбка» | 11 | 1 |
|  | Папулова Полина | информатика | 8 | 2 |
|  | Петросянц Анна | информатика | 8 | 1 |

1. Участие в Международных олимпиадах и конкурсах mir-olimp.ru:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ участника | Предмет/номинация | Класс | Место |
|  | Синченко Дарья | «Удивительный мир природы» | 10 | 2 |
|  | Галкина Анна | «В дебрях Всемирной паутины» | 10 | 1 |
|  | Сабитова Яна | «Мыслю, значит, существую» | 10 | 1 |
|  | Плотникова Валерия | «Путешествие в мир книг» | 10 | 1 |
|  | Богатырева Анастасия | «Осенние праздники и события в России» | 10 | 1 |
|  | Коваленко Анастасия | «Знатоки естествознания» | 10 | 3 |
|  | Курникова Екатерина | «Мир математики» | 9 | 2 |
|  | Чернова Алина | «В дебрях Всемирной паутины» | 11 | 1 |
|  | Черникова Варвара | «Путешествие в мир книг» | 11 | 3 |
|  | Кузьмина Анастасия | «Осенние праздники и события в России» | 11 | 1 |

1. Участие в Международных олимпиадах «Компэду»:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ участника | Предмет | Учитель | Класс | Место |
|  | Авдеенко Юлия | немецкий язык | Грищенко Л.М. | 11 | 3 |
|  | Брюхова Анна | немецкий язык | Грищенко Л.М. | 11 | 3 |
|  | Буйло Альбина | немецкий язык | Грищенко Л.М. | 9 | 2 |
|  | Буйло Галина | немецкий язык | Грищенко Л.М. | 9 | 2 |
|  | Данилов Михаил | немецкий язык | Грищенко Л.М. | 11 | 3 |
|  | Егорова Валерия | немецкий язык | Грищенко Л.М. | 11 | 3 |
|  | Кравченко Ульяна | немецкий язык | Грищенко Л.М. | 9 | 2 |
|  | Краус Нина | немецкий язык | Грищенко Л.М. | 10 | 2 |
|  | Морозов Олег | немецкий язык | Грищенко Л.М. | 9 | 2 |
|  | Морозова Арина | немецкий язык | Грищенко Л.М. | 11 | 3 |
|  | Нагорный Алексей | немецкий язык | Грищенко Л.М. | 8 | 3 |
|  | Саенко Александр | немецкий язык | Грищенко Л.М. | 10 | 2 |
|  | Семидоцкая Кристина | немецкий язык | Грищенко Л.М. | 9 | 2 |
|  | Соболева Полина | немецкий язык | Грищенко Л.М. | 11 | 3 |
|  | Фаткулина Татьяна | немецкий язык | Грищенко Л.М. | 10 | 1 |
|  | Чумаченко Александр | немецкий язык | Грищенко Л.М. | 9 | 2 |
|  | Шелест Евгений | немецкий язык | Грищенко Л.М. | 9 | 2 |
|  | Доценко Артем | физика | Пивень Ю.А. | 11 | 1 |
|  | Ивкин Дмитрий | физика | Пивень Ю.А. | 11 | 1 |
|  | Ливенцова Лина | физика | Пивень Ю.А. | 11 | 1 |
|  | Нафигов Лион | физика | Пивень Ю.А. | 11 | 1 |
|  | Никифорова Виктория | физика | Пивень Ю.А. | 11 | 1 |
|  | Присевка Юлия | физика | Пивень Ю.А. | 11 | 1 |
|  | Прокопенко Анастасия | физика | Пивень Ю.А. | 11 | 1 |
|  | Тодорова Александра | физика | Пивень Ю.А. | 11 | 1 |
|  | Трелис Никита | физика | Пивень Ю.А. | 11 | 1 |
|  | Шевченко Алексей | физика | Пивень Ю.А. | 11 | 1 |
|  |  | физика | Пивень Ю.А. | 11 | 1 |

1. Участие в Международном конкурсе ко Дню матери «Мама спасает мир» проекта ЦРТ «Мега-Талант»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ участника | Предмет/номинация | Класс | Место |
|  | Богатырева Анастасия | Портрет супермамы | 10 | 3 |
|  | Сабитова Яна | Портрет супермамы | 10 | 2 |
|  | Кондратова Альбина | Портрет супермамы | 10 | 2 |
|  | Донченко Лидия | Портрет супермамы | 11 | 2 |
|  | Галкина Анна | Портрет супермамы | 10 | 3 |
|  | Кулиничева Альбина | Портрет супермамы | 11 | 2 |
|  | Козаченко Кристина | Портрет супермамы | 11 | 1 |
|  | Пепеляев Марк | Портрет супермамы | 11 | 3 |
|  | Бурачинская Анастасия | Портрет супермамы | 11 | 3 |
|  | Егорова Валерия | Портрет супермамы | 11 | 1 |
|  | Морозова Арина | Портрет супермамы | 11 | 1 |
|  | Минаева Диана | Портрет супермамы | 11 | 1 |

1. XLIV Открытая научно-практическая конференция ДАНЮИ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ участника | Предмет | Класс | Место | Учитель |
|  | Демченко Ксения | Английский язык | 11 | 2 | Дедушкина А.А. |
|  | Карнаушенко Екатерина | Экология | 11 | 2 | Уманец О.А. |
|  | Присевка Юлия | Биология | 11 | 3 | Уманец О.А. |
|  | Фаткулина Татьяна | Экология | 10 | 3 | Уманец О.А. |
|  | Рубенко Сергей | Экология | 9 | 3 | Уманец О.А. |

1. XXIX Городские экологические чтения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ участника | Предмет | Класс | Место | Учитель |
|  | Карнаушенко Екатерина | Экология | 11 | 1 | Уманец О.А. |
|  | Понимаш Юрий | Экология | 10 | 2 | Пивень Ю.А. |
|  | Рубенко Сергей | Экология | 9 | 3 | Уманец О.А. |

1. Всероссийские конкурсы проекта «Солнечный свет»:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ участника | Предмет/номинация | Класс | Место | Учитель |
|  | Брюхова Анна | «Фотография и видео» | 11 | 1 | Бычкаускас Р.В. |
|  | Егорова Валерия | «Моё рукоделие» | 11 | 1 | Бычкаускас Р.В. |

1. Всероссийские конкурсы центра творчества «Мои таланты»:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ участника | Предмет/номинация | Класс | Место | Учитель |
|  | Егорова Валерия | «Сделал сам» | 11 | 2 | Бычкаускас Р.В. |

1. Спортивная одаренность обучающихся лицея-интерната проявляется в получении наград регионального и всероссийского уровней.
2. Уже девятый год в классах ведется третий час физкультуры для занятий чирлидингом и овладением приемами самообороны.

Таким образом, на сегодняшний день в лицее-интернате работает система выявления и поддержки детей, имеющих выдающиеся способности. Ведется работа по созданию условий для поддержки таких детей, по созданию программно-методического обеспечения для учителей, работающих с детьми, имеющими выдающиеся способности, которые придадут рост качества успеваемости и рейтинга участия лицея-интерната в конкурсных мероприятиях. Весь накопленный материал систематизируется, обобщается для дальнейшего использования в сотрудничестве с другими образовательными учреждениями области.

В 2018-2019 учебном году проведена работа по пропаганде ВФСК ГТО среди обучающихся лицея-интерната, проведены соревнования на уровне лицея-интерната для обучающихся и педагогов по сдаче нормативов ГТО в ходе Дня здоровья в декабре 2018 года.

***Реализация проекта «Здоровьесбережение».***

Здоровье ребёнка, его физическое и психическое развитие, социально-психологическая адаптация в значительной степени определяются условиями его жизни в семье, в обществе и в том числе в лицее-интернате, так как на годы обучения ребёнка в лицее-интернате приходится период интенсивного развития организма.

Состояние здоровья обучающихся является ключевым показателем эффективности образовательного процесса. Администрацией и медицинскими работниками ведется наблюдение за динамикой состояния здоровья обучающихся с помощью аппаратно-программного комплекса диагностического назначения «АРМИС». Данный комплекс позволяет качественно, быстро и без вреда для здоровья осуществить комплексную диагностику состояния здоровья обучающихся, а также выявлять возможные нарушения в различных системах организма.

Исследуются параметры следующих систем организма:

* сердечно-сосудистой;
* дыхательной;
* центральной нервной;
* слуховой;
* зрительной.

Отдельно анализируется набор параметров адаптационных резервов и параметры физического развития.

