**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**директора ГБОУ РО «Таганрогский педагогический лицей-интернат»**

**Кочетковой О.А.**

**2016-2017 год**

***1. Общая характеристика.***

1. ***Название:***

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский педагогический лицей-интернат».

***1.2***. ***Год образования:***

6 июля 1990 г.Основание: Приказ Министерства образования РСФСР № 198 от 06.07.1990г., решение комиссии ОблУНО № 3/2 от 19.04.1990 г.,приказ № 784 от 07.08.1990 г.

***1.3. Профиль учреждения:*** общеобразовательный

***1.4. Аккредитация***: № 2814 от 06.10.2015 г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия до 19.05.2027 г.

***1.5. Лицензия на образовательную деятельность***: №5933 от 15.10.2015 г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Бессрочна.

***1.6. Наличие земельного участка*** – есть; ***подсобного хозяйства*** – нет.

***1.7. Юридический адрес, телефон, факс***: Ростовская область, г.Таганрог, ул.Комарова 30, тел. (8634) 33-16-11/факс (8634) 33-66-31

***1.8. Адрес в интернете, электронная почта:***

<http://tagpedlicey.ru/>

[goulic\_ped\_tagan@rostobr.ru](mailto:goulic_ped_tagan@rostobr.ru)

***2. Структура управления.***

**2.1.** Оперативное управление лицеем-интернатом осуществляет администрация:

*Директор* – Кочеткова Ольга Аркадьевна– кандидат педагогических наук,

почётный работник общего образования РФ

*Заместитель директора по УР* – Карапетян А.В. (учитель высшей категории)

*Заместитель директора по НМР* – Марченко М.В. (учитель высшей категории)

*Заместитель директора по ВР* – Меняйленко Ю.В.

*Заместитель директора по АХЧ* – Щербаков В.А.

**2.2.** Стратегию лицея-интерната определяют:

***Кафедра филологических дисциплин***

1. Журбина Г.П. – зав.кафедрой, к.ф.н., учитель русского языка (высшая категория)
2. Десятерик Ю.Е. –учитель русского языка (высшая категория)
3. Скрипка Т.В. – к.ф.н., учитель русского языка и литературы (высшая категория)
4. Рубенко А.Н. – учитель литературы (первая категория)
5. Атаманченко С.В. – учитель литературы (высшая категория)
6. Лободенко О.А. – учитель искусства (высшая категория)
7. Грищенко Л.М. – учитель немецкого языка (высшая категория)
8. Федоренко Л.Н. – учитель английского языка (высшая категория)
9. Руденкова Л.К. – учитель английского языка (высшая категория)
10. Сергиенко А.С. – учитель английского языка (первая категория)

***Кафедра естественнонаучных дисциплин***

1. Уманец О.А. – зав.кафедрой, учитель биологии и химии (высшая категория)
2. Ахметова А.В. – учитель математики (б/к)
3. Жиляева И.В. – учитель математики (первая категория)
4. Марченко М.В. – учитель математики (высшая категория)
5. Юнусова Н.А. – учитель математики (первая категория)
6. Пивень Ю.А. – учитель физики и информатики (высшая категория)
7. Онискевич М.Ю. – учитель физики (высшая категория)
8. Карапетян А.В. – учитель физики (высшая категория)
9. Лиманская М.П. – учитель информатики (высшая категория)
10. Дудникова С.С. – учитель информатики (высшая категория)
11. Кулиш Л.И. – учитель химии (б/к)

***Кафедра общественных дисциплин***

1. Ромащенко Е.В. –зав.кафедрой, учитель истории и обществознания (первая категория)
2. Филиппский А.Л. –учитель ОБЖ (высшая категория)
3. Качевский П.С. –учитель истории и обществознания, экономики и права (б/к)
4. Димитренко Л.В. – учитель истории и обществознания (высшая категория)
5. Черкасова Т.В. – учитель истории и обществознания (высшая категория)
6. Павленко И.А. – учитель географии (высшая категория)
7. Фоменко В.Н. – учитель физкультуры (высшая категория)
8. Саженина В.С. – учитель физкультуры (высшая категория)
9. Чурсин А.Н. – учитель физкультуры (высшая категория)
10. Меньшикова Т.И. – учитель основ/введения в пед.профессию, к.п.н.(первая категория)

***Кафедра социокультурного развития личности***

1. Меняйленко Ю.В. – зав.кафедрой, зам.директора по ВР
2. Дровалева М.Н. – воспитатель высшей категории
3. Пурис Е.П. – воспитатель высшей категории
4. Мищенко И.Н. – воспитатель высшей категории
5. Бычкаускас Р.В. – воспитатель высшей категории
6. Лободенко О.А. – воспитатель высшей категории
7. Филиппский А.Л. – воспитатель высшей категории
8. Дудолева О.М. – воспитатель первой категории
9. Зимина Г.С. – воспитательвысшей категории
10. Воронова Е.Е. – ПДО, воспитатель первой категории
11. Макаров А.С. – ПДО, к.п.н. (первая категория)
12. Склярова Е.Н. – ПДО (высшая категория)
13. Воронина Л.О.- ПДО (первая категория)

**2.3**. Ученическое самоуправление:

1. Президент лицея-интерната – Иващенко Юрий (10 И класс)
2. Вице-президент – Черникова Варвара (9 Б класс).

***3. Характеристика контингента обучающихся и их семей.***

Контингент обучающихся ГБОУ РО «Таганрогский педагогический лицей-интернат» (далее - лицей-интернат) состоит:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Муниципальное образование | 2016-2017 | |
| Всего детей | Детей из территории |
| г. Аксай | 274 | 1/0,3% |
| г. Батайск | 274 | 0 |
| г. Белая Калитва | 274 | 0 |
| г. Волгодонск | 274 | 0 |
| г. Гуково | 274 | 0 |
| г. Донецк | 274 | 0 |
| г. Красный Сулин | 274 | 3/1% |
| г. Новочеркасск | 274 | 0 |
| г. Новошахтинск | 274 | 0 |
| г. Ростов-на-Дону | 274 | 1/0,3% |
| г. Таганрог | 274 | 115/42% |
| г. Шахты | 274 | 2/0,7% |
| Багаевский район | 274 | 0 |
| Веселовский район | 274 | 1/0,3% |
| Волгодонский район | 274 | 0 |
| Егорлыкский район | 274 | 0 |
| Куйбышевский район | 274 | 16/5,8% |
| Мартыновский район | 274 | 0 |
| Матвеево-Курганский район | 274 | 16/5,8% |
| Милютинский район | 274 | 0 |
| Неклиновский район | 274 | 122/45% |
| Орловский район | 274 | 0 |
| Сальский район | 274 | 1/0,3% |
| Семикаракорский район | 274 | 0 |
| Тацинский район | 274 | 2/0,7% |
| Цимлянский район | 274 | 1/0,3% |
| Усть-Донецкий район | 274 | 0 |
| Целинский район | 274 | 1/0,3% |

Все обучающиеся из малообеспеченных семей, из них:

- дети из многодетных семей – 7 %;

- дети из неполных семей –41 %.

Контингент обучающихся стабилен. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены места жительства) и не вносит дестабилизации в работу лицея-интерната.

В течение 2016-2017 учебного года самовольных уходов, приводов и обращений в полицию не было.

***4. Цельи задачи образовательного процесса лицея-интерната:***

Цель: совершенствование управления процессом достижения нового качества образовательных услуг как условие внедрения и реализации ФГОС.

Задачи:

1. Совершенствование системы внутрилицейского контроля и мониторинга.
2. Развитие управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС.
3. Формирование методической культуры педагогических работников как средства повышения качества образования.
4. Продолжение работы по освоению новых образовательных технологий, направленных на реализацию компетентностного подхода.
5. Обеспечение профессионального становления молодых специалистов.
6. Выявление, обобщение и диссеминация положительного педагогического опыта внедрения и реализации ФГОС.

Для достижения перечисленных целей педагогический коллектив работал по следующим направлениям:

* работа по методической теме «Управление процессом достижения нового качества образования»;
* продолжение работы по внедрению ФГОС;
* выявление и поддержка талантливых обучающихся через проведение олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций;
* сохранение здоровья обучающихся через внедрение в практику работы Таганрогского педагогического лицея-интернатаздоровьесберегающего пространства в урочной и внеурочной деятельности.

В основе работы коллектива лежат принципы развития творческой и социальной одаренности обучающихся, реализуемые через дифференциацию, индивидуализацию образования, системность, целостность, проблемность, рефлексивность, организацию проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов.Образовательная модель лицея-интерната – это опыт создания авторских программ, методических рекомендаций, мониторинга, изучение программы углубленных курсов по физике, математике, биологии, истории, обществознанию, английскому и немецкому языкам.

В 10-11 классах осуществляется профилизация образования по следующим направлениям:

* социально-гуманитарное (углубленное изучение истории, обществознания, права, экономики);
* лингвистическое (углубленное изучение одного из двух иностранных языков, русского языка и литературы);
* физико-математическое (углубленное изучение математики, физики, информатики);
* естественнонаучное (углубленное изучение биологии,химии, физики).

***5. Перечень учебных программ и учебной литературы по предметам согласно учебным планам общего образования***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Наименование предмета | Наименование программы по предмету, автор, год издания (в т.ч. рабочие программы, программы интегрированных курсов, элективных курсов при профильном обучении) | Учебная литература  (автор, наименование, год издания) | Укомплектованность библиотечного фонда учебниками (%) |
| 1 | 8-9 | Русский язык | Примерной программы для общеобразовательных учреждений по русскому языку (5-9 классы) М.М. Разумовской, В.И. Капинос, С.И. Львовой. М: Дрофа, 2011г.  Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений, 5–9 классы; сост. Е. И. Харитонова. М.: «Дрофа», 2012г. | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И и др. Русский язык. 8 класс, М.: Дрофа, 2016 г.  Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И и др. Русский язык 9 класс, М., Дрофа, 2016 г. | 100 % |
| 10-11 | Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой, М.: Просвещение, 2011 г.  Русский язык и литература. Русский язык. 10 11 классы. Рабочая программа для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). Предметная линия учебников С.И. Львовой, В.В. Львова / С.И. Львова. – М.: Мнемозина, 2014г. | Власенков А. И., Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень) 10-11 класс, М. Просвещение, 2016 г.  Русский язык и литература. Русский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни) / С.И. Львова, В.В. Львов. – М.: Мнемозина, 2014 г.  Русский язык и литература. Русский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни) / С.И. Львова, В.В. Львов. – М.: Мнемозина, 2015 г. | 100 % |
| 2 | 8-9 | Литература | Программы основного общего образования по литературе В.Я. Коровиной и др., М.: Просвещение, 2012 г. | Коровина В. Я., Литература 8 класс в 2 ч., М., Просвещение, 2016 г.  Коровина В. Я. Литература 9 класс в 2 ч., М., Просвещение, 2016 г. | 100 % |
| 10-11 | Примерной программы Русская литература XIX века 10 кл. Ю.В. Лебедев, М.: Просвещение, 2011 г.  Программы по литературе для 11 классов ОУ. В.В. Агеносов, М.: Дрофа, 2013 г. | Лебедев Ю. В. Литература 10 класс в 2 ч. Базовый и профильный уровни, М., Просвещение, 2016 г.  Агеносов В.В. Русская литература. 11 класс: учебник в 2 ч. /. (базовый и профильный уровень) – М.: Дрофа, 2016 г. | 100 % |
| 3 | 8-9 | Немецкий язык | Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 5-9 классы. Москва, Просвещение, 2014 г. | Немецкий язык 8 класс. Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М. М., Просвещение, 2014 г.  Немецкий язык 9 класс. Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М. М., Просвещение, 2014 г. | 100 % |
| 10-11 | Рабочих программ по немецкому языку 10-11 классы. Бим И.Л., Латыева М.А., Просвещение, Москва, 2012 г. | Бим И.Л., Лытаева М.А. и др. Немецкий язык 10 класс (базовый и профильный уровни) М., Просвещение, 2012 г.  Бим И.Л., Лытаева М.А. и др. Немецкий язык 11 класс (базовый и профильный уровни) М., Просвещение, 2012 г. | 100 % |
| 4 | 8-9 | Английский язык | Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 8-9 классы. - М.: Дрофа, 2014 г.  Примерная программа основного общего образования по английскому языку. Английский язык. Содержание образования. – М.: Вентана – Граф, 2014 г.  Авторская программа Афанасьевой О.В. Английский язык. Серия «Новый курс английского языка для российских школ»: М.: Дрофа, 2013 г. | Английский язык, учебник для 8 кл. Афанасьева О. В., Михеева И. В. М., Дрофа, 2016 г.  Афанасьева О. В. Английский язык 9 класс М., Дрофа, 2016 г. | 100 % |
| 10-11 | Авторская рабочая программа по английскому языку для 10-11 классов общеобразовательных школ В.Г. Апальков, Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко, Английский в фокусе - М.: «Просвещение», 2011 г.  Программа по английскому языку Сафонова В.В. Программы для общеобразовательных учреждений. Английский язык. Школа с углубленным изучением иностранных языков . II – XI классы. - Москва. Просвещение, 2013 г.  Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. II – XI классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. Разработчики программы – Афанасьева О.В., Михеева И.В., Языкова Н.В. – М. Просвещение. 2012 г. | Афанасьева О. В. Английский язык 10 класс базовый уровень, М., Просвещение, 2016 г.  Афанасьева О. В. Английский язык 11 класс базовый уровень, М., Просвещение, 2016 г.  Афанасьева О. В. Английский язык 10 класс углубленный уровень, М., Просвещение, 2016 г.  Афанасьева О. В. Английский язык 11 класс углубленный уровень, М., Просвещение, 2016 г. | 100 % |
| 5 | 8-9 | Алгебра | Рабочая программа по алгебре. Программы. Математика 5-6 классы. Алгебра 8 класс/ сост. А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко, М.: Вентана-Граф, 2012 г.  Программы. Математика 5-6 классы. Алгебра 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы» /сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович – М.: Мнемозина, 2011 г. | Мерзляк А. Г. Алгебра 8 класс, М., Вентана-граф, 2016 г.  Мордкович А. Г. Алгебра 9 класс в 2ч., М., Мнемозина, 2014 г. | 100 % |
| 10-11 | Алгебра и начала анализа | Программы. Математика 5-6 классы. Алгебра 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы» /сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович – М.: Мнемозина, 2011 г.  Рабочие программы по алгебре и началам математического анализа 10-11 классы. Маслакова Г.И., М.: ВАКО, 2012 г. | Мордкович А. Г. Математика: алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. Базовый уровень. В 2 ч., М. Мнемозина, 2014 г.  Мордкович А. Г. Математика: алгебра и начала математического анализа 10 класс. Углубленный уровень. В 2 ч., М. Мнемозина, 2014 г.  Мордкович А. Г. Математика: алгебра и начала математического анализа 11 класс. В 2 ч. Углубленный уровень, М. Мнемозина, 2014 г. | 100 % |
| 6 | 8-9 | Геометрия | Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. /Сост. Т.А. Бурмистрова – М.: Просвещение, 2014 г.  Рабочие программы по геометрии: 7-11 классы:/Сост. Гаврилова Н.Ф (УМК Атанасяна Л.С., УМК Погорелова А.В.). М., ВАКО, 2012 г. | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. «Геометрия 7-9 кл.», М., Просвещение, 2016 г. | 100 % |
| 10-11 | Программа общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 класс. Сост. Т.А. Бурмистрова. М., Просвещение, 2014 г.  Рабочие программы по геометрии: 7-11 классы:/Сост. Гаврилова Н.Ф (УМК Атанасяна Л.С., УМК Погорелова А.В.). М., ВАКО, 2012 г. | Геометрия 10-11: Учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2016 г. | 100 % |
| 7 | 8-9 | Физика | Программа для общеобразовательных учреждений. Физика 7-9 классы. Е.М.Гутник, А.В.Пёрышкин. М., Дрофа, 2012 г.  Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7 – 11 кл. /сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М.: Дрофа, 2010 г. | Перышкин А. В. Физика 8 класс, М., Дрофа, 2016 г.  Перышкин А. В., Гутник Е.М. Физика 9 класс, М., Дрофа, 2016 г. | 100 % |
| 10-11 | Л.Э. Генденштейн, В.И. Зинковский. Физика. 7-11 классы. - М.: Мнемозина, 2010 г.  Авторская программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений авторов В.С. Данюшенкова, О.В. Коршуновой (профильный уровень), опубликованная в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы», М., Просвещение, 2012 г.  Программа среднего (полного) общего образования по физике 10-11 класс. Автор: В.А. Касьянов (сборник «Методическое пособие. Рекомендации по составлению рабочих программ Физика 10-11 классы. Углубленный уровень»). М., Дрофа 2014 г. | Генденштейн Л. Э, Физика 10 класс, М., Мнемозина, 2012 г.  Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И. Физика 11 класс (базовый уровень), М., Мнемозина, 2012 г.  Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. и др. Физика 11 класс (профильный уровень), М., Просвещение, 2012 г.  Касьянов В. А. Физика 10 класс углубленный уровень, М., Дрофа, 2016 г.  Касьянов В. А. Физика 11 класс углубленный уровень, М., Дрофа, 2016 г. | 100 % |
| 8 | 8-11 | Химия | Программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений –М.: Дрофа, 2012 г. | Габриелян О.С. Учебник химии для 8 класса. М., Дрофа, 2016 г.  Габриелян О.С. Учебник химии для 9 класса. М., Дрофа, 2014 г.  Габриелян О.С. Учебник химии для 10 класса. М., Дрофа, 2016 г.  Габриелян О.С. Учебник химии для 11 класса. М., Дрофа, 2014 г. | 100 % |
| 9 | 8-9 | Биология | Примерная программа основного общего образования по биологии 6 - 9 классов, авторы: Н. И. Сонин, В. Б. Захаров, Е. Т. Захарова для основной школы, 2010 г. | Сонин Н. И. Биология: Человек. 8 класс, М., Дрофа, 2016 г.  Мамонтов С. Г. Биология. Общие закономерности. 9 класс, М., Дрофа, 2016 г. | 100 % |
| 10-11 | Программа среднего (полного) общего образования. Биология. Общая биология. 10-11 классы. Базовый уровень. Авторы: И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов.  Программа среднего общего образования по биологии для 10-11 классов. Профильный уровень (автор В. Б. Захаров).  Программы общеобразовательных учреждений. Биология 10-11 классы. – М., Дрофа, 2013 г. | Сивоглазов В. И. Биология. Общая биология. Базовый уровень. 10 класс, М., Дрофа, 2016 г.  Сивоглазов В. И. Биология. Общая биология. Базовый уровень. 11 класс, М., Дрофа, 2016 г.  Захаров В. Б. Биология. Общая биология. Углубленный уровень. 10 класс, М., Дрофа, 2016 г.  Захаров В. Б. Биология. Общая биология. Углубленный уровень. 11 класс, М., Дрофа, 2016 г. | 100 % |
| 10 | 8-9 | География | Программы по учебным предметам. География. 5-9 классы: учебно-методическое пособие. С.В. Кучерина, М. Дрофа, 2014 г. | Алексеев А. И. География России: природа и население 8 класс, М., Дрофа, 2016 г.  Алексеев А. И. География: География России: Хозяйство и географические районы. 9 класс, М. Дрофа, 2016 г. | 100 % |
| 10-11 | Сборник рабочих программ по географии. 10-11 классы / Авт.- сост. Н.В. Болотникова.- 2-е изд., испр., доп. - М.: «Глобус», 2012 г. | Максаковский В. П. География 10-11 класс, М. Просвещение, 2015 г. | 100 % |
| 11 | 8-9 | История | Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина-О.С.Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций-2-е издание, доработанное. – М.: Просвещение, 2014 г.  Рабочая программа по истории России А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России XX - начала XXI века 9 класс». М.: Просвещение, 2014г. | Юдовская А. Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900. 8 класс, М., Просвещение, 2016 г.  Данилов А. А. История России, XX – начало XXI века. 9 класс, М., Просвещение, 2016 г. | 100 % |
| 10-11 | О.В. Волобуева «Россия и мир. 10-11 кл.: Программы для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2008 г. | Волобуев О. В. История. Всеобщая история. 10 класс. Базовый и углубленный уровни, М., Дрофа, 2016 г.  Волобуев О.В. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни 11 класс Учебник, М. Дрофа 2016 г.  Волобуев О. В. Россия в мире. 10 кл. Базовый уровень, М., Дрофа, 2016 г.  Волобуев О. В. Россия в мире Базовый уровень 11 класс, М., Дрофа, 2016 г. | 100 % |
| 12 | 8-9 | Обществознание | Авторская программа Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф., Матвеева А.И. Обществознание. 6-9 классы //Боголюбов Л. Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6—11 классы. М.: Просвещение, 2011 г. | Боголюбов Л. Н. Обществознание, 8 класс, М. Просвещение, 2016 г.  Боголюбов Л. Н. Обществознание 9 класс, М., Просвещение, 2016 г. | 100 % |
| 10-11 | Программы курса обществознания для 10-11 классов (профильный уровень) / под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой, А.Ю. Лазебниковой, М., Просвещение, 2010 г.  Рабочие программы по обществознанию, экономике, праву 10-11 классы/ Авт.-сост. Т.А. Корнева. - М., Глобус, 2009 г. | Боголюбов Л. Н. Обществознание 10 класс. Углубленный уровень. Просвещение, 2016 г.  Боголюбов Л.Н. Обществознание 11 класс (профильный уровень), М., Просвещение, 2014г.  Боголюбов Л. Н. Обществознание 10 класс, базовый уровень, М., Просвещение, 2016 г.  Боголюбов Л. Н. Обществознание 11 класс, базовый уровень, М., Просвещение, 2016 г. | 100 % |
| 13 | 10-11 | Право | Программа общеобразовательных учреждений. Право. Автор Матвеев А.И. М., Просвещение, 2011 г.  Примерная (авторская) программа (базовый уровень): «Рабочие программы по обществознанию, экономике, праву. 10-11 классы» автор-составитель Корнева Т.А., М.: Глобус, 2008 г. | Право. Профильный уровень. Учебник для 10 класса. Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А. М., Просвещение, 2013 г.  Матвеев А.И. Кудрявцев П.Н Право. Учебник для 11 класса (профильный уровень), М., Просвещение, 2014 г. | 100 % |
| 14 | 10-11 | Экономика | Примерная (авторская) программа (базовый и профильный уровни): «Введение в экономику». Автономова В.С., Азимова Л.Б., - М.: Вита – Пресс, 2006 г.  «Рабочие программы по обществознанию, экономике, праву. 10-11 классы» автор-составитель Корнева Т.А., М.: Глобус, 2008 г. | Хасбулатов Р. И. Экономика 10 класс (Базовый и углубленный уровни), М., Дрофа, 2016 г.  Хасбулатов Р. И. Экономика 11 класс (Базовый и углубленный уровни), М. Дрофа, 2015 г. | 100 % |
| 15 | 8-9 | Физкультура | Авторская программа Лях В.И. «Физическая культура 5-9 классы». – М.: Просвещение, 2012 г. | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8-9 кл., М., Просвещение, 2014 г. | 100 % |
| 10-11 | Комплексная программа физического воспитания уч-ся 1-11 классов. Авторы Лях В.И., Зданевич А.А. М., Просвещение, 2013 г. | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 кл., М., Просвещение, 2014 г. | 100 % |
| 16 | 8-9 | Искусство | Примерная программа по искусству «Искусство 5-11 классы. Рекомендации по составлению рабочих программ» - Москва: Дрофа, 2016 г. | Данилова Г. И. Искусство. Виды искусства 8 класс, М., Дрофа, 2016 г.  Данилова Г. И. Искусство. Содружество искусств 9 класс, М., Дрофа, 2016 г. | 100 % |
| 17 | 8-9 | Информатика и ИКТ | Авторская программа Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой по Информатике и ИКТ для 8-9 классов. - М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г. | Босова Л. Л. Информатика 8 класс, М., Бином. Лаборатория знаний, 2016 г.  Босова Л. Л. Информатика 9 класс, М., Бином. Лаборатория знаний, 2016 г. | 100 % |
| 10-11 | Авторская программа курса «Информатика и ИКТ для 10-11 классов (базовый уровень)» Семакин И.Г., Хеннер Е.К. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 г.  Авторская программа Поляков К. Ю. / Еремин Е. А «Информатика. Программа для старшей школы: 10–11 классы. Углублённый уровень» - М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 г. | Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ (базовый уровень) 10 класс, М., БИНОМ, Лаборатория знаний, 2015 г.  Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ (базовый уровень) 11 класс, М., БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014 г.  Поляков К. Ю. Информатика 10 класс, углубленный уровень, М., Бином Лаборатория знаний, 2015 г.  Поляков К. Ю. Информатика 11 класс, углубленный уровень, М., Бином Лаборатория знаний 2015 г. | 100 % |
| 18 | 8 | Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | Примерная программа по предмету Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы. Под общей редакцией А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова. М.: «Просвещение» 2014 г. | Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс, М., Просвещение, 2015г. | 100 % |
| 10-11 | Авторская программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1–11 классы» / под общ.ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2012 г. | Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс, М., Просвещение, 2013 г.  Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс, М., Просвещение, 2012 г. | 100 % |
| 19 | 9 | Введение в педагогическую профессию | Авторская программа к.п.н. Меньшиковой Т. И. (рецензент к.п.н., доцент Черевик К.С.) | Курс лекций, электронные ресурсы. Учебное пособие В.Б. Успенский, А.П. Чернявская «Введение в психолого-педагогическую деятельность», М. Владос-Пресс, 2008 г. | 100 % |
| 20 | 10-11 | Основы педагогической профессии | Авторская программа к.п.н. Меньшиковой Т. И. (рецензент к.п.н., доцент Черевик К.С.) | Курс лекций, электронные ресурсы. Педагогика. Учебное пособие для студентов педагогических учебных заведений/ под ред. В.А. Сластенина, М. Школьная пресса, 2002 г. | 100 % |
| 21 | 8 | Технология | Примерная программа основного общего образования по Технологии (обслуживающий труд) с учетом авторской программы по «Технологии» (обслуживающий труд). О.А. Кожина, С.Э. Маркуцкая. М. «Дрофа», 2012 г.  Примерная программа по предмету Технология 5 - 8 классы. М.: Просвещение, 2010 г. | Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд 8 класс. М. Дрофа, 2015 г.  Казакевич В. М. Технология. Технический труд 8 класс, М. Дрофа, 2015 г. | 100% |

