**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**директора ГБОУ РО «Таганрогский педагогический лицей-интернат»**

**Кочетковой О.А.**

**2019-2020 год**

***1. Общая характеристика.***

1. ***Название:***

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский педагогический лицей-интернат».

***1.2***. ***Год образования:***

6 июля 1990 г. Основание: Приказ Министерства образования РСФСР № 198 от 06.07.1990 г., решение комиссии ОблУНО № 3/2 от 19.04.1990 г., приказ № 784 от 07.08.1990 г.

***1.3. Профиль учреждения:*** общеобразовательный

***1.4. Аккредитация***: № 2814 от 06.10.2015 г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия до 19.05.2027 г.

***1.5. Лицензия на образовательную деятельность***: № 5933 от 15.10.2015 г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Бессрочна.

***1.6. Наличие земельного участка*** – есть; ***подсобного хозяйства*** – нет.

***1.7. Юридический адрес, телефон, факс***: Ростовская область, г.Таганрог, ул.Комарова 30, тел. (8634) 33-16-11/факс (8634) 33-66-31

***1.8. Адрес в интернете, электронная почта:***

<http://tagpedlicey.ru/>

[goulic\_ped\_tagan@rostobr.ru](mailto:goulic_ped_tagan@rostobr.ru)

***2. Структура управления.***

**2.1.** Оперативное управление лицеем-интернатом осуществляет администрация:

*Директор* – Кочеткова Ольга Аркадьевна – кандидат педагогических наук,

почётный работник общего образования РФ

*Заместитель директора по УР* – Карапетян А.В. (учитель высшей категории)

*Заместитель директора по УР* – Бондаренко М.В. (учитель высшей категории)

*Заместитель директора по ВР* – Меняйленко Ю.В. (учитель первой категории)

*Заместитель директора по АХЧ* – Щербаков В.А.

**2.2.** Стратегию лицея-интерната определяют:

***Кафедра филологических дисциплин***

1. Дедушкина А.А. – зав.кафедрой, учитель английского языка (первая категория)
2. Скрипка Т.В. – учитель русского языка и литературы (высшая категория), к.ф.н.
3. Смоличева С.В. – учитель русского языка и литературы (высшая категория), к.ф.н.
4. Атаманченко С.В. – учитель литературы (высшая категория)
5. Лободенко О.А. – учитель ИЗО, музыки (без категории)
6. Грищенко Л.М. – учитель немецкого языка (высшая категория)
7. Мишнев А.К. – учитель русского языка и литературы (молодой специалист)
8. Глушко Е.А. – учитель русского языка и литературы (молодой специалист)
9. Койбаева Н.С. – учитель английского языка (высшая категория)
10. Дьяконова И.Н. – учитель английского языка (высшая категория)

***Кафедра естественнонаучных дисциплин***

1. Похилая О.П. – зав.кафедрой, учитель математики (высшая категория)
2. Уманец О.А. – учитель биологии и химии (высшая категория)
3. Ахметова А.В. – учитель математики (б/к, декрет)
4. Жиляева И.В. – учитель математики (высшая категория)
5. Бондаренко М.В. – учитель математики (высшая категория)
6. Юнусова Н.А. – учитель математики (высшая категория)
7. Пивень Ю.А. – учитель физики и информатики (высшая категория)
8. Онискевич М.Ю. – учитель физики (высшая категория)
9. Карапетян А.В. – учитель физики (высшая категория)
10. Лиманская М.П. – учитель информатики (высшая категория)
11. Стефанешина О.Н. – учитель химии (высшая категория)

***Кафедра общественных дисциплин***

1. Ромащенко Е.В. – зав.кафедрой, учитель истории и обществознания (высшая категория)
2. Филиппский А.Л. – преподаватель-организатор ОБЖ (высшая категория)
3. Зайчук В.А. – учитель истории и обществознания (первая категория)
4. Димитренко Л.В. – учитель истории и обществознания, экономики и права (высшая категория)
5. Павленко И.А. – учитель географии (высшая категория)
6. Фоменко В.Н. – учитель физкультуры (высшая категория)
7. Саженина В.С. – учитель физкультуры (высшая категория, декрет)
8. Чурсин А.Н. – учитель физкультуры (высшая категория)
9. Меньшикова Т.И. – учитель основ/введения в пед.профессию, к.п.н.(первая категория)
10. Меняйленко Ю.В. – учитель технологии (первая категория)

***Кафедра социокультурного развития личности***

1. Меняйленко Ю.В. – зав.кафедрой, зам.директора по ВР
2. Дровалева М.Н. – воспитатель высшей категории
3. Пурис Е.П. – воспитатель высшей категории
4. Мищенко И.Н. – воспитатель высшей категории
5. Бычкаускас Р.В. – воспитатель высшей категории
6. Лободенко О.А. – воспитатель высшей категории
7. Филиппский А.Л. – воспитатель высшей категории
8. Дудолева О.М. – воспитатель первой категории
9. Зимина Г.С. – воспитатель высшей категории
10. Золотько И.В. – воспитатель (б/к)
11. Воронова Е.Е. – ПДО, воспитатель первой категории
12. Склярова Е.Н. – ПДО (высшая категория)
13. Суслова Л.Ю.- ПДО (высшая категория)

**2.3**. Ученическое самоуправление:

Президент лицея-интерната – Саенко Даниил (11 Ф класс)

Вице-президент – Присевка Юлия (11 Б класс)

***3. Характеристика контингента обучающихся и их семей.***

Контингент обучающихся ГБОУ РО «Таганрогский педагогический лицей-интернат» (далее – лицей-интернат) состоит:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Муниципальное образование | 2019-2020 | |
| Всего детей | Детей из территории |
| г. Аксай | 274 | 2/0,73% |
| г. Батайск | 274 | 1/0,36% |
| г. Белая Калитва | 274 | 1/0,36% |
| г. Волгодонск | 274 | 1/0,36% |
| г. Гуково | 274 | 0 |
| г. Донецк | 274 | 0 |
| г. Красный Сулин | 274 | 1/0,36% |
| г. Новочеркасск | 274 | 1/0,36% |
| г. Новошахтинск | 274 | 0 |
| г. Ростов-на-Дону | 274 | 2/0,73% |
| г. Таганрог | 274 | 75/27,4% |
| г. Шахты | 274 | 3/1,09% |
| Азовский район | 274 | 1/0,36% |
| Багаевский район | 274 | 3/1,09% |
| Веселовский район | 274 | 0 |
| Волгодонский район | 274 | 1/0,36% |
| Дубовский район | 274 | 1/0,36% |
| Егорлыкский район | 274 | 0 |
| Куйбышевский район | 274 | 21/7,66% |
| Мартыновский район | 274 | 0 |
| Матвеево-Курганский район | 274 | 43/15,7% |
| Милютинский район | 274 | 0 |
| Неклиновский район | 274 | 114/41,6% |
| Орловский район | 274 | 1/0,36% |
| Сальский район | 274 | 1/0,36% |
| Семикаракорский район | 274 | 0 |
| Тацинский район | 274 | 1/0,36% |
| Цимлянский район | 274 | 0 |
| Усть-Донецкий район | 274 | 0 |
| Целинский район | 274 | 0 |

Все обучающиеся из малообеспеченных семей, из них:

- дети из многодетных семей – 8 %;

- дети из неполных семей – 42 %.

Контингент обучающихся стабилен. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены места жительства) и не вносит дестабилизации в работу лицея-интерната.

В течение 2019-2020 учебного года зафиксировано два самовольных ухода обучающихся, не проживающих в интернате. Приводов и обращений в полицию не было.

***4. Цель и задачи образовательного процесса лицея-интерната:***

Цель: совершенствование управления процессом достижения нового качества образовательных услуг как условие внедрения и реализации ФГОС.

Задачи:

1. Совершенствование системы внутрилицейского контроля и мониторинга.
2. Развитие управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС.
3. Формирование методической культуры педагогических работников как средства повышения качества образования.
4. Развитие и совершенствование информационно-образовательной среды лицея-интерната.
5. Продолжение работы по освоению новых образовательных технологий, направленных на реализацию компетентностного подхода.
6. Обеспечение профессионального становления молодых специалистов.
7. Выявление, обобщение и диссеминация положительного педагогического опыта внедрения и реализации ФГОС.

Для достижения перечисленных целей педагогический коллектив работал по следующим направлениям:

* работа по методической теме «Повышение качества образования через совершенствование информационно-образовательной среды»;
* продолжение работы по внедрению ФГОС;
* выявление и поддержка обучающихся, имеющих выдающиеся способности, через участие олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций различных уровней;
* сохранение здоровья обучающихся через внедрение в практику работы Таганрогского педагогического лицея-интерната здоровьесберегающего пространства в урочной и внеурочной деятельности.

В основе работы коллектива лежат принципы развития творческой и социальной одаренности обучающихся, реализуемые через дифференциацию, индивидуализацию образования, системность, целостность, проблемность, рефлексивность, организацию проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов. Образовательная модель лицея-интерната – это опыт создания авторских программ, методических рекомендаций, мониторинга, изучение программы углубленных курсов по физике, математике, биологии, истории, обществознанию, английскому и немецкому языкам.

В 10-11 классах осуществляется профилизация образования по следующим направлениям:

* социально-гуманитарное (углубленное изучение истории, обществознания, права, экономики);
* лингвистическое (углубленное изучение одного из двух иностранных языков, русского языка и литературы);
* физико-математическое (углубленное изучение математики, физики, информатики);
* естественнонаучное (углубленное изучение биологии, химии, физики).