Специальная статистическая процедура позволяет подойти к комплексной оценке как системы в целом, так и к каждому из исследуемых параметров: состояние системы или параметра в норме или имеются признаки отклонения от нормы – «не норма».

Для профилактики проводится массовая иммунизация обучающихся с целью предупреждения таких заболеваний, как грипп. Два раза в год обучающиеся проходят диспансеризацию.

Оценка динамики состояния здоровья обучающихся, показывает: лишь 30% обучающихся могут считаться полностью здоровыми, 40% имеют различную хроническую патологию. Из них у каждого второго воспитанника выявлено сочетание нескольких хронических заболеваний.

За последние три года возросло число детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в 2 раза, нервными болезнями – в 1,5 раза, с близорукостью – в 2 раза, появление повышенной невротизации отмечается у 50% обучающихся. 50% обучающихся заканчивают учебный день с признаками сильного и выраженного переутомления.

Задачи, возникающие перед педагогическим коллективом:

* мониторинг качества здоровьесбережения в лицее-интернате (анализ, динамика изменений, оценка, контроль), разработка способов диагностики физического и психического здоровья обучающихся;
* повышение квалификации педагогических кадров лицея-интерната на основе специально разработанных программ в области здоровьесбережения;
* разработка новых технологий и педагогических инноваций по проблеме здоровьесбережения.

Управленческие задачи:

* создание здоровьесберегающего пространства;
* укрепление материально-технической базы, связанное со здоровьесбережением. В связи с этим на базе лицея-интерната «Педагогический» действует тренажерный зал, который могут посещать как обучающиеся, так и преподаватели;
* проектирование урочной и внеурочной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий.

Педагогические задачи:

* формирование мотивации у детей к здоровому образу жизни средствами своего предмета;
* создание эффективной эмоционально-психологической среды в классе;
* использование новейших технологий обучения в урочной и внеурочной деятельности на основе игровых, тренинговых и других методик.

Требования к обучающимся:

* личностная самоорганизация в поддержании собственного здоровья;
* соблюдение гигиенических правил и норм;
* освоение учебного материала и соотнесение его с собственным опытом;
* нахождение оптимального решения в проблемных ситуациях.

Роль родителей:

* создание условий для поддержания здоровья ребёнка;
* организация здорового образа жизни собственного ребёнка;
* формирование культурно-нравственных, морально-этических ценностей ребёнка.

Педагогический совет определяет общую стратегию здоровьесбережения в лицее-интернате. Таганрогский педагогический лицей-интернат реализует пилотный проект «Здоровьесберегающая деятельность в образовательных организациях Ростовской области».

В лицее-интернате в рамках программы «Здоровьесбережение» осуществляются следующие мероприятия:

1. Проведение в лицее-интернате Дней здоровья.
2. Учителя планируют свои уроки таким образом, чтобы обучающиеся переключались с одной деятельности на другую.
3. На уроках используются физкультминутки.
4. При рассадке обучающихся учитываются особенности их здоровья.
5. Каждый учебный кабинет оснащен лампами дневного света и лампами, висящими над доской.
6. Учителя физической культуры строят свою работу в соответствии не только с программой, но и с индивидуальными особенностями развития ребенка, а также с их интересами.
7. Ведется третий час физкультуры для занятий чирлидингом и овладением приемами самообороны.
8. Ежегодно обучающиеся лицея-интерната проходят диспансеризацию городской детской поликлинике.
9. Созданы условия для работы спортивных секций: волейбол, баскетбол, черлидинг, шахматы, самбо (дзюдо).
10. Оборудован тренажерный зал для занятий в свободное время, а также в рамках уроков физкультуры и работы спортивных секций.
11. Проведены встречи (лектории, профилактические беседы) со специалистами в области медицины и охраны здоровья (служба МЧС), уроки здоровья со студентами Таганрогского медицинского колледжа, мастер-классы по оказанию первой медицинской помощи в различных ситуациях во время инструктивно-методических сборов по подготовке к работе вожатыми в летних оздоровительных лагерях.

Учебная работа по физической культуре является важнейшей частью в плане укрепления здоровья, и, поскольку здоровье – понятие комплексное, необходимо переходить от акцента на физическую подготовку к воспитанию привычек здорового быта средствами и методами физической культуры.

Наша задача в преподавании – обеспечить освоение базовых основ физической культуры, необходимых каждому человеку. Приоритетным направлением работы по физическому воспитанию является формирование потребностей и привычек самостоятельно, регулярно заниматься физическими упражнениями, придерживаться ЗОЖ.

***Использование мультимедийных средств.***

Повышение качества образования лицея-интерната нацеливает педагогов на широкое использование педагогических технологий на основе эффективности управления и организации образовательного процесса, в том числе новых информационных технологий. Активное внедрение данных технологий в педагогическую среду, овладение и умелое использование каждым учителем компьютерных навыков, нацеливание на более активное использование коммуникационных и информационных средств обучения и воспитания – важнейшая цель лицея-интерната.

Оснащение кабинетов компьютерами, интерактивными досками, проекторами и экранами позволяет создать условия для наиболее глубокой и цельной реализации программ разного уровня сложности, в том числе и для детей с высоким интеллектуальным уровнем развития. Компьютеризация учебных кабинетов и библиотеки позволяет осуществлять процесс непрерывного развития творческого и профессионального потенциала каждого педагога на «своём рабочем месте», дает возможность учителю находиться в постоянном научном, педагогическом поиске, позволяет создать профессиональное поле преподавателя.

В лицее-интернате действует официальный сайт, на котором размещена информация о лицее-интернате, основных документах, планах работы, а также отображены все мероприятия, проводимые в лицее-интернате; создана официальная группа в социальных сетях Вконтакте и Одноклассники, которые отражают актуальную информацию о жизни лицея-интерната.

В результате реализации различных государственных программ информатизации школ в лицее-интернате сформирована компьютерная база:

* Компьютерный класс оснащен автоматизированными рабочими местами учителя информатики (компьютер, принтер, сканер), подключенными к сети Интернет, 10 рабочими местами для обучающихся и мультимедийным проектором.
* Кабинеты математики, физики, русского языка и истории оснащены мультимедийными интерактивными комплектами (интерактивная доска, проектор, компьютер).
* Кабинеты географии, обществознания и биологии оснащены мультимедийными комплектами (проектор, компьютер).
* В десяти учебных кабинетах на рабочем месте учителя имеются компьютеры.
* В лицее-интернате имеется переносной конференц-зал, оснащенный проектором, ноутбуком, музыкальным оборудованием.
* Компьютерами оснащены рабочие места директора, заместителей директора, делопроизводителя, кабинет социально-психологической службы, библиотека.
* Для обучающихся лицея-интерната библиотека оснащена компьютерами с доступом к интернету.
* Имеются цифровые фотокамера и видеокамера, мобильный компьютерный класс.
* Компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением.
* Есть постоянный доступ в Интернет.

***7. Учебная работа.***

Учебный план лицея-интерната сформирован на основе «Рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год».

Учебный план лицея-интерната, реализующего основные образовательные программы основного общего, среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план лицея-интерната сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, (ПООП ООО), а также федерального базисного учебного плана (БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования (ФК ГОС).

В 2018-2019 учебном году в лицее-интернате реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, на уровне основного общего образования (в 5-8 классах), а также федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования на уровне основного общего образования (в 9 классах) и среднего общего образования (в 10-11 классах).

Режим и условия обучения в лицее-интернате организуются в соответствии с требованиями СанПиН.

Лицей-интернат работает в одну смену.

Продолжительность урока – 45 минут.

Перемены продолжительностью 10-20 минут.

Согласно лицензии, в лицее-интернате реализуются следующие образовательные программы и направления:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Уровень | Нормативный срок |
| 1. | Программа основного общего  образования | общеобразовательный | 5 лет |
| 2. | Программа среднего общего образования | общеобразовательный | 2 года |

Программы дополнительного образования

1. Социально-педагогической направленности
2. Естественнонаучной направленности
3. Культурологической направленности
4. Информационно-технологической направленности
5. Художественно-эстетической направленности
6. Гражданско-патриотической направленности
7. Спортивно-оздоровительной направленности

В 2018-2019 учебном году лицей-интернат реализовывал в 10-11х классах следующие профили:

1. Естественнонаучный – 10Б, 11Б,

2. Лингвистический – 10И, 11И,

3. Социально-гуманитарный – 10С, 11С,

4. Физико-математический –10Ф, 11Ф.

Обучение обучающихся в профильных классах отражает личный интерес обучающегося, его желание более полно овладеть учебной дисциплиной, связать ее с будущей профессией.