***6. Экспериментальная и инновационная деятельность лицея-интерната.***

Экспериментальная и инновационная деятельность в 2016-2017 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

* работа экспериментальной площадки «Социальное партнерство как условие построения индивидуальной образовательной траектории учащихся лицея-интерната «Педагогический» г. Таганрога» согласно приказу Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 533 от 03.07.2013 г.;
* работа пилотной площадки «Здоровьесберегающая деятельность в образовательных организациях Ростовской области» согласно приказу Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 772 от 16.10.2013 г.;
* работа экспериментальная площадки «Развитие личностных и метапредметных компетенций обучающихся в процессе профильного обучения» согласно приказу Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 199 от 30.03.2016 г.;
* работа пилотной площадки Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Ростовской области согласно приказу Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 636 от 20.09.2016 г.;
* Разработка творческих проектов с использованием мультимедийных средств.

Инновационные процессы в Таганрогском педагогическом лицее-интернате

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| в содержании образования | в образовательных  технологиях | в управлении и методическом обеспечении образовательным процессом |
| 1. Разноуровневое преподавание предметов. 2. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, вебинарах, семинарах, научно-практических конференциях. 3. Совершенствование модели предпрофильного и профильного обучения. 4. Работа по УМК разных авторов. 5. Включение в преподавание английского языка учебно-методических комплектов издательства Оксфордского университета. | 1. Исследовательские и проектные методы обучения. 2. Проблемное обучение. 3. Интерактивные технологии. 4. Развивающее обучение. 5. Информационные технологии, технологии мультимедиа. 6. Диалоговые технологии (учебная дискуссия, диспут). 7. Тестовые технологии. 8. Дифференциация и индивидуализация учебного процесса. 9. Здоровьесберегающие технологии. | 1. Постоянно действующие методические семинары. 2. Лицейская научно-практическая конференция обучающихся. 3. Отчет по итогам экспериментальной деятельности. 4. Мастер-классы. 5. Самообразовательная деятельность учителей и обучающихся. 6. Мониторинговое сопровождение образовательного процесса. 7. Информатизация лицея-интерната. 8. Инновационные формы проведения педсоветов, семинаров. 9. Портфолио кафедр, учителей, обучающихся. 10. Элективные и факультативные курсы. |

**Работа с детьми, имеющими выдающиеся способности**

За истекший период педагогическим коллективом была проделана следующая работа:

1. Действует эффективная система выявления детей, имеющих выдающиеся способности.
2. Созданы условия для социально-педагогической и психологической поддержки детей, имеющих выдающиеся способности.
3. Созданы условия для непрерывного развития выдающихся способностей детей (общих, специальных, творческих, лидерских, психомоторных, технических и т.д.).
4. Сформирована система педагогической и психологической подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей и руководителей лицея-интерната, работающих с детьми, имеющими выдающиеся способности.
5. Создается необходимая материально-техническая база лицея-интерната для работы с детьми, имеющими выдающиеся способности.
6. Функционируют постоянные творческие группы учителей лицея-интерната, заинтересованные работой детьми, имеющими выдающиеся способности.
7. Ведется работа по преемственности при переходе из 9 класса в 10 класс.
8. Расширился диапазон участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, викторинах, конференциях различных уровней.
9. Наблюдается рост уровня мотивации обучающихся к учебно-познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности.
10. На базе лицея-интерната была проведенаVIII лицейская научно-практическая конференция, в которой приняли участие и обучающиеся ГБОУ РО «Неклиновская школа – интернат с первоначальной лётной подготовкой им. 4-ой Красноармейской Воздушной Армии» (всего 25работ):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИ участника | Руководитель исследования | Результат |
| Секция русского языка и литературы | | |
| Каланутова Анастасия Дмитренко Виктория | Скрипка Татьяна Владимировна | Диплом 3 степень |
| Дементеева Ирина | Туранова Анастасия Юрьевна | Грамота за умение ставить цели и достигать их |
| Рушнова Варвара | Атаманченко Светлана Васильевна | Диплом 1 степень |
| Сенченко Александра | Туранова Анастасия Юрьевна | Грамота за целеустремлённость и харизматичность |
| Хижняк Юлия | Рубенко Антонина Николаевна | Грамота за остроту темы и умение отстаивать свою точку зрения |
| Минаева Диана  Кушнарева Елизавета | Скрипка Татьяна Владимировна | Диплом 2 степень |
| Секция истории, обществознания, искусства, иностранных языков | | |
| Труханова Татьяна | Лободенко Ольга Александровна | Грамота за метапредметность и эстетику |
| Усова Алла | Грищенко Любовь Михайловна | Диплом 1 степень |
| Архипенко Ангелина | Димитренко Лариса Валерьевна | Грамота за актуальность и перспективность |
| Бутаев Муслим | Ромащенко Елена Владимировна | Диплом 3 степень |
| Голованова Надежда | Федоренко Людмила Николаевна | Грамота за попытку международного исследования |
| Быков Никита | Димитренко Лариса Валерьевна | Грамота за высокое владение понятийным аппаратом |
| Стешова Виктория | Лободенко Ольга Александровна | Грамота за метапредметность |
| Присевка Юлия | Федоренко Людмила Николаевна | Грамота за высокую культуру речи и владение терминологией |
| Секция физики, математики, информатики, биологии, географии | | |
| Дмитренко Виктория  Доценко Артем  Дорофеева Софья | Павленко Ирина Анатольевна | Диплом 2 степень |
| Понимаш Юрий  Шептухин Максим  (физика) | Онискевич Марина Юрьевна | Грамота за оригинальность и целеустремлённость |
| Архипенко Ангелина | Уманец Ольга Алексеевна | Диплом 1 степень |
| Хижняк Юлия | Лиманская Марина Петровна | Диплом 3 степень |
| Кудряшова Анастасия | Уманец Ольга Алексеевна | Грамота за глубокое владение научным материалом |
| Понимаш Юрий  Шептухин Максим  (математика) | Юнусова Наталья Александровна | Грамота «Юные исследователи» |

1. Участие в научно-практической конференции «Шаги в экономические науки» на базе Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). Из 2 представленных работобучающимисяТаганрогского педагогического лицея-интерната, 1 работа заняла призовое место: Муслим Бутаев (9 Б класс) – III место (руководитель Ромащенко Е.В).
2. Участие обучающихся во второй Метапредметной олимпиаде (20 участников), организованной в лицее-интернате.
3. В лицейском этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 88 обучающихся по 18 предметам, призовые места заняли 26 человек.
4. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 22обучающихся по 11 предметам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. участника (полностью) | Класс | Тип диплома |
| Биология | | | |
|  | Карнаушенко Екатерина Николаевна | 9 | призер |
|  | Голованова Надежда Дмитриевна | 9 | призер |
|  | Кужукина Лилия Александровна | 10 | призер |
|  | Кудряшова Анастасия Григорьевна | 11 | призер |
| Немецкий язык | | | |
|  | Борщева Анна Андреевна | 11 | победитель |

1. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку приняла участие Борщева Анна, 11 И класс.
2. В IХ Международной научной конференции «Молодежные чеховские чтения в Таганроге» приняла участие обучающаяся 9Б класса Жусова Алина (научный руководитель - Скрипка Т. В.).
3. В XXVIIгородских экологических чтениях приняли участие обучающиеся 10 Ф класса Хижняк Юлия (научный руководитель Лиманская М.П.) и 11 БФ Архипенко Ангелина (научный руководитель Димитренко Л.В.).
4. Участие в Областной олимпиаде школьников по информационным технологиям (г.Ростов-на-Дону), победители муниципального тура (учитель Лиманская М.П.):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия | Имя | Отчество | Класс | Место |
| 1 | Устименко | Надежда | Петровна | 11 | 1 |
| 2 | Васильева | Мария | Викторовна | 10 | 1 |

1. Участие обучающихся в Международной онлайн-олимпиаде «Фоксфорд», сезон IV (15 участников):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ обучающегося | Предмет | Класс | Результат | Учитель |
|  | Каланутова Анастасия | биология | 9 | 3 | Уманец О.А. |
|  | Кужукина Лилия | химия | 10 | 2 |
|  | Присевка Юлия | биология | 9 | 2 |
|  | Усаева Анна | биология | 9 | 2 |
|  | Кирилина Диана | биология | 10 | 3 |
|  | Кудейкина Виктория | математика | 10 | 3 | Марченко М.В. |
|  | Проценко Кристина | математика | 11 | 3 |
|  | Труханова Татьяна | математика | 11 | 3 |

1. Участие обучающихся в Международной онлайн-олимпиаде «Фоксфорд», сезон V (10 участников):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ обучающегося | Предмет | Класс | Результат | Учитель |
|  | Усаева Анна | биология | 9 | 3 | Уманец О.А. |

1. Участие обучающихся в Международной онлайн-олимпиаде «Фоксфорд», сезон VI (31 участник):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ обучающегося | Предмет | Класс | Результат | Учитель |
|  | Авдеенко Юлия | биология | 9 | 3 | Уманец О.А. |
|  | Архипенко Ангелина | биология | 11 | 2 | Уманец О.А. |
|  | Голованова Надежда | биология | 9 | 3 | Уманец О.А. |
|  | Дмитренко Виктория | биология | 9 | 3 | Уманец О.А. |
|  | Иваниенко Елизавета | биология | 9 | 3 | Уманец О.А. |
|  | Каланутова Анастасия | биология | 9 | 2 | Уманец О.А. |
|  | Колесник Екатерина | биология | 9 | 3 | Уманец О.А. |
|  | Кудряшова Анастасия | биология | 11 | 3 | Уманец О.А. |
|  | Кучерова Софья | биология | 9 | 3 | Уманец О.А. |
|  | Неклюдова Арина | биология | 9 | 3 | Уманец О.А. |
|  | Оленюк Юлия | биология | 11 | 3 | Уманец О.А. |
|  | Присевка Юлия | биология | 9 | 3 | Уманец О.А. |

1. Участие обучающихся в Международных предметных чемпионатах (г. Пермь):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ участника | Предмет | Результат | Учитель |
|  | Назаренко Дарья | История | Региональный победитель 1 степени | Ромащенко Е.В. |
|  | Фаткулина Татьяна | Немецкий язык | Региональный победитель 3 степени | Грищенко Л.М. |
|  | Усаева Анна | Литература | Региональный победитель 2 степени | Скрипка Т.В. |
|  | Сокольская Виктория | Литература | Региональный победитель 3 степени | Скрипка Т.В. |
|  | Минаева Диана | Русский язык и языкознание | Региональный победитель 2 степени | Скрипка Т.В. |
|  | Овсянникова Виктория | Русский язык и языкознание | Региональный победитель 3 степени | Рубенко А.Н. |
|  | Ливенцова Лина | Психология | Муниципальный победитель | Бычкаускас Р.В. |

1. Участие команды обучающихся ГБОУ РО «Таганрогский педагогический лицей-интернат» в конкурсе среди учащихся 10-х классов школ города Таганрога «Кому? Зачем? Почему?», диплом 3 место.
2. Участие обучающихся во Всероссийском конкурсе «Школа безопасности» (22 участника):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ обучающегося | Предмет | Класс | Результат | Учитель |
|  | Долгих Алина | ОБЖ | 10 | 3 | Филиппский А.Л. |
|  | Архипенко Дарья | ОБЖ | 10 | 1 | Филиппский А.Л. |
|  | Кириченко Диана | ОБЖ | 10 | 1 | Филиппский А.Л. |
|  | Хруленко Ольга | ОБЖ | 10 | 2 | Филиппский А.Л. |
|  | Иващенко Юрий | ОБЖ | 10 | 3 | Филиппский А.Л. |
|  | Шаповалов Вадим | ОБЖ | 8 | 3 | Филиппский А.Л. |
|  | Понимаш Юрий | ОБЖ | 8 | 3 | Филиппский А.Л. |