***5. Перечень учебных программ и учебной литературы по предметам согласно учебным планам общего образования***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Наименование предмета | Наименование программы по предмету, автор, год издания (в т.ч. рабочие программы, программы интегрированных курсов, элективных курсов при профильном обучении) | Учебная литература  (автор, наименование, год издания) | Укомплектованность библиотечного фонда учебниками (%) |
| 1 | 8-9 | Русский язык | Примерной программы для общеобразовательных учреждений по русскому языку (5-9 классы) М.М. Разумовской, В.И. Капинос, С.И. Львовой. М: Дрофа, 2011 г.  Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений, 5–9 классы; сост. Е. И. Харитонова. М.: «Дрофа», 2012 г. | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И и др. Русский язык. 8 класс, М.: Дрофа, 2016 г.  Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И и др. Русский язык 9 класс, М., Дрофа, 2018 г. | 100 % |
| 10-11 | Примерная основная образовательная программа среднего общего образования.  Авторская программа к УМК Гусаровой И. В. «Русский язык. 10–11 классы. Базовый и углубленный уровни. М.: Вентана-Граф, 2016 | Власенков А. И., Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень) 10-11 класс, М. Просвещение, 2016 г.  Гусарова И. В., Русский язык и литература. Русский язык 10 класс: базовый и углубленный уровни, М.: Вентана-граф, 2018 г.  Гусарова И. В., Русский язык и литература. Русский язык 11 класс: базовый и углубленный уровни, М.: Вентана-граф, 2018 г. | 100 % |
| 2 | 8-9 | Литература | Программы основного общего образования по литературе В.Я. Коровиной и др., М.: Просвещение, 2012 г. | Коровина В. Я., Литература 8 класс в 2 ч., М., Просвещение, 2016 г.  Коровина В. Я. Литература 9 класс в 2 ч., М., Просвещение, 2016 г. | 100 % |
| 10-11 | Примерной программы Русская литература XIX века 10 кл. Ю.В. Лебедев, М.: Просвещение, 2011 г.  Программы по литературе для 11 классов ОУ. В.В. Агеносов, М.: Дрофа, 2013 г.  Рабочей программы к линии УМК под редакцией Т. Ф. Курдюмовой: Литература. 10 – 11 классы, М.: Дрофа, 2016 г. | Лебедев Ю. В. Литература 10 класс в 2 ч. Базовый и профильный уровни, М., Просвещение, 2016 г.  Агеносов В.В. Русская литература. 11 класс: учебник в 2 ч. /. (базовый и профильный уровень) – М.: Дрофа, 2016 г. | 100 % |
| 3 | 8-9 | Немецкий язык | Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 5-9 классы. Москва, Просвещение, 2014 г. | Немецкий язык 8 класс. Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М. М., Просвещение, 2019г.  Немецкий язык 9 класс. Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М. М., Просвещение, 2019 г. | 100 % |
| 10-11 | Рабочих программ по немецкому языку Лытаева М.А., Просвещение, Москва, 2017 г. | Радченко О.А., Лытаева М.А. и др. Немецкий язык 10 класс (базовый и углубленный уровни) М., Просвещение, 2019 г.  Радченко О.А., Лытаева М.А. и др. Немецкий язык 11 класс (базовый и углубленный уровни) М., Просвещение, 2019 г. | 100 % |
| 4 | 8-9 | Английский язык | Примерная рабочая программа по английскому языку для 5-9 классов В.Г. Апальков, Английский в фокусе – М.: «Просвещение», 2018 г.  Рабочая программа по английскому языку для 8 класса к УМК «Английский в фокусе» О.В. Наговицына М.: Вако, 2018 г.  Рабочая программа по английскому языку для 9 класса к УМК «Английский в фокусе» О.В. Наговицына М.: Вако, 2018 г. | Английский язык, учебник для 8 кл. Ваулина, Ю. Е., Дули, Д., Подоляко, О. Е., М.: Просвещение, 2017 г.  Афанасьева О. В. Английский язык 9 класс М.: Просвещение, 2018 г.  Английский язык, учебник для 9кл. Ваулина, Ю. Е., Дули, Д., Подоляко, О. Е. М.: Просвещение, 2017 г. | 100 % |
| 10-11 | Примерная рабочая программа по английскому языку для 10-11 классов общеобразовательных школ В.Г. Апальков, Английский в фокусе - М.: «Просвещение», 2018 г.  Рабочая программа по английскому языку 10 класс Н.Ю. Шматко, Английский в фокусе- М.: «Вако», 2017 г.  Рабочая программа по английскому языку 11 класс Н.Ю. Шматко, Английский в фокусе- М.: «Вако», 2018 г.  Программы по английскому языку «Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. II – XI классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. – М. Просвещение. 2012г. Разработчики программы – Афанасьева О.В., Михеева И.В., Языкова Н.В.» | Афанасьева О. В. Английский язык 10 класс базовый уровень, М., Просвещение, 2016 г.  Афанасьева О. В. Английский язык 11 класс базовый уровень, М., Просвещение, 2016 г.  Афанасьева О. В. Английский язык 10 класс углубленный уровень, М., Просвещение, 2016 г.  Афанасьева О. В. Английский язык 11 класс углубленный уровень, М., Просвещение, 2016 г. | 100 % |
| 5 | 8-9 | Алгебра | Авторские программы «Рабочие программы: 5—11 классы» / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко. — 2-е изд., перераб. — М.: Вентана-Граф, 2017 г. | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра 8 класс, М.: Вентана-граф, 2016 г.  Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра 9 класс, М.: Вентана-граф, 2016 г. | 100 % |
| 10-11 | Алгебра и начала анализа | Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10—11 классы : учеб. пособие для учителей общеобразоват. организаций : базовый и углубл.уровни/[сост. Т. А. Бурмистрова]. — М.: Просвещение, 2016 г. | Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. Математика: алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень) 10-11 класс. ФГОС, М., Просвещение, 2019 г. | 100 % |
| 6 | 8-9 | Геометрия | Рабочие программы по геометрии: 7-9 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций/ В. Ф. Бутузов.- 4-е изд. – М.: Просвещение, 2016г. | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. «Геометрия 7-9 кл.», М., Просвещение, 2019 г. | 100 % |
| 10-11 | Рабочие программы по геометрии: 7-11 классы:/Сост. Гаврилова Н.Ф (УМК Атанасяна Л.С., УМК Погорелова А.В.). М., ВАКО, 2012 г.  Рабочие программы по геометрии: Геометрия. Сборник рабочих программ. 10-11 классы. Базовый и углубл. уровни: учеб. пособие для учителей общеобразоват. организаций/сост. Т.А.Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2016 г. | Геометрия 10-11: Учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2016 г. | 100 % |
| 7 | 8-9 | Физика | Рабочая программа Н. В. Филонович, Е. М. Гутник к линии УМК А. В. Перышкина, Е. М. Гутник «Физика. 7-9 классы»: - М. : Дрофа, 2017г.  Программы для общеобразовательных учреждений: Физика. Астрономия. классы 7-11, Москва, «Дрофа», 2016 г. Авторы программы: Е. М. Гутник, А. В. Перышкин. | Перышкин А. В. Физика 8 класс, М., Дрофа, 2018 г.  Перышкин А. В., Гутник Е.М. Физика 9 класс, М., Дрофа, 2018 г. | 100 % |
| 10-11 | Программа среднего (полного) общего образования по физике 10-11 класс. Автор: В.А. Касьянов (сборник «Методическое пособие. Рекомендации по составлению рабочих программ Физика 10-11 классы. Углубленный уровень»). М., Дрофа 2014 г. | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. и др. Физика 10 класс (базовый уровень), М., Просвещение, 2018 г.  Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. и др. Физика 11 класс (базовый уровень), М., Просвещение, 2018 г.  Касьянов В. А. Физика 10 класс углубленный уровень, М., Дрофа, 2016 г.  Касьянов В. А. Физика 11 класс углубленный уровень, М., Дрофа, 2016 г. | 100 % |
| 8 | 8-9 | Химия | Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений – М.: Дрофа, 2016 г. | Габриелян О.С. Учебник химии для 8 класса. М., Дрофа, 2018 г.  Габриелян О.С. Учебник химии для 9 класса. М., Дрофа, 2018 г. | 100 % |
| 10-11 | Габриелян О.С. Учебник химии для 10 класса. М., Дрофа, 2018 г.  Габриелян О.С. Учебник химии для 11 класса. М., Дрофа, 2018 г. | 100 % |
| 9 | 8-9 | Биология | Рабочая программа к линии УМК «Сфера жизни» Биология. 5-9 классы: учебно-методическое пособие / В. Б. Захаров, Н. И. Сонин. — М.: Дрофа, 2017 г. | Сонин Н. И. Биология: Человек. 8 класс, М., Дрофа, 2016 г.  Захаров В.Б., Сивоглазов В.И., Мамонтов С.Г., Агафонов И.Б. Биология. Общие закономерности. 9 класс, М., Дрофа, 2019 г. | 100 % |
| 10-11 | Программы среднего (полного) общего образования. Биология. Общая биология. 10-11 классы. Базовый уровень. Авторы: И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов, М., Дрофа, 2017 г.  Программы среднего общего образования по биологии для 10-11 классов. Профильный уровень (автор В. Б. Захаров)» – М., Дрофа, 2013г.  Программы общеобразовательных учреждений. Биология 10-11 классы. – М., Дрофа, 2017г. | Сивоглазов В. И. Биология. Общая биология. Базовый уровень. 10 класс, М., Дрофа, 2016 г.  Сивоглазов В. И. Биология. Общая биология. Базовый уровень. 11 класс, М., Дрофа, 2016 г.  Захаров В. Б. Биология. Общая биология. Углубленный уровень. 10 класс, М., Дрофа, 2016 г.  Захаров В. Б. Биология. Общая биология. Углубленный уровень. 11 класс, М., Дрофа, 2016г. | 100 % |
| 10 | 8-9 | География | Программы по учебным предметам. География. 5-9 классы: к линии УМК под ред. О. А. Климановой, А. И. Алексеева /Э. В. Ким. — М.: Дрофа, 2017 г. | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др., География России: природа и население 8 класс, М., Дрофа, 2019 г.  Алексеев А. И. География: География России: Хозяйство и географические районы. 9 класс, М. Дрофа, 2018 г. | 100 % |
| 10-11 | Примерная программа по предмету География. Сборник рабочих программ по географии. 10-11 классы / Авт.- сост. Е.А. Жижина- М.: ВАКО, 2018 г. | Максаковский В. П. География 10-11 класс, М. Просвещение, 2018 г. | 100 % |
| 11 | 8-9 | История | Авторская программа по истории Л.А. Пашкиной. 2-е издание, М.; «Русское слово», 2016 г. | Юдовская А. Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900. 8 класс, М., Просвещение, 2016 г.  Данилов А. А. История России, XX – начало XXI века. 9 класс, М., Просвещение,2016 г.  Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. История России (в 2 частях). М. Просвещение, 2018 г.  Захаров В. Н., Пчелов Е. В. История России. XVIII век 8 класс, М., Русское слово, 2019 г.  Соловьев К. А., Шевырёв А. П. История России. 1801-1914 гг. 9 кл., М., Русское слово, 2019г.  Загладин Н. В., Белоусов Л. С., Пименова Л. А., Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век, 8 кл. М., Русское слово, 2019 г.  Загладин Н. В., Белоусов Л. С., Пименова Л. А., Всеобщая история. История Нового времени. 1801-1814. 9 кл. М., Русское слово, 2019 г. | 100 % |
| 10-11 | О.В. Волобуева «Россия и мир. 10-11 кл.: Программы для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2014 г. | Волобуев О. В. История. Всеобщая история. 10 класс. Базовый и углубленный уровни, М., Дрофа, 2018 г.  Волобуев О.В. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни 11 класс Учебник, М. Дрофа 2018 г.  Волобуев О. В. Россия в мире. 10 кл. Базовый уровень, М., Дрофа, 2016 г.  Волобуев О. В. Россия в мире Базовый уровень 11 класс, М., Дрофа, 2016 г. | 100 % |
| 12 | 8-9 | Обществознание | Авторская программа Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А.Ю. Лазебниковой, А. И. Матвеева, Обществознание, рабочие программы основного общего образования, предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова, 5-9 классы, М. Просвещение, 2014 г. | Боголюбов Л. Н. Обществознание, 8 класс, М. Просвещение, 2018 г.  Боголюбов Л. Н. Обществознание 9 класс, М., Просвещение, 2018 г. | 100 % |
| 10-11 | Программы курса обществознания для 10-11 классов (профильный уровень) / под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой, А.Ю. Лазебниковой, М., Просвещение, 2010 г.  Рабочие программы по обществознанию, экономике, праву 10-11 классы/Авт.-сост. Т.А. Корнева. - М., Глобус, 2009 г. | Боголюбов Л. Н. Обществознание 10 класс, базовый уровень, М., Просвещение, 2016г.  Боголюбов Л. Н. Обществознание 11 класс, базовый уровень, М., Просвещение, 2016г. | 100 % |
| 13 | 10-11 | Право | Авторская программа «Право. Основы правовой культуры» Е.А. Певцовой, И.В. Козленко – М., Русское слово, 2011г. | Певцова Е. А. Право: основы правовой культуры (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях). 10 кл., М., Русское слово, 2019 г.  Певцова Е. А. Право: основы правовой культуры (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях). 11 кл., М., Русское слово, 2019 г. | 100 % |
| 14 | 10-11 | Экономика | Авторская программа: Экономика (углубленный уровень): Лавренова Е.Б., сборника примерных программ: обществознание, экономика, право (на основе ФГОС второго поколения)10-11 классы.-М.:«Вита-Пресс», 2013 г. | Иванов С. И., Линькова А. Я. Экономика. (Основы экономической теории): учебник для 10-11 кл. в 2-х книгах., М., ВИТА-ПРЕСС, 2019г. | 100 % |
| 15 | 8-9 | Физкультура | Авторская программа Лях В.И. «Физическая культура 5-9 классы». – М.: Просвещение, 2012 г. | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8-9 кл., М., Просвещение, 2014 г. | 100 % |
| 10-11 | Комплексная программа физического воспитания уч-ся 1-11 классов. Авторы Лях В.И., Зданевич А.А. М., Просвещение, 2014 г. | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 кл., М., Просвещение, 2014 г. | 100 % |
| 16 | 8 | ИЗО | Рабочая программа для общеобразовательных учреждений Искусство. Изобразительное искусство. 5-9 кл.: рабочая программа / С. П. Ломов, С.Е. Игнатьев, М. В. Кармазина и др. — 3-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2014 г. | Ломов С.П., Игнатьев С. Е., Кармазина МВ. Изобразительное искусство 8 класс, ФГОС, М., Дрофа, 2018 г. | 100 % |
| 17 | 8 | Музыка | Рабочая программа для общеобразовательных учреждений Искусство. Музыка: 5-8 классы: рабочая программа / В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак. М.: Дрофа, 2017 г. | Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка 8 класс, ФГОС, М., Дрофа, 2018 г. | 100 % |
| 18 | 8-9 | Информатика и ИКТ | Авторская программа Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой по Информатике и ИКТ для 7-9 класса. - М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 г. | Босова Л. Л. Информатика 8 класс, М., Бином. Лаборатория знаний, 2018 г.  Босова Л. Л. Информатика 9 класс, М., Бином. Лаборатория знаний, 2016 г. | 100 % |
| 10-11 | Авторская программа курса «Информатика и ИКТ для 10-11 классов (базовый уровень)» Семакин И.Г., Хеннер Е.К. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 г.  Авторская программа Поляков К. Ю. / Еремин Е. А «Информатика. Программа для старшей школы: 10–11 классы. Углублённый уровень» - М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 г. | Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ (базовый уровень) 10 класс, М., БИНОМ, Лаборатория знаний, 2015 г.  Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ (базовый уровень) 11 класс, М., БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014 г.  Поляков К. Ю. Информатика 10 класс, углубленный уровень, М., Бином Лаборатория знаний, 2015 г.  Поляков К. Ю. Информатика 11 класс, углубленный уровень, М., Бином Лаборатория знаний 2019 г. | 100 % |
| 19 | 8 | Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | Примерная программа по предмету Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы. Под общей редакцией А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова. М.: «Просвещение» 2014 г. | Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс, М., Просвещение, 2017 г. | 100 % |
| 10-11 | Авторская программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1–11 классы» / под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2012 г. | Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс, М., Просвещение, 2013 г.  Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс, М., Просвещение, 2012 г. | 100 % |
| 20 | 9 | Введение в педагогическую профессию | Авторская программа к.п.н. Меньшиковой Т. И. (рецензент к.п.н., доцент Кобышева Л.И.) | Курс лекций, электронные ресурсы. Учебное пособие В.Б. Успенский, А.П. Чернявская «Введение в психолого-педагогическую деятельность», М. Владос-Пресс, 2008 г. | 100 % |
| 21 | 10-11 | Основы педагогической профессии | Авторская программа к.п.н. Меньшиковой Т. И. (рецензент к.п.н., доцент Кобышева Л.И.) | Курс лекций, электронные ресурсы. Педагогика. Учебное пособие для студентов педагогических учебных заведений/ под ред. В.А. Сластенина, М. Школьная пресса, 2002 г. | 100 % |
| 22 | 8 | Технология | Примерная программа основного общего образования по Технологии (обслуживающий труд) с учетом авторской программы по «Технологии» (обслуживающий труд). О.А. Кожина, С.Э. Маркуцкая. М. «Дрофа», 2012 г.  Примерная программа по предмету: Казакевич М.Н. Рабочая программа. Технология. Технический труд. 5-9 класс М.: Баласс, 2015 г. | Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд 8 класс. М. Дрофа, 2018 г.  Казакевич В. М. Технология. Технический труд 8 класс, М. Дрофа, 2018 г. | 100% |
| 23 | 10 | Астрономия | Программы курса астрономии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (автор В.М. Чаругин). Методическое пособие. 10-11 класс «Просвещение» 2017 г. | Чаругин В.М. «Астрономия» 10-11 классы, М., Просвещение, 2018 г. | 100% |