В 9-х классах проводилась предпрофильная подготовка по:

* русскому языку,
* математике;
* обществознанию;
* физике;
* иностранным языкам (английский, немецкий);
* литературе;
* географии;
* биологии.

Максимальный объем учебной нагрузки, при шестидневной рабочей неделе, составляет 37 часов для 10-11-х классов и 36 часов для 8 и 9-х классов.

Промежуточная аттестация 8-9 классов проводится по учебным четвертям, в 10-11 классах по полугодиям.

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся

2018-2019учебного года

В 2019 году обучающиеся 9 классов в штатном режиме проходили итоговое устное собеседование по русскому языку, как условие допуска к государственной итоговой аттестации. Все обучающиеся получили доступ к ГИА в 2019 году.

К государственной итоговой аттестации основного общего образования в 2018-2019 учебном году были допущены 68 обучающихся 9-х классов.

Итоги ОГЭ 2019

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во  сдававших | «4-5» | «2» | Ср. балл | Обученность | Качество |
| Алгебра | 68 | 54 | 1 | 3,9 | 99 | 79 |
| Геометрия | 68 | 52 | 0 | 3,8 | 100 | 76 |
| Русский язык | 68 | 51 | 0 | 4 | 100 | 75 |
| Литература | 3 | 3 | 0 | 4 | 100 | 100 |
| Химия | 2 | 1 | 0 | 3,5 | 100 | 50 |
| Общество | 51 | 33 | 0 | 3,7 | 100 | 65 |
| Информатика | 16 | 8 | 0 | 3,6 | 100 | 50 |
| Англ. язык | 8 | 5 | 0 | 3,8 | 100 | 63 |
| Физика | 5 | 2 | 0 | 3,4 | 100 | 40 |
| География | 47 | 30 | 1 | 3,7 | 97 | 63 |
| Биология | 4 | 4 | 0 | 4,3 | 100 | 100 |

Выпускница 9 В класса Филиппова Анастасия Юрьевна, получила аттестат об основном общем образовании особого образца - «с отличием».

Выпускник 9 В класса Девятовский Дмитрий, получил повторно «2» по географии, пересдача которой состоится в «сентябрьские сроки».

Одним из условий допуска выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации является зачет по итоговому сочинению, которое проводится в первую среду декабря. В 2018-2019 учебном году итоговое сочинение проводилось 5 декабря 2018 года. По результатам 3 обучающихся получили незачет и пересдали 06.02.2019г. (Козаченко Кристина Константиновна, Ивкин Дмитрий Павлович, Щербаченко Наталья Александровна).

В 2018-2019 учебном году к государственной итоговой аттестации среднего общего образования было допущено 78 выпускников 11-х классов.

В мае-июне 2019 года выпускники лицея-интерната участвовали в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по 11-ти общеобразовательным предметам.

74% (58 чел.) - из числа сдававших ЕГЭ выбрали обществознание. Следующими предметами по степени привлекательности для выпускников оказались физика - 18% (14 чел.), биология - 12% (9 чел.).

Результаты ЕГЭ 2019

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Участвовали в ЕГЭ по предмету | Процент участников ЕГЭ по предмету от общего кол-ва выпускников | Средний балл по предмету | Набрали 70 и более баллов | Не преодолели порог | Не преодолели порог (%) от числа участников |
| Русский язык | 78 | 100 | 63 | 24 | 0 | 0 |
| Математика Б | 40 | 51 | 3,8 | - | 0 | 0 |
| Математика П | 38 | 49 | 47 | 5 | 0 | 0 |
| Физика | 14 | 18 | 48 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 2 | 3 | 58 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика | 7 | 9 | 56 | 1 | 0 | 0 |
| Биология | 9 | 12 | 51 | 1 | 1 | 11 |
| История | 8 | 10 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| География | 3 | 4 | 55 | 0 | 0 | 0 |
| Англ. язык | 7 | 9 | 61 | 2 | 0 | 0 |
| Общество | 58 | 74 | 50 | 5 | 14 | 24 |
| Литература | 8 | 10 | 50 | 1 | 1 | 13 |

Получив аттестаты о среднем общем образовании «с отличием», награждены медалью «За особые успехи в учении» выпускники, имеющие итоговые оценки успеваемости «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию и набравшие не менее 70 баллов на ЕГЭ соответственно по русскому языку и математике профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по математике базового уровня

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. выпускника | Класс | Баллы по ЕГЭ | | |
| Русский язык | Математика Базовый уровень | Математика Профильный уровень |
|  | Присевка Юлия Евгеньевна | 11Б | 73 | 5 (отлично) | - |
|  | Карнаушенко Екатерина Николаевна | 11Б | 82 | 5 (отлично) | - |
|  | Жусова Алина Юрьевна | 11И | 85 | 5 (отлично) | - |
|  | Кулиничева Альбина Николаевна | 11С | 78 | 5 (отлично) | - |
|  | Тодорова Александра Александровна | 11Ф | 82 | - | 70 |
|  | Трелис Никита Александрович | 11Ф | 73 | - | 70 |

Награждены медалью «За особые успехи выпускнику Дона» выпускники, имеющие полугодовые, годовые и итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, являющиеся победителями областных, всероссийских и международных предметных олимпиад, конкурсов проводимых в очной форме и набравшие не менее 70 баллов на ЕГЭ соответственно по русскому языку и математике профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по математике базового уровня

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. выпускника | Класс | Баллы по ЕГЭ | | |
| Русский язык | Математика Базовый уровень | Математика Профильный уровень |
|  | Присевка Юлия Евгеньевна | 11Б | 73 | 5 (отлично) | - |
|  | Жусова Алина Юрьевна | 11И | 85 | 5 (отлично) | - |
|  | Тодорова Александра Александровна | 11Ф | 82 | - | 70 |
|  | Трелис Никита Александрович | 11Ф | 73 | - | 70 |

Трудоустройство выпускников 11-х классов

ГБОУ РО «Таганрогский педагогический лицей-интернат» в 2018 году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего выпускников | 78 чел. | |
| Высшее профессиональное образование | 45 чел. | 64 % |
| Среднее профессиональное образование | 24 чел. | 34 % |
| Наименование образовательной организации высшего профессионального образования | Количество | |
| Таганрогский институт имени А.П.Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ): педагогическое образование по профилям: информатика и математика, физическая культура и безопасность жизнедеятельности, экономика и право, дошкольное образование и музыка, начальное и дошкольное образование, русский язык и литература, иностранный язык, история и обществознание | 25 | |
| ФГАОУ ВО Южного Федерального университета:  психология и педагогика | 1 | |
| ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики»: юриспруденция | 1 | |
| ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»: лингвистика | 1 | |
| ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»: электроника и наноэлектроника, стандартизация и метрология, экономика, землеустройство и кадастры, экономическая безопасность, юриспруденция, биотехнические системы и технологии | 9 | |
| СКФ ФГБОУ ВО «Московский технический университет связи и информатики» | 1 | |
| ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет» | 1 | |
| ФГАОУ ВО СевГУ (Севастопольский государственный университет) | 2 | |
| Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова | 1 | |
| Политехнический институт (филиал)  ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» в г. Таганроге | 3 | |
| Наименование образовательной организации среднего профессионального образования | Количество | |
| ГБПОУ РО ТМТ,  ГБПОУ РО ТМехК,  ГБПОУ РО Таганрогский медицинский колледж,  ГБПОУ РО «ТКМП»  ГБПОУ РО «ТТТПиТ»  ГБПОУ РО «Таганрогский авиационный колледж имени В.М. Петлякова»  Таганрогский филиал ГБПОУ РО «ДСК» | 19 | |
| ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж» | 1 | |
| Колледж ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» | 2 | |
| Колледж Политехнический институт (филиал) ДГТУ в г. Таганроге | 2 | |

Мониторинг и контроль образовательной деятельности

Основными элементами мониторинга и контроля учебного процесса в 2018-2019 учебном году являлись:

* состояние преподавания учебных предметов;
* выполнение учебных программ;
* состояние ведения документации;
* формирование общеучебных и учебных умений обучающихся. Использовались такие формы контроля как

Классно-обобщающий контроль, адаптация обучающихся 10-х классов к условиям обучения в профильных классах, состояние учебного процесса в 8 и 10-х классах;

Обзорный контроль:

* контроль учета посещаемости уроков;
* работа с обучающимися, имеющими неудовлетворительные результаты по диагностическим работам, текущему контролю;
* работа с обучающимися, имеющими академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации;
* работа с обучающимися имеющими высокий уровень мотивации к учебно-познавательной деятельности (работа с «Медалистами»);
* контроль занятий дополнительного образования.