1. Участие обучающихся вIII Всероссийской олимпиаде «Потенциал России – школьники за предпринимательство» (всего 118 участников):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ обучающегося | Класс | Результат |
|  | Дементеева Ирина Андреевна | 10 И | 3 |
|  | Карпенко Елена Витальевна | 10 И | 3 |
|  | Овсянникова Виктория Николаевна | 10 И | 3 |
|  | Замазий Ольга Леонидовна | 10 Ф | 2 |
|  | Кипурова Марина Викторовна | 10 Ф | 2 |
|  | Малярова Светлана Андреевна | 10 Ф | 1 |
|  | Морозов Евгений Вячеславович | 10 Ф | 2 |
|  | Архипенко Ангелина Владимировна | 11 БФ | 1 |
|  | Ершова Вероника Сергеевна | 11 БФ | 3 |
|  | Кудряшова Анастасия Григорьевна | 11 БФ | 1 |
|  | Малышева Диана Дмитриевна | 11 БФ | 3 |
|  | Музыка Виктория Геннадьевна | 11 БФ | 2 |
|  | Попова Софья Владимировна | 11 БФ | 1 |
|  | Ткачук София Игоревна | 11 БФ | 1 |
|  | Быков Никита Сергеевич | 11 И | 2 |
|  | Дровалев Никита Александрович | 11 Ф | 2 |
|  | Ощепкова Анна Максимовна | 11 Ф | 3 |
|  | Устименко Надежда Петровна | 11 Ф | 3 |

1. Участие в Международных олимпиадах ИНТОЛИМП «Зима-2017»:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Учитель | Участник | Класс | Результат |
|  | Физическая культура | Чурсин А.Н. | Багрыч Татьяна | 11 | 1 |
|  | Музыка Виктория | 11 | 2 |
|  | Ткачук София | 11 | 2 |
|  | Минаева Диана | 9 | 1 |
|  | Дмитренко Виктория | 9 | 3 |
|  | Усаева Анна | 9 | 3 |

1. Участие в Международных олимпиадах ИНТОЛИМП «Весна-2017»:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Учитель | Участник | Класс | Результат |
|  | Физическая культура | Чурсин А.Н. | Багрыч Татьяна | 11 | 3 |
|  | Музыка Виктория | 11 | 3 |
|  | Долгих Алина | 10 | 3 |
|  | Матвиенко Светлана | 10 | 3 |
|  | Неклюдова Арина | 9 | 1 |
|  | Дмитренко Виктория | 9 | 3 |
|  | Усаева Анна | 9 | 3 |
|  | Зуско Анастасия | 8 | 2 |
|  | Малик Кирилл | 8 | 3 |
|  | Математика | Марченко М.В. | Хижняк Юлия | 10 | 1 |

1. Участие обучающихся в Международном математическом конкурсе «Ребус-15» (ноябрь) (всего 34 участника):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Класс | Результат |
|  | Горбашко Виктория | 8 | 3 |
|  | Воробьева Марина | 8 | 3 |
|  | Шептухин Максим | 8 | 3 |
|  | Понимаш Юрий | 8 | 3 |
|  | Фомичева Анастасия | 8 | 3 |
|  | Игнатенко Максим | 8 | 3 |
|  | Саенко Александр | 8 | 3 |
|  | Шаповалов Вадим | 8 | 3 |
|  | Семедоцкий Артем | 8 | 3 |
|  | Понамарева Мария | 8 | 3 |
|  | Краус Нина | 8 | 3 |
|  | Фаткулина Татьяна | 8 | 3 |

1. Участие обучающихся в Международном математическом конкурсе «Ребус-16» (март) (всего 66 участников).
2. Участие обучающихся в Международном математическом конкурсе «Ребус-17» (май) (всего 4 участника).
3. Участие обучающихся в Международном конкурсе по математике «Поверь в себя» от проекта «Уроки математики» (9 участников):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Класс | Результат | Учитель |
|  | Гомель Елизавета | 11 | 2 | Жиляева И.В. |
|  | Ощепкова Анна | 11 | 1 |
|  | Панченко Никита | 9 | 1 |
|  | Тодорова Александра | 9 | 2 |

1. Участие обучающихся в Турнире имени М.В.Ломоносова (всего 23 участника):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | ФИО участника |
| Лингвистика | | |
| 1. | 11-И | Борщева Анна Андреевна |
| 2. | 11-И | Быков Никита Сергеевич |
| 3. | 11-И | Грачева Эльвира Игоревна |
| 4. | 11-СГ | Есикова Элеонора Алексеевна |
| 5. | 11-И | Проценко Кристина Романовна |
| 6. | 11-И | Сергиенко Ольга Сергеевна |
| 7. | 11-И | Соловьева Вероника Ильинична |
| 8. | 11-И | Стусь Надежда Георгиевна |
| 9. | 11-И | Труханова Татьяна Александровна |
| 10. | 11-И | Усова Алла Андреевна |
| Литература | | |
| 1. | 11-И | Грачева Эльвира Игоревна |
| 2. | 11-СГ | Есикова Элеонора Алексеевна |
| 3. | 11-И | Проценко Кристина Романовна |
| 4. | 11-И | Саламатов Виктор Сергеевич |
| 5. | 11-И | Стусь Надежда Георгиевна |
| 6. | 11-И | Труханова Татьяна Александровна |
| 7. | 11-И | Усова Алла Андреевна |
| Математика | | |
| 1. | 11-И | Кабарухина Татьяна Николаевна |
| 2. | 11-И | Сергиенко Ольга Сергеевна |
| 3. | 11-И | Усова Алла Андреевна |
| История | | |
| 1. | 11-И | Быков Никита Сергеевич |
| 2. | 11-И | Саламатов Виктор Сергеевич |
| Биология | | |
| 1. | 11-И | Кабарухина Татьяна Николаевна |

1. Участие обучающихся в Международном конкурсе «Молодежное движение» 2016-2017, осенняя сессия (150 участников):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Предмет | Класс | Результат |
|  | Игнатенко Максим | английский язык | 8 | 1 |
|  | Шептухин Максим | английский язык | 8 | 1 |
|  | Рушнова Варвара | английский язык | 8 | 1 |
|  | Тришкина Илона | английский язык | 10 | 1 |
|  | Хижняк Юлия | английский язык | 10 | 1 |
|  | ЛивенцоваЛилия | английский язык | 10 | 1 |
|  | СаламатовВиктор | английский язык | 11 | 3 |
|  | МисиковаВиктория | английский язык | 11 | 3 |
|  | МатлаеваИрина | английский язык | 11 | 3 |
|  | Голованова Надежда | биология | 9 | 3 |
|  | ПрисевкаЮлия | биология | 9 | 3 |
|  | Архипенко Ангелина | биология | 11 | 3 |
|  | Кудряшова Анастасия | биология | 11 | 2 |
|  | Ершова Вероника | биология | 11 | 3 |
|  | Сенченко Александра | история | 10 | 1 |
|  | Долгих Алина | история | 10 | 2 |
|  | Карпенко Елена | история | 10 | 3 |
|  | ТардинаРада | история | 10 | 3 |
|  | Гончарова Ирина | литература | 9 | 3 |
|  | Карнаушенко Екатерина | литература | 9 | 2 |
|  | Петрова Земфира | литература | 9 | 2 |
|  | Авдеенко Юлия | литература | 9 | 2 |
|  | УсаеваАнна | литература | 9 | 1 |
|  | КаланутоваАнастасия | литература | 9 | 1 |
|  | НафиговЛион | литература | 9 | 2 |
|  | СтешоваВиктория | литература | 10 | 2 |
|  | Орлова Карина | литература | 10 | 3 |
|  | Назарян Оксана | литература | 10 | 2 |
|  | ФаткулинаТатьяна | немецкий язык | 8 | 3 |
|  | Авдеенко Юлия | немецкий язык | 9 | 1 |
|  | Морозова Арина | немецкий язык | 9 | 2 |
|  | Борщева Анна | немецкий язык | 11 | 3 |
|  | Овсянникова Виктория | обществознание | 10 | 2 |
|  | Сенченко Александра | обществознание | 10 | 3 |
|  | ТардинаРада | обществознание | 10 | 3 |
|  | Устименко Надежда | обществознание | 11 | 2 |
|  | Труханова Татьяна | обществознание | 11 | 1 |
|  | Усова Алла | обществознание | 11 | 3 |
|  | Шевченко Анастасия | обществознание | 11 | 3 |
|  | Тимощенко Надежда | русский язык | 8 | 2 |
|  | Пономарева Мария | русский язык | 8 | 3 |
|  | Науменко Мария | русский язык | 8 | 3 |
|  | Мирошниченко Владислав | русский язык | 8 | 3 |
|  | Данильченко Валерия | русский язык | 8 | 3 |
|  | ГорбашкоВика | русский язык | 8 | 3 |
|  | Иванова Елизавета | русский язык | 8 | 3 |
|  | Подольская Анастасия | русский язык | 8 | 3 |
|  | Миронова Анжелика | русский язык | 8 | 3 |
|  | Петрова Земфира | русский язык | 9 | 1 |
|  | Максимова Елена | русский язык | 9 | 1 |
|  | НафиговЛион | русский язык | 9 | 1 |
|  | ДорорфееваСофья | русский язык | 9 | 1 |
|  | Тодорова Александра | русский язык | 9 | 1 |
|  | РябоненкоЮлия | русский язык | 9 | 1 |
|  | Андрющенко Валерия | русский язык | 9 | 1 |
|  | УсаеваАнна | русский язык | 9 | 1 |
|  | Карнаушенко Екатерина | русский язык | 9 | 1 |
|  | Гончарова Ирина | русский язык | 9 | 2 |
|  | КаланутоваАнастасия | русский язык | 9 | 3 |
|  | ЗаицеваЕкатерина | русский язык | 9 | 2 |
|  | ПрисевкаЮлия | русский язык | 9 | 1 |
|  | Дмитриенко Виктория | русский язык | 9 | 1 |
|  | Грачева Эльвира | русский язык | 11 | 1 |
|  | ТучевскаяИрина | химия | 10 | 3 |

1. Участие обучающихся в Международном конкурсе «Молодежное движение» 2016-2017, зимняя сессия (165 участников):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Предмет | Класс | Результат |
|  | Хижняк Юлия | английский язык | 10 | 3 |
|  | Бойко Ирина | английский язык | 11 | 2 |
|  | ДорофеваСофья | английский язык | 9 | 3 |
|  | КаланутоваАнастасия | английский язык | 9 | 3 |
|  | СтусьНадежда | английский язык | 11 | 2 |
|  | Чистякова Анастасия | английский язык | 11 | 3 |
|  | КудейкинаВиктория | английский язык | 10 | 3 |
|  | Тришкина Илона | английский язык | 10 | 3 |
|  | Матлаева Ирина | английский язык | 11 | 3 |
|  | Игнатенко Максим | английский язык | 8 | 1 |
|  | Дмитриенко Виктория | английский язык | 9 | 3 |
|  | Понимаш Юрий | английский язык | 8 | 2 |
|  | Кушнарева Елизавета | английский язык | 8 | 1 |
|  | Андрющенко Софья | английский язык | 9 | 3 |
|  | ШептухинМаксим | английский язык | 8 | 1 |
|  | МаляроваСветлана | английский язык | 10 | 3 |
|  | Рушнова Варвара | английский язык | 8 | 2 |
|  | Карнаушенко Екатерина | английский язык | 9 | 3 |
|  | МисиковаВиктория | английский язык | 11 | 3 |
|  | Кочубей Маргарита | английский язык | 11 | 3 |
|  | Устименко Надежда | информатика | 11 | 2 |
|  | Гомель Елизавета | информатика | 11 | 2 |
|  | Хижняк Юлия | информатика | 10 | 2 |
|  | Васильева Мария | информатика | 10 | 2 |
|  | Чистякова Анастасия | история | 11 | 3 |
|  | Усаева Анна | литература | 9 | 1 |
|  | Нафигов Лион | литература | 9 | 2 |
|  | Карнаушенко Екатерина | литература | 9 | 1 |
|  | КаланутоваАнастасия | литература | 9 | 1 |
|  | Доценко Артем | литература | 9 | 2 |
|  | ЖусоваАлина | литература | 9 | 1 |
|  | Авдеенко Юлия | литература | 9 | 2 |
|  | ЛивенцоваЛилия | литература | 10 | 3 |
|  | Назарян Оксана | литература | 10 | 1 |
|  | Орлова Карина | литература | 10 | 1 |
|  | Кириченко Диана | литература | 10 | 3 |
|  | МещановаВалерия | литература | 10 | 1 |
|  | Васильева Мария | литература | 10 | 3 |
|  | Овсянникова Виктория | литература | 10 | 2 |
|  | КудейкинаВиктория | литература | 10 | 2 |
|  | Тришкина Илона | литература | 10 | 3 |
|  | Хижняк Юлия | литература | 10 | 3 |
|  | ЛевенцоваЛилия | литература | 10 | 3 |
|  | Архипенко Дарья | литература | 10 | 2 |
|  | Сенченко Александра | литература | 10 | 2 |
|  | Герасименко Ольга | литература | 10 | 2 |
|  | ЩетиловаАлина | немецкий язык | 10 | 3 |
|  | МещановаВалерия | немецкий язык | 10 | 3 |
|  | Васильева Мария | немецкий язык | 10 | 3 |
|  | ЗамазийОльга | немецкий язык | 10 | 3 |
|  | Кислякова Анастасия | немецкий язык | 11 | 2 |
|  | Чайка Марина | немецкий язык | 11 | 3 |
|  | ФаткулинаТатьяна | немецкий язык | 8 | 1 |
|  | Усова Алла | немецкий язык | 11 | 2 |
|  | Борщева Анна | немецкий язык | 11 | 2 |
|  | Морозова Арина | немецкий язык | 9 | 1 |
|  | Усова Алла | обществознание | 11 | 3 |
|  | Борщева Анна | обществознание | 11 | 2 |
|  | Труханова Татьяна | обществознание | 11 | 1 |
|  | ЗайчукЕкатерина | обществознание | 10 | 3 |
|  | Сергиенко Ольга | обществознание | 11 | 1 |
|  | Шевченко Анастасия | обществознание | 11 | 2 |
|  | ДементееваИрина | обществознание | 10 | 3 |
|  | ХруленкоОльга | обществознание | 10 | 3 |
|  | Исаенко Валерия | обществознание | 10 | 2 |
|  | Карпенко Елена | обществознание | 10 | 2 |
|  | Попова София | обществознание | 11 | 2 |
|  | Николаева Яна | обществознание | 11 | 3 |
|  | Максимова Елена | русский язык | 9 | 1 |
|  | Карпенко Елена | русский язык | 10 | 1 |
|  | Васильева Мария | русский язык | 10 | 1 |
|  | НафиговЛион | русский язык | 9 | 2 |
|  | МещановаВалерия | русский язык | 10 | 1 |
|  | ЗайчукЕкатерина | русский язык | 10 | 2 |
|  | ЖусоваАлина | русский язык | 9 | 2 |
|  | Авдеенко Юлия | русский язык | 9 | 3 |
|  | Назарян Оксана | русский язык | 10 | 1 |
|  | Замазий Ольга | русский язык | 10 | 2 |
|  | Демченко Анна | русский язык | 10 | 1 |
|  | Тришкина Илона | русский язык | 10 | 1 |
|  | Сенченко Александра | русский язык | 10 | 1 |
|  | МаляроваСветлана | русский язык | 10 | 1 |
|  | Матвиенко Светлана | русский язык | 10 | 2 |
|  | Орлова Карина | русский язык | 10 | 1 |
|  | ТардинаРада | русский язык | 10 | 2 |
|  | КужукинаЛилия | русский язык | 10 | 1 |
|  | Овсянникова Виктория | русский язык | 10 | 1 |
|  | Махмудова Сабина | русский язык | 10 | 2 |
|  | Хижняк Юлия | русский язык | 10 | 2 |
|  | УстинкинаДиана | русский язык | 10 | 1 |
|  | Ливенцова Лилия | русский язык | 10 | 2 |
|  | МанарховичАнастасия | русский язык | 11 | 2 |
|  | Аликова Диана | русский язык | 11 | 2 |

1. Участие обучающихся в Международном конкурсе «Молодежное движение» 2016-2017, весенняя сессия (148 участников):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Предмет | Класс | Результат |
|  | Дмитренко Виктория | английский язык | 9 | 2 |
|  | Каланутова Анастасия | английский язык | 9 | 2 |
|  | Карнаушенко Екатерина | английский язык | 9 | 2 |
|  | Кудейкина Виктория | английский язык | 10 | 2 |
|  | Ливенцова Лилия | английский язык | 10 | 2 |
|  | Малярова Светлана | английский язык | 10 | 2 |
|  | Тардина Рада | английский язык | 10 | 2 |
|  | Хижняк Юлия | английский язык | 10 | 2 |
|  | Голованова Надежда | биология | 9 | 2 |
|  | Орлова Карина | биология | 10 | 2 |
|  | Васильева Мария | информатика | 10 | 3 |
|  | Замазий Ольга | информатика | 10 | 3 |
|  | Тришкина Илона | информатика | 10 | 2 |
|  | Кипурова Марина | история | 10 | 1 |
|  | Ливенцова Лилия | история | 10 | 1 |
|  | Тришкина Илона | история | 10 | 2 |
|  | Чистякова Анастасия | история | 11 | 2 |
|  | Авдеенко Юлия | литература | 9 | 2 |
|  | Буркова Александра | литература | 10 | 1 |
|  | Галимов Петр | литература | 9 | 1 |
|  | Гончарова Ирина | литература | 9 | 3 |
|  | Каланутова Анастасия | литература | 9 | 1 |
|  | Карнаушенко Екатерина | литература | 9 | 1 |
|  | Колесник Екатерина | литература | 9 | 1 |
|  | Лукиенко Яна | литература | 9 | 1 |
|  | Максимова Елена | литература | 9 | 3 |
|  | Минаева Диана | литература | 9 | 2 |
|  | Орлова Карина | литература | 10 | 1 |
|  | Стешова Виктория | литература | 10 | 1 |
|  | Усаева Анна | литература | 9 | 1 |
|  | Архипенко Дарья | обществознание | 10 | 3 |
|  | Васильева Мария | обществознание | 10 | 2 |
|  | Иващенко Юрий | обществознание | 10 | 3 |
|  | Кудейкина Виктория | обществознание | 10 | 3 |
|  | Ливенцова Лилия | обществознание | 10 | 2 |
|  | Олейникова Елена | обществознание | 11 | 1 |
|  | Тришкина Илона | обществознание | 10 | 3 |
|  | Чистякова Анастасия | обществознание | 11 | 1 |
|  | Авдеенко Юлия | русский язык | 9 | 1 |
|  | Колесник Екатерина | русский язык | 9 | 2 |
|  | Ливенцова Лина | русский язык | 9 | 1 |
|  | Лукиенко Яна | русский язык | 9 | 2 |
|  | Максимова Елена | русский язык | 9 | 1 |
|  | Нафигов Лион | русский язык | 9 | 1 |
|  | Орлова Карина | химия | 10 | 3 |