***6. Экспериментальная и инновационная деятельность лицея-интерната.***

Экспериментальная и инновационная деятельность в 2019-2020 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

* работа пилотной площадки «Здоровьесберегающая деятельность в образовательных организациях Ростовской области» согласно приказу Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 772 от 16.10.2013г.;
* работа экспериментальная площадки «Развитие личностных и метапредметных компетенций обучающихся в процессе профильного обучения» согласно приказу Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 199 от 30.03.2016г.;
* работа пилотной площадки Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Ростовской области согласно приказу Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 636 от 20.09.2016г.;
* работа экспериментальной площадки «Формирование личностных, метапредметных и предметных результатов во внеурочной деятельности обучающихся через реализацию образовательных технологий» согласно приказу Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 69 от 08.02.2018г.;
* работа экспериментальной площадки «Модель информационно-образовательной среды лицея-интерната как фактор реализации требований ФГОС» согласно приказу Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 69 от 08.02.2018г.;
* разработка творческих проектов с использованием мультимедийных средств.

**Работа с детьми, имеющими выдающиеся способности**

За истекший период педагогическим коллективом была проделана следующая работа:

1. Действует эффективная система выявления детей, имеющих выдающиеся способности.
2. Созданы условия для социально-педагогической и психологической поддержки детей, имеющих выдающиеся способности.
3. Созданы условия для непрерывного развития выдающихся способностей детей (общих, специальных, творческих, лидерских, психомоторных, технических и т.д.).
4. Сформирована система педагогической и психологической подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей и администрации лицея-интерната, работающих с детьми, имеющими выдающиеся способности.
5. Расширяется необходимая материально-техническая база лицея-интерната для работы с детьми, имеющими выдающиеся способности.
6. Функционируют постоянные творческие группы учителей лицея-интерната, заинтересованные работой детьми, имеющими выдающиеся способности.
7. Ведется работа по преемственности при переходе из 9 класса в 10 класс.
8. Расширился диапазон участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях различных уровней.
9. Наблюдается рост уровня мотивации обучающихся к учебно-познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности.
10. В лицейском этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 147 обучающихся по 14 предметам, призовые места заняли 28 человек.
11. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 13 обучающихся по 4 предметам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Участник, класс | Результат |
|  | Экология | Расцветаева Ксения, 8 Б  Катанцева Дарья, 8 Б  Мироненко Юлия, 10 Б | Призер  Призер  Призер |
|  | Биология | Мироненко Юлия, 10 Б | Призер |
|  | Математика | Катанцева Дарья, 8 Б | Победитель |

1. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 3 обучающихся по 2 предметам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Участник, класс | Результат |
|  | Экология | Расцветаева Ксения, 8 Б  Мироненко Юлия, 10 Б | Победитель |
|  | Математика | Катанцева Дарья, 8 Б |  |

1. Участие в Областной олимпиаде школьников по информационным технологиям (учитель Лиманская М.П.):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ обучающегося | Класс |
|  | Ковалёв Дмитрий | 10 Ф |
|  | Морозов Олег | 10 Ф |
|  | Хидешели Станислав | 10 Ф |
|  | Шептухин Виталий | 10 Ф |
|  | Головченко Валерия | 10 Ф |
|  | Балакина Диана | 10 Ф |
|  | Штода Дарья | 10 Ф |

1. Участие в Международных олимпиадах ИНТОЛИМП:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ участника | Предмет | Учитель | Класс | Результат |
|  | Буйло Галина | Немецкий язык | Грищенко Л.М. | 10 И | 1 |
|  | Лысенко Мария | Немецкий язык | Грищенко Л.М. | 10 Ф | 1 |
|  | Буйло Альбина | Немецкий язык | Грищенко Л.М. | 10 И | 2 |
|  | Кравченко Ульяна | Немецкий язык | Грищенко Л.М. | 10 И | 2 |
|  | Морозов Олег | Немецкий язык | Грищенко Л.М. | 10 Ф | 2 |
|  | Фаткулин Назар | Немецкий язык | Грищенко Л.М. | 8 А | 2 |
|  | Чумаченко Александр | Немецкий язык | Грищенко Л.М. | 10 Ф | 2 |

1. Участие обучающихся в Международном математическом конкурсе «Ребус» (осенняя сессия) (всего 188 участников):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Класс | Результат |
|  | Пинаева Вероника | 9 | 1 |
|  | Ефимова Ника | 9 | 1 |
|  | Айвазов Руслан | 9 | 1 |
|  | Федоров Денис | 9 | 1 |
|  | Алейникова Яна | 9 | 1 |
|  | Ступак Дарья | 9 | 1 |
|  | Бирюков Кирилл | 9 | 1 |
|  | Данченко Анна | 9 | 1 |
|  | Соколов Александр | 9 | 1 |
|  | Ефимова Ника | 9 | 1 |
|  | Рыбалкина София | 9 | 1 |
|  | Чуйков Михаил | 9 | 1 |
|  | Скородзиевская Александра | 9 | 1 |
|  | Тараненко Михаил | 9 | 1 |
|  | Шикунова Вероника | 9 | 1 |
|  | Соловьев Дмитрий | 9 | 1 |
|  | Гордиенко Яна | 9 | 1 |
|  | Румянцев Михаил | 8 | 2 |
|  | Куцый Максим | 9 | 2 |
|  | Левицкая Есения | 9 | 2 |
|  | Мизгирев Даниил | 9 | 2 |
|  | Мушкуназян Вадим | 9 | 2 |
|  | Петруничев Артем | 9 | 2 |
|  | Пугач Галина | 9 | 2 |
|  | Расцветаева Ксения | 9 | 2 |
|  | Росик Валерия | 9 | 2 |
|  | Рябинин Сергей | 9 | 2 |
|  | Савицкая Марина | 9 | 2 |
|  | Сердюк Алиса | 9 | 2 |
|  | Куркумеева Анна | 9 | 2 |
|  | Щербакова Елизавета | 9 | 2 |
|  | Трофименко Эдуард | 9 | 2 |
|  | Салов Даниил | 9 | 2 |
|  | Хруленко Владимир | 9 | 2 |
|  | Евдокимов Владимир | 9 | 2 |
|  | Папулов Павел | 9 | 2 |
|  | Папулова Полина | 9 | 2 |
|  | Иванченко Елена | 9 | 2 |
|  | Петросянц Анна | 9 | 2 |
|  | Кайстро Валерия | 9 | 2 |
|  | Ефремова Арина | 9 | 2 |
|  | Ткачева Валерия | 9 | 2 |
|  | Швец Александр | 9 | 2 |
|  | Кулиничев Александр | 9 | 2 |
|  | Лавринов Даниил | 9 | 2 |
|  | Жуков Кирилл | 9 | 2 |
|  | Горючкин Павел | 9 | 2 |
|  | Василенко Анастасия | 9 | 2 |
|  | Громова Милана | 9 | 2 |
|  | Белякова Ксения | 9 | 2 |
|  | Акулевич Тимофей | 9 | 2 |
|  | Акулевич Яков | 9 | 2 |
|  | Тараник ЖАнна | 9 | 2 |
|  | Цапова Алина | 9 | 2 |
|  | Гетманская Екатерина | 9 | 2 |
|  | Клименко Екатерина | 9 | 2 |
|  | Баева София | 9 | 2 |
|  | Зимовец Стелла | 9 | 2 |
|  | Воробьева Алина | 9 | 2 |
|  | Гайдаренко Екатерина | 9 | 2 |
|  | Гончаренко Вениамин | 9 | 2 |
|  | Гончарова Алла | 9 | 2 |
|  | Евмушков Кирилл | 9 | 2 |
|  | Заколодняя Анастасия | 9 | 2 |
|  | Кверинг Кристина | 9 | 2 |
|  | Ковалева Мария | 9 | 2 |
|  | Юськина Анастасия | 8 | 3 |
|  | Кудашкин Вячеслав | 8 | 3 |
|  | Малик Елена | 8 | 3 |
|  | Экнадиосова Виктория | 8 | 3 |
|  | Азорская Полина | 8 | 3 |
|  | Хохановская Ксения | 8 | 3 |
|  | Фаткулин Назар | 8 | 3 |
|  | Сидельникова Анастасия | 8 | 3 |
|  | Алдошин Матвей | 8 | 3 |
|  | Абдуина Анна | 8 | 3 |
|  | Остапенко Валерия | 8 | 3 |
|  | Бабкина Алина | 8 | 3 |
|  | Букин Олег | 8 | 3 |
|  | Морозов Николай | 8 | 3 |
|  | Васильев Артур | 8 | 3 |
|  | Васильев Максим | 8 | 3 |
|  | Молчанова Дарья | 8 | 3 |
|  | Ефремова Алина | 8 | 3 |
|  | Молчанова Дарья | 8 | 3 |
|  | Катанцева Дарья | 8 | 3 |
|  | Кожевникова Маргарита | 8 | 3 |
|  | Барвенов Сергей | 10 | 3 |
|  | Масанина Виктория | 8 | 3 |
|  | Митьковская Христина | 8 | 3 |
|  | Надолинская Юлия | 8 | 3 |
|  | Пасечник Илья | 8 | 3 |
|  | Пилипенко Альбина | 8 | 3 |
|  | Полеева Екатерина | 8 | 3 |
|  | Помазанов Максим | 8 | 3 |
|  | Смачная Анастасия | 8 | 3 |
|  | Смирнов Станислав | 8 | 3 |
|  | Сырбу Евгения | 8 | 3 |
|  | Терентьев Владислав | 8 | 3 |
|  | Хохлова Кристина | 8 | 3 |
|  | Черноусов Александр | 8 | 3 |
|  | Авакян Златослава | 8 | 3 |
|  | Иванов Владислав | 8 | 3 |
|  | Китов Михаил | 8 | 3 |
|  | Кольцюк Ирина | 8 | 3 |
|  | Кудрявцев Егор | 8 | 3 |