Текущий персональный контроль

Текущий персональный контроль осуществлялся административной группой (директор, заместители, зав. кафедрами)

учителей информатики и ИКТ - Лиманской М.П., Дудниковой С.С.

Цель проверки:

качество преподавания дисциплин, использование современных педагогических технологий на уроках.

Объекты проверки:

1. Условия осуществления образовательного процесса (обеспеченность учебниками и методическими пособиями, оснащенность кабинетов, состав кадров и их квалификация, методическая работа).
2. Содержание образовательного процесса, уровень преподавания предметов (учебные планы, программы, календарно-тематическое планирование, рабочие программы, внедрение современных педагогических технологий в процессе преподавания), содержание дополнительного образования по предметам.
3. Система учета и контроля результатов образования (классные журналы, контрольно-измерительные материалы по отслеживанию уровня обученности по предметам).

Методы проверки:

* Изучение документов.
* Посещение, наблюдение и анализ уроков.
* Беседы с учителями по результатам проверки.

Тематический контроль:

* контроль ведения классных журналов (1 раз в четверть);
* контроль ведения электронного дневника, электронного журнала (1 раз в полугодие);
* контроль заведования учебными кабинетами (19-21 февраля);
* контроль занятий дополнительного образования (ежедневно);

Тематический контроль 8 и 10 классов

* контроль выполнения домашних заданий;
* контроль посещаемости уроков;
* контроль ведения тетрадей обучающихся и периодичности проверок учителями;
* административный контроль уровня знаний и умений по предметам.

Результаты контроля отражены в приказах, справках.

В течение года проводился мониторинг уровня форсированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике и другим предметам с использованием технологии ОГЭ и ЕГЭ:

1. Диагностические работы (входные) классах по русскому языку, математике, обществознанию и профильным предметам (сентябрь).
2. Пробное итоговое сочинение для 11-х классов 14.11.18г.
3. Городские диагностические работы для 11-х классов по русскому языку и математике 18.12.18г. и 20.12.18г. на базе лицея-интерната.
4. Городские диагностические работы для 9-х классов по русскому языку и математике 11.12.18г. и 13.12.18г. на базе лицея-интерната.
5. Полугодовые диагностические работы для 8,10 классов по русскому языку, математике, литературе, обществознанию, географии, иностранным языкам, физике, истории с 11.12.18г. по 20.12.18г.
6. Городские диагностические работы для 11-х классов по материалам ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый и профильный уровень)– 26.02.19г. и 28.02.19г. на базе лицея-интерната.
7. Городские диагностические работы для 9-х классов по материалам ОГЭ по русскому языку и математике – 18.03.19г. и 22.03.19г. на базе лицея-интерната.
8. Участие выпускников 11-х классов в пробном тестировании по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, истории, физике, информатике в таганрогском институте им. А.П.Чехова) филиал РГЭУ РИНХ. (Февраль-март).
9. Годовые контрольные работы в 8 и 10 классах с 20.05.по 27.05.19г. по русскому языку, математике, обществознанию, литературе, географии 8 и 10 классах.

Результаты контроля отражены в приказах, информационных справках, рассмотрены на заседании кафедр, в ходе индивидуального собеседования с учителями на совещаниях при директоре.

Формы контроля были отражены в приказах и планах, учителя имели возможность ознакомиться индивидуально с вопросами, подлежащими изучению, сроками.

Особое внимание в ходе внутрилицейского контроля уделялось сравнительному анализу текущей успеваемости, итоговым отметкам в ходе промежуточной аттестации (итогам четвертей, полугодий) и результатами диагностических работ.

***8. Воспитательная работа***

Воспитательная работа лицея-интерната охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и общелицейские мероприятия.

Наряду с традиционными мероприятиями используются и современные интерактивные формы воспитательной работы: театрализованные праздники, круглые столы, диспуты, конкурсы, ток-шоу, акции, экскурсии, социально значимые проекты, флешмобы, и т.д.

В лицее-интернате разработан и реализуется план системного взаимодействия с социальными партнерами. Успешно осуществляется активное социальное партнерство с различными организациями и общественностью:

* МБУК ЦБС
* МБУК «Дворец молодежи»
* «Таганрогский институт имени А.П. Чехова» (филиал) ФГБОУ ВПО «РИНХ»;
* Таганрогский литературный и историко-архитектурный музей-заповедник
* ГОУ СПО «Таганрогский медицинский колледж»;
* Таганрогское благочиние Ростовской-на-Дону епархии;
* Управление культуры г. Таганрога
* Отдел по делам молодежи Администрации г. Таганрога
* Комитет по физической культуре и спорту г. Таганрога
* Комиссия по делам несовершеннолетних Администрации г. Таганрога
* ГУК РО «Таганрогский литературный и историко-архитектурный музей-заповедник»

Одной из основных задач педагогического коллектива является привитие лицеистам навыков педагогической профессии. С этой целью введены спецкурсы: «Введение в педагогическую профессию», «Основы педагогической профессии», «Педагогический практикум», «Художественное оформление». Регулярно проводятся встречи преподавателей «Таганрогского института имени А.П. Чехова» (филиал) ФГБОУ ВПО «РИНХ» с выпускниками лицея–интерната, студентами, ведущими преподавателями. По итогам прохождения педагогической практики в загородных детских оздоровительных центрах, образовательных организациях дошкольного и общеобразовательного уровня, центрах внешкольной работы, обучающимися лицея-интерната проводятся итоговая педагогическая конференции.

Система самоуправления лицея-интерната состоит из Президентского совета, комиссарского отряда, Совета общежития.

***9. Социальная психолого – педагогическая служба лицея-интерната***

Работа осуществлялась по основным направлениям:

* 1. Психодиагностика.

В течение года проведены анкетирование родителей и обучающихся, опросник суицидального риска, диагностика тревожности, социометрические исследования по классам, индивидуальные диагностики, диагностика направленности личности.

* 1. Профилактика

В рамках данного направления проведена работа по профилактике правонарушений и преступлений среди детей, тематические семинары, родительские собрания по профилактике подросткового суицида, тренинговых занятия, родительские собрания и классные часы по профилактике тревожности в связи с подготовкой к ЕГЭ и ГИА, профилактическая работа с проживающими в общежитии

* 1. Психологическое просвещение

В течение года проведены родительские собрания, классные часы по вопросам повышения успеваемости обучающихся, профориентации, индивидуальные просветительские беседы с обучающимися, родителями, педагогами.

* 1. Консультирование обучающихся, педагогов.
  2. Коррекция и развитие.

Основная работа в данном направлении заключалась в индивидуальной коррекционной работе с обучающимися, испытывающими трудности в процессе адаптации и социализации.

Социально-педагогическая работа заключалась в составлении социальных паспортов классов и всего лицея-интерната, карт психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся, работа с обучающимися, требующими особого внимания.

***10. Работа с родителями***

В работе с родителями идет равнозначное взаимодействие по схеме

Основными формами работы с родителями в лицее-интернате являются:

* родительские собрания;
* индивидуальные беседы;
* тестирование, анкетирование;
* тематические всеобучи.

Работа с родителями проводилась по проблемам:

* повышение уровня мотивации к обучению обучающихся;
* нормализация учебной нагрузки;
* здоровье обучающихся;
* уровень воспитанности лицеистов;
* самоопределение обучающихся выпускных классов.

Ведется индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих обучающихся.

***11. Работа с кадрами.***

Общее число сотрудников лицея-интерната в течение учебного года составляло 93 человека, из них:

* педагогический состав – 46 человек, из которых 39 человек – основные сотрудники и 7 человек – внешние совместители;
* тех.служба – 47 человек, из которых 42 человека – основные сотрудники и 5 человек – внешние совместители.

В 2018-2019 учебном году 11 педагогических работников лицея-интерната прошли курсы повышения квалификации, повысили категорию – 5 человек, подтвердили категорию – 6 человек. В течение года в лицее-интернате работал 1 молодой специалист.

Таким образом, на конец учебного года

|  |  |
| --- | --- |
| Всего педагогических работников  из них: | 39 |
| Кандидаты наук | 6 |
| с высшей категорией - | 27 |
| с I категорией - | 12 |

6 человек (15 %) награждены почетными грамотами и знаками Министерства образования и науки России.