1. Участие в Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие» (162 участника):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Класс | Результат |
|  | Овсянникова Виктория | 10 И | 1 |
|  | Васильева Мария | 10 Ф | 1 |
|  | Малярова Светлана | 10 Ф | 1 |
|  | Морозов Евгений | 10 Ф | 1 |
|  | Архипенко Ангелина | 11 БФ | 1 |
|  | Боброва Анастасия | 11 БФ | 1 |
|  | Ершова Вероника | 11 БФ | 1 |
|  | Кудряшова Анастасия | 11 БФ | 1 |
|  | Попова Софья | 11 БФ | 1 |
|  | Бойко Ирина | 11 И | 1 |
|  | Борщева Анна | 11 И | 1 |
|  | Быков Никита | 11 И | 1 |
|  | Есикова Элеонора | 11 И | 1 |
|  | Крохан Виктория | 11 И | 1 |
|  | Матлаева Ирина | 11 И | 1 |
|  | Мисикова Виктория | 11 И | 1 |
|  | Небиков Иван | 11 И | 1 |
|  | Саламатов Виктор | 11 И | 1 |
|  | Сергиенко Ольга | 11 И | 1 |
|  | Соловьева Вероника | 11 И | 1 |
|  | Соловьева Виктория | 11 И | 1 |
|  | Усова Алла | 11 И | 1 |
|  | Кириченко Диана | 10 И | 1 |
|  | Малышева Диана | 11 БФ | 1 |
|  | Оленюк Юлия | 11 БФ | 1 |
|  | Ткачук София | 11 БФ | 1 |
|  | Шевченко Анастасия | 11 БФ | 1 |
|  | Грачева Эльвира | 11 И | 1 |
|  | Проценко Кристина | 11 И | 1 |
|  | Труханова Татьяна | 11 И | 1 |
|  | Чистякова Анастасия | 11 И | 1 |
|  | Авакян Артем | 11 Ф | 1 |
|  | Архипенко Дарья | 10 И | 2 |
|  | Кипурова Марина | 10 Ф | 2 |
|  | Ливенцова Лилия | 10 Ф | 2 |
|  | Исмайлова Субана | 11 БФ | 2 |
|  | Музыка Виктория | 11 БФ | 2 |
|  | Николаева Анна | 11 БФ | 2 |
|  | Николаева Яна | 11 БФ | 2 |
|  | Троельникова Валерия | 11 БФ | 2 |
|  | Кабарухина Татьяна | 11 И | 2 |
|  | Мухина Алина | 11 И | 2 |
|  | Гомель Елизавета | 11 Ф | 2 |
|  | Дементеев Дмитрий | 11 Ф | 2 |
|  | Кириллов Артем | 11 Ф | 2 |
|  | Марков Вячеслав | 11 Ф | 2 |
|  | Плужник Александр | 11 Ф | 2 |
|  | Устименко Надежда | 11 Ф | 2 |
|  | Петрова Земфира | 9 В | 2 |
|  | Ахмедова Виктория | 10 БФ | 2 |
|  | Половая Любовь | 10 БФ | 2 |
|  | Бакланова Евгения | 10 Ф | 2 |
|  | Манархович Анастасия | 11 И | 2 |
|  | Дровалев Никита | 11 Ф | 2 |
|  | Кушнарева Елизавета | 8 Б | 2 |
|  | Пономарева Мария | 8 Б | 2 |
|  | Орлова Карина | 10 БФ | 2 |
|  | Кирилина Диана | 10 И | 2 |
|  | Сенченко Александра | 10 И | 2 |
|  | Кочубей Маргарита | 11 СГ | 2 |
|  | Юлдашева Кристина | 11 СГ | 2 |
|  | Юлдашева Марина | 11 СГ | 2 |
|  | Донсков Андрей | 11 Ф | 2 |
|  | Ковалева Варвара | 11 Ф | 2 |
|  | Шевченко Елена | 11 Ф | 2 |
|  | Кузьмина Анастасия | 9 В | 3 |
|  | Неклюдова Арина | 9 В | 3 |
|  | Шевченко Алексей | 9 В | 3 |
|  | Авагян Ваник | 10 БФ | 3 |
|  | Батюк Михаил | 10 БФ | 3 |
|  | Махмудова Сабина | 10 БФ | 3 |
|  | Тучевская Ирина | 10 БФ | 3 |
|  | Демченко Анна | 10 И | 3 |
|  | Замазий Ольга | 10 Ф | 3 |
|  | Кислякова Анастасия | 11 СГ | 3 |
|  | Поклад Надежда | 11 СГ | 3 |
|  | Баранова Анна | 11 Ф | 3 |
|  | Леонтьева Татьяна | 11 Ф | 3 |
|  | Ощепкова Анна | 11 Ф | 3 |
|  | Пасечник Юлия | 11 Ф | 3 |
|  | Погорелов Виктор | 11 Ф | 3 |
|  | Миклина Алиса | 8 Б | 3 |
|  | Кузнецова Валерия | 9 В | 3 |
|  | Кучерова Софья | 9 В | 3 |
|  | Потапов Михаил | 9 В | 3 |
|  | Кужукина Лилия | 10 БФ | 3 |
|  | Морозов Станислав | 10 БФ | 3 |
|  | Назарян Оксана | 10 БФ | 3 |
|  | Дементеева Ирина | 10 И | 3 |
|  | Карпенко Елена | 10 И | 3 |
|  | Кудейкина Виктория | 10 Ф | 3 |
|  | Тришкина Илона | 10 Ф | 3 |
|  | Чуаткина Елизавета | 10 Ф | 3 |
|  | Дудолев Роман | 11 СГ | 3 |
|  | Золотарев Николай | 11 СГ | 3 |
|  | Подольская Марина | 11 СГ | 3 |
|  | Снисаренко Даниил | 11 СГ | 3 |
|  | Королева Светлана | 11 Ф | 3 |
|  | Перепуст Анжелика | 11 Ф | 3 |
|  | Рушнова Варвара | 8 А | 3 |
|  | Дмитренко Виктория | 9 А | 3 |
|  | Авдеенко Юлия | 9 В | 3 |
|  | Морозова Арина | 9 В | 3 |
|  | Саенко Антонина | 9 В | 3 |
|  | Ступак Даниил | 9 В | 3 |
|  | Шевченко Александр | 9 В | 3 |
|  | Белоус Наталья | 10 И | 3 |
|  | Давидюк Антонина | 10 И | 3 |
|  | Бахмутченко Ангелина | 10 Ф | 3 |
|  | Езугбая Роин | 11 СГ | 3 |
|  | Печерица Диана | 11 СГ | 3 |
|  | Сидельникова Влада | 11 СГ | 3 |
|  | Сокольникова Арина | 11 СГ | 3 |
|  | Тимченко Марина | 11 СГ | 3 |
|  | Ланг Илья | 11 Ф | 3 |

1. Участие в Общероссийской олимпиаде школьников по Основам православной культуры (128 участников):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Класс | Результат |
|  | Хижняк Юлия | 10 Ф | 1 |
|  | Герасименко Ольга | 10 И | 1 |
|  | Дементеева Ирина | 10 И | 1 |
|  | Иващенко Юрий | 10 И | 1 |
|  | Овсянникова Виктория | 10 И | 1 |
|  | Сенченко Александра | 10 И | 1 |
|  | Кудряшова Анастасия | 11 БФ | 1 |
|  | Борщева Анна | 11 И | 1 |
|  | Дровалев Никита | 11 Ф | 1 |
|  | Ощепкова Анна | 11 Ф | 1 |
|  | Плужник Александр | 11 Ф | 1 |
|  | Пономарева Мария | 8 Б | 2 |
|  | Голованова Надежда | 9 Б | 2 |
|  | Лукиенко Яна | 9 Б | 2 |
|  | Сафонова Лилия | 9 Б | 2 |
|  | Кужукина Лилия | 10 БФ | 2 |
|  | Назарян Оксана | 10 БФ | 2 |
|  | Орлова Карина | 10 БФ | 2 |
|  | Кипурова Марина | 10 Ф | 2 |
|  | Тришкина Илона | 10 Ф | 2 |
|  | Чуаткина Елизавета | 10 Ф | 2 |
|  | Дудолев Роман | 11 СГ | 2 |
|  | Золотарев Николай | 11 СГ | 2 |
|  | Луценко Виктория | 11 СГ | 2 |
|  | Снисаренко Данил | 11 СГ | 2 |
|  | Данильченко Валерия | 8 Б | 3 |
|  | Кушнарева Елизавета | 8 Б | 3 |
|  | Подольская Анастасия | 8 Б | 3 |
|  | Середина Яна | 8 Б | 3 |
|  | Старкова Яна | 8 Б | 3 |
|  | Тимошенко Надежда | 8 Б | 3 |
|  | Андрющенко Валерия | 9 А | 3 |
|  | Ананьева Анна | 9 Б | 3 |
|  | Гончаров Илья | 9 Б | 3 |
|  | Сокольская Виктория | 9 Б | 3 |
|  | Буркова Александра | 10 БФ | 3 |
|  | Бахмутченко Ангелина | 10 Ф | 3 |
|  | Проценко Кристина | 11 И | 3 |
|  | Труханова Татьяна | 11 И | 3 |
|  | Гомель Елизавета | 11 Ф | 3 |
|  | Донсков Андрей | 11 Ф | 3 |
|  | Кириллов Артем | 11 Ф | 3 |
|  | Леонтьева Татьяна | 11 Ф | 3 |
|  | Перепуст Анжелика | 11 Ф | 3 |
|  | Устименко Надежда | 11 Ф | 3 |
|  | Знаменский Тимофей | 11 СГ | 3 |
|  | Сокольникова Арина | 11 СГ | 3 |

1. Участие обучающихся во Всероссийских образовательных конкурсах «Олимпис 2016 -Осенняя сессия» (всего 34участника):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Класс | ФИ участника | Учитель | Результат |
|  | Английский язык | 11 | Проценко Кристина | Сергиенко А.С. | 2 |
|  | 11 | Кабарухина Татьяна | 2 |
|  | Биология и окружающий мир | 11 | Архипенко Ангелина | Уманец О.А. | 1 |
|  | 11 | Борщева Анна | 2 |
|  | 11 | Проценко Кристина | 2 |
|  | 11 | Труханова Татьяна | 2 |
|  | 10 | Волкова Екатерина | 1 |
|  | 10 | Матвиенко Светлана | 3 |
|  | 10 | Мещанова Валерия | 2 |
|  | 10 | Назарян Оксана | 3 |
|  | 10 | Кужукина Лилия | 1 |
|  | Русский язык и литература | 11 | Борщева Анна | Журбина Г.П. | 1 |
|  | 11 | Труханова Татьяна | 3 |
|  | Математика | 9 | Дмитренко Виктория | Жиляева И.В. | 3 |
|  | 10 | Кужукина Лилия | 2 |
|  | 11 | Проценко Кристина | Марченко М.В. | 3 |
|  | География | 10 | Матвиенко Светлана | Павленко И.А. | 3 |
|  | 10 | Кужукина Лилия | 2 |
|  | 10 | Назарян Оксана | 3 |
|  | 11 | Проценко Кристина | 3 |
|  | 11 | Борщева Анна | 1 |

1. Участие обучающихся во Всероссийских образовательных конкурсах «Олимпис 2017 - Весенняя сессия»(всего59 участников):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Класс | ФИ участника | Учитель | Результат |
|  | Английский язык | 10 | Паршева Дана |  | 2 |
|  | 9 | Усаева Анна |  | 2 |
|  | Биология и окружающий мир | 11 | Архипенко Ангелина | Уманец О.А. | 1 |
|  | 10 | Ващенко Анастасия | 2 |
|  | 10 | Зайчук Екатерина | 2 |
|  | 10 | Назарян Оксана | 3 |
|  | 10 | Кужукина Лилия | 1 |
|  | 10 | Орлова Карина |  | 2 |
|  | 9 | Присевка Юлия |  | 2 |
|  | 8 | Непряхина Маргарита |  | 3 |
|  | Информатика | 10 | Воробьева Анастасия |  | 1 |
|  | 9 | Доценко Артем |  | 3 |
|  | 9 | Присевка Юлия |  | 1 |
|  | 8 | Пономарёва Мария |  | 3 |
|  | Русский язык и литература | 11 | Бойко Ирина | Журбина Г.П. | 3 |
|  | 11 | Быков Никита | 2 |
|  | 11 | Усова Алла | 3 |
|  | 10 | Ващенко Анастасия | Рубенко А.Н. | 3 |
|  | 10 | Дементеева Ирина | 3 |
|  | 10 | Зайчук Екатерина |  | 2 |
|  | 10 | Назарян Оксана |  | 2 |
|  | 10 | Орлова Карина |  | 2 |
|  | 8 | Непряхина Маргарита |  | 3 |
|  | 9 | Присевка Юлия |  | 2 |
|  | 9 | Усаева Анна |  | 3 |
|  | Математика | 9 | Доценко Артем | Жиляева И.В. | 3 |
|  | 9 | Присевка Юлия | 2 |
|  | 9 | Усаева Анна | 1 |
|  | 10 | Орлова Карина | 3 |
|  | География | 10 | Бахмутченко Ангелина | Павленко И.А. | 3 |
|  | 10 | Ващенко Анастасия | 3 |
|  | 10 | Кужукина Лилия | 1 |
|  | 10 | Назарян Оксана | 1 |
|  | 11 | Бойко Ирина | 2 |
|  | 11 | Быков Никита | 1 |
|  | 9 | Присевка Юлия | 2 |
|  | 9 | Усаева Анна | 2 |
|  | 8 | Пономарёва Мария | 3 |
|  | 8 | Непряхина Маргарита | 3 |
|  | История | 10 | Бахмутченко Ангелина | Ромащенко Е.В. | 3 |
|  | 10 | Дементеева Ирина |  | 2 |
|  | 10 | Зайчук Екатерина |  | 2 |
|  | 10 | Кужукина Лилия |  | 2 |
|  | 10 | Назарян Оксана |  | 3 |
|  | 10 | Орлова Карина |  | 1 |
|  | 10 | Паршева Дана |  | 2 |
|  | 11 | Быков Никита |  | 1 |
|  | 9 | Присевка Юлия |  | 1 |
|  | 8 | Непряхина Маргарита |  | 1 |

1. Участие в международном конкурсе «Я-энциклопедия»осень 2016-2017 (всего 133участника):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ участника | Предмет | Класс | Место | Учитель |
|  | Шептухин Максим | английский язык | 8 А | 2 | Сергиенко А.С. |
|  | Понимаш Юрии | английский язык | 8 А | 2 | Сергиенко А.С. |
|  | Матлаева Ирина | английский язык | 11 И | 3 | Сергиенко А.С. |
|  | Мисикова Виктория | английский язык | 11 И | 3 | Сергиенко А.С. |
|  | Малярова Светлана | английский язык | 10 Ф | 3 | Сергиенко А.С. |
|  | Чистякова Анастасия | английский язык | 11 И | 3 | Сергиенко А.С. |
|  | Хижняк Юлия | английский язык | 10 Ф | 3 | Сергиенко А.С. |
|  | Стусь Надежда | английский язык | 11 И | 3 | Сергиенко А.С. |
|  | Ливенцова Лилия | английский язык | 10 Ф | 3 | Сергиенко А.С. |
|  | Устименко Надежда | английский язык | 11 Ф | 3 | Сергиенко А.С. |
|  | Кипурова Марина | английский язык | 10 Ф | 3 | Сергиенко А.С. |
|  | Каланутова Анастасия | английский язык | 9 А | 2 | Сергиенко А.С. |
|  | Карнаушенко Екатерина | английский язык | 9 А | 2 | Сергиенко А.С. |
|  | Дмитренко Виктория | английский язык | 9 А | 2 | Сергиенко А.С. |
|  | Андрющенко Софья | английский язык | 9 А | 2 | Сергиенко А.С. |
|  | Дорофеева Софья | английский язык | 9 А | 2 | Сергиенко А.С. |
|  | Малярова Светлана | английский язык | 10 Ф | 3 | Сергиенко А.С. |
|  | Дементеева Ирина | английский язык | 10 И | 2 | Руденкова Л.К. |
|  | Рушнова Варвара | английский язык | 8 А | 2 | Сергиенко А.С. |
|  | Ершова Вероника | литература | 11 БФ | 2 | Рубенко А.Н. |
|  | Попова Софья | литература | 11 БФ | 2 | Рубенко А.Н. |
|  | Кудряшова Анастасия | литература | 11 БФ | 2 | Рубенко А.Н. |
|  | Архипенко Ангелина | литература | 11 БФ | 2 | Рубенко А.Н. |
|  | Музыка Виктория | литература | 11 БФ | 3 | Рубенко А.Н. |
|  | Карпенко Елена | литература | 10 И | 2 | Рубенко А.Н. |
|  | Паршева Дана | литература | 10 И | 2 | Рубенко А.Н. |
|  | Ващенко Анастасия | литература | 10 И | 1 | Рубенко А.Н. |
|  | Овсянникова Виктория | литература | 10 И | 2 | Рубенко А.Н. |
|  | Демченко Анна | литература | 10 И | 1 | Рубенко А.Н. |
|  | Герасименко Ольга | литература | 10 И | 3 | Рубенко А.Н. |
|  | Дементьева Ирина | литература | 10 И | 1 | Рубенко А.Н. |
|  | Хруленко Ольга | литература | 10 И | 1 | Рубенко А.Н. |
|  | Исаенко Валерия | литература | 10 И | 1 | Рубенко А.Н. |
|  | Сенченко Александра | литература | 10 И | 1 | Рубенко А.Н. |
|  | Сидельникова Влада | обществознание | 11 СГ | 3 | Ромащенко Е.В. |
|  | Буркова Александра | обществознание | 10 | 1 | Ромащенко Е.В. |
|  | Кипурова Марина | обществознание | 10 Ф | 3 | Ромащенко Е.В. |
|  | Половая Любовь | обществознание | 10 | 1 | Ромащенко Е.В. |
|  | Назарян Оксана | обществознание | 10 | 2 | Ромащенко Е.В. |
|  | Юрченко Валерии | русский язык | 10 СГ | 2 | Рубенко А.Н. |
|  | Герасименко Ольга | русский язык | 10 И | 2 | Рубенко А.Н. |
|  | Овсянникова Виктория | русский язык | 10 И | 2 | Рубенко А.Н. |
|  | Васильева Мария | русский язык | 10 Ф | 2 | Рубенко А.Н. |
|  | Кипурова Марина | русский язык | 10 Ф | 2 | Рубенко А.Н. |
|  | Дементьева Ирина | русский язык | 10 И | 3 | Рубенко А.Н. |
|  | Сенченко Александра | русский язык | 10 И | 3 | Рубенко А.Н. |
|  | Фомичева Анастасия | физика | 8 А | 2 | Онискевич М.Ю. |