1. Участие обучающихся в Международном математическом конкурсе «Ребус» (весенняя сессия) (всего 126 участников):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Класс | Результат |
|  | Сыромятникова Алёна | 9 | 2 |
|  | Клименко Екатерина | 9 | 3 |
|  | Зимовец Стелла | 9 | 3 |
|  | Гончаренко Вениамин | 9 | 3 |
|  | Расцветаева Ксения | 9 | 3 |
|  | Левицкая Есения | 9 | 3 |
|  | Баева София | 9 | 3 |
|  | Савицкая Марина | 9 | 3 |
|  | Сердюк Алиса | 9 | 3 |
|  | Заколодняя Анастасия | 9 | 3 |
|  | Гетманская Екатерина | 9 | 3 |
|  | Мизгирев Даниил | 9 | 3 |
|  | Мушкуназян Вадим | 9 | 3 |
|  | Рябинин Сергей | 9 | 3 |
|  | Евмушков Кирилл | 9 | 3 |
|  | Куркумеева Анастасия | 9 | 3 |
|  | Кверинг Кристина | 9 | 3 |
|  | Пугач Галина | 9 | 3 |
|  | Росик Валерия | 9 | 3 |
|  | Гайдаренко Полина | 9 | 3 |
|  | Воробьева Алина | 9 | 3 |
|  | Соловьёв Дмитрий | 9 | 3 |
|  | Тараненко Михаил | 9 | 3 |
|  | Шикунова Вероника | 9 | 3 |
|  | Жертовская Евгения | 9 | 3 |
|  | Пинаева Вероника | 9 | 3 |
|  | Скородзиевская Александра | 9 | 3 |

1. Участие обучающихся в Международном конкурсе «Молодежное движение», осенняя сессия (243 участника):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Предмет | Класс | Результат |
|  | Айвазов Руслан | история | 9 | 1 |
|  | Ефимова Ника | история | 9 | 1 |
|  | Жертовская Евгения | история | 9 | 1 |
|  | Пинаева Вероника | история | 9 | 1 |
|  | Петросянц Анна | литература | 9 | 1 |
|  | Пугач Галина | литература | 9 | 1 |
|  | Сердюк Алиса | литература | 9 | 1 |
|  | Василенко Анастасия | литература | 9 | 1 |
|  | Щербакова Елизавета | литература | 9 | 1 |
|  | Пинаева Вероника | русский язык | 9 | 1 |
|  | Рыбалкина София | русский язык | 9 | 1 |
|  | Хидешели Станислав | литература | 10 | 1 |
|  | Черникова Ксения | литература | 10 | 1 |
|  | Синченко Дарья | литература | 11 | 1 |
|  | Галкина Анна | литература | 11 | 1 |
|  | Горлов Сергей | литература | 11 | 1 |
|  | Золотько Егор | литература | 11 | 1 |
|  | Королюк Анна | литература | 11 | 1 |
|  | Королюк Анна | русский язык | 11 | 1 |
|  | Кудрявцева Дарья | русский язык | 11 | 1 |
|  | Федоров Иван | русский язык | 11 | 1 |
|  | Данченко Анна | история | 9 | 2 |
|  | Баева Софья | литература | 9 | 2 |
|  | Цапова Алина | литература | 9 | 2 |
|  | Клименко Екатерина | литература | 9 | 2 |
|  | Данченко Анна | русский язык | 9 | 2 |
|  | Федоров Иван | литература | 11 | 2 |
|  | Малофеевский Александр | русский язык | 11 | 2 |
|  | Акулевич Яков | обществознание | 9 | 3 |
|  | Баева София | обществознание | 9 | 3 |
|  | Гордиенко Яна | обществознание | 9 | 3 |
|  | Горючкин Павел | обществознание | 9 | 3 |
|  | Громова Милана | обществознание | 9 | 3 |
|  | Данченко Анна | обществознание | 9 | 3 |
|  | Евдокимов Владимир | обществознание | 9 | 3 |
|  | Евмушков Кирилл | обществознание | 9 | 3 |
|  | Ефимова Ника | обществознание | 9 | 3 |
|  | Ефремова Арина | обществознание | 9 | 3 |
|  | Жертовская Евгения | обществознание | 9 | 3 |
|  | Жуков Кирилл | обществознание | 9 | 3 |
|  | Заколодняя Анастасия | обществознание | 9 | 3 |
|  | Иванченко Елена | обществознание | 9 | 3 |
|  | Кайстро Валерия | обществознание | 9 | 3 |
|  | Белякова Ксения | обществознание | 9 | 3 |
|  | Клименко Екатерина | обществознание | 9 | 3 |
|  | Кулиничев Александр | обществознание | 9 | 3 |
|  | Лавринов Даниил | обществознание | 9 | 3 |
|  | Лев Ярослав | обществознание | 9 | 3 |
|  | Мизгирев Даниил | обществознание | 9 | 3 |
|  | Мушкуназян Вадим | обществознание | 9 | 3 |
|  | Папулова Полина | обществознание | 9 | 3 |
|  | Папулов Павел | обществознание | 9 | 3 |
|  | Петросянц Анна | обществознание | 9 | 3 |
|  | Пинаева Вероника | обществознание | 9 | 3 |
|  | Пугач Галина | обществознание | 9 | 3 |
|  | Расцвераева Ксения | обществознание | 9 | 3 |
|  | Рыбалкина София | обществознание | 9 | 3 |
|  | Рябинин Сергей | обществознание | 9 | 3 |
|  | Савицкая Марина | обществознание | 9 | 3 |
|  | Василенко Анастасия | обществознание | 9 | 3 |
|  | Салов Даниил | обществознание | 9 | 3 |
|  | Сердюк Алиса | обществознание | 9 | 3 |
|  | Соколов Александр | обществознание | 9 | 3 |
|  | Соловьев Дмитрий | обществознание | 9 | 3 |
|  | Гайдаренко Полина | обществознание | 9 | 3 |
|  | Тараненко Михаил | обществознание | 9 | 3 |
|  | Тараник Жанна | обществознание | 9 | 3 |
|  | Ткачева Валерия | обществознание | 9 | 3 |
|  | Трофименко Эдуард | обществознание | 9 | 3 |
|  | Цапова Алина | обществознание | 9 | 3 |
|  | Чуйков Михаил | обществознание | 9 | 3 |
|  | Швец Александр | обществознание | 9 | 3 |
|  | Шикунова Вероника | обществознание | 9 | 3 |
|  | Щербакова Елизавета | обществознание | 9 | 3 |
|  | Гончаренко Вениамин | обществознание | 9 | 3 |
|  | Акулевич Яков | обществознание | 9 | 3 |
|  | Баева София | обществознание | 9 | 3 |
|  | Гордиенко Яна | обществознание | 9 | 3 |
|  | Горючкин Павел | обществознание | 9 | 3 |
|  | Громова Милана | обществознание | 9 | 3 |
|  | Данченко Анна | обществознание | 9 | 3 |
|  | Евдокимов Владимир | обществознание | 9 | 3 |
|  | Евмушков Кирилл | обществознание | 9 | 3 |
|  | Ефимова Ника | обществознание | 9 | 3 |
|  | Ефремова Арина | обществознание | 9 | 3 |
|  | Жертовская Евгения | обществознание | 9 | 3 |
|  | Жуков Кирилл | обществознание | 9 | 3 |
|  | Заколодняя Анастасия | обществознание | 9 | 3 |
|  | Иванченко Елена | обществознание | 9 | 3 |
|  | Кайстро Валерия | обществознание | 9 | 3 |
|  | Белякова Ксения | обществознание | 9 | 3 |
|  | Клименко Екатерина | обществознание | 9 | 3 |
|  | Кулиничев Александр | обществознание | 9 | 3 |
|  | Лавринов Даниил | обществознание | 9 | 3 |
|  | Лев Ярослав | обществознание | 9 | 3 |
|  | Мизгирев Даниил | обществознание | 9 | 3 |
|  | Мушкуназян Вадим | обществознание | 9 | 3 |
|  | Папулова Полина | обществознание | 9 | 3 |
|  | Папулов Павел | обществознание | 9 | 3 |
|  | Петросянц Анна | обществознание | 9 | 3 |
|  | Пинаева Вероника | обществознание | 9 | 3 |
|  | Пугач Галина | обществознание | 9 | 3 |
|  | Расцвераева Ксения | обществознание | 9 | 3 |
|  | Рыбалкина София | обществознание | 9 | 3 |
|  | Рябинин Сергей | обществознание | 9 | 3 |
|  | Савицкая Марина | обществознание | 9 | 3 |
|  | Василенко Анастасия | обществознание | 9 | 3 |
|  | Салов Даниил | обществознание | 9 | 3 |
|  | Сердюк Алиса | обществознание | 9 | 3 |
|  | Соколов Александр | обществознание | 9 | 3 |
|  | Соловьев Дмитрий | обществознание | 9 | 3 |
|  | Гайдаренко Полина | обществознание | 9 | 3 |
|  | Тараненко Михаил | обществознание | 9 | 3 |
|  | Тараник Жанна | обществознание | 9 | 3 |
|  | Ткачева Валерия | обществознание | 9 | 3 |
|  | Трофименко Эдуард | обществознание | 9 | 3 |
|  | Цапова Алина | обществознание | 9 | 3 |
|  | Чуйков Михаил | обществознание | 9 | 3 |
|  | Швец Александр | обществознание | 9 | 3 |
|  | Шикунова Вероника | обществознание | 9 | 3 |
|  | Щербакова Елизавета | обществознание | 9 | 3 |
|  | Гончаренко Вениамин | обществознание | 9 | 3 |
|  | Богатырева Анастасия | русский язык | 11 | 3 |