В 2018-2019 учебном году педагоги лицея-интерната приняли участие в III региональной научно-практической конференции Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» «Информационные и инновационные технологии в образовании». Докладчиками на конференции выступили:

1. Рубенко А.Н. «Технология SCRUM в моделировании информационной образовательной среды».

2. Дудникова С.С. «QR-код в образовательном процессе».

3. Уманец О.А. «Использование средств электронного обучения при изучении биологии».

Заочное участие с публикацией в сборнике материалов конференции приняли в соавторстве Марченко М.В. и Похилая О.П. «Информационные ресурсы в обучении математике в условиях лицея-интерната», Лиманская М.П. «Создание сайта в сервисе «Google сайт» на уроке информатики».

Учитель русского языка и литературы Скрипка Т.В. – победитель 2 степени в номинации «Учитель – автор лучшего сценария занятий элективного курса» XII регионального ежегодного Фестиваля-Конкурса «Учитель профильной школы».

Учитель русского языка, ИЗО и музыки Яковлева Т.Г. – участник конкурса «Учитель года Дона 2019», получила награду Приз детских симпатий в номинации «Признание учеников».

Кроме того в 2018-2019 учебном году 100% педагогов приняли участие в различных интернет-конкурсах и олимпиадах для педагогов:

Международный уровень

1. Астахова Валентина Николаевна Международная интернет-олимпиада проекта «Videouroki.net», номинация «Современные воспитательные технологии и их применение», 2 место.
2. Воронова Екатерина Евгеньевна Международный конкурс проекта «Альманах педагога», номинация «Взаимодействие педагогов и родителей», 1 место.
3. Дедушкина Анастасия Александровна Международная интернет-олимпиада проекта «Videouroki.net», номинация «ИКТ-компетентность современного учителя», 1 место.
4. Дровалева Мария Николаевна Международная интернет-олимпиада проекта «Videouroki.net», номинация «Современные воспитательные технологии и их применение», 1 место.
5. Жиляева Ирина Владимировна Международный конкурс всероссийского издания «Портал образования», номинация «ИКТ компетнции педагога как фактор повышения профессионального статуса. Базовый уровень», 1 место.
6. Зимина Галина Сергеевна Международная интернет-олимпиада проекта «Videouroki.net», олимпиада «Общие вопросы педагогики и психологии», 1 место.
7. Карапетян Артур Владимирович Международная интернет-олимпиада проекта «Videouroki.net», олимпиада «Общие вопросы педагогики и психологии», 1 место.
8. Марченко Марина Владимировна Международная интернет-олимпиада проекта «Videouroki.net», номинация «Современные воспитательные технологии и их применение», 1 место.
9. Меняйленко Юлия Владимировна Международная интернет-олимпиада проекта «Videouroki.net», олимпиада «Общие вопросы педагогики и психологии», 1 место.
10. Мищенко Инна Николаевна Международная интернет-олимпиада проекта «Videouroki.net», номинация «Современные воспитательные технологии и их применение», 1 место.
11. Надолинская Дарья Артуровна Международная интернет-олимпиада проекта «Videouroki.net», номинация «Современные воспитательные технологии и их применение», 1 место.
12. Онискевич Марина Юрьевна Международный конкурс портала «Слово педагога», номинация «Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса», 1 место.
13. Пивень Юрий Алексеевич Международная интернет-олимпиада проекта «Videouroki.net», олимпиада «Общие вопросы педагогики и психологии», 1 место.
14. Склярова Елена Николаевна Международная интернет-олимпиада проекта «Videouroki.net», номинация «Современные воспитательные технологии и их применение», 2 место.
15. Скрипка Татьяна Владимировна Международное СМИ «Росмедаль», Международная олимпиада по литературе «Отечественная война 1812 года», 1 место.
16. Стефанешина Ольга Николаевна Международная интернет-олимпиада проекта «Videouroki.net», номинация «Современные воспитательные технологии и их применение», 1 место.
17. Суслова Лариса Юрьевна Международная интернет-олимпиада проекта «Videouroki.net», номинация «Современные воспитательные технологии и их применение», 3 место.
18. Уманец Ольга Алексеевна Международная интернет-олимпиада проекта «Videouroki.net», олимпиада «Общие вопросы педагогики и психологии», 1 место.
19. Чурсин Анатолий Николаевич Международная интернет-олимпиада проекта «Videouroki.net», номинация «Современные воспитательные технологии и их применение», 2 место.

Всероссийский уровень

1. Атаманченко Светлана Васильевна всероссийский центр информационных технологий «Интеллект», всероссийская викторина для педагогов: «ФГОС среднего полного общего образования», 2 место.
2. Бычкаускас Римма Васильевна Центр творчества «Мои таланты», всероссийский конкурс «Бессмертный полк», 1 место.
3. Грищенко Любовь Михайловна всероссийское издание «Слово педагога», всероссийский конкурс «Современный урок в свете требований ФГОС», 1 место.
4. Димитренко Лариса Валерьевна всероссийский конкурс «Вопросита», блиц-олимпиада: «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе», 2 место.
5. Дудникова Светлана Сергеевна всероссийский конкурс «Умната», блиц-олимпиада: «Учитель-профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов», 1 место.
6. Дудолева Ольга Михайловна всероссийский конкурс проекта «Мега-талант», номинация «Теория и методика воспитательской деятельности», 1 место.
7. Зайчук Виктория Александровна всероссийские конкурсы для педагогов «Росконкурс.рф», всероссийское тестирование «Росконкурс Октябрь 2018», 2 место.
8. Лиманская Марина Петровна всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний», номинация «Требования ФГОС к среднему общему образованию, 1 место.
9. Лободенко Ольга Александровна всероссийское издание «Слово педагога», региональная викторина «Культура речи современного педагога», 1 место.
10. Павленко Ирина Анатольевна всероссийский конкурс «Вопросита», блиц-олимпиада: «Мультимедийные средства в деятельности педагога», 3 место.
11. Похилая Олеся Павловна всероссийское тестирование «Росконкурс Октябрь 2018», номинация «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности», 2 место.
12. Пурис Елена Павловна всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Нравственное воспитание», 1 место.
13. Ромащенко Елена Владимировна всероссийское тестирование «ПедЭксперт Ноябрь 2018», номинация «Охрана труда, оказание первой помощи и действия при ЧС», 1 место.
14. Рубенко Антонина Николаевна научно-производственный центр «Интертехинформ», всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Инновационные методики и технологии в обучении как основа реализации ФГОС», 1 место.
15. Саженина Виктория Сергеевна всероссийское тестирование «Радуга Талантов Ноябрь 2018», 1 место.
16. Сергиенко Александра Сергеевна всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Оформление помещений, территории, участка», 1 место.
17. Федоренко Людмила Николаевна интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Гениальные дети», всероссийский конкурс «Сетевой проект по английскому языку в форме ЕГЭ», 1 место.
18. Филиппский Алексей Леонидович всероссийское тестирование «Росконкурс Ноябрь 2018», номинация «Здоровьесберегающие технологии в организации образовательной деятельности обучающихся», 1 место.
19. Фоменко Виктор Николаевич всероссийское тестирование «ТоталТест Ноябрь 2018», 1 место.
20. Чуфистова Евгения Михайловна XIII всероссийский педагогический конкурс «Квалификационные испытания», номинация «Компетенции педагога в сфере возрастной психологии в соответствии с ФГОС», 1 место.
21. Юнусова Наталья Александровна всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», номинация «Методика проведения открытого урока в средней (полной) школе», 2 место.
22. Яковлева Татьяна Геннадиевна всероссийский конкурс проекта «Мега-талант», номинация «Медиабезопасность детей и роль учреждений образования в ней», 3 место.