1. Участие в международном конкурсе «Я-энциклопедия» зима 2017 (всего 142 участника):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ участника | Предмет | Класс | Место | Учитель |
|  | РушноваВарвара | английский язык | 8 | 2 |  |
|  | Дмитриенко Виктория | английский язык | 9 | 1 |  |
|  | ЧуаткинаЕлизавета | английский язык | 10 | 2 |  |
|  | Игнатенко Максим | английский язык | 8 | 2 |  |
|  | ТардинаРада | английский язык | 10 | 2 |  |
|  | ПонимашЮрии | английский язык | 8 | 2 |  |
|  | Карнаушенко Екатерина | английский язык | 9 | 1 |  |
|  | Долгих Алина | английский язык | 10 | 2 |  |
|  | Тришкина Илона | английский язык | 10 | 2 |  |
|  | Андрющенко Софья | английский язык | 9 | 1 |  |
|  | Дорофеева Софья | английский язык | 9 | 1 |  |
|  | ШептухинМаксим | английский язык | 8 | 2 |  |
|  | Ливенцова Лина | география | 9 | 3 |  |
|  | Трищкина Илона | информатика | 10 | 2 |  |
|  | Васильева Мария | информатика | 10 | 2 |  |
|  | Васильева Мария | история | 10 | 2 |  |
|  | Николаева Яна | история | 11 | 3 |  |
|  | Карпенко Елена | обществознание | 10 | 2 |  |
|  | Тучевская Ирина | химия | 10 | 3 |  |
|  | Кужукина Лилия | химия | 10 | 3 |  |
|  | Саенко Антонина | литература | 9 | 1 |  |
|  | Ливенцова Лина | литература | 9 | 1 |  |
|  | Жусова Алина | литература | 9 | 1 |  |
|  | Сокольская Виктория | литература | 9 | 1 |  |
|  | Нафигов Лион | литература | 9 | 2 |  |
|  | Усаева Анна | литература | 9 | 1 |  |
|  | Доценко Артем | литература | 9 | 1 |  |
|  | Дмитриенко Виктория | литература | 9 | 1 |  |
|  | Орлова Карина | литература | 10 | 1 |  |
|  | Назарян Оксана | литература | 10 | 1 |  |
|  | Буркова Александра | литература | 10 | 1 |  |
|  | Махмудова Сабина | литература | 10 | 2 |  |
|  | Петрова Земфира | русский язык | 9 | 1 |  |
|  | Сокольская Виктория | русский язык | 9 | 2 |  |
|  | Жусова Алина | русский язык | 9 | 1 |  |
|  | Авдеенко Юлия | русский язык | 9 | 1 |  |
|  | Ливенцова Лина | русский язык | 9 | 1 |  |
|  | Рушнова Варвара | биология | 8 | 3 |  |
|  | Игнатенко Максим | биология | 8 | 2 |  |
|  | Фаткулина Татьяна | биология | 8 | 3 |  |
|  | Шептухин Максим | биология | 8 | 2 |  |
|  | Стешова Виктория | биология | 10 | 2 |  |
|  | Кудряшова Анастасия | биология | 11 | 3 |  |
|  | Малышева Диана | биология | 11 | 3 |  |
|  | Попова София | биология | 11 | 3 |  |

1. Участие в международном конкурсе «Я-энциклопедия» весна 2017 (всего 330 участников):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ участника | Предмет | Класс | Место | Учитель |
|  | Бойко Ирина | английский язык | 11 | 2 | Сергиенко А.С. |
|  | Гомель Елизавета | английский язык | 11 | 3 | Сергиенко А.С. |
|  | Долгих Алина | английский язык | 10 | 3 | Сергиенко А.С. |
|  | Игнатенко Максим | английский язык | 8 | 2 | Сергиенко А.С. |
|  | Кипурова Марина | английский язык | 10 | 3 | Сергиенко А.С. |
|  | Кудейкина Виктория | английский язык | 10 | 2 | Сергиенко А.С. |
|  | Кушнарева Елизавета | английский язык | 8 | 2 | Сергиенко А.С. |
|  | Ливенцова Лилия | английский язык | 10 | 3 | Сергиенко А.С. |
|  | Малярова Светлана | английский язык | 10 | 3 | Сергиенко А.С. |
|  | Матлаева Ирина | английский язык | 11 | 2 | Сергиенко А.С. |
|  | Мисикова Виктория | английский язык | 11 | 3 | Сергиенко А.С. |
|  | Оленюк Юлия | английский язык | 11 | 3 | Сергиенко А.С. |
|  | Ощепкова Анна | английский язык | 11 | 2 | Сергиенко А.С. |
|  | Понимаш Юрий | английский язык | 8 | 2 | Сергиенко А.С. |
|  | Рушнова Варвара | английский язык | 8 | 2 | Сергиенко А.С. |
|  | Саламатов Виктор | английский язык | 11 | 3 | Сергиенко А.С. |
|  | Тришкина Илона | английский язык | 10 | 3 | Сергиенко А.С. |
|  | Чуаткина Елизавета | английский язык | 10 | 3 | Сергиенко А.С. |
|  | Шептухин Максим | английский язык | 8 | 2 | Сергиенко А.С. |
|  | Архипенко Ангелина | биология | 11 | 3 | Уманец О.А. |
|  | Брагина Ирина | биология | 8 | 2 | Уманец О.А. |
|  | Брылина Анастасия | биология | 8 | 3 | Уманец О.А. |
|  | Голованова Надежда | биология | 9 | 3 | Уманец О.А. |
|  | Доценко Артем | биология | 9 | 3 | Уманец О.А. |
|  | Ершова Вероника | биология | 11 | 3 | Уманец О.А. |
|  | Жусова Алина | биология | 9 | 3 | Уманец О.А. |
|  | Замазий Ольга | биология | 10 | 2 | Уманец О.А. |
|  | Игнатенко Максим | биология | 8 | 3 | Уманец О.А. |
|  | Каланутова Анастасия | биология | 9 | 3 | Уманец О.А. |
|  | Кудряшова Анастасия | биология | 11 | 3 | Уманец О.А. |
|  | Кузнецова Валерия | биология | 9 | 3 | Уманец О.А. |
|  | Кузьмина Анастасия | биология | 9 | 2 | Уманец О.А. |
|  | Ливенцова Лина | биология | 9 | 1 | Уманец О.А. |
|  | Малярова Светлана | биология | 10 | 2 | Уманец О.А. |
|  | Неклюдова Арина | биология | 9 | 2 | Уманец О.А. |
|  | Овсянникова Виктория | биология | 10 | 3 | Уманец О.А. |
|  | Орлова Карина | биология | 10 | 2 | Уманец О.А. |
|  | Половая Любовь | биология | 10 | 3 | Уманец О.А. |
|  | Присевка Юлия | биология | 9 | 2 | Уманец О.А. |
|  | Рушнова Варвара | биология | 8 | 3 | Уманец О.А. |
|  | Фаткулина Татьяна | биология | 8 | 1 | Уманец О.А. |
|  | Ахемедова Виктория | история | 10 | 3 | Ромащенко Е.В. |
|  | Буркова Александра | история | 10 | 2 | Ромащенко Е.В. |
|  | Кужукина Лилия | история | 10 | 3 | Ромащенко Е.В. |
|  | Манархович Анастасия | история | 11 | 2 | Ромащенко Е.В. |
|  | Назарян Оксана | история | 10 | 2 | Ромащенко Е.В. |
|  | Орлова Карина | история | 10 | 2 | Ромащенко Е.В. |
|  | Печерица Диана | история | 11 | 2 | Ромащенко Е.В. |
|  | Половая Любовь | история | 10 | 2 | Ромащенко Е.В. |
|  | Авдеенко Юлия | литература | 9 | 1 |  |
|  | Андрющенко Софья | литература | 9 | 3 |  |
|  | Буркова Александра | литература | 10 | 1 | Рубенко А.Н. |
|  | Васильева Мария | литература | 10 | 2 | Рубенко А.Н. |
|  | Герасименко Ольга | литература | 10 | 2 | Рубенко А.Н. |
|  | Гончарова Ирина | литература | 9 | 3 |  |
|  | Доценко Артем | литература | 9 | 1 |  |
|  | Егорова Валерия | литература | 9 | 2 |  |
|  | Жусова Алина | литература | 9 | 1 |  |
|  | Замазий Ольга | литература | 10 | 3 | Рубенко А.Н. |
|  | Исаенко Валерия | литература | 10 | 3 | Рубенко А.Н. |
|  | Карпенко Алена | литература | 10 | 2 | Рубенко А.Н. |
|  | Кирилина Диана | литература | 10 | 2 | Рубенко А.Н. |
|  | Кудейкина Виктория | литература | 10 | 3 | Рубенко А.Н. |
|  | Ливенцова Лилия | литература | 10 | 3 | Рубенко А.Н. |
|  | Малярова Светлана | литература | 10 | 2 | Рубенко А.Н. |
|  | Назарян Оксана | литература | 10 | 1 | Рубенко А.Н. |
|  | Овсянникова Виктория | литература | 10 | 2 | Рубенко А.Н. |
|  | Орлова Карина | литература | 10 | 1 | Рубенко А.Н. |
|  | Половая Любовь | литература | 10 | 1 | Рубенко А.Н. |
|  | Размахина Елизавета | литература | 9 | 2 |  |
|  | Сокольская Виктория | литература | 9 | 1 |  |
|  | Тимченко Дарья | литература | 10 | 3 | Рубенко А.Н. |
|  | Тришкина Илона | литература | 10 | 2 | Рубенко А.Н. |
|  | Усаева Анна | литература | 9 | 2 |  |
|  | Хижняк Юлия | литература | 10 | 2 | Рубенко А.Н. |
|  | Жусова Алина | математика | 9 | 2 | Юнусова Н.А. |
|  | Качамина Света | математика | 10 | 3 | Жиляева И.В. |
|  | Колесник Екатерина | математика | 9 | 3 | Юнусова Н.А. |
|  | Нафигов Лион | математика | 9 | 2 | Юнусова Н.А. |
|  | Присевка Юлия | математика | 9 | 2 | Жиляева И.В. |
|  | Борщева Анна | немецкий язык | 11 | 3 | Грищенко Л.М. |
|  | Кислякова Анастасия | немецкий язык | 11 | 3 | Грищенко Л.М. |
|  | Кислякова Анастасия | обществознание | 11 | 1 | Ромащенко Е.В. |
|  | Лазарева Виктория | обществознание | 11 | 2 | Ромащенко Е.В. |
|  | Луценко Виктория | обществознание | 11 | 3 | Ромащенко Е.В. |
|  | Манархович Анастасия | обществознание | 11 | 1 | Ромащенко Е.В. |
|  | Назарян Оксана | обществознание | 10 | 3 | Ромащенко Е.В. |
|  | Орлова Карина | обществознание | 10 | 2 | Ромащенко Е.В. |
|  | Печерица Диана | обществознание | 11 | 1 | Ромащенко Е.В. |
|  | Хижняк Юлия | обществознание | 10 | 3 | Ромащенко Е.В. |
|  | Бойко Ирина | русский язык | 11 | 2 | Журбина Г.П. |
|  | Борщева Анна | русский язык | 11 | 2 | Журбина Г.П. |
|  | Быков Никита | русский язык | 11 | 2 | Журбина Г.П. |
|  | Васильева Мария | русский язык | 10 | 1 | Рубенко А.Н. |
|  | Герасименко Ольга | русский язык | 10 | 1 | Рубенко А.Н. |
|  | Голованова Надежда | русский язык | 9 | 1 |  |
|  | Грачева Эльвира | русский язык | 11 | 2 | Журбина Г.П. |
|  | Грищенко Алина | русский язык | 10 | 3 | Рубенко А.Н. |
|  | Дмитриенко Виктория | русский язык | 9 | 3 |  |
|  | Дорофеева Софья | русский язык | 9 | 3 |  |
|  | Доценко Артем | русский язык | 9 | 2 |  |
|  | Жусова Алина | русский язык | 9 | 1 |  |
|  | Замазий Ольга | русский язык | 10 | 1 | Рубенко А.Н. |
|  | Исаенко Валерия | русский язык | 10 | 2 | Рубенко А.Н. |
|  | Каланутова Анастасия | русский язык | 9 | 3 |  |
|  | Карпенко Елена | русский язык | 10 | 1 | Рубенко А.Н. |
|  | Кирилина Диана | русский язык | 10 | 1 | Рубенко А.Н. |
|  | Кудейкина Виктория | русский язык | 10 | 2 | Рубенко А.Н. |
|  | Кужукина Лилия | русский язык | 10 | 1 | Рубенко А.Н. |
|  | Ливенцова Лилия | русский язык | 10 | 2 | Рубенко А.Н. |
|  | Ливенцова Лина | русский язык | 9 | 3 |  |
|  | Малярова Светлана | русский язык | 10 | 1 | Рубенко А.Н. |
|  | Матлаева Ирина | русский язык | 11 | 3 | Журбина Г.П. |
|  | Мещанова Валерия | русский язык | 10 | 1 | Рубенко А.Н. |
|  | Мисикова Виктория | русский язык | 11 | 3 | Журбина Г.П. |
|  | Назарян Оксана | русский язык | 10 | 2 | Рубенко А.Н. |
|  | Нафигов Лион | русский язык | 9 | 1 |  |
|  | Овсянникова Виктория | русский язык | 10 | 1 | Рубенко А.Н. |
|  | Орлова Карина | русский язык | 10 | 1 | Рубенко А.Н. |
|  | Плужник Александр | русский язык | 11 | 2 | Журбина Г.П. |
|  | Сенченко Александра | русский язык | 10 | 2 | Рубенко А.Н. |
|  | Сокольская Виктория | русский язык | 9 | 3 |  |
|  | Стусь Надежда | русский язык | 11 | 3 | Журбина Г.П. |
|  | Тимченко Дарья | русский язык | 10 | 1 | Рубенко А.Н. |
|  | Тришкина Илона | русский язык | 10 | 2 | Рубенко А.Н. |
|  | Труханова Татьяна | русский язык | 11 | 2 | Журбина Г.П. |
|  | Усова Алла | русский язык | 11 | 1 | Журбина Г.П. |
|  | Хижняк Юлия | русский язык | 10 | 1 | Рубенко А.Н. |
|  | Орлова Карина | химия | 10 | 1 | Уманец О.А. |
|  | Присевка Юлия | химия | 9 | 3 | Уманец О.А. |

1. Участие во Всероссийской Олимпиаде школьников «Умники России» (осенний этап 2016):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ участника | Предмет | Класс | Место | Учитель |
|  | Зайцева Екатерина | информатика | 9 | 3 |  |
|  | Пономарёва Мария | информатика | 9 | 1 |  |

1. Участие в городской олимпиаде в Таганрогском институте им. А.П.Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)»:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ участника | Предмет | Класс | Место | Учитель |
|  | Борщёва Анна | немецкий язык | 11 | 1 | Грищенко Л.М. |
|  | Быков Никита | немецкий язык | 11 | 2 |
|  | Усова Алла | немецкий язык | 11 | 3 |

1. Участие в заочном конкурсе художественных переводов, организованного в рамках Дней Германии (г.Ростов-на-Дону): Борщёва Анна и Усова Алла.
2. Спортивная одаренность обучающихся лицея-интерната проявляется в получении большого числа наград регионального и Всероссийского уровней.
3. Уже седьмой год в классах ведется третий час физкультуры для занятий черлидингом и овладением приемами самообороны.

Таким образом, на сегодняшний день в лицее-интернате внедрена система выявления и поддержки детей, имеющих выдающиеся способности. Ведется работа по созданию условий для поддержки таких детей, по созданию программно-методического обеспечения для учителей, работающих с детьми, имеющими выдающиеся способности, которые придадут рост качества успеваемости и рейтинга участия лицея-интерната в конкурсных мероприятиях. Весь накопленный материал систематизируется, обобщается для дальнейшего использования в сотрудничестве с другими образовательными учреждениями области.

В рамках социального сотрудничества совместно с Комитетом по физической культуре и спорту г.Таганрога и «Центром приема нормативов ВФСК ГТО г. Таганрога» в 2016-2017 учебном году проведена работа по пропаганде ВФСК ГТО среди обучающихся лицея-интерната, проведены соревнования на уровне лицея-интерната для обучающихся и педагогов по сдаче нормативов ГТО в ходе Дня здоровья в декабре 2016 года. В течение учебного года 15% лицеистов официально сдали нормативы ВФСК ГТО, в результате чего двум обучающимся присвоены золотой и серебряный знаки, а также серебряный знак ВФСК ГТО присвоен учителю физкультуры Сажениной В.С.

В 2016-2017 учебном году ГБОУ РО «Таганрогский педагогический лицей-интернат» принял активное участие в комплексном мероприятии на муниципальном уровне – Спартакиада учащихся образовательных учреждений г.Таганрога, организаторами которой являлась Администрация г.Таганрога. Команда лицеистов приняла участие в 11 видах соревнований (легкая атлетика, минифутбол, баскетбол, стритбол, волейбол, шахматы, ГТО, дартс, легкоатлетический кросс, настольный теннис, легкоатлетическая эстафета), заняв в общем зачете 6 место из 15 образовательных организаций.

***Реализация проекта «Здоровьесбережение».***

Здоровье ребёнка, его физическое и психическое развитие, социально-психологическая адаптация в значительной степени определяются условиями его жизни в семье, в обществе и в том числе в лицее-интернате, так как на годы обучения ребёнка в лицее-интернате приходится период интенсивного развития организма.

Состояние здоровья обучающихся является ключевым показателем эффективности образовательного процесса. Администрацией и медицинскими работниками ведется наблюдение за динамикой состояния здоровья обучающихся с помощью аппаратно-программного комплекса диагностического назначения «АРМИС». Данный комплекс позволяет качественно, быстро и без вреда для здоровья осуществить комплексную диагностику состояния здоровья обучающихся, а также выявлять возможные нарушения в различных системах организма.

Исследуются параметры следующих систем организма:

* сердечно-сосудистой;
* дыхательной;
* центральной нервной;
* слуховой;
* зрительной.

Отдельно анализируется набор параметров адаптационных резервов и параметры физического развития.

Специальная статистическая процедура позволяет подойти к комплексной оценке как системы в целом, так и к каждому из исследуемых параметров: состояние системы или параметра в норме или имеются признаки отклонения от нормы – «не норма».

Для профилактики проводится массовая иммунизация обучающихся с целью предупреждения таких заболеваний, как грипп. Два раза в год обучающиеся проходят диспансеризацию.