1. Участие обучающихся в Международном конкурсе «Молодежное движение», зимняя сессия (660 участников):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Предмет | Класс | Результат |
|  | Абдулина Анна | математика | 8 | 1 |
|  | Азорская Полина | математика | 8 | 1 |
|  | Бабкина Алина | математика | 8 | 1 |
|  | Букин Олег | математика | 8 | 1 |
|  | Васильев Артур | математика | 8 | 1 |
|  | Васильев Максим | математика | 8 | 1 |
|  | Ефремова Алина | математика | 8 | 1 |
|  | Катанцева Дарья | математика | 8 | 1 |
|  | Малик Елена | математика | 8 | 1 |
|  | Морозов Николай | математика | 8 | 1 |
|  | Остапенко Валерия | математика | 8 | 1 |
|  | Румянцев Михаил | математика | 8 | 1 |
|  | Спичка Павел | математика | 8 | 1 |
|  | Фаткулин Назар | математика | 8 | 1 |
|  | Хохановская Ксения | математика | 8 | 1 |
|  | Данченко Анна | биология | 9 | 1 |
|  | Акулевич Тимофей | обществознание | 9 | 1 |
|  | Василенко Анастасия | обществознание | 9 | 1 |
|  | Акулевич Яков | обществознание | 9 | 1 |
|  | Воробьева Алина | обществознание | 9 | 1 |
|  | Гайдаренко Полина | обществознание | 9 | 1 |
|  | Гончаренко Вениамин | обществознание | 9 | 1 |
|  | Громова Милана | обществознание | 9 | 1 |
|  | Данченко Анна | обществознание | 9 | 1 |
|  | Евдокимов Владимир | обществознание | 9 | 1 |
|  | Евмушков Кирилл | обществознание | 9 | 1 |
|  | Ефимова Ника | обществознание | 9 | 1 |
|  | Ефремова Арина | обществознание | 9 | 1 |
|  | Жуков Кирилл | обществознание | 9 | 1 |
|  | Заколодняя Анастасия | обществознание | 9 | 1 |
|  | Зимовец Стелла | обществознание | 9 | 1 |
|  | Иванченко Елена | обществознание | 9 | 1 |
|  | Баева София | обществознание | 9 | 1 |
|  | Кайстро Валерия | обществознание | 9 | 1 |
|  | Клименко Екатерина | обществознание | 9 | 1 |
|  | Кулиничев Александр | обществознание | 9 | 1 |
|  | Куркумеева Анастасия | обществознание | 9 | 1 |
|  | Лавринов Даниил | обществознание | 9 | 1 |
|  | Лев Ярослав | обществознание | 9 | 1 |
|  | Левицкая Есения | обществознание | 9 | 1 |
|  | Мизгирев Даниил | обществознание | 9 | 1 |
|  | Мушкуназян Вадим | обществознание | 9 | 1 |
|  | Папулова Полина | обществознание | 9 | 1 |
|  | Папулов Павел | обществознание | 9 | 1 |
|  | Белякова Ксения | обществознание | 9 | 1 |
|  | Петросянц Анна | обществознание | 9 | 1 |
|  | Пинаева Вероника | обществознание | 9 | 1 |
|  | Пугач Галина | обществознание | 9 | 1 |
|  | Расцветаева Ксения | обществознание | 9 | 1 |
|  | Рыбалкина София | обществознание | 9 | 1 |
|  | Рябинин Сергей | обществознание | 9 | 1 |
|  | Савицкая Марина | обществознание | 9 | 1 |
|  | Салов Даниил | обществознание | 9 | 1 |
|  | Сердюк Алиса | обществознание | 9 | 1 |
|  | Соколов Александр | обществознание | 9 | 1 |
|  | Соловьев Дмитрий | обществознание | 9 | 1 |
|  | Сыромятникова Алена | обществознание | 9 | 1 |
|  | Тараненко Михаил | обществознание | 9 | 1 |
|  | Тараник Жанна | обществознание | 9 | 1 |
|  | Ткачева Валерия | обществознание | 9 | 1 |
|  | Трофименко Эдуард | обществознание | 9 | 1 |
|  | Цапова Алина | обществознание | 9 | 1 |
|  | Чуйков Михаил | обществознание | 9 | 1 |
|  | Швец Александр | обществознание | 9 | 1 |
|  | Шикунова Вероника | обществознание | 9 | 1 |
|  | Щербакова Елизавета | обществознание | 9 | 1 |
|  | Колинько Валерия | биология | 10 | 1 |
|  | Мироненко Юлия | биология | 10 | 1 |
|  | Саенко Александр | биология | 11 | 1 |
|  | Сидельникова Анастасия | английский язык | 8 | 1 |
|  | Зинковский Михаил | математика | 11 | 1 |
|  | Золотько Егор | математика | 11 | 1 |
|  | Королюк Анна | математика | 11 | 1 |
|  | Кудрявцева Дарья | математика | 11 | 1 |
|  | Кушнарева Елизавета | математика | 11 | 1 |
|  | Понимаш Юрий | математика | 11 | 1 |
|  | Саенко Даниил | математика | 11 | 1 |
|  | Салманов Руслан | математика | 11 | 1 |
|  | Силкина Мария | математика | 11 | 1 |
|  | Синченко Дарья | математика | 11 | 1 |
|  | Учватов Владимир | математика | 11 | 1 |
|  | Федоров Иван | математика | 11 | 1 |
|  | Фомин Даниил | математика | 11 | 1 |
|  | Галкина Анна | математика | 11 | 1 |
|  | Горлов Сергей | математика | 11 | 1 |
|  | Алдошин Матвей | биология | 8 | 2 |
|  | Букин Олег | биология | 8 | 2 |
|  | Полеева Екатерина | биология | 8 | 2 |
|  | Авакян Златослава | биология | 8 | 2 |
|  | Остапенко Валерия | биология | 8 | 2 |
|  | Иванова Лиза | математика | 8 | 2 |
|  | Кожевникова Маргарита | математика | 8 | 2 |
|  | Алдошин Матвей | математика | 8 | 2 |
|  | Сидельникова Полина | математика | 8 | 2 |
|  | Абдуллаев Ислам | математика | 8 | 2 |
|  | Юськина Анастасия | математика | 8 | 2 |
|  | МасаНина Виктория | математика | 8 | 2 |
|  | Терентьев Владислав | математика | 8 | 2 |
|  | Иванов Владислав | математика | 8 | 2 |
|  | Черноусов Александр | математика | 8 | 2 |
|  | Сырбу Евгения | математика | 8 | 2 |
|  | Пилипенко Альбина | математика | 8 | 2 |
|  | Кудрявцев Егор | математика | 8 | 2 |
|  | Полеева Екатерина | математика | 8 | 2 |
|  | Смачная Анастасия | математика | 8 | 2 |
|  | Авакян Златослава | математика | 8 | 2 |
|  | Пасечник Илья | математика | 8 | 2 |
|  | Кольцюк Ирина | математика | 8 | 2 |
|  | Дерда Кирилл | математика | 8 | 2 |
|  | Китов Михаил | математика | 8 | 2 |
|  | Хохлова Кристина | математика | 8 | 2 |
|  | Кузьмин Вадим | математика | 8 | 2 |
|  | Помазанов Максим | математика | 8 | 2 |
|  | Смирнов Станислав | математика | 8 | 2 |
|  | Надолинская Юлия | математика | 8 | 2 |
|  | Петросянц Анна | биология | 9 | 2 |
|  | Савицкая Марина | биология | 9 | 2 |
|  | Тараненко Михаил | биология | 9 | 2 |
|  | Акулевич Яков | литература | 9 | 2 |
|  | Василенко Анастасия | литература | 9 | 2 |
|  | Кайстро Валерия | литература | 9 | 2 |
|  | Пугач Галина | литература | 9 | 2 |
|  | Савицкая Марина | литература | 9 | 2 |
|  | Трофименко Эдуард | литература | 9 | 2 |
|  | Цапова Алина | литература | 9 | 2 |
|  | Росик Валерия | обществознание | 9 | 2 |
|  | Айвазов Руслан | русский язык | 9 | 2 |
|  | Лев Ярослав | русский язык | 9 | 2 |
|  | Рыбалкина София | русский язык | 9 | 2 |
|  | Сыромятникова Алена | русский язык | 9 | 2 |
|  | Овсянникова Екатерина | биология | 10 | 2 |
|  | Сотникова Лилиана | биология | 10 | 2 |
|  | Фадеева Екатерина | биология | 10 | 2 |
|  | Брусильцева Карина | математика | 10 | 2 |
|  | Буйло Галина | математика | 10 | 2 |
|  | Буйло Альбина | математика | 10 | 2 |
|  | Гайнуллина Карина | математика | 10 | 2 |
|  | Алешин Владислав | математика | 10 | 2 |
|  | Евмушкова Елизавета | математика | 10 | 2 |
|  | Желябина Алина | математика | 10 | 2 |
|  | Жученко Анастасия | математика | 10 | 2 |
|  | Иванова Ольга | математика | 10 | 2 |
|  | Иванова Полина | математика | 10 | 2 |
|  | Кабарухина Валерия | математика | 10 | 2 |
|  | Китова Екатерина | математика | 10 | 2 |
|  | Колинько Валерия | математика | 10 | 2 |
|  | Кравченко Ульяна | математика | 10 | 2 |
|  | Барвенов Сергей | математика | 10 | 2 |
|  | Лиховидов Денис | математика | 10 | 2 |
|  | Меркушев Ярослав | математика | 10 | 2 |
|  | Мероненко Юлия | математика | 10 | 2 |
|  | Белоусова София | математика | 10 | 2 |
|  | Овсянникова Екатерина | математика | 10 | 2 |
|  | Орлова Александра | математика | 10 | 2 |
|  | Пилявская Алина | математика | 10 | 2 |
|  | Плужник Анна | математика | 10 | 2 |
|  | Поминова Виктория | математика | 10 | 2 |
|  | Резникова Анастасия | математика | 10 | 2 |
|  | Симка Екатерина | математика | 10 | 2 |
|  | Синченко Юрий | математика | 10 | 2 |
|  | Скрипникова Екатерина | математика | 10 | 2 |
|  | Соболевский Анатолий | математика | 10 | 2 |
|  | Сотникова Лилиана | математика | 10 | 2 |
|  | Твердова Татьяна | математика | 10 | 2 |
|  | Фадеева Екатерина | математика | 10 | 2 |
|  | Филиппова Анастасия | математика | 10 | 2 |
|  | Шарипова Екатерина | математика | 10 | 2 |
|  | Буйло Галина | немецкий язык | 10 | 2 |
|  | Твердова Татьяна | химия | 10 | 2 |
|  | Брагина Ирина | английский язык | 11 | 2 |
|  | Дускалиева Динара | английский язык | 11 | 2 |
|  | Занчурин Тимур | английский язык | 11 | 2 |
|  | Игнатенко Максим | английский язык | 11 | 2 |
|  | Кочергин Михаил | английский язык | 11 | 2 |
|  | Морозов Артем | английский язык | 11 | 2 |
|  | Мулико Дарья | английский язык | 11 | 2 |
|  | Растрепина Ольга | английский язык | 11 | 2 |
|  | Рушнова Варвара | английский язык | 11 | 2 |
|  | Солостова Екатерина | английский язык | 11 | 2 |
|  | Солошенко Виктория | английский язык | 11 | 2 |
|  | Черноусова Виолетта | английский язык | 11 | 2 |
|  | Шевцов Максим | английский язык | 11 | 2 |
|  | Шептухин Максим | английский язык | 11 | 2 |
|  | Рушнова Варвара | биология | 11 | 2 |
|  | Игнатенко Максим | биология | 11 | 2 |
|  | Воробьева Марина | математика | 11 | 2 |
|  | Краус Нина | математика | 11 | 2 |
|  | Кириченко Анастасия | математика | 11 | 2 |
|  | Исаев Артем | математика | 11 | 2 |
|  | Занчурин Тимур | математика | 11 | 2 |
|  | Дубровщенко Надежда | математика | 11 | 2 |
|  | Малофеевский Александр | математика | 11 | 2 |
|  | Стрижакова Виолетта | математика | 11 | 2 |
|  | Сальная Анастасия | математика | 11 | 2 |
|  | Малик Кирилл | математика | 11 | 2 |
|  | Черноусова Виолетта | математика | 11 | 2 |
|  | Шишка Кристина | математика | 11 | 2 |
|  | Куницына Светлана | математика | 11 | 2 |
|  | Патрушева Ирина | математика | 11 | 2 |
|  | Брызгунова Ксения | математика | 11 | 2 |
|  | Токарева Дарья | математика | 11 | 2 |
|  | Богатырева Анастасия | математика | 11 | 2 |
|  | Фаткулина Татьяна | немецкий язык | 11 | 2 |
|  | Галкина Анна | обществознание | 11 | 2 |
|  | Дускалиева Динара | обществознание | 11 | 2 |
|  | Капанжи Елизавета | обществознание | 11 | 2 |
|  | Понимаш Юрий | обществознание | 11 | 2 |
|  | Растрепина Ольга | обществознание | 11 | 2 |
|  | Зинковский Михаил | русский язык | 11 | 2 |
|  | Богатырева Анастасия | русский язык | 11 | 2 |
|  | Горлов Сергей | русский язык | 11 | 2 |
|  | Золотько Егор | русский язык | 11 | 2 |
|  | Кушнарева Елизавета | русский язык | 11 | 2 |
|  | Малофеевский Александр | русский язык | 11 | 2 |
|  | Понимаш Юрий | русский язык | 11 | 2 |
|  | Саенко Даниил | русский язык | 11 | 2 |
|  | Сальная Анастасия | русский язык | 11 | 2 |
|  | Федоров Иван | русский язык | 11 | 2 |
|  | Черноусова Виолетта | русский язык | 11 | 2 |
|  | Галкина Валерия | физика | 11 | 2 |
|  | Игнатенко Максим | физика | 11 | 2 |
|  | Коваленко Анастасия | физика | 11 | 2 |
|  | Мулико Дарья | физика | 11 | 2 |
|  | Рушнова Варвара | физика | 11 | 2 |
|  | Саенко Даниил | физика | 11 | 2 |
|  | Силкина Мария | физика | 11 | 2 |
|  | Синченко Дарья | физика | 11 | 2 |
|  | Федоров Иван | физика | 11 | 2 |
|  | Шептухин Максим | физика | 11 | 2 |
|  | Саенко Александр | физика | 11 | 2 |
|  | Сырбу Евгения | география | 8 | 2 |
|  | Пасечник Илья | география | 8 | 2 |
|  | Иванов Владислав | география | 8 | 2 |
|  | Терентьев Владислав | география | 8 | 2 |
|  | Черноусов Александр | география | 8 | 2 |
|  | Айвазов Руслан | математика | 9 | 2 |
|  | Пинаева Вероника | математика | 9 | 2 |
|  | Соловьёв Дмитрий | математика | 9 | 2 |
|  | Чуйков Михаил | математика | 9 | 2 |
|  | Шикунова Вероника | математика | 9 | 2 |
|  | Юськина Светлана | математика | 9 | 2 |
|  | Ефимова Ника | математика | 9 | 2 |
|  | Сидельникова Анастасия | биология | 8 | 3 |
|  | Пугач Галина | биология | 9 | 3 |
|  | Цапова Алина | биология | 9 | 3 |
|  | Чуйков Михаил | биология | 9 | 3 |
|  | Гончарова Алла | литература | 9 | 3 |
|  | Гетманская Екатерина | математика | 9 | 3 |
|  | Василенко Анастасия | математика | 9 | 3 |
|  | Громова Милана | математика | 9 | 3 |
|  | Жуков Кирилл | математика | 9 | 3 |
|  | Кайстро Валерия | математика | 9 | 3 |
|  | Кулиничев Александр | математика | 9 | 3 |
|  | Папулов Павел | математика | 9 | 3 |
|  | Папулова Полина | математика | 9 | 3 |
|  | Лавринов Даниил | математика | 9 | 3 |
|  | Акулевич Тимофей | математика | 9 | 3 |
|  | Таранник Жанна | математика | 9 | 3 |
|  | Петросянц Анна | математика | 9 | 3 |
|  | Щербакова Елизавета | математика | 9 | 3 |
|  | Евдокимов Владимир | математика | 9 | 3 |
|  | Салов Даниил | математика | 9 | 3 |
|  | Рябинин Сергей | математика | 9 | 3 |
|  | Трофименко Эдуард | математика | 9 | 3 |
|  | Росик Валерия | математика | 9 | 3 |
|  | Цапова Алина | математика | 9 | 3 |
|  | Баева София | математика | 9 | 3 |
|  | Ткачева Валерия | математика | 9 | 3 |
|  | Ефремова Арина | математика | 9 | 3 |
|  | Воробьева Алина | математика | 9 | 3 |
|  | Щвец Александр | математика | 9 | 3 |
|  | Гончаренко Вениамин | математика | 9 | 3 |
|  | Горючкин Павел | математика | 9 | 3 |
|  | Гайдаренко Полина | математика | 9 | 3 |
|  | Иванченко Елена | математика | 9 | 3 |
|  | Заколодняя Анастасия | математика | 9 | 3 |
|  | Хруленко Владимир | математика | 9 | 3 |
|  | Зимовец Стелла | математика | 9 | 3 |
|  | Акулевич Яков | математика | 9 | 3 |
|  | Клименко Екатерина | математика | 9 | 3 |
|  | Белякова Ксения | математика | 9 | 3 |
|  | Кверинг Кристина | математика | 9 | 3 |
|  | Куркумеева Анастасия | математика | 9 | 3 |
|  | Левицкая Есения | математика | 9 | 3 |
|  | Мизгирев Даниил | математика | 9 | 3 |
|  | Мушкуназян Вадим | математика | 9 | 3 |
|  | Савицкая Марина | математика | 9 | 3 |
|  | Сердюк Алиса | математика | 9 | 3 |
|  | Пугач Галина | математика | 9 | 3 |
|  | Айвазов Руслан | немецкий язык | 9 | 3 |
|  | Гончаренко Вениамин | немецкий язык | 9 | 3 |
|  | Гончарова Алла | немецкий язык | 9 | 3 |
|  | Лавринов Даниил | немецкий язык | 9 | 3 |
|  | Хруленко Владимир | немецкий язык | 9 | 3 |
|  | Жученко Анастасия | биология | 10 | 3 |
|  | Иванова Полина | биология | 10 | 3 |
|  | Твердова Татьяна | биология | 10 | 3 |
|  | Кулишова Ксения | биология | 10 | 3 |
|  | Ковалев Дмитрий | информатика | 10 | 3 |
|  | Белик Иван | информатика | 10 | 3 |
|  | Шептухин Виталий | информатика | 10 | 3 |
|  | Хидешели Станислав | информатика | 10 | 3 |
|  | Винников Иван | информатика | 10 | 3 |
|  | Базулина Вероника | информатика | 10 | 3 |
|  | Морозов Олег | информатика | 10 | 3 |
|  | Головченко Валерия | информатика | 10 | 3 |
|  | Картаева Диана | обществознание | 10 | 3 |
|  | Колесникова Екатерина | обществознание | 10 | 3 |
|  | Кочубей Екатерина | обществознание | 10 | 3 |
|  | Красулина Дарья | обществознание | 10 | 3 |
|  | Балябкина Альбина | обществознание | 10 | 3 |
|  | Кулишова Ксения | обществознание | 10 | 3 |
|  | Лаврентьева Татьяна | обществознание | 10 | 3 |
|  | Морозова Мария | обществознание | 10 | 3 |
|  | Пеннер Эрика | обществознание | 10 | 3 |
|  | Полетаева Екатерина | обществознание | 10 | 3 |
|  | Церюта Диана | обществознание | 10 | 3 |
|  | Чернецкая Надежда | обществознание | 10 | 3 |
|  | Шокарева Диана | обществознание | 10 | 3 |
|  | Ягодка Мария | обществознание | 10 | 3 |
|  | Сотникова Лилиана | химия | 10 | 3 |
|  | Брылина Анастасия | английский язык | 11 | 3 |
|  | Гриценко Анна | английский язык | 11 | 3 |
|  | Капанжи Елизавета | английский язык | 11 | 3 |
|  | Коваленко Анастасия | английский язык | 11 | 3 |
|  | Козлов Сергей | английский язык | 11 | 3 |
|  | Кондратова Альбина | английский язык | 11 | 3 |
|  | Косенкова Анастасия | английский язык | 11 | 3 |
|  | Мельник Ярослав | английский язык | 11 | 3 |
|  | Нечепуренко Сергей | английский язык | 11 | 3 |
|  | Сабитова Яна | английский язык | 11 | 3 |
|  | Сударикова Екатерина | английский язык | 11 | 3 |
|  | Токарева Дарья | английский язык | 11 | 3 |
|  | Федорова Илона | английский язык | 11 | 3 |
|  | Фомичева Анастасия | английский язык | 11 | 3 |
|  | Чумак Яна | английский язык | 11 | 3 |
|  | Шишка Кристина | английский язык | 11 | 3 |
|  | Брылина Анастасия | биология | 11 | 3 |
|  | Шептухин Максим | биология | 11 | 3 |
|  | Сударикова Екатерина | биология | 11 | 3 |
|  | Краус Нина | немецкий язык | 11 | 3 |
|  | Саенко Александр | немецкий язык | 11 | 3 |
|  | Косенкова Анастасия | обществознание | 11 | 3 |
|  | Королюк Анна | русский язык | 11 | 3 |
|  | Малик Кирилл | русский язык | 11 | 3 |
|  | Токарева Дарья | русский язык | 11 | 3 |
|  | Брусильцева Карина | физика | 10 | 3 |
|  | Буйло Галина | физика | 10 | 3 |
|  | Кабарухина Валерия | физика | 10 | 3 |
|  | Кравченко Ульяна | физика | 10 | 3 |
|  | Соболевский Анатолий | физика | 10 | 3 |
|  | Филиппова Анастасия | физика | 10 | 3 |
|  | Шарипова Екатерина | физика | 10 | 3 |
|  | Балябкина Альбина | физика | 10 | 3 |
|  | Кулишова Ксения | физика | 10 | 3 |
|  | Пеннер Эрика | физика | 10 | 3 |
|  | Сухомлин Александр | физика | 10 | 3 |
|  | Ягодка Мария | физика | 10 | 3 |
|  | Полетаева Екатерина | физика | 10 | 3 |
|  | Трофименко Эдуард | география | 9 | 3 |
|  | Рябинин Сергей | география | 9 | 3 |
|  | Лев Ярослав | география | 9 | 3 |
|  | Тараненко Михаил | география | 9 | 3 |
|  | Авакян Златослава | английский язык | 8 | 3 |
|  | Алдошин Матвей | английский язык | 8 | 3 |
|  | Сырбу Евгения | английский язык | 8 | 3 |
|  | Алейникова Яна | математика | 9 | 3 |
|  | Жертовская Евгения | математика | 9 | 3 |
|  | Кузьменко Юлия | математика | 9 | 3 |
|  | Лев Ярослав | математика | 9 | 3 |
|  | Барабасевич Ярослав | математика | 9 | 3 |
|  | Рыбалкина София | математика | 9 | 3 |
|  | Савенко Ростислав | математика | 9 | 3 |
|  | Свиридов Даниил | математика | 9 | 3 |
|  | Соколов Александр | математика | 9 | 3 |
|  | Баранов Даниил | математика | 9 | 3 |
|  | Ступак Дарья | математика | 9 | 3 |
|  | Сыромятникова Алена | математика | 9 | 3 |
|  | Тараненко Михаил | математика | 9 | 3 |
|  | Федоров Денис | математика | 9 | 3 |
|  | Бирюков Кирилл | математика | 9 | 3 |
|  | Гордиенко Яна | математика | 9 | 3 |
|  | Данченко Анна | математика | 9 | 3 |