Наличие персонального сайта и электронного портфолио:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Должность | Сайт |
| Атаманченко С.В. | учитель литературы | https://infourok.ru/user/atamanchenko-svetlana-vasilevna |
| Грищенко Л.М. | учитель немецкого языка | http://nsportal.ru/grishchenko-lyubov-mihaylovna |
| Дедушкина А.А. | учитель английского языка | https://infourok.ru/user/dedushkina-anastasiya-aleksandrovna |
| Димитренко Л.В. | учитель истории и  обществознания | http://nsportal.ru/larisa-dimitrenko |
| Дровалева М.Н. | воспитатель | http://nsportal.ru/drovaleva-mariya-nikolaevna |
| Дудникова С.С. | учитель информатики | http://nsportal.ru/gurina-svetlana-sergeevna |
| Жиляева И.В. | учитель математики | https://infourok.ru/user/zhilyaeva-irina-vladimirovna1?owner=guest |
| Зайчук В.С. | учитель истории и  обществознания | https://infourok.ru/user/zaychuk-viktoriya-aleksandrovna |
| Зимина Г.С. | воспитатель | https://infourok.ru/user/zimina-galina-sergeevna |
| Лиманская М.П. | учитель информатики | http://nsportal.ru/limanskaya-marina-petrovna |
| Лободенко О.А. | учитель искусства,  воспитатель | http://olga13p.wixsite.com/mysite |
| Марченко М.В. | учитель математики | <http://nsportal.ru/marvmar>  http://мультиурок.ру |
| Мищенко И.Н. | учитель физики | http://nsportal.ru/mishchenko-inna-nikolaevnа |
| Ромащенко Е.В. | учитель истории и обществознания | https://infourok.ru/user/romaschenko-elena-vladimirovna |
| Рубенко А.Н. | учитель русского языка и литературы | https://infourok.ru/user/rubenko-antonina-nikolaevna |
| Павленко И.А. | учитель географии | https://xn----7sbjacfebyblk2cj1abkgb2b0e.xn--p1ai/id116756 |
| Пивень Ю. А. | учитель физики | https://infourok.ru/user/piven-yuriy-alekseevich |
| Саженина В.С. | учитель физической культуры | https://infourok.ru/user/sazhenina-viktoriya-sergeevna |
| Сергиенко А.С. | учитель английского языка | https://nsportal.ru/sergienko-aleksandra-sergeevna |
| Скрипка Т.В. | учитель русского языка и литературы | http://nsportal.ru/skripka-tatyana-vladimirovna-0 |
| Смоличева С.В. | учитель русского языка и литературы | https://infourok.ru/user/smolicheva-sofya-vladimirovna |
| Туранова А.Ю. | заведующая  библиотекой | http://nsportal.ru/avonarut |
| Уманец О.А. | учитель биологии и химии | http://nsportal.ru/umanets-olga-alekseevna |
| Федоренко Л.Н. | учитель английского языка | https://infourok.ru/user/fedorenko-lyudmila-nikolaevna/progress |
| Филиппский А.Л. | организатор-преподаватель ОБЖ | https://solncesvet.ru/social/104007 |

Согласно плану работы лицея-интерната, в части упорядочивания кадровой работы, со всеми педагогическими сотрудниками лицея-интерната были заключены дополнительные соглашения к трудовым договорам, отображающие изменения в учебной нагрузке и надбавках.

На протяжении всего периода непрерывно велась работа по следующим направлениям:

* учету, заполнению и хранению трудовых книжек;
* оформлению документов, необходимых для назначений пенсий работникам и их семьям, подготовка документов для установления льгот и компенсаций;
* оформлению документов для аттестации педагогических сотрудников;
* соблюдению трудовой дисциплины и правил трудового распорядка в лицее-интернате;
* оперативному учету прохождения документов:
* прием на работу;
* оформление переводов;
* документирование прекращения трудового договора;
* уведомление сотрудников об изменении условий трудового договора.

## *12. Работа с молодыми специалистами*

(со стажем 3 года и менее)

На сегодняшний день в лицее-интернате осуществляют педагогическую деятельность два молодых, перспективных педагогических работника:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Должность | Работа в лицее-интернате | Категория |
| 1 | Дедушкина А.А. | Учитель английского языка | С сентября 2017 года | первая |

В течение 2018-2019 учебного года данные педагоги принимали участие в мероприятиях различного вида и уровня, повышали свою профессиональную квалификацию.

Участие молодого специалиста в мероприятиях различного уровня:

|  |  |
| --- | --- |
| *Лицейский* | |
| Член жюри лицейского этапа ВсОШ по английскому и немецкому языкам.  Подготовка обучающихся к лицейскому туру олимпиады по английскому языку.  Подготовка обучающихся к участию в НПК. | Дедушкина А.А. |
| *Муниципальный* | |
| Подготовка обучающихся к муниципальному туру V региональной олимпиады для студентов и школьников по английскому языку (ЮФУ).  Подготовка призера муниципального тура V региональной олимпиады для студентов и школьников по английскому языку (ЮФУ). | Дедушкина А.А. |
| *Всероссийский* | |
| Подготовка участников и призеров Всероссийских образовательных конкурсов «Олимпис». | Дедушкина А.А. |
| *Международный* | |
| Подготовка участников и призеров предметных олимпиад и конкурсов по английскому языку: «Компэду», «МЛДВ», «Я-Энциклопедия», «Бульдог». | Дедушкина А.А. |

***13. Организация медицинского обслуживания.***

В лицее-интернате имеется медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием, инвентарем и медикаментами. Состояние здоровья обучающихся является ключевым показателем эффективности образовательного процесса.

Медицинские работники тщательно анализируют статистику заболеваний. Для профилактики некоторых заболеваний проводится массовая иммунизация обучающихся с целью предупреждения таких заболеваний, как грипп.

Администрацией и медицинскими работниками ведется наблюдение за динамикой состояния здоровья обучающихся с помощью аппаратно-программного комплекса диагностического назначения «АРМИС». Данный комплекс позволяет качественно, быстро и без вреда для здоровья осуществить комплексную диагностику состояния здоровья обучающихся, а также выявлять возможные нарушения в различных системах организма.

Исследуются параметры следующих систем организма:

- сердечно-сосудистой;

- дыхательной;

- центральной нервной;

- слуховой;

- зрительной.

Отдельно анализируется набор параметров адаптационных резервов и параметры физического развития.

Специальная статистическая процедура позволяет подойти к комплексной оценке как системы в целом, так и к каждому из исследуемых параметров: состояние системы или параметра в норме или имеются признаки отклонения от нормы – «не норма».

Помимо массовой иммунизации обучающихся с целью предупреждения заболеваний, два раза в год обучающиеся проходят диспансеризацию.

Немаловажную роль играет и состояние здоровья работников лицея-интерната. Систематически работники лицея-интерната проходят диспансеризацию и вакцинацию.

***14. Организация питания.***

Имеются технологические карты. Анализ бракеражного журнала готовых блюд показал, что меню разнообразное. В питании детей используется йодированная соль, хлеб с йод казеином, соки и нектары, обогащенные витаминами и микронутриентами, проводится искусственная «С» -витаминизация напитков.

Питание обучающихся лицея-интерната 2-х разовое, проживающих в общежитии 5-ти разовое: завтрак – 730, 2-й завтрак – 1100, обед – 1400, полдник – 1630, ужин – 1900.Интервалы между приемами пищи выдерживаются. Объемы порций соответствуют возрастным категориям обучающихся.

Нормы питания по основным продуктам выполнены на 99-102%. Питание сбалансировано, соотношение б: ж: у =1,1:1:4,1. Среднесуточная калорийность составила 3100 ккал, что соответствует гигиеническим требованиям.

На пищеблоке выполнен лабораторный контроль.

Условия хранения и сроков реализации, особо скоропортящихся и скоропортящихся продуктов, соблюдены.

***15. Обеспечение безопасности.***

Работа по организации безопасности в лицее-интернате регламентирована соответствующими приказами, инструкциями и положениями, разработанными в основе законодательных актов РФ, и принятых в начале 2018 - 2019 учебного года. В комплекс охраны здания и территории лицея-интерната входят:

* система видеонаблюдения;
* кнопка тревожной сигнализации;
* доступ посторонних в здание лицея-интерната, осуществляется только через соответствующую запись в книгу посещений;
* дежурство педагогов на перемене;
* автоматическая система оповещения о пожаре;
* ежемесячные тренировки по эвакуации обучающихся при возникновении чрезвычайных ситуаций;
* проведение уроков безопасности: по ПДД, по ППБ, по правилам поведения на каникулах и т.п.;
* проведение инструкторско-методических занятий с трудовым коллективом лицея-интерната и обучающимися по вопросам безопасности, о чем делаются записи в соответствующих журналах;
* имеются в наличии приказы, инструкции, положения и журналы по охране труда;
* система аварийного освещения;
* все помещения лицея-интерната, согласно нормам, снабжены первичными средствам пожаротушения;
* в надлежащих местах, учебных классах, комнатах для проживания вывешены схемы эвакуации, порядок действий при возникновении ЧС, телефоны экстренных служб, службы доверия, Уполномоченного по правам ребенка в РО;
* проводятся плановые учебные эвакуации, а также совместно с ПЧ-22, за которыми закреплен лицей-интернат;
* в ночное время дежурство в лицее-интернате осуществляют два воспитателя, которые находятся непосредственно с детьми в корпусах общежития;
* ночной дежурный осуществляет дежурство, находясь в оборудованном системой видеонаблюдения и тревожной кнопкой помещении;
* передача смены у воспитателей и дежурных регистрируется в соответствующих журналах;
* заступая на дежурство в ночную смену, воспитатели имеют при себе ключи от эвакуационных выходов, фонарь, комплект ГДЗК;
* имеется кабинет по безопасности жизнедеятельности, который оборудован наглядным материалом, а также мультимедийной аппаратурой, которая активно используется при проведении инструктажей, бесед и уроков.