Оценка динамики состояния здоровья обучающихся, показывает: лишь 30% обучающихся могут считаться полностью здоровыми, 40% имеют различную хроническую патологию. Из них у каждого второго воспитанника выявлено сочетание нескольких хронических заболеваний.

За последние три года возросло число детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в 2 раза, нервными болезнями – в 1,5 раза, с близорукостью – в 2 раза, появление повышенной невротизации отмечается у 50% обучающихся. 50% обучающихся заканчивают учебный день с признаками сильного и выраженного переутомления.

Задачи, возникающие перед педагогическим коллективом:

* мониторинг качества здоровьесбережения в лицее-интернате (анализ, динамика изменений, оценка, контроль), разработка способов диагностики физического и психического здоровьяобучающихся;
* повышение квалификации педагогических кадров лицея-интерната на основе специально разработанных программ в области здоровьесбережения;
* разработка новых технологий и педагогических инноваций по проблеме здоровьесбережения.

Управленческие задачи:

* создание здоровьесберегающего пространства;
* укрепление материально-технической базы, связанное со здоровьесбережением.В связи с этим на базе лицея-интерната «Педагогический» действует тренажерный зал, который могут посещать как обучающиеся, так и преподаватели;
* проектирование урочной и внеурочной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий.

Педагогические задачи:

* формирование мотивации у детей к здоровому образу жизни средствами своего предмета;
* создание эффективной эмоционально-психологической среды в классе;
* использование новейших технологий обучения в урочной и внеурочной деятельности на основе игровых, тренинговых и других методик.

Требования к обучающимся:

* личностная самоорганизация в поддержании собственного здоровья;
* соблюдение гигиенических правил и норм;
* освоение учебного материала и соотнесение его с собственным опытом;
* нахождение оптимального решения в проблемных ситуациях.

Роль родителей:

* создание условий для поддержания здоровья ребёнка;
* организация здорового образа жизни собственного ребёнка;
* формирование культурно-нравственных, морально-этических ценностей ребёнка.

Педагогический совет определяет общую стратегию здоровьесбережения в лицее-интернате. Таганрогский педагогический лицей-интернат реализует пилотный проект «Здоровьесберегающая деятельность в образовательных организациях Ростовской области».

В лицее-интернате в рамках программы «Здоровьесбережение» осуществляются следующие мероприятия:

1. Проведение в лицее-интернате Дней здоровья.
2. Учителя планируют свои уроки таким образом, чтобы обучающиеся переключались с одной деятельности на другую.
3. На уроках используются физкультминутки.
4. При рассадке обучающихся учитываются особенности их здоровья.
5. Каждый учебный кабинет оснащен лампами дневного света и лампами, висящими над доской.
6. Учителя физической культуры строят свою работу в соответствии не только с программой, но и с индивидуальными особенностями развития ребенка, а также с их интересами.
7. Ведется третий час физкультуры для занятий чирлидингом и овладением приемами самообороны.
8. Ежегодно обучающиеся лицея-интерната проходят диспансеризацию городской детской поликлинике.
9. Созданы условия для работы спортивных секций: волейбол, баскетбол, черлидинг, шахматы, самбо (дзюдо).
10. Оборудован тренажерный зал для занятий в свободное время, а также в рамках уроков физкультуры и работы спортивных секций.
11. Проведены встречи (лектории, профилактические беседы) со специалистами в области медицины и охраны здоровья (служба МЧС), уроки здоровья со студентами Таганрогского медицинского колледжа, мастер-классы по оказанию первой медицинской помощи в различных ситуациях во время инструктивно-методических сборов по подготовке к работе вожатыми в летних оздоровительных лагерях.

Учебная работа по физической культуре является важнейшей частью в плане укрепления здоровья, и, поскольку здоровье – понятие комплексное, необходимо переходить от акцента на физическую подготовку к воспитанию привычек здорового быта средствами и методами физической культуры.

Наша задача в преподавании – обеспечить освоение базовых основ физической культуры, необходимых каждому человеку. Приоритетным направлением работы по физическому воспитанию является формирование потребностей и привычек самостоятельно, регулярно заниматься физическими упражнениями, придерживаться ЗОЖ.

***Использование мультимедийных средств.***

Повышение качества образования лицея-интерната нацеливает педагогов на широкое использование педагогических технологий на основе эффективности управления и организации образовательного процесса, в том числе новых информационных технологий. Активное внедрение данных технологий в педагогическую среду, овладение каждым учителем компьютерными навыками, нацеливание на более активное использование коммуникационных и информационных средств обучения и воспитания – важнейшая цель лицея-интерната.

Оснащениекабинетов компьютерами позволяет создать условия для наиболее глубокой и цельной реализации программ разного уровня сложности, в том числе и для детей с продвинутым интеллектуальным уровнем развития. Компьютеризация учебных кабинетов и библиотеки позволяет осуществлять процесс непрерывного развития творческого и профессионального потенциала каждого педагога на «своём рабочем месте», даст возможность учителю находиться в постоянном научном, педагогическом поиске, позволяет создать профессиональное поле преподавателя.

В лицее-интернате действует официальный сайт, на котором размещена информация о лицее-интернате, основных документах, планах работы, а также отображенывсе мероприятия, проводимые в лицее-интернате; создана официальная группа в социальных сетяхВконтакте и Одноклассники, которые отражают актуальную информацию о жизни лицея-интерната.

В результате реализации различных государственных программ информатизации школ в лицее-интернатесформирована компьютерная база:

* 2 кабинета информатики оснащены автоматизированными рабочими местами учителя информатики (компьютер, принтер, сканер), подключенными к сети Интернет, 20 рабочими местами для обучающихся (2 кабинета) и мультимедийным проектором.
* Кабинеты математики, физики, русского языкаи истории оснащены мультимедийными интерактивными комплектами (интерактивная доска, проектор, компьютер).
* Кабинеты географии, обществознания и биологии оснащены мультимедийными комплектами (проектор, компьютер).
* В десяти учебных кабинетах на рабочем месте учителя имеются компьютеры.
* В лицее-интернате имеется переносной конференц-зал, оснащенный проектором, ноутбуком, музыкальным оборудованием.
* Компьютерами оснащены рабочие места директора, заместителей директора, делопроизводителя, кабинет социально-психологической службы, библиотека.
* Для обучающихся лицея-интерната библиотека оснащена компьютерами с доступом к интернету.
* Имеются цифровые фотокамера и видеокамера.
* Компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением.
* Есть постоянный доступ в Интернет.

***7. Учебная работа.***

Учебный процесс в лицее-интернате осуществляется на основе учебного плана, который разработан согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе федерального Базисного учебного плана - 2004 и примерных учебных планов для образовательных организаций РФ, реализующих программы общего образования (приказ № 1312 от 09.03.2004 г.).

Учебный план включает предметы федерального компонента (инвариантная часть) и компонента образовательного учреждения (вариативная часть).

Компоненты представлены в следующем соотношении:

* федеральный компонент – 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
* компонент образовательного учреждения – 20%.

Вариативные часы используются для усиленного изучения основных учебных предметов, элективных курсов, а также предпрофильной подготовки в 9-х классах.

Режим и условия обучения в лицее-интернате организуются в соответствии с требованиями СанПиН.

Лицей-интернат работает в одну смену.

Продолжительность урока – 45 минут.

Перемены продолжительностью 10-20 минут.

Согласно лицензии, в лицее-интернате реализуются следующие образовательные программы и направления:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Уровень | Нормативный срок |
| 1. | Программа основного общего  образования | общеобразовательный | 5 лет |
| 2. | Программа среднего общего образования | общеобразовательный | 2 года |

Программы дополнительного образования

1. Социально-педагогической направленности
2. Естественнонаучной направленности
3. Культурологической направленности
4. Информационно-технологической направленности
5. Художественно-эстетической направленности
6. Гражданско-патриотической направленности
7. Спортивно-оздоровительной направленности

В 2016-2017 учебном году лицей-интернат реализовывал в 10-11х классах следующие профили:

1. Естественнонаучный – 10БФ, 11БФ,

2. Лингвистический – 10И, 11И,

3. Социально-гуманитарный – 10СГ, 11СГ,

4. Физико-математический –10Ф, 11Ф.

Обучение обучающихся в профильных классах отражает личный интерес обучающегося, его желание более полно овладеть учебной дисциплиной, связать ее с будущей профессией.

В 9-х классах проводилась предпрофильная подготовка по:

* русскому языку,
* математике;
* обществознанию;
* физике;
* иностранным языкам (английский, немецкий),
* литературе;
* биологии.

Максимальный объем учебной нагрузки, при шестидневной рабочей неделе, составляет 37 часов для 10-11-х классов и 36 часов для 8 и 9-х классов.

Промежуточная аттестация 8-9 классов проводится по учебным четвертям, в 10-11 классах по полугодиям.

Результаты государственной (итоговой) аттестацииобучающихся

2016-2017 учебного года

Итоговая аттестация в 9-х классах проходила в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)

Результаты ОГЭ – 2017

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во  сдававших | «4-5» | «2» | Средний балл | %  успеваемости | %  качества |
| Математика | 56 | 43 | 0 | 4 | 100 | 77 |
| Русский язык | 56 | 30 | 0 | 3,7 | 100 | 54 |
| Литература | 27 | 6 | 0 | 3,3 | 100 | 22 |
| Химия | 1 | 1 | 0 | 4 | 100 | 100 |
| Общество | 27 | 22 | 1 | 3,8 | 96 | 81 |
| Информатика | 18 | 17 | 0 | 4 | 100 | 94 |
| Англ. язык | 1 | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 |
| Физика | 5 | 5 | 0 | 4,2 | 100 | 100 |
| География | 27 | 18 | 0 | 3.7 | 100 | 67 |
| Биология | 5 | 4 | 0 | 3,8 | 100 | 80 |
| История | 1 | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 |

Три выпускника 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании особого образца:

1. Присевка Юлия Евгеньевна – 9А класс;
2. Жусова Алина Юрьевна – 9Б класс;
3. Нафигов Лион Тимурович – 9Б класс.

В мае-июне 2017 года государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ проводилась по 12 общеобразовательным предметам. К государственной итоговой аттестации среднего общего образования в 2016-2017 учебном году были допущены 82 обучающихся 11-х классов.

Результаты ЕГЭ – 2017

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Участвовали в ЕГЭ по предмету | Процент участников ЕГЭ по предмету от общего кол-ва выпускников | Средний балл по предмету | Набрали 70 и более баллов | Не преодолели порог | Не преодолели порог (%) от числа участников |
| Русский язык | 82 | 100 | 62 | 23 | 0 | 0 |
| Математика Б | 82 | 100 | 4 | - | 3 | 4 |
| Математика П | 50 | 61 | 29 | 1 | 20 | 40 |
| Физика | 20 | 24 | 46 | 1 | 1 | 5 |
| Химия | 3 | 4 | 48 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика | 8 | 10 | 47 | 0 | 2 | 25 |
| Биология | 7 | 9 | 50 | 1 | 3 | 43 |
| История | 15 | 18 | 48 | 1 | 2 | 13 |
| География | 9 | 11 | 45 | 0 | 1 | 11 |
| Англ. язык | 9 | 11 | 51 | 1 | 0 | 0 |
| Нем. язык | 3 | 4 | 47 | 0 | 0 | 0 |
| Общество | 58 | 71 | 49 | 1 | 16 | 28 |
| Литература | 5 | 6 | 54 | 0 | 0 | 0 |

Получив аттестаты о среднем общем образовании с отличием, медалями «За особые успехи в учении» награждены следующие выпускники:

1. Кудряшова Анастасия Григорьевна – 11БФ класс;
2. Архипенко Ангелина Владимировна – 11БФ класс;
3. Попова София Владимировна – 11БФ класс;
4. Борщева Анна Андреевна – 11И класс;
5. Усова Алла Андреевна – 11И класс;
6. Манархович Анастасия Витальевна – 11СГ класс;
7. Печерица Диана Сергеевна – 11СГ класс;
8. Кочубей Маргарита Сергеевна – 11СГ класс;
9. Назаренко Дарья Вячеславовна – 11СГ класс;
10. Устименко Надежда Петровна – 11Ф класс;
11. Дровалев Никита Александрович – 11Ф класс;
12. Ощепкова Анна Максимовна – 11Ф класс.

Медалью «За особые успехи выпускнику Дона» награждены следующие выпускники:

1. Кудряшова Анастасия Григорьевна – 11БФ класс;
2. Манархович Анастасия Витальевна – 11СГ класс;
3. Печерица Диана Сергеевна – 11СГ класс.

Мониторинг и контроль образовательной деятельности

Основными элементами мониторинга и контроля учебного процесса в 2016-2017 учебном году являлись:

* состояние преподавания учебных предметов;
* выполнение учебных программ;
* состояние ведения документации;
* формирование общеучебных и учебных умений обучающихся лицея-интерната.

Использовались такие формы контроля как:

1. Классно-обобщающий контроль, адаптация обучающихся 10-х классов к условиям обучения в профильных классах, состояние учебного процесса в 8 и 10-х классах;

2. Обзорный контроль:

* работа с обучающимися имеющими высокий уровень мотивации к учебно-познавательной деятельности (работа с «Медалистами»);
* работа с обучающимися, имеющими академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации;
* работа с обучающимися, имеющими неудовлетворительные результаты по диагностическим работам, текущему контролю;
* контроль учета посещаемости уроков;
* контроль занятий дополнительного образования;

3. Текущий персональный контроль

Текущий персональный контроль осуществлялся с 21.11.16г. по 21.12.16г. у учителей Ромащенко Е.В., Димитренко Л.В., Черкасовой Т.В., Рубенко А.Н., Руденковой Л.К. директором лицея-интерната Кочеткова О.А., заместителями – Карапетян А.В., Марченко М.В., заведующими кафедрами.

Цель проверки:

качество преподавания дисциплин, использование современных педагогических технологий на уроках.

Объекты проверки:

1. Условия осуществления образовательного процесса (обеспеченность учебниками и методическими пособиями, оснащенность кабинетов, состав кадров и их квалификация, методическая работа).
2. Содержание образовательного процесса, уровень преподавания предметов (учебные планы, программы, календарно-тематическое планирование, рабочие программы, внедрение современных педагогических технологий в процессе преподавания), содержание дополнительного образования по предметам.
3. Система мониторинга результатов образования как одно из условий совершенствования управления качеством образования, система учета и контроля знаний по предметам (классные журналы, контрольно-измерительные материалы по отслеживанию уровня обученности по предметам).

Методы проверки:

* Изучение документов.
* Посещение, наблюдение и анализ уроков.
* Беседы с учителями по результатам проверки.

4. Тематический контроль:

* контроль ведения дневников обучающимися 8-9 классов 02.12.16г., 09.02.17г.
* контроль ведения классных журналов 22.10.16г., 30.12.16г., 28.03.17г., 31.05.17г.
* контроль ведения электронного дневника, электронного журнала 29.03.2017г., 31.05.17г.
* контроль заведования учебными кабинетами с 31.01.17г. по 06.02.17г.;
* контроль занятий дополнительного образования с 06.02.17г. по 11.02.17г.
* контроль ведения тетрадей обучающихся и периодичности проверок учителями с 03.02.17г. по 06.02.17г.;
* выполнение теоретической и практической частей программ 31.05.17г.;
* выполнение требований нормативно-правовых документов, касающихся обучения в выпускных классах;
* административный контроль уровня знаний и умений по предметам.

Результаты контроля отражены в приказах, справках.

В течение года проводился мониторинг уровня cформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике, обществознанию и другим профильным предметам с использованием технологии ОГЭ и ЕГЭ:

1. Диагностические работы (входные) с 12.09. по 17.09.16г. в 8-11-х классах по русскому языку, математике и 1 профильному предмету.
2. Городская диагностическая работа для 11-х классов по русскому языку 22.10.16г. на базе ТИУиЭ.
3. Диагностические работы в 8-11-х классах по математике 26.10.16г.
4. Городская диагностическая работа для 11-х классов по обществознанию 20.11.16г. на базе ТИУиЭ.
5. Городские диагностические работы для 11-х классов по математике (Профильный уровень) 10.12.16г. на базе ТИУиЭ.
6. Городские диагностические работы для 9-х классов по русскому языку и математике 06.12.16г. и 13.12.16г.
7. Полугодовые диагностические работы для 8-11 классов по русскому языку, математике, предметам по выбору с 06.12.16г. по 16.12.16г.
8. Диагностические работы по русскому языку, математике, обществознанию для 11-х классов, информатике для 9 и 11-х классов на базе ТИ им. А.П.Чехова с 05.02.17г. по 05.03.17г.
9. Городские диагностические работы для 11-х классов по материалам ЕГЭ по математике (базовый и профильный уровень) – 14.03.17г., по русскому языку – 17.03.17г.
10. Городские диагностические работы для 9-х классов по материалам ОГЭ по математике – 11.02.17г., по русскому языку – 11.03.17г. на базе ТИУиЭ.
11. Диагностические работы по предметам по выбору физике, химии, биологии, информатике и ИКТ, географии, истории, литературе, иностранным языкам в 11 классах с 28.02.17г. и 02.03.2017г.
12. Диагностические работы по предметам по выбору физике, химии, биологии, информатике и ИКТ, географии, истории, литературе, иностранным языкам в 9 классах с 13.03.17г. и 17.03.2017г.
13. Диагностические работы по русскому языку и математике в 9 и 11-х классах 07.04.17г. и 13.04.17г.
14. Диагностические работы по физике, информатике и ИКТ, географии, литературе, обществознанию в 9 классах 18.04.17г. и 20.04.17г.
15. Годовые контрольные работы в 8 и 10 классах с 22.05.по 26.05.17г. по русскому языку, математике, обществознанию, литературе, физике в 8А классе.

Результаты контроля отражены в приказах, информационных справках, рассмотрены на заседании кафедр, в ходе индивидуального собеседования с учителями на совещаниях при директоре.

Формы контроля были отражены в приказах и планах, учителя имели возможность ознакомиться индивидуально с вопросами, подлежащими изучению, сроками.

Особое внимание в ходе внутрилицейского контроля уделялось сравнительному анализу текущей успеваемости, итоговым отметкам в ходе промежуточной аттестации (итогам четвертей, полугодий) и результатами диагностических работ.

***8. Воспитательная работа***

Воспитательная работа лицея-интерната охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и общелицейские мероприятия.

Наряду с традиционными мероприятиями используются и современные интерактивные формы воспитательной работы: театрализованные праздники, круглые столы, диспуты, конкурсы, ток-шоу, акции, экскурсии, социально значимые проекты, флешмобы, и т.д.