1. Участие в Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие» (218 участников):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ участника | Класс | Результат |
|  | Авакян Златослава | 8 | 1 |
|  | Пилипенко Альбина | 8 | 1 |
|  | Алдошин Матвей | 8 | 1 |
|  | Катанцева Дарья | 8 | 1 |
|  | Сидельникова Анастасия | 8 | 1 |
|  | Брусильцева Карина | 10 | 1 |
|  | Васильева Екатерина | 10 | 1 |
|  | Овсянникова Екатерина | 10 | 1 |
|  | Плужник Анна | 10 | 1 |
|  | Мищенко Марина | 10 | 1 |
|  | Неклюдова Варвара | 10 | 1 |
|  | Полянская Анна | 10 | 1 |
|  | Черникова Ксения | 10 | 1 |
|  | Косенкова Анастасия | 11 | 1 |
|  | Солошенко Виктория | 11 | 1 |
|  | Рушнова Варвара | 11 | 1 |
|  | Фаткулина Татьяна | 11 | 1 |
|  | Шептухин Максим | 11 | 1 |
|  | Занчурин Тимур | 11 | 1 |
|  | Абдуллаев Ислам | 8 | 2 |
|  | Масанина Виктория | 8 | 2 |
|  | Пасечник Илья | 8 | 2 |
|  | Азорская Полина | 8 | 2 |
|  | Фаткулин Назар | 8 | 2 |
|  | Клименко Екатерина | 9 | 2 |
|  | Гайнуллина Карина | 10 | 2 |
|  | Желябина Алина | 10 | 2 |
|  | Кравченко Ульяна | 10 | 2 |
|  | Лиховидов Денис | 10 | 2 |
|  | Пушкова Валентина | 10 | 2 |
|  | Скрипникова Екатерина | 10 | 2 |
|  | Филиппова Анастасия | 10 | 2 |
|  | Колинько Валерия | 10 | 2 |
|  | Мироненко Юлия | 10 | 2 |
|  | Синченко Юрий | 10 | 2 |
|  | Сотникова Лилиана | 10 | 2 |
|  | Фадеева Екатерина | 10 | 2 |
|  | Белик Иван | 10 | 2 |
|  | Красюков Денис | 10 | 2 |
|  | Хидешели Станислав | 10 | 2 |
|  | Цыганенко Елизавета | 10 | 2 |
|  | Штода Дарья | 10 | 2 |
|  | Растрепина Ольга | 11 | 2 |
|  | Богомаз Анастасия | 11 | 2 |
|  | Галкина Валерия | 11 | 2 |
|  | Игнатенко Максим | 11 | 2 |
|  | Коваленко Анастасия | 11 | 2 |
|  | Мартиросов Владимир | 11 | 2 |
|  | Плотникова Валерия | 11 | 2 |
|  | Саенко Александр | 11 | 2 |
|  | Сударикова Екатерина | 11 | 2 |
|  | Богатырева Анастасия | 11 | 2 |
|  | Брызгунова Ксения | 11 | 2 |
|  | Воробьева Марина | 11 | 2 |
|  | Дубровщенко Надежда | 11 | 2 |
|  | Исаев Артем | 11 | 2 |
|  | Кириченко Анастасия | 11 | 2 |
|  | Краус Нина | 11 | 2 |
|  | Куницына Светлана | 11 | 2 |
|  | Малик Кирилл | 11 | 2 |
|  | Малофеевский Александр | 11 | 2 |
|  | Патрушева Ирина | 11 | 2 |
|  | Стрижакова Виолетта | 11 | 2 |
|  | Токарева Дарья | 11 | 2 |
|  | Полеева Екатерина | 8 | 3 |
|  | Букин Олег | 8 | 3 |
|  | Морозов Николай | 8 | 3 |
|  | Воробьева Алина | 9 | 3 |
|  | Сердюк Алиса | 9 | 3 |
|  | Белоусова София | 10 | 3 |
|  | Евмушкова Елизавета | 10 | 3 |
|  | Пилявская Алина | 10 | 3 |
|  | Соболевский Анатолий | 10 | 3 |
|  | Резникова Анастасия | 10 | 3 |
|  | Твердова Татьяна | 10 | 3 |
|  | Балябкина Альбина | 10 | 3 |
|  | Дианова Евгения | 10 | 3 |
|  | Картаева Диана | 10 | 3 |
|  | Базулина Вероника | 10 | 3 |
|  | Балакина Диана | 10 | 3 |
|  | Горобинская Вероника | 10 | 3 |
|  | Ковалев Дмитрий | 10 | 3 |
|  | Кондратенко Ксения | 10 | 3 |
|  | Морозов Олег | 10 | 3 |
|  | Шептухин Виталий | 10 | 3 |
|  | Капанжи Елизавета | 11 | 3 |
|  | Козлов Сергей | 11 | 3 |
|  | Старнова Яна | 11 | 3 |
|  | Рыбаков Сергей | 11 | 3 |
|  | Черноусова Виолетта | 11 | 3 |