***16. Работа библиотеки.***

Комплектованию фонда учебников в Таганрогском педагогическом лицее-интернате уделяется большое внимание. Своевременно был оформлен заказ на необходимые учебники.

Заявки на учебники составлены совместно с заместителями директора по учебной работе и заведующими кафедрами. При составлении заявки учитывался утвержденный Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Заведующей библиотекой лицея-интерната, Турановой А.Ю., составлена смета на приобретение учебников.

На сегодняшний день в библиотеке лицея-интерната на балансе числится всего 21234 экземпляра книг. Из них:

1. Художественная и методическая литература – 13841;

2. Учебники – 7393.

Все обучающиеся лицея-интерната обеспечены необходимыми учебниками. Фонд учебников систематически обновляется. В библиотеке установлены компьютеры с выходом в сеть «Интернет».

***Перечень учебной литературы по предметам***

***Основной уровень образования (8-9 классы)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование предмета | Учебная литература | Укомплектованность библиотечного фонда учебниками (%) |
|  | Русский язык | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И и др. Русский язык. 8 класс, М.: Дрофа, 2016 г. | 100 % |
|  | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И и др. Русский язык 9 класс, М., Дрофа, 2018 г. | 100 % |
|  | Литература | Коровина В. Я., Литература 8 класс в 2 ч., М., Просвещение, 2016 г. | 100 % |
|  | Коровина В. Я. Литература 9 класс в 2 ч., М., Просвещение, 2016 г. | 100 % |
|  | Немецкий язык | Немецкий язык 8 класс. Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М. М., Просвещение, 2014 г. | 100 % |
|  | Немецкий язык 9 класс. Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М. М., Просвещение, 2014 г. | 100 % |
|  | Английский язык | Английский язык, учебник для 8 кл. Ваулина, Ю. Е., Дули, Д., Подоляко, О. Е., М.: Просвещение, 2017 г. | 100 % |
|  | Афанасьева О. В. Английский язык 9 класс М.: Просвещение, 2018 г. | 100 % |
|  | Английский язык, учебник для 9кл. Ваулина, Ю. Е., Дули, Д., Подоляко, О. Е. М.: Просвещение, 2017 | 100 % |
|  | Алгебра | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра 8 класс, М.:Вентана-граф, 2016 г. | 100 % |
|  | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра 9 класс, М.:Вентана-граф, 2016 г. | 100 % |
|  | Геометрия | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. «Геометрия 7-9 кл.», М., Просвещение, 2017 г. | 100 % |
|  | Физика | Перышкин А. В. Физика 8 класс, М., Дрофа, 2018 г. | 100 % |
|  | Перышкин А. В., Гутник Е.М. Физика 9 класс, М., Дрофа, 2018 г. | 100 % |
|  | Химия | Габриелян О.С. Учебник химии для 8 класса. М., Дрофа, 2018 г. | 100 % |
|  | Габриелян О.С. Учебник химии для 9 класса. М., Дрофа, 2018 г. | 100 % |
|  | Биология | Сонин Н. И. Биология: Человек. 8 класс, М., Дрофа, 2016 г. | 100 % |
|  | Мамонтов С. Г. Биология. Общие закономерности. 9 класс, М., Дрофа, 2017 г. | 100 % |
|  | География | Алексеев А. И. География России: природа и население 8 класс, М., Дрофа, 2016 г. | 100 % |
|  | Алексеев А. И. География: География России: Хозяйство и географические районы. 9 класс, М. Дрофа, 2018 г. | 100 % |
|  | История | Юдовская А. Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900. 8 класс, М., Просвещение, 2016 г. | 100 % |
|  | Арсентьев Н. М., Данилов А.А., Курукин И. В., 8 класс История России 2ч., М., Просвещение, 2017 г. | 100 % |
|  | Данилов А. А. История России, XX – начало XXI века. 9 класс, М., Просвещение, 2016 г. | 100 % |
|  | Обществознание | Боголюбов Л. Н. Обществознание, 8 класс, М. Просвещение, 2018 г. | 100 % |
|  | Боголюбов Л. Н. Обществознание 9 класс, М., Просвещение, 2018 г. | 100 % |
|  | Физкультура | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8-9 кл., М., Просвещение, 2014 г. | 100 % |
|  | Искусство | Данилова Г. И. Искусство. Содружество искусств 9 класс, М., Дрофа, 2016 г. | 100 % |
|  | ИЗО | Ломов С.П., Игнатьев С. Е., Кармазина МВ. Изобразительное искусство 8 класс, ФГОС, М., Дрофа, 2018 г. | 100 % |
|  | Музыка | Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка 8 класс, ФГОС, М., Дрофа, 2018 г. | 100 % |
|  | Информатика и ИКТ | Босова Л. Л. Информатика 8 класс, М., Бином. Лаборатория знаний, 2018 г. | 100 % |
|  | Босова Л. Л. Информатика 9 класс, М., Бином. Лаборатория знаний, 2016 г. | 100 % |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс, М., Просвещение, 2017 г. | 100 % |
|  | Введение в педагогическую профессию | Курс лекций, электронные ресурсы. Учебное пособие В.Б. Успенский, А.П. Чернявская «Введение в психолого-педагогическую деятельность», М. Владос-Пресс, 2008 г. | 100 % |
|  | Технология | Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд 8 класс. М. Дрофа, 2018 г. | 100 % |
|  | Казакевич В. М. Технология. Технический труд 8 класс, М. Дрофа, 2018 г. | 100 % |