В лицее-интернате разработан и реализуется план системного взаимодействия с социальными партнерами. Успешно осуществляется активное социальное партнерство с различными организациями и общественностью:

* МБУК ЦБС
* МБУК «Дворец молодежи»
* «Таганрогский институт имени А.П. Чехова» (филиал) ФГБОУ ВПО «РИНХ»;
* Таганрогский литературный и историко-архитектурный музей-заповедник
* ГБОУ ДОД РО «СДЮСШОР №13»;
* ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет»;
* ГОУ СПО «Таганрогский медицинский колледж»;
* Таганрогское благочиние Ростовской-на-Дону епархии;
* МУК «Молодежный центр»
* Управление культуры г. Таганрога
* Отдел по делам молодежи Администрации г. Таганрога
* Комитет по физической культуре и спорту г. Таганрога
* Комиссия по делам несовершеннолетних Администрации г. Таганрога
* ГУК РО «Таганрогский литературный и историко-архитектурный музей-заповедник»
* Молодежное общественное движение «ЭКОбудущее».

Одной из основных задач педагогического коллектива является привитие лицеистам навыков педагогической профессии. С этой целью введены спецкурсы: «Введение в педагогическую профессию», «Основы педагогической профессии», «Педагогический практикум», «Художественное оформление». Регулярно проводятся встречи преподавателей «Таганрогского института имени А.П. Чехова» (филиал) ФГБОУ ВПО «РИНХ» с выпускниками лицея–интерната, студентами, ведущими преподавателями. По итогам прохождения педагогической практики в загородных детских оздоровительных центрах, образовательных организациях дошкольного и общеобразовательного уровня, центрах внешкольной работы, обучающимися лицея-интерната проводятся итоговая педагогическая конференции.

Система самоуправления лицея-интерната состоит из Президентского совета, комиссарского отряда, Совета общежития.

***9. Социальная психолого – педагогическая служба лицея-интерната***

Работа осуществлялась по основным направлениям:

* 1. Психодиагностика.

В течение года проведены анкетирование родителей и обучающихся, опросник суицидального риска, диагностика тревожности, социометрические исследования по классам, индивидуальные диагностики, диагностика направленности личности.

* 1. Профилактика

В рамках данного направления проведена работа по профилактике правонарушений и преступлений среди детей, тематические семинары, родительские собрания по профилактике подросткового суицида, тренинговых занятия, родительские собрания и классные часы по профилактике тревожности в связи с подготовкой к ЕГЭ и ГИА, профилактическая работа с проживающими в общежитии

* 1. Психологическое просвещение

В течение года проведены родительские собрания, классные часы по вопросам повышения успеваемости обучающихся, профориентации, индивидуальные просветительские беседы с обучающимися, родителями, педагогами.

* 1. Консультирование обучающихся, педагогов.
  2. Коррекция и развитие.

Основная работа в данном направлении заключалась в индивидуальной коррекционной работе с обучающимися, испытывающими трудности в процессе адаптации и социализации.

Социально-педагогическая работа заключалась в составлении социальных паспортов классов и всего лицея-интерната, карт психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся, работа с обучающимися, требующими особого внимания.

***10. Работа с родителями***

В работе с родителями идет равнозначное взаимодействие по схеме

Основными формами работы с родителями в лицее-интернате являются:

* родительские собрания;
* индивидуальные беседы;
* тестирование, анкетирование;
* тематические всеобучи.

Работа с родителями проводилась по проблемам:

* повышение уровня мотивации к обучению обучающихся;
* нормализация учебной нагрузки;
* здоровье обучающихся;
* уровень воспитанности лицеистов;
* самоопределение обучающихся выпускных классов.

Ведется индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих обучающихся.

***11. Работа с кадрами.***

Общее число сотрудников лицея-интерната составляет 90 человек, из них:

* педагогический состав– 46 человек, из которых 39 человек – основные сотрудники и 7 человек – внешние совместители;
* тех.служба – 44 человека, из которых 40 человек – основные сотрудники и 4 человека – внешние совместители.

В 2016-2017 учебном году 11 педагогических работников лицея-интерната прошли курсы повышения квалификации, 3 прошли профессиональную переподготовку.

В течение года, I категорию получили 11чел., высшую – 7чел., подтвердили высшую квалификационную категорию 1чел.;молодых специалистов – 4 чел.

Таким образом,

|  |  |
| --- | --- |
| Всего педагогических работников  из них: | 46 |
| Кандидаты наук | 6 |
| с высшей категорией - | 29 |
| с I категорией - | 12 |

7 человек (15%) награждены почетными грамотами и знаками Министерства образования и науки России.

В 2016-2017 учебном году педагоги лицея-интерната принялиучастие в региональной научно-практической конференции Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» «Информационные и инновационные технологии в образовании». Докладчиками на конференции выступили:

1. Рубенко А.Н. «Социальные сети как элемент информационно-образовательной среды в образовательном учреждении».

2. Дудникова С.С. «Электронный образовательный ресурс learningapps.org».

3. Уманец О.А. «Информационные технологии на уроках биологии».

Заочно приняли участие Лиманская М.П. «Сервисы WEB 2.0 на уроках информатики» и Марченко М.В. «Электронные образовательные ресурсы в современной образовательной организации». Материалы докладчиков и заочных участников размещены в сборнике материалов конференции. Слушателями конференции стали Фоменко В.Н., Чурсин А.Н.

Кроме того в 2016-2017 учебном году 100% педагогов приняли участие в различных интернет-конкурсах и олимпиадах для педагогов:

1. III Международный конкурс «Палитра профессионального мастерства» 3 место в номинации «Методические разработки уроков с применением ИКТ» Ахметова Альбина Владимировна.

2. III Международная олимпиада для учителей «Педагогический олимп» 2 место Грищенко Любовь Михайловна.

3. Международный конкурс «Независимая оценка знаний учителя русского языка (предметный блок)» 2 место Журбина Галина Петровна.

4. III Международный конкурс «Палитра профессионального мастерства» 2 место в номинации «Методические разработки уроков с применением ИКТ» Карапетян Артур Владимирович.

5. III Международный конкурс «Палитра профессионального мастерства» 1 место в номинации «Сценарий педагогического совета» Кочеткова Ольга Аркадьевна.

6. Международная интернет-олимпиада «Здоровый образ жизни» 1 место Мищенко Инна Николаевна.

7. III Международный конкурс «Палитра профессионального мастерства» 2 место в номинации «Не отнимай у себя завтра (конкурс социальной рекламы)» Надолинская Дарья Артуровна.

8. Международный творческий конкурс сайта СМИ «Солнечный свет» в номинации «Творческие работы педагога» 1 место Онискевич Марина Юрьевна.

9. III Международный конкурс «Палитра профессионального мастерства» 1 место в номинации «Методические разработки уроков с применением ИКТ» Пивень Юрий Алексеевич.

10. Международная интернет-олимпиада «Правовая компетентность педагога» 1 место Пурис Елена Павловна.

11. II Международный конкурс «Фактор роста» 2 место в номинации «Сценарий внеклассного мероприятия» Савченко Анастасия Владимировна.

12. II Международный конкурс «Фактор роста» 2 место в номинации «Сценарий внеклассного мероприятия» Саженина Виктория Сергеевна.

13. III Международный конкурс «Палитра профессионального мастерства» 1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Склярова Елена Николаевна.

14. III Международный конкурс «Палитра профессионального мастерства» 1 место в номинации «Сценарии внеклассных мероприятий» Филиппский Алексей Леонидович.

15. III Международный конкурс «Палитра профессионального мастерства» 3 место в номинации «Сценарии внеклассных мероприятий» Фоменко Виктор Николаевич.

16. III Международный конкурс «Палитра профессионального мастерства» 2 место в номинации «Сценарии внеклассных мероприятий» Чуфистова Евгения Михайловна.

17. III Международный конкурс «Палитра профессионального мастерства» 2 место в номинации «Методические разработки уроков» Чурсин Анатолий Николаевич.

18. Всероссийский конкурс «Вопросита» в блиц-олимпиаде «Приемы создания ситуации успеха на этапе подготовки к ЕГЭ» 3 место Атаманченко Светлана Васильевна.

19. Всероссийская олимпиада «Подари знание» 1 место Бычкаускас Римма Васильевна.

20. Всероссийский конкурс «Умната» в блиц-олимпиаде «Типы нестандартных уроков» 3 место Димитренко Лариса Валерьевна.

21. Всероссийский конкурс «Альманах педагога» в номинации «Взаимодействие педагогов и родителей» 2 место Дровалева Мария Николаевна.

22. Всероссийский конкурс «Умната» в блиц-олимпиаде «Дети и Интернет» 1 место Дудникова Светлана Сергеевна.

23. Всероссийский конкурс «Доутесса» в блиц-олимпиаде «Нормативно-правовая база ДОУ» 2 место Дудолева Ольга Михайловна.

24. Всероссийский конкурс «Умната» в блиц-олимпиаде «Методическая работа в школе в условиях введения ФГОС» 2 место Жиляева Ирина Владимировна.

25. Всероссийский конкурс Всероссийского сетевого издания «Портал педагога» в номинации «История дошкольного образования России» 3 место Зимина Галина Сергеевна.

26. Всероссийский конкурс «Альманах педагога» в номинации «Педагогический словарь» 1 место Лиманская Марина Петровна.

27. Всероссийский конкурс «Вопросита» в блиц-олимпиаде «Педагогические технологии» 3 место Лободенко Ольга Александровна.

28. Всероссийский конкурс «Талантикус» в блиц-олимпиаде «Поощрения и наказания в воспитании детей» 3 место Марченко Марина Владимировна.

29. Всероссийский конкурс «Умната» в блиц-олимпиаде «ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонет современного образовательного процесса в школе» 2 место Меняйленко Юлия Владимировна.

30. Всероссийский конкурс Всероссийского сетевого издания «Портал педагога» в номинации «Оценка уровня квалификации. Учитель географии» 3 место Павленко Ирина Анатольевна.

31. Всероссийское тестирование «ТоталТест Сентябрь 2016» в направлении «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности» 1 место Ромащенко Елена Владимировна.

32. Всероссийский конкурс «Вопросита» в блиц-олимпиаде «Создание ситуации успеха» 2 место Рубенко Антонина Николаевна.

33. Всероссийский конкурс «Вопросита» в блиц-олимпиаде «Мотивация школьников к учебным действиям» 3 место Руденкова Людмила Константиновна.

34. Всероссийская олимпиада «ФГОС Проверка» в блиц-олимпиаде «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС» 1 место Сергиенко Александра Сергеевна.

35. Всероссийский конкурс «Вопросита» в блиц-олимпиаде «Использование интерактивной доски в процессе обучения» 3 место Скрипка Татьяна Владимировна.

36. Всероссийский конкурс для учителей биологии на лучшее внеклассное мероприятие «Занимательная биология» 1 место Уманец Ольга Алексеевна.

37. Всероссийский конкурс «Вопросита» в блиц-олимпиаде «Теоретические аспекты содержания ФГОС (10-11 классы)» 3 место Федоренко Людмила Николаевна.

38. Всероссийская олимпиада «ФГОС Проверка» в блиц-олимпиаде «Требования к современному уроку по ФГОС» 1 место Черкасова Татьяна Владимировна.

39. Всероссийский конкурс «Вопросита» в блиц-олимпиаде «Мотивация школьников к учебным действиям» 3 место Юнусова Наталья Александровна.

Наличие персонального сайта и электронного портфолио:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Должность | Сайт |
| Атаманченко С.В. | учитель литературы | https://infourok.ru/user/atamanchenko-svetlana-vasilevna |
| Грищенко Л.М. | учитель немецкого языка | http://nsportal.ru/grishchenko-lyubov-mihaylovna |
| Десятерик Ю.Е. | учитель русского языка | http://nsportal.ru/desyaterik-yuliya-evgenevna |
| Димитренко Л.В. | учитель истории и  обществознания | http://nsportal.ru/larisa-dimitrenko |
| Дровалева М.Н. | воспитатель | http://nsportal.ru/drovaleva-mariya-nikolaevna |
| Дудникова С.С. | учитель информатики | http://nsportal.ru/gurina-svetlana-sergeevna |
| Жиляева И.В. | учитель математики | https://infourok.ru/user/zhilyaeva-irina-vladimirovna1?owner=guest |
| Журбина Г.П. | учитель русского языка и литературы | http://nsportal.ru/zhurbina-galina-petrovna |
| Лиманская М.П. | учитель информатики | http://nsportal.ru/limanskaya-marina-petrovna |
| Лободенко О.А. | учитель искусства,  воспитатель | http://olga13p.wixsite.com/mysite |
| Марченко М.В. | учитель математики | <http://nsportal.ru/marvmar>  http://мультиурок.ру |
| Мищенко И.Н. | учитель физики | http://nsportal.ru/mishchenko-inna-nikolaevnа |
| Рубенко А.Н. | учитель русского языка и литературы | https://infourok.ru/user/rubenko-antonina-nikolaevna |
| Скрипка Т.В. | учитель русского языка и литературы | http://nsportal.ru/skripka-tatyana-vladimirovna-0 |
| Туранова А.Ю. | заведующая  библиотекой | http://nsportal.ru/avonarut |
| Уманец О.А. | учитель биологии и химии | http://nsportal.ru/umanets-olga-alekseevna |
| Федоренко Л.Н. | учитель английского языка | https://infourok.ru/user/fedorenko-lyudmila-nikolaevna/progress |

Третий год педагоги лицея-интерната являются участниками проекта «Школа цифрового века» университета издательства «Первое сентября».

Согласно плану работы лицея-интерната, в части упорядочивания кадровой работы, со всеми педагогическими сотрудниками лицея-интерната были заключены дополнительные соглашения к трудовым договорам, отображающие изменения в учебной нагрузке и надбавках.

На протяжении всего периода непрерывно велась работа по следующим направлениям:

* учету, заполнению и хранению трудовых книжек;
* оформлению документов, необходимых для назначений пенсий работникам и их семьям, подготовка документов для установления льгот и компенсаций;
* оформлению документов для аттестации педагогических сотрудников;
* соблюдению трудовой дисциплины и правил трудового распорядка в лицее-интернате;
* оперативному учету прохождения документов:
* прием на работу;
* оформление переводов;
* документирование прекращения трудового договора;
* уведомление сотрудников об изменении условий трудового договора.

## *12. Работа с молодыми специалистами*

(со стажем 3 года и менее)

На сегодняшний день в лицее-интернате осуществляют педагогическую деятельность четыре молодых, перспективных педагогических работника:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Должность | Работа в лицее-интернате | Категория |
| 1 | Рубенко А.Н. | Учитель литературы | С сентября 2014 года | первая |
| 2 | Сергиенко А.С. | Учитель английского языка | С сентября 2014 года | первая |
| 3 | Ахметова А.В. | Учитель математики | С сентября 2015 года | б/к |
| 4 | Юнусова Н.А. | Учитель математики | С сентября 2016 года | первая |

В течение 2016-2017 учебного года данные педагоги принимали активное участие в мероприятиях различного вида и уровня, повышали свою профессиональную квалификацию.

Участие молодых специалистов в мероприятиях различного уровня:

|  |  |
| --- | --- |
| *Лицейский* | |
| Член жюри лицейского этапа ВсОШ по биологии иматематике. | Ахметова А.В. |
| Подготовка обучающихся к лицейскому туру олимпиады по английскому языку.  Член жюри лицейского этапа ВсОШ по английскому и немецкому языкам.  Член жюри метапредметной олимпиады. | Сергиенко А.С. |
| Подготовка обучающихся к лицейскому туру олимпиады по литературе.  Председатель жюри метапредметной олимпиады.  Руководитель творческой рабочей группы учителей по разработке и внедрению новых элементов информационной образовательной среды в лицее-интернате.  Член жюри лицейского этапа ВсОШ по русскому языку и литературе. | Рубенко А.Н. |
| Подготовка обучающихся к лицейскому туру олимпиады по математике.  Руководитель команды-участницы в метапредметной олимпиаде.  Член жюри лицейского этапа ВсОШ по математике. | Юнусова Н.А. |
| *Всероссийский* | |
| Подготовка участника Всероссийской олимпиады «Потенциал России – школьники за предпринимательство».  Подготовка участников и призеров Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие».  Подготовка призеров Всероссийских образовательных конкурсов «Олимпис 2016 - Осенняя сессия». | Сергиенко А.С. |
| Подготовка участников Всероссийской олимпиады «Потенциал России – школьники за предпринимательство».  Подготовка участников и призеров Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие».  Подготовка призеров Всероссийских образовательных конкурсов «Олимпис 2017 - Весенняя сессия». | Рубенко А.Н. |
| *Международный* | |
| Подготовка обучающихся к предметным олимпиадам и конкурсам по английскому языку: «МЛДВ», «Олимпис», «Я-Энциклопедия» | Сергиенко А.С. |
| Подготовка обучающихся к предметным олимпиадам и конкурсам по литературе: «МЛДВ», «Пермские молодежные чемпионаты», «Я-Энциклопедия» | Рубенко А.Н. |
| Подготовка обучающихся к предметным олимпиадам и конкурсам по математике: «Ребус», «МЛДВ» | Юнусова Н.А. |

Рубенко А.Н. принимала в течение учебного года участие в конференциях и семинарах различных уровней:

1. На региональной научно-практической конференции Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» «Информационные и инновационные технологии в образовании» выступила с докладом «Социальные сети как элемент информационно-образовательной среды в образовательном учреждении».

2. На методическом семинаре «Новаторы регионального инновационного кластера – молодому поколению учителей» в ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО с докладом «Информационно-образовательное пространство обучения русскому языку как современный ресурс повышения качества образовательного процесса в условиях ФЦП «Русский язык».

Рубенко А.Н., Сергиенко А.С., Юнусова Н.А. входили в состав творческой рабочей группы по разработке и внедрению новых элементов информационной образовательной среды в лицее-интернате.

В метапредметной олимпиаде команда участников под руководством Юнусовой Н.А. заняла 2 место.

С февраля по май 2017 г. Юнусова Н.А. посетила методические семинары по плану городского методического объединения учителей математики: «Методический семинар по актуальным вопросам подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике (профильный уровень)», «Систематизация заданий II-ой части ЕГЭ и методы их решений», «Особенности преподавания математики и алгебры по УМК системы «Алгоритм успеха» авторов А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир», «Городской методический семинар учителей математики, работающих в 9-х классах», «Внеурочная деятельность с учащимися в рамках ФГОС НОО и ООО».

***13.Организация медицинского обслуживания.***

В лицее-интернате имеется медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием, инвентарем и медикаментами. Состояние здоровья обучающихся является ключевым показателем эффективности образовательного процесса.

Медицинские работники тщательно анализируют статистику заболеваний. Для профилактики некоторых заболеваний проводится массовая иммунизация обучающихся с целью предупреждения таких заболеваний, как грипп.

Администрацией и медицинскими работниками ведется наблюдение за динамикой состояния здоровья обучающихся с помощью аппаратно-программного комплекса диагностического назначения «АРМИС». Данный комплекс позволяет качественно, быстро и без вреда для здоровья осуществить комплексную диагностику состояния здоровья обучающихся, а также выявлять возможные нарушения в различных системах организма.

Исследуются параметры следующих систем организма:

- сердечно-сосудистой;

- дыхательной;

- центральной нервной;

- слуховой;

- зрительной.

Отдельно анализируется набор параметров адаптационных резервов и параметры физического развития.