1. Участие в Общероссийской олимпиаде школьников по Основам православной культуры (188 участников):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ участника | Класс | Результат |
|  | Смачная Анастасия | 8 | 1 |
|  | Сидельникова Анастасия | 8 | 1 |
|  | Кожевникова Маргарита | 8 | 1 |
|  | Экнадиосова Виктория | 8 | 1 |
|  | Юськина Анастасия | 8 | 1 |
|  | Ефремова Алина | 8 | 1 |
|  | Остапко Валерия | 8 | 1 |
|  | Иванова Елизавета | 8 | 1 |
|  | Васильев Артур | 8 | 1 |
|  | Полеева Екатерина | 8 | 1 |
|  | Помазанов Максим | 8 | 1 |
|  | Морозов Николай | 8 | 1 |
|  | Катанцева Дарья | 8 | 1 |
|  | Черноусов Александр | 8 | 1 |
|  | Иванов Владислав | 8 | 1 |
|  | Абдуллаев Ислам | 8 | 2 |
|  | Боброва Карина | 8 | 2 |
|  | Сырбу Евгения | 8 | 2 |
|  | Китов Михаил | 8 | 2 |
|  | Авакян Златослава | 8 | 2 |
|  | Букин Олег | 8 | 2 |
|  | Масанина Виктория | 8 | 2 |
|  | Кудрявцев Егор | 8 | 2 |
|  | Алдошин Матвей | 8 | 2 |
|  | Кольцюк Ирина | 8 | 3 |
|  | Хохлова Кристина | 8 | 3 |
|  | Васильев Максим | 8 | 3 |
|  | Терентьев Владислав | 8 | 3 |
|  | Дерда Кирилл | 8 | 3 |
|  | Пасечник Илья | 8 | 3 |
|  | Надолинская Юлия | 8 | 3 |
|  | Митьковская Христина | 8 | 3 |
|  | Шикунова Вероника | 9 | 2 |
|  | Алейникова Яна | 9 | 2 |
|  | Гордиенко Яна | 9 | 2 |
|  | Данченко Анна | 9 | 2 |
|  | Рыбалкина София | 9 | 2 |
|  | Барабасевич Ярослав | 9 | 2 |
|  | Баранов Даниил | 9 | 2 |
|  | Чуйков Михаил | 9 | 2 |
|  | Баева София | 9 | 2 |
|  | Левицкая Анастасия | 9 | 2 |
|  | Пугач Галина | 9 | 2 |
|  | Жертовская Евгения | 9 | 2 |
|  | Свиридов Даниил | 9 | 2 |
|  | Федоров Денис | 9 | 2 |
|  | Ступак Дарья | 9 | 2 |
|  | Расцветаева Ксения | 9 | 2 |
|  | Ефимова Ника | 9 | 2 |
|  | Пинаева Вероника | 9 | 2 |
|  | Лев Ярослав | 9 | 2 |
|  | Скородзиевская Александра | 9 | 3 |
|  | Сердюк Алиса | 9 | 3 |
|  | Гончаренко Вениамин | 9 | 3 |
|  | Василенко Анастасия | 9 | 3 |
|  | Гетманская Екатерина | 9 | 3 |
|  | Трофименко Эдуард | 9 | 3 |
|  | Куркумеева Анастасия | 9 | 3 |
|  | Хруленко Владимир | 9 | 3 |
|  | Соколов Александр | 9 | 3 |
|  | Зимовец Стелла | 9 | 3 |
|  | Савицкая Марина | 9 | 3 |
|  | Евмушков Кирилл | 9 | 3 |
|  | Щербакова Елизавета | 9 | 3 |
|  | Петросян Анна | 9 | 3 |
|  | Воробьева Алина | 9 | 3 |
|  | Салов Даниил | 9 | 3 |
|  | Куцый Максим | 9 | 3 |
|  | Ефремова Арина | 9 | 3 |
|  | Папулов Павел | 9 | 3 |
|  | Папулова Полина | 9 | 3 |
|  | Клименко Екатерина | 9 | 3 |
|  | Акулевич Яков | 9 | 3 |
|  | Горючкин Павел | 9 | 3 |
|  | Евдокимов Владимир | 9 | 3 |
|  | Мизгирев Даниил | 9 | 3 |
|  | Мушкуназян Вадим | 9 | 3 |
|  | Росик Валерия | 9 | 3 |
|  | Гончарова Алла | 9 | 3 |
|  | Иванченко Елена | 9 | 3 |
|  | Таранник Жанна | 9 | 3 |
|  | Белякова Ксения | 9 | 3 |
|  | Громова Милана | 9 | 3 |
|  | Лавринов Даниил | 9 | 3 |
|  | Швец Александр | 9 | 3 |
|  | Рябинин Сергей | 9 | 3 |
|  | Жуков Кирилл | 9 | 3 |
|  | Савенко Ростислав | 9 | 3 |
|  | [Головченко Валерия](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=49342&group=1580665540743987721&student=1000014951735&tab=stats) | 10 | 2 |
|  | [Хидешели Станислав](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=49342&group=1580665540743987721&student=1000016770541&tab=stats) | 10 | 2 |
|  | [Цыганенко Елизавета](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=49342&group=1580665540743987721&student=1000014952244&tab=stats) | 10 | 2 |
|  | [Шептухин Виталий](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=49342&group=1580665540743987721&student=1000012967664&tab=stats) | 10 | 3 |
|  | [Штода Дарья](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=49342&group=1580665540743987721&student=1000015653343&tab=stats) | 10 | 2 |
|  | [Буйло Галина](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=49342&group=1580665648118170126&student=1000014951703&tab=stats) | 10 | 2 |
|  | [Гайнуллина Карина](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=49342&group=1580665648118170126&student=1000015021997&tab=stats) | 10 | 2 |
|  | [Желябина Алина](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=49342&group=1580665648118170126&student=1000013771198&tab=stats) | 10 | 2 |
|  | [Лиховидов Денис](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=49342&group=1580665648118170126&student=1000013008715&tab=stats) | 10 | 2 |
|  | [Кондратенко Ксения](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=49342&group=1580665540743987721&student=1000016770282&tab=stats) | 10 | 2 |
|  | [Барвенов Сергей](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=49342&group=1580665648118170126&student=1000014951539&tab=stats) | 10 | 2 |
|  | [Иванова Ольга](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=49342&group=1580665648118170126&student=1000014951819&tab=stats) | 10 | 2 |
|  | [Орлова Александра](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=49342&group=1580665648118170126&student=1000014952134&tab=stats) | 10 | 2 |
|  | [Скрипникова Екатерина](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=49342&group=1580665648118170126&student=1000013008802&tab=stats) | 10 | 3 |
|  | [Винников Иван](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=49342&group=1580665540743987721&student=1000016770206&tab=stats) | 10 | 3 |
|  | [Горобинская Вероника](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=49342&group=1580665540743987721&student=1000014040143&tab=stats) | 10 | 3 |
|  | [Пилявская Алина](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=49342&group=1580665648118170126&student=1000013008761&tab=stats) | 10 | 3 |
|  | [Пушкова Валентина](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=49342&group=1580665648118170126&student=1000014788107&tab=stats) | 10 | 3 |
|  | [Шарипова Екатерина](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=49342&group=1580665648118170126&student=1000016770846&tab=stats) | 10 | 3 |
|  | [Дианова Евгения](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=49342&group=1582866977771175587&student=1000015181740&tab=stats) | 10 | 3 |
|  | [Нечепуренко Екатерина](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=49342&group=1582866977771175587&student=1000016769707&tab=stats) | 10 | 3 |
|  | [Кулишова Ксения](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=49342&group=1582866977771175587&student=1000016768737&tab=stats) | 10 | 3 |
|  | [Паленая Полина](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=49342&group=1582866977771175587&student=1000016769018&tab=stats) | 10 | 3 |
|  | [Церюта Диана](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=49342&group=1582866977771175587&student=1000016769453&tab=stats) | 10 | 3 |
|  | [Картаева Диана](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=49342&group=1582866977771175587&student=1000016768169&tab=stats) | 10 | 3 |
|  | [Ягодка Мария](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=49342&group=1582866977771175587&student=1000016769658&tab=stats) | 10 | 3 |
|  | [Архипова Анастасия](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=49342&group=1582866977771175587&student=1000016766173&tab=stats) | 10 | 3 |
|  | [Шокарева Диана](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=49342&group=1582866977771175587&student=1000016769517&tab=stats) | 10 | 3 |
|  | [Базулина Вероника](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=49342&group=1580665540743987721&student=1000012965997&tab=stats) | 10 | 1 |
|  | [Балакина Диана](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=49342&group=1580665540743987721&student=1000015898189&tab=stats) | 10 | 2 |
|  | [Баранникова Дина](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=49342&group=1580665540743987721&student=1000013008630&tab=stats) | 10 | 2 |
|  | [Лысенко Мария](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=49342&group=1580665540743987721&student=1000016770315&tab=stats) | 10 | 2 |
|  | [Мищенко Марина](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=49342&group=1580665540743987721&student=1000014873236&tab=stats) | 10 | 2 |
|  | [Неклюдова Варвара](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=49342&group=1580665540743987721&student=1000012966364&tab=stats) | 10 | 2 |
|  | [Поважный Андрей](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=49342&group=1580665540743987721&student=1000015675939&tab=stats) | 10 | 2 |
|  | [Полянская Анна](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=49342&group=1580665540743987721&student=1000013008793&tab=stats) | 10 | 2 |
|  | [Примаков Андрей](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=49342&group=1580665540743987721&student=1000015675957&tab=stats) | 10 | 2 |
|  | [Чумаченко Александр](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=49342&group=1580665540743987721&student=1000012967625&tab=stats) | 10 | 2 |
|  | [Белоусова София](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=49342&group=1580665648118170126&student=1000013008652&tab=stats) | 10 | 2 |
|  | [Брусильцева Карина](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=49342&group=1580665648118170126&student=1000016742230&tab=stats) | 10 | 2 |
|  | [Буйло Альбина](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=49342&group=1580665648118170126&student=1000014951640&tab=stats) | 10 | 2 |
|  | [Васильева Екатерина](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=49342&group=1580665648118170126&student=1000012966065&tab=stats) | 10 | 2 |
|  | [Кабарухина Валерия](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=49342&group=1580665648118170126&student=1000014951854&tab=stats) | 10 | 2 |
|  | [Китова Екатерина](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=49342&group=1580665648118170126&student=1000016770600&tab=stats) | 10 | 2 |
|  | [Кравченко Ульяна](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=49342&group=1580665648118170126&student=1000014951961&tab=stats) | 10 | 2 |
|  | [Чуприна Екатерина](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=49342&group=1580665648118170126&student=1000014952493&tab=stats) | 10 | 2 |
|  | [Ковалев Дмитрий](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=49342&group=1580665540743987721&student=1000014355773&tab=stats) | 10 | 2 |
|  | [Морозов Олег](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=49342&group=1580665540743987721&student=1000012966354&tab=stats) | 10 | 2 |
|  | [Алешин Владислав](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=49342&group=1580665648118170126&student=1000014951516&tab=stats) | 10 | 2 |
|  | [Белик Иван](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=49342&group=1580665540743987721&student=1000014873159&tab=stats) | 10 | 3 |
|  | [Красюков Денис](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=49342&group=1580665540743987721&student=1000012966271&tab=stats) | 10 | 3 |
|  | [Черникова Ксения](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=49342&group=1580665540743987721&student=1000014952266&tab=stats) | 10 | 3 |
|  | [Лысова Ирина](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=49342&group=1580665648118170126&student=1000014952079&tab=stats) | 10 | 3 |
|  | [Евмушкова Елизавета](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=49342&group=1580665648118170126&student=1000015295223&tab=stats) | 10 | 3 |
|  | [Соболевский Анатолий](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=49342&group=1580665648118170126&student=1000014455264&tab=stats) | 10 | 3 |
|  | [Филиппова Анастасия](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=49342&group=1580665648118170126&student=1000015022029&tab=stats) | 10 | 3 |
|  | [Балябкина Альбина](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=49342&group=1582866977771175587&student=1000016766242&tab=stats) | 10 | 3 |
|  | [Морозова Мария](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=49342&group=1582866977771175587&student=1000016768950&tab=stats) | 10 | 3 |
|  | [Пеннер Эрика](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=49342&group=1582866977771175587&student=1000016769086&tab=stats) | 10 | 3 |
|  | [Полетаева Екатерина](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=49342&group=1582866977771175587&student=1000016769347&tab=stats) | 10 | 3 |
|  | [Колесникова Екатерина](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=49342&group=1582866977771175587&student=1000016768320&tab=stats) | 10 | 3 |
|  | [Лаврентьева Татьяна](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=49342&group=1582866977771175587&student=1000016769688&tab=stats) | 10 | 3 |
|  | [Петренко Алиса](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=49342&group=1582866977771175587&student=1000013215130&tab=stats) | 10 | 3 |
|  | [Сухомлин Александр](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=49342&group=1582866977771175587&student=1000016769400&tab=stats) | 10 | 3 |
|  | [Питецкая Виолетта](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=49342&group=1582866977771175587&student=1000016769251&tab=stats) | 10 | 3 |
|  | [Киселева Екатерина](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=49342&group=1582866977771175587&student=1000016768280&tab=stats) | 10 | 3 |
|  | [Чернецкая Надежда](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=49342&group=1582866977771175587&student=1000016769485&tab=stats) | 10 | 3 |
|  | Брагина Ирина | 11 | 3 |
|  | Косенкова Анастасия | 11 | 3 |
|  | Шевцов Максим | 11 | 3 |
|  | Чумак Яна | 11 | 3 |
|  | Мельник Ярослав | 11 | 3 |
|  | Растрепина Ольга | 11 | 3 |
|  | Старнова Яна | 11 | 3 |
|  | Гриценко Анна | 11 | 3 |
|  | Кочергин Михаил | 11 | 3 |
|  | Нечепуренко Сергей | 11 | 3 |
|  | Подольская Анастасия | 11 | 3 |
|  | Непряхина Маргарита | 11 | 3 |
|  | Морозов Артем | 11 | 3 |
|  | Солошенко Виктория | 11 | 3 |
|  | Фомичева Анастасия | 11 | 3 |
|  | Капанжи Елизавета | 11 | 3 |
|  | Козлов Сергей | 11 | 3 |
|  | Малик Кирилл | 11 | 3 |
|  | Дускалиева Динара | 11 | 3 |
|  | Солостова Екатерина | 11 | 3 |
|  | Шептухин Максим | 11 | 2 |
|  | Мулико Дарья | 11 | 3 |
|  | Федорова Илона | 11 | 3 |
|  | Брызгунова Ксения | 11 | 3 |
|  | Малофеевский Александр | 11 | 3 |
|  | Сабитова Яна | 11 | 3 |
|  | Богатырева Анастасия | 11 | 3 |
|  | Мартиросов Владимир | 11 | 3 |
|  | Сырбу Анна-Мария | 11 | 3 |
|  | Игнатенко Максим | 11 | 3 |
|  | Кириченко Анастасия | 11 | 3 |
|  | Рушнова Варвара | 11 | 3 |
|  | Брылина Анастасия | 11 | 3 |