***Средний уровень образования (10-11 классы)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование предмета | Учебная литература  10-11 класс | Укомплектованность библиотечного фонда учебниками (%) |
|  | Русский язык | Власенков А. И., Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень) 10-11 класс, М. Просвещение, 2016 г. | 100 % |
|  | Гусарова И. В., Русский язык и литература. Русский язык 10 класс: базовый и углубленный уровни, М.: Вентана-граф, 2018 г. | 100 % |
|  | Гусарова И. В., Русский язык и литература. Русский язык 11 класс: базовый и углубленный уровни, М.: Вентана-граф, 2018 г. | 100 % |
| 1. + | Литература | Лебедев Ю. В. Литература 10 класс в 2 ч. Базовый и профильный уровни, М., Просвещение, 2016 г. | 100 % |
|  | Агеносов В.В. Русская литература. 11 класс: учебник в 2 ч. /. (базовый и профильный уровень) – М.: Дрофа, 2016 г. | 100 % |
|  | Немецкий язык | Бим И.Л., Лытаева М.А. и др. Немецкий язык 10 класс (базовый и профильный уровни) М., Просвещение, 2012 г. | 100 % |
|  | Бим И.Л., Лытаева М.А. и др. Немецкий язык 11 класс (базовый и профильный уровни) М., Просвещение, 2012 г. | 100 % |
|  | Английский язык | Афанасьева О. В. Английский язык 10 класс базовый уровень, М., Просвещение, 2016г. | 100 % |
|  | Афанасьева О. В. Английский язык 11 класс базовый уровень, М., Просвещение, 2016г. | 100 % |
|  | Афанасьева О. В. Английский язык 10 класс углубленный уровень, М., Просвещение, 2016 г. | 100 % |
|  | Афанасьева О. В. Английский язык 11 класс углубленный уровень, М., Просвещение, 2016 г. | 100 % |
|  | Алгебра и начала анализа | Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. Математика: алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень) 10-11класс. ФГОС, М., Просвещение, 2018 г. | 100 % |
|  | Геометрия | Геометрия 10-11: Учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2016 г. | 100 % |
|  | Физика | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. и др. Физика 10 класс (базовый уровень), М., Просвещение, 2018 г. | 100 % |
|  | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. и др. Физика 11 класс (базовый уровень), М., Просвещение, 2018 г. | 100 % |
|  | Касьянов В. А. Физика 10 класс углубленный уровень, М., Дрофа, 2016 г. | 100 % |
|  | Касьянов В. А. Физика 11 класс углубленный уровень, М., Дрофа, 2016 г. | 100 % |
|  | Химия | Габриелян О.С. Учебник химии для 10 класса. М., Дрофа, 2018 г. | 100 % |
|  | Габриелян О.С. Учебник химии для 11 класса. М., Дрофа, 2018 г. | 100 % |
|  | Биология | Сивоглазов В. И. Биология. Общая биология. Базовый уровень. 10 класс, М., Дрофа, 2016 г. | 100 % |
|  | Сивоглазов В. И. Биология. Общая биология. Базовый уровень. 11 класс, М., Дрофа, 2016 г. | 100 % |
|  | Захаров В. Б. Биология. Общая биология. Углубленный уровень. 10 класс, М., Дрофа, 2016 г. | 100 % |
|  | Захаров В. Б. Биология. Общая биология. Углубленный уровень. 11 класс, М., Дрофа, 2016г. | 100 % |
|  | География | Максаковский В. П. География 10-11 класс, М. Просвещение, 2018 г. | 100 % |
|  | История | Волобуев О. В. История. Всеобщая история. 10 класс. Базовый и углубленный уровни, М., Дрофа, 2018 г. | 100 % |
|  | Волобуев О.В. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни 11 класс Учебник, М. Дрофа 2018 г. | 100 % |
|  | Волобуев О. В. Россия в мире. 10 кл. Базовый уровень, М., Дрофа, 2016 г. | 100 % |
|  | Волобуев О. В. Россия в мире Базовый уровень 11 класс, М., Дрофа, 2016 г. | 100 % |
|  | Обществознание | Боголюбов Л. Н. Обществознание 10 класс, базовый уровень, М., Просвещение, 2016г. | 100 % |
|  | Боголюбов Л. Н. Обществознание 11 класс, базовый уровень, М., Просвещение, 2016г. | 100 % |
|  | Право | Право. Профильный уровень. Учебник для 10 класса. Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А. М., Просвещение, 2013 г. | 100 % |
|  | Матвеев А.И. Кудрявцев П.Н Право. Учебник для 11 класса (профильный уровень), М., Просвещение, 2014 г. | 100 % |
|  | Экономика | Хасбулатов Р. И. Экономика 10 класс (Базовый и углубленный уровни), М., Дрофа, 2018 г. | 100 % |
|  | Хасбулатов Р. И. Экономика 11 класс (Базовый и углубленный уровни), М. Дрофа, 2018 г. | 100 % |
|  | Физкультура | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 кл., М., Просвещение, 2014 г. | 100 % |
|  | Информатика и ИКТ | Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ (базовый уровень) 10 класс, М., БИНОМ, Лаборатория знаний, 2015 г. | 100 % |
|  | Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ (базовый уровень) 11 класс, М., БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014 г. | 100 % |
|  | Поляков К. Ю. Информатика 10 класс, углубленный уровень, М., Бином Лаборатория знаний, 2015 г. | 100 % |
|  | Поляков К. Ю. Информатика 11 класс, углубленный уровень, М., Бином Лаборатория знаний 2015 г. | 100 % |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс, М., Просвещение, 2013 г. | 100 % |
|  | Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс, М., Просвещение, 2012 г. | 100 % |
|  | Основы педагогической профессии | Курс лекций, электронные ресурсы. Педагогика. Учебное пособие для студентов педагогических учебных заведений/ под ред. В.А. Сластенина, М. Школьная пресса, 2002 г. | 100 % |
|  | Астрономия | Чаругин В.М. «Астрономия» 10-11 классы, М., Просвещение, 2018 г. | 100 % |

***17. Материально-техническое оснащение.***

Образовательный процесс проходит в 17 оснащенных кабинетах и компьютерном классе, имеется мобильный компьютерный класс. Имеется актовый зал, танцевальный зал, библиотека, читальный зал, комната психологической разгрузки. Имеется спортивный зал, тренажерный зал, наличие участков для отдыха, игр, спорта – стадион, баскетбольная и волейбольная площадки. Также имеется гараж и два транспортных средства.

В лицее-интернате имеется медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием, инвентарем и медикаментами.

Компьютерный парк насчитывает 53 единицы. В компьютерном классе созданы медиатека, аудио- и видеотеки, установлен интерактивный комплекс. Кабинеты математики, физики, русского языка, литературы, истории, ОБЖ, биологии, географии оснащены мультимедийными интерактивными комплексами (интерактивная доска, проектор, компьютер). Кабинет иностранного языка оснащен лингафонным кабинетом.

В лицее-интернате проводится работа по обеспечению безопасности пребывания обучающихся и сотрудников. Установлены система видеонаблюдения и кнопка тревожной сигнализации. Вход в лицей-интернат оборудован системой контроля и управления доступом. Все помещения, согласно нормам, снабжены первичными средствам пожаротушения, внутренний пожарный водопровод находится в рабочем состоянии, установлена автоматическая система оповещения о пожаре.

Для обеспечения качественного образовательного процесса в 2017-2018 г. закуплено необходимое учебное оборудование, учебная мебель:

* + Учебная литература – 1551 шт.,
  + Наглядные пособия – 15 шт.,
  + Мультимедиа проектор – 3 шт.,
  + Экран – 4 шт.,
  + Магнитно-маркерная доска – 3 шт.,
  + Интерактивная доска – 1 шт.,
  + Колонки – 4 шт.,
  + Системный блок – 4 щт.,
  + Монитор – 2 шт.,
  + Мышь компьютерная проводная – 5 шт.,
  + Клавиатура проводная – 5 шт.,
  + Ноутбук – 1 шт.,
  + Компьютер – 1 шт.,
  + Телевизор – 1 шт.,
  + Кондиционер – 2 шт.,
  + Парта школьная одноместная – 130 шт.,
  + Стул ученический – 130 шт.,
  + Шкаф для одежды закрытый – 1 шт.,
  + Стол преподавателя корпусной с выкатной тумбой – 3 шт.,
  + Стол демонстрационный в кабинет химии – 1 шт.,
  + Скамья для спортивных раздевалок – 5 шт.,
  + Шкаф платяной – 61 шт.,
  + Шкаф встроенный книжный – 24 шт.,
  + Антресоль встроенная – 1 шт,
  + Спортинвентарь (мяч, секундомеры, гранаты, игры) – 87 шт.,
  + Музыкальное оборудование (акустич.система, радиосистема) – 6 шт.,
  + Комплект оборудования для сдачи ГИА ОГЭ – 1 шт,
  + Канцелярские товары.

Для качественной работы всех служб лицея-интерната были приобретены:

* + Медицинский товар,
  + Дезинфицирующие средства,
  + Моющие средства,
  + Электротовары,
  + Строительные материалы,
  + Сантехника и комплектующие к ней изделия,
  + Мягкий инвентарь (наволочки, простыни, пододеяльники, полотенце, подушки, матрасы, наматрасники),
  + Источники бесперебойного питания,
  + Аккумулятор,
  + Коммутатор,
  + Бензин,
  + Двери.

Таким образом, в лицее-интернате созданы благоприятные условия для обеспечения образовательного процесса, проживания, воспитания и организации досуга обучающихся.

Мероприятия по развитию ГБОУ РО «Таганрогский педагогический лицей-интернат», запланированные на 2018-2019 г. выполнены.

***18. Основные задачи развития ГБОУ РО «Таганрогский педагогический лицей-интернат»:***

1. Повышение качества образовательного процесса, а именно:

* качества реализации основных и дополнительных образовательных программ;
* уровня компетентности педагогического состава;
* качества учебной подготовки обучающихся;
* качества используемых средств образовательного процесса (материально-технической, лабораторно-экспериментальной базы, учебно-методического обеспечения учебных кабинетов);
* качества применяемых образовательных технологий.

1. Повышение качества образования через анализ и систематизацию методик и технологий преподавания учебных дисциплин.
2. Укрепление материально-технической базы.
3. Расширение системы социально-образовательного взаимодействия с образовательными, социальными и культурными организациями города и области.

Реализация вышеназванных направлений осуществляется с помощью комплексных программ:

* Основная общеобразовательная программа основного общего образования.
* Основная общеобразовательная программа среднего общего образования.
* Программа развития и поддержки детей, имеющих выдающиеся способности.
* Программа «Организация здоровьесберегающей деятельности».
* Программа воспитания и социализации обучающихся.

***19. Авторы отчета.***

1. Кочеткова О.А. – директор лицея-интерната «Педагогический» г. Таганрога.
2. Карапетян А.В. – заместитель директора по УР.
3. Марченко М.В. – заместитель директора по УР.
4. Меняйленко Ю.В. – заместитель директора по ВР.
5. Зеркаль Е.В. – главный бухгалтер.