Специальная статистическая процедура позволяет подойти к комплексной оценке как системы в целом, так и к каждому из исследуемых параметров: состояние системы или параметра в норме или имеются признаки отклонения от нормы – «не норма».

Помимо массовой иммунизацииобучающихся с целью предупреждения заболеваний, два раза в год обучающиеся проходят диспансеризацию.

Немаловажную роль играет и состояние здоровья работников лицея-интерната. Систематически работники лицея-интерната проходят диспансеризацию и вакцинацию.

***14.Организация питания.***

Имеются технологические карты.Анализ бракеражного журнала готовых блюд показал, что меню разнообразное. В питании детей используется йодированная соль, хлеб с йод казеином, соки и нектары, обогащенные витаминами и микронутриентами, проводится искусственная «С» -витаминизация напитков.

Питание обучающихся лицея-интерната 2-х разовое, проживающих в общежитии 5-ти разовое: завтрак – 730, 2-й завтрак – 1100, обед – 1400, полдник – 1630, ужин – 1900.Интервалы между приемами пищи выдерживаются. Объемы порций соответствуют возрастным категориям обучающихся.

Нормы питания по основным продуктам выполнены на 99-102%. Питание сбалансировано, соотношение б: ж: у =1,1:1:4,1. Среднесуточная калорийность составила 3100 ккал, что соответствует гигиеническим требованиям.

На пищеблоке выполнен лабораторный контроль.

Условия хранения и сроков реализации, особо скоропортящихся и скоропортящихся продуктов, соблюдены.

***15.Обеспечение безопасности.***

Работа по организации безопасности в лицее-интернате регламентирована соответствующими приказами, инструкциями и положениями, разработанными в основе законодательных актов РФ, и принятых в начале 2016 - 2017 учебного года. В комплекс охраны здания и территории лицея-интерната входят:

* система видеонаблюдения;
* кнопка тревожной сигнализации;
* доступ посторонних в здание лицея-интерната, осуществляется только через соответствующую запись в книгу посещений;
* дежурство педагогов на перемене;
* автоматическая система оповещения о пожаре;
* ежемесячные тренировки по эвакуации обучающихся при возникновении чрезвычайных ситуаций;
* проведение уроков безопасности: по ПДД, по ППБ, по правилам поведения на каникулах и т.п.;
* проведение инструкторско-методических занятий с трудовым коллективом лицея-интерната и обучающимися по вопросам безопасности, о чем делаются записи в соответствующих журналах;
* имеются в наличии приказы, инструкции, положения и журналы по охране труда;
* система аварийного освещения;
* все помещения лицея-интерната, согласно нормам, снабжены первичными средствам пожаротушения;
* в надлежащих местах, учебных классах, комнатах для проживания вывешены схемы эвакуации, порядок действий при возникновении ЧС, телефоны экстренных служб, службы доверия, Уполномоченного по правам ребенка в РО;
* проводятся плановые учебные эвакуации, а также совместно с ПЧ-22, за которыми закреплен лицей-интернат;
* в ночное время дежурство в лицее-интернате осуществляют два воспитателя, которые находятся непосредственно с детьми в корпусах общежития;
* ночной дежурный осуществляет дежурство, находясь в оборудованном системой видеонаблюдения и тревожной кнопкой помещении;
* передача смены у воспитателей и дежурных регистрируется в соответствующих журналах;
* заступая на дежурство в ночную смену, воспитатели имеют при себе ключи от эвакуационных выходов, фонарь, комплект ГДЗК;
* имеется кабинет по безопасности жизнедеятельности, который оборудован наглядным материалом, а также мультимедийной аппаратурой, которая активно используется при проведении инструктажей, бесед и уроков.

***16.Работа библиотеки.***

Комплектованию фонда учебников в Таганрогском педагогическом лицее-интернате уделяется большое внимание. Своевременно был оформлен заказ на необходимые учебники.

Заявки на учебники составлены совместно с заместителями директора по учебной, научно-методической и заведующими кафедрами.При составлении заявки учитывался утвержденный Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Заведующей библиотекой лицея-интерната, Турановой А.Ю., составлена смета на приобретение учебников.

Все обучающиеся лицея-интерната обеспечены необходимыми учебниками.

На сегодняшний день в библиотеке лицея-интерната на балансе числится всего 20425 экземпляра книг. Из них:

1. Художественная и методическая литература – 13505;

2. Учебники – 6920.

Фонд учебников систематически обновляется.

К услугам читателей имеется подписка на газеты и журналы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование предмета | Учебная литература  8-9 класс | Обеспеченность |
| 1 | Русский язык | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И и др. Русский язык. 8 класс, М.: Дрофа, 2016 г.  Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И и др. Русский язык 9 класс, М., Дрофа, 2016 г. | 100 % |
| 2 | Литература | Коровина В. Я., Литература 8 класс в 2 ч., М., Просвещение, 2016 г.  Коровина В. Я. Литература 9 класс в 2 ч., М., Просвещение, 2016 г. | 100 % |
| 3 | Немецкий язык | Немецкий язык 8 класс. Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М. М., Просвещение, 2014 г.  Немецкий язык 9 класс. Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М. М., Просвещение, 2014 г. | 100 % |
| 4 | Английский язык | Английский язык, учебник для 8 кл. Афанасьева О. В., Михеева И. В. М., Дрофа, 2016 г.  Афанасьева О. В. Английский язык 9 класс М., Дрофа, 2016 г. | 100 % |
| 5 | Алгебра | Мерзляк А. Г. Алгебра 8 класс, М., Вентана-граф, 2016 г.  Мордкович А. Г. Алгебра 9 класс в 2ч., М., Мнемозина, 2014 г. | 100 % |
| 6 | Геометрия | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. «Геометрия 7-9 кл.», М., Просвещение, 2016 г. | 100 % |
| 7 | Физика | Перышкин А. В. Физика 8 класс, М., Дрофа, 2016 г.  Перышкин А. В., Гутник Е.М. Физика 9 класс, М., Дрофа, 2016 г. | 100 % |
| 8 | Химия | Габриелян О.С. Учебник химии для 8 класса. М., Дрофа, 2016 г.  Габриелян О.С. Учебник химии для 9 класса. М., Дрофа, 2014 г. | 100 % |
| 9 | Биология | Сонин Н. И. Биология: Человек. 8 класс, М., Дрофа, 2016 г.  Мамонтов С. Г. Биология. Общие закономерности. 9 класс, М., Дрофа, 2016 г. | 100 % |
| 10 | География | Алексеев А. И. География России: природа и население 8 класс, М., Дрофа, 2016 г.  Алексеев А. И. География: География России: Хозяйство и географические районы. 9 класс, М. Дрофа, 2016 г. | 100 % |
| 11 | История | Юдовская А. Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900. 8 класс, М., Просвещение, 2016 г.  Данилов А. А. История России, XX – начало XXI века. 9 класс, М., Просвещение, 2016 г. | 100 % |
| 12 | Обществознание | Боголюбов Л. Н. Обществознание, 8 класс, М. Просвещение, 2016 г.  Боголюбов Л. Н. Обществознание 9 класс, М., Просвещение, 2016 г. | 100 % |
| 13 | Физкультура | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8-9 кл., М., Просвещение, 2014 г. | 100 % |
| 14 | Искусство | Данилова Г. И. Искусство. Виды искусства 8 класс, М., Дрофа, 2016 г.  Данилова Г. И. Искусство. Содружество искусств 9 класс, М., Дрофа, 2016 г. | 100 % |
| 15 | Информатика и ИКТ | Босова Л. Л. Информатика 8 класс, М., Бином. Лаборатория знаний, 2016 г.  Босова Л. Л. Информатика 9 класс, М., Бином. Лаборатория знаний, 2016 г. | 100 % |
| 16 | Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс, М., Просвещение, 2015г. | 100 % |
| 17 | Введение в педагогическую профессию | Курс лекций, электронные ресурсы. Учебное пособие В.Б. Успенский, А.П. Чернявская «Введение в психолого-педагогическую деятельность», М. Владос-Пресс, 2008 г. | 100 % |
| 18 | Технология | Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд 8 класс. М. Дрофа, 2015 г.  Казакевич В. М. Технология. Технический труд 8 класс, М. Дрофа, 2015 г. | 100% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование предмета | Учебная литература  10-11 класс | Обеспеченность |
| 1 | Русский язык | Власенков А. И., Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень) 10-11 класс, М. Просвещение, 2016 г.  Русский язык и литература. Русский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни) / С.И. Львова, В.В. Львов. – М.: Мнемозина, 2014 г.  Русский язык и литература. Русский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни) / С.И. Львова, В.В. Львов. – М.: Мнемозина, 2015 г. | 100 % |
| 2 | Литература | Лебедев Ю. В. Литература 10 класс в 2 ч. Базовый и профильный уровни, М., Просвещение, 2016 г.  Агеносов В.В. Русская литература. 11 класс: учебник в 2 ч. /. (базовый и профильный уровень) – М.: Дрофа, 2016 г. | 100 % |
| 3 | Немецкий язык | Бим И.Л., Лытаева М.А. и др. Немецкий язык 10 класс (базовый и профильный уровни) М., Просвещение, 2012 г.  Бим И.Л., Лытаева М.А. и др. Немецкий язык 11 класс (базовый и профильный уровни) М., Просвещение, 2012 г. | 100 % |
| 4 | Английский язык | Афанасьева О. В. Английский язык 10 класс базовый уровень, М., Просвещение, 2016 г.  Афанасьева О. В. Английский язык 11 класс базовый уровень, М., Просвещение, 2016 г.  Афанасьева О. В. Английский язык 10 класс углубленный уровень, М., Просвещение, 2016 г.  Афанасьева О. В. Английский язык 11 класс углубленный уровень, М., Просвещение, 2016 г. | 100 % |
| 5 | Алгебра и начала анализа | Мордкович А. Г. Математика: алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. Базовый уровень. В 2 ч., М. Мнемозина, 2014 г.  Мордкович А. Г. Математика: алгебра и начала математического анализа 10 класс. Углубленный уровень. В 2 ч., М. Мнемозина, 2014 г.  Мордкович А. Г. Математика: алгебра и начала математического анализа 11 класс. В 2 ч. Углубленный уровень, М. Мнемозина, 2014 г. | 100 % |
| 6 | Геометрия | Геометрия 10-11: Учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2016 г. | 100 % |
| 7 | Физика | Генденштейн Л. Э, Физика 10 класс, М., Мнемозина, 2012 г.  Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И. Физика 11 класс (базовый уровень), М., Мнемозина, 2012 г.  Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. и др. Физика 11 класс (профильный уровень), М., Просвещение, 2012 г.  Касьянов В. А. Физика 10 класс углубленный уровень, М., Дрофа, 2016 г.  Касьянов В. А. Физика 11 класс углубленный уровень, М., Дрофа, 2016 г. | 100 % |
| 8 | Химия | Габриелян О.С. Учебник химии для 10 класса. М., Дрофа, 2016 г.  Габриелян О.С. Учебник химии для 11 класса. М., Дрофа, 2014 г. | 100 % |
| 9 | Биология | Сивоглазов В. И. Биология. Общая биология. Базовый уровень. 10 класс, М., Дрофа, 2016 г.  Сивоглазов В. И. Биология. Общая биология. Базовый уровень. 11 класс, М., Дрофа, 2016 г.  Захаров В. Б. Биология. Общая биология. Углубленный уровень. 10 класс, М., Дрофа, 2016 г.  Захаров В. Б. Биология. Общая биология. Углубленный уровень. 11 класс, М., Дрофа, 2016 г. | 100 % |
| 10 | География | Максаковский В. П. География 10-11 класс, М. Просвещение, 2015 г. | 100 % |
| 11 | История | Волобуев О. В. История. Всеобщая история. 10 класс. Базовый и углубленный уровни, М., Дрофа, 2016 г.  Волобуев О.В. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни 11 класс Учебник, М. Дрофа 2016 г.  Волобуев О. В. Россия в мире. 10 кл. Базовый уровень, М., Дрофа, 2016 г.  Волобуев О. В. Россия в мире Базовый уровень 11 класс, М., Дрофа, 2016 г. | 100 % |
| 12 | Обществознание | Боголюбов Л. Н. Обществознание 10 класс. Углубленный уровень. Просвещение, 2016 г.  Боголюбов Л.Н. Обществознание 11 класс (профильный уровень), М., Просвещение, 2014г.  Боголюбов Л. Н. Обществознание 10 класс, базовый уровень, М., Просвещение, 2016 г.  Боголюбов Л. Н. Обществознание 11 класс, базовый уровень, М., Просвещение, 2016 г. | 100 % |
| 13 | Право | Право. Профильный уровень. Учебник для 10 класса. Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А. М., Просвещение, 2013 г.  Матвеев А.И. Кудрявцев П.Н Право. Учебник для 11 класса (профильный уровень), М., Просвещение, 2014 г. | 100 % |
| 14 | Экономика | Хасбулатов Р. И. Экономика 10 класс (Базовый и углубленный уровни), М., Дрофа, 2016 г.  Хасбулатов Р. И. Экономика 11 класс (Базовый и углубленный уровни), М. Дрофа, 2015 г. | 100 % |
| 15 | Физкультура | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 кл., М., Просвещение, 2014 г. | 100 % |
| 16 | Информатика и ИКТ | Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ (базовый уровень) 10 класс, М., БИНОМ, Лаборатория знаний, 2015 г.  Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ (базовый уровень) 11 класс, М., БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014 г.  Поляков К. Ю. Информатика 10 класс, углубленный уровень, М., Бином Лаборатория знаний, 2015 г.  Поляков К. Ю. Информатика 11 класс, углубленный уровень, М., Бином Лаборатория знаний 2015 г. | 100 % |
| 17 | Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс, М., Просвещение, 2013 г.  Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс, М., Просвещение, 2012 г. | 100 % |
| 18 | Основы педагогической профессии | Курс лекций, электронные ресурсы. Педагогика. Учебное пособие для студентов педагогических учебных заведений/ под ред. В.А. Сластенина, М. Школьная пресса, 2002 г. | 100 % |

***17.Материально-техническое оснащение.***

Образовательный процесс проходит в 17 оснащенных кабинетах и двух компьютерных классах. Имеется актовый зал, танцевальный зал, библиотека, читальный зал, комната психологической разгрузки. Имеется спортивный зал, тренажерный зал, наличие участков для отдыха, игр, спорта – стадион, баскетбольная и волейбольная площадки. Также имеется гараж и два транспортных средства.

В лицее-интернате имеется медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием, инвентарем и медикаментами.

Компьютерный парк насчитывает 53 единицы. В компьютерных классах созданы медиатека, аудио- и видеотеки, установлен интерактивный комплекс. Кабинеты математики, физики, русского языка, литературы, истории, ОБЖ, биологии, географии оснащены мультимедийными интерактивными комплексами (интерактивная доска, проектор, компьютер). Кабинет иностранного языка оснащен лингафонным кабинетом.

В лицее-интернате проводится работа по обеспечению безопасности пребывания обучающихся и сотрудников. Установлены система видеонаблюдения и кнопка тревожной сигнализации. Вход в лицей-интернат оборудован системой контроля и управления доступом. Все помещения, согласно нормам, снабжены первичными средствам пожаротушения, внутренний пожарный водопровод находится в рабочем состоянии, установлена автоматическая система оповещения о пожаре.

Для обеспечения качественного образовательного процесса в 2016-2017 г. закуплено необходимое учебное оборудование, учебная мебель:

* + Учебная литература – 1551 шт.,
  + Наглядные пособия – 15 шт.,
  + Мультимедиа проектор – 3 шт.,
  + Экран – 4 шт.,
  + Магнитно-маркерная доска – 3 шт.,
  + Интерактивная доска – 1 шт.,
  + Колонки – 4 шт.,
  + Системный блок – 4 щт.,
  + Монитор – 2 шт.,
  + Мышь компьютерная проводная – 5 шт.,
  + Клавиатура проводная – 5 шт.,
  + Ноутбук – 1 шт.,
  + Компьютер – 1 шт.,
  + Телевизор – 1 шт.,
  + Кондиционер – 2 шт.,
  + Парта школьная одноместная – 130 шт.,
  + Стул ученический – 130 шт.,
  + Шкаф для одежды закрытый – 1 шт.,
  + Стол преподавателя корпусной с выкатной тумбой – 3 шт.,
  + Стол демонстрационный в кабинет химии – 1 шт.,
  + Скамья для спортивных раздевалок – 5 шт.,
  + Шкаф платяной – 61 шт.,
  + Шкаф встроенный книжный – 24 шт.,
  + Антресоль встроенная – 1 шт,
  + Спортинвентарь (мяч, секундомеры, гранаты, игры) – 87 шт.,
  + Музыкальное оборудование (акустич.система, радиосистема) – 6 шт.,
  + Комплект оборудования для сдачи ГИА ОГЭ – 1 шт,
  + Канцелярские товары.

Для качественной работы всех служб лицея-интерната были приобретены:

* + Медицинский товар,
  + Дезинфицирующие средства,
  + Моющие средства,
  + Электротовары,
  + Строительные материалы,
  + Сантехника и комплектующие к ней изделия,
  + Мягкий инвентарь (наволочки, простыни, пододеяльники, полотенце, подушки, матрасы, наматрасники),
  + Ванна (для кухни),
  + Стол нержавеющий (для кухни),
  + Источники бесперебойного питания,
  + Аккумулятор,
  + Коммутатор,
  + Бензин,
  + Двери.

Таким образом, в лицее-интернате созданы благоприятные условия для обеспечения образовательного процесса, проживания, воспитания и организации досуга обучающихся.

Мероприятия по развитию Таганрогского педагогического лицея-интерната, запланированные на 2016-2017 г. выполнены.

***18.Основные задачи развития ГБОУ РО «Таганрогский педагогическийлицей-интернат»:***

1. Повышение качества образовательного процесса, а именно:

* качества реализации основных и дополнительных образовательных программ;
* уровня компетентности педагогического состава;
* качества учебной подготовки обучающихся;
* качества используемых средств образовательного процесса (материально-технической, лабораторно-экспериментальной базы, учебно-методического обеспечения учебных кабинетов);
* качества применяемых образовательных технологий.

1. Укрепление материально-технической базы.
2. Расширение системы социально-образовательного взаимодействия с образовательными, социальными и культурными организациями города и области.

Реализация вышеназванных направлений осуществляется с помощью комплексных программ:

* Основная общеобразовательная программа основного общего образования.
* Основная общеобразовательная программа среднего общего образования.
* Программа развития и поддержки одаренных детей.
* Программа «Организация здоровьесберегающей деятельности».
* Программа воспитания и социализации обучающихся.

***19.Авторы отчета.***

1. КочетковаО.А. – директор лицея-интерната «Педагогический» г. Таганрога.
2. Карапетян А.В. – заместитель директора по УР.
3. Марченко М.В. – заместитель директора по НМР.
4. Меняйленко Ю.В. – заместитель директора по ВР.
5. Зеркаль Е.В. – главный бухгалтер.