1. Участие в Международной интеллектуальной олимпиаде «Hereditas nostra» (всего 240 участников):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ участника | Класс | Номинации | | | | | |
| Тест | Логика | Слово | Кроссворд | Чтение | По сумме всех соревнований |
|  | Хохановская Ксения | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Фаткулин Назар | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Сидельникова Анастасия | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Остапенко Валерия | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Мочанова Дарья | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Морозов Николай | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Малик Елена | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Кожевникова Маргарита | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Иванова Елизавета | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Ефремова Алина | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Васильев Максим | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Васильев Артур | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Бабкина Алина | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Абдулина Анна | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Черноусов Александр | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Хохлова Кристина | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Терентьев Владислав | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Сырбу Евгения | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Смирнов Станислав | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Смачная Анастасия | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Помазанов Максим | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Полеева Екатерина | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Пилипенко Альбина | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Пасечник Илья | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Надолинская Юлия | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Митьковская Христина | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Масанина Виктория | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Кузьмин Вадим | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Кудрявцев Егор | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Кольцюк Ирина | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Китов Михаил | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Иванов Владислав | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Дерда Кирилл | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Боброва Карина | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Абдуллаев Ислам | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Авакян Златослава | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Экнадиосова Виктория | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Юськина Светлана | 9 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |  |
|  | Шикунова Вероника | 9 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |  |
|  | Федоров Денис | 9 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |  |
|  | Чуйков Михаил | 9 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |  |
|  | Ступак Дарья | 9 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |  |
|  | Соловьев Дмитрий | 9 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |  |
|  | Соколов Александр | 9 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |  |
|  | Скородзиевская Александра | 9 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |  |
|  | Свиридов Даниил | 9 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |  |
|  | Савенко Ростислав | 9 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |  |
|  | Рыбалкина София | 9 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |  |
|  | Пинаева Вероника | 9 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |  |
|  | Лев Ярослав | 9 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |  |
|  | Кузьменко Юлия | 9 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |  |
|  | Жертовская Евгения | 9 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |  |
|  | Данченко Анна | 9 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |  |
|  | Гордиенко Яна | 9 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |  |
|  | Бирюков Кирилл | 9 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |  |
|  | Баранов Даниил | 9 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |  |
|  | Барабасевич Ярослав | 9 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |  |
|  | Айвазов Руслан | 9 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |  |
|  | Алейникова Яна | 9 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |  |
|  | Сердюк Алиса | 9 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |  |
|  | Савицкая Марина | 9 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |  |
|  | Рябинин Сергей | 9 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |  |
|  | Росик Валерия | 9 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |  |
|  | Расцветаева Ксения | 9 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |  |
|  | Пугач Галина | 9 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |  |
|  | Мушкуназян Вадим | 9 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |  |
|  | Левицкая Анастасия | 9 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |  |
|  | Куркумеева Анастасия | 9 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |  |
|  | Ковалева Мария | 9 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |  |
|  | Клименко Екатерина | 9 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |  |
|  | Кверинг Кристина | 9 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |  |
|  | Зимовец Стелла | 9 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |  |
|  | Заколодняя Анастасия | 9 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |  |
|  | Гончаренко Вениамин | 9 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |  |
|  | Гончарова Алла | 9 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |  |
|  | Гетманская Екатерина | 9 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |  |
|  | Гайдаренко Полина | 9 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |  |
|  | Воробьева Алина | 9 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |  |
|  | Баева София | 9 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |  |
|  | Щербакова Елизавета | 9 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |  |
|  | Цапова Алина | 9 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |  |
|  | Швец Александр | 9 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |  |
|  | Трофименко Эдуард | 9 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |  |
|  | Ткачева Валерия | 9 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |  |
|  | Таранник Жанна | 9 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |  |
|  | Салов Даниил | 9 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |  |
|  | Петросян Анна | 9 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |  |
|  | Папулова Полина | 9 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |  |
|  | Лавринов Даниил | 9 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |  |
|  | Кулиничев Александр | 9 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |  |
|  | Кайстро Валерия | 9 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |  |
|  | Жуков Кирилл | 9 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |  |
|  | Ефремова Арина | 9 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |  |
|  | Евдокимов Владимир | 9 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |  |
|  | Громова Милана | 9 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |  |
|  | Василенко Анастасия | 9 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |  |
|  | Белякова Ксения | 9 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |  |
|  | Акулевич Яков | 9 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |  |
|  | Штода Дарья | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Шептухин Виталий | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Цыганенко Елизавета | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Чумаченко Александр | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Черникова Ксения | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Хидешели Станислав | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Примаков Андрей | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Поважный Андрей | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Полянская Анна | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Неклюдова Варвара | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Морозов Олег | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Мищенко Марина | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Лысенко Мария | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Красюков Денис | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Кондратенко Ксения | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Ковалев Дмитрий | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Горобинская Вероника | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Головченко Валерия | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Винников Иван | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Белик Иван | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Баранникова Дина | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Балакина Диана | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Базулина Вероника | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Ягодка Мария | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Шокарева Диана | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Чернецкая Надежда | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Сухомлин Александр | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Полетаева Екатерина | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Питецкая Виолетта | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Петренко Алиса | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Пеннер Эрика | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Нечепуренко Екатерина | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Морозова Мария | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Лаврентьева Татьяна | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Кулишова Ксения | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Кослесникова Екатерина | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Картаева Диана | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Дианова Евгения | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Балябкина Альбина | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Архипова Анастасия | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Чуприна Екатерина | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Шарипова Екатерина | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Филиппова Анастасия | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Соболевский Анатолий | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Симка Екатерина | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Скрипникова Екатерина | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Пушкова Валентина | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Пилявская Алина | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Орлова Александра | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Лысова Ирина | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Лиховидов Денис | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Кравченко Ульяна | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Кабарухина Валерия | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Желябина Алина | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Евмушкова Елизавета | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Иванова Ольга | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Гайнулина Карина | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Буйло Галина | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Буйло Альбина | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Брусильцева Карина | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Белоусова София | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Барвенов Сергей | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Алешин Владислав | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Фадеева Екатерина | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Твердова Татьяна | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Сотникова Лилиана | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Смоляков Никита | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Синченко Юрий | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Резникова Анастасия | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Поминова Виктория | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Плужник Анна | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Овсянникова Екатерина | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Мироненко Юлия | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Меркушев Ярослав | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Красикова Анастасия | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Колинько Валерия | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Клинк Даниил | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Иванова Полина | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Жученко Анастасия | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Гладкова Елена | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Вахотин Олег | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Бурлуцкая Александра | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Фомин Даниил | 11 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Федоров Иван | 11 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Синченко Дарья | 11 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Салманов Руслан | 11 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Понимаш Юрий | 11 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Кушнарева Елизавета | 11 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Золотько Егор | 11 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Зинковский Михаил | 11 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Горлов Сергей | 11 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Галкина Анна | 11 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Шишка Кристина | 11 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Черноусова Виолетта | 11 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Токарева Дарья | 11 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Сырбу Анна-Мария | 11 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Стрижакова Виолетта | 11 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Сальная Анастасия | 11 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Патрушева Ирина | 11 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Малик Кирилл | 11 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Малофеевский Александр | 11 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Куницына Светлана | 11 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Краус Нина | 11 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Кириченко Анастасия | 11 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Исаев Артем | 11 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Занчурин Тимур | 11 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Дубровщенко Надежда | 11 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Воробьева Марина | 11 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Брызгунова Ксения | 11 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Богатырева Анастасия | 11 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Шевцов Максим | 11 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Чумак Яна | 11 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Фомичева Анастасия | 11 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Растрепина Ольга | 11 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Старнова Яна | 11 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Солошенко Виктория | 11 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Солостова Екатерина | 11 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Подольская Анастасия | 11 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Нечепуренко Сергей | 11 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Неприяхина Маргарита | 11 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Морозов Артем | 11 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Кочергин Михаил | 11 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Косенкова Анастасия | 11 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Кондратова Альбина | 11 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Дускалиева Динара | 11 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Гриценко Анна | 11 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Шептухин Максим | 11 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Федорова Илона | 11 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Фаткулина Татьяна | 11 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Сударикова Екатерина | 11 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Саенко Александр | 11 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Сабитова Яна | 11 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Рыбаков Сергей | 11 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Рушнова Варвара | 11 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Плотникова Виктория | 11 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Мулико Дарья | 11 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Мартиросов Владимир | 11 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Коваленко Анастасия | 11 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Игнатенко Максим | 11 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Галкина Валерия | 11 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Брылина Анастасия | 11 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Богомаз Анастасия | 11 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |

1. Участие в международном конкурсе «Я-энциклопедия», осень 2019 (всего 314 участников):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ участника | Предмет | Класс | Место |
|  | Азорская Полина | история | 8 | 1 |
|  | Алдошин Матвей | история | 8 | 1 |
|  | Букин Олег | история | 8 | 1 |
|  | Васильев Артур | история | 8 | 1 |
|  | Малик Елена | история | 8 | 1 |
|  | Молчанова Дарья | история | 8 | 1 |
|  | Остапенко Валерия | история | 8 | 1 |
|  | Хохановская Кристина | история | 8 | 1 |
|  | Юськина Анастасия | история | 8 | 1 |
|  | Рыбалкина Софья | русский язык | 9 | 1 |
|  | Скородзиевская Александра | русский язык | 9 | 1 |
|  | Соколов Александр | русский язык | 9 | 1 |
|  | Тараненко Михаил | русский язык | 9 | 1 |
|  | Федоров Денис | русский язык | 9 | 1 |
|  | Чуйков Михаил | русский язык | 9 | 1 |
|  | Шикунова Вероника | русский язык | 9 | 1 |
|  | Пинаева Вероника | физика | 9 | 1 |
|  | Шикунова Вероника | физика | 9 | 1 |
|  | Федоров Денис | физика | 9 | 1 |
|  | Чуйков Михаил | физика | 9 | 1 |
|  | Тараненко Михаил | физика | 9 | 1 |
|  | Рыбалкина Софья | физика | 9 | 1 |
|  | Савченко Андрей | физика | 9 | 1 |
|  | Соболевский Анатолий | физика | 9 | 1 |
|  | Соколов Александр | физика | 9 | 1 |
|  | Бирюков Константин | физика | 9 | 1 |
|  | Коваленко Анастасия | физика | 9 | 1 |
|  | Коваленко Анастасия | физика | 9 | 1 |
|  | Ступак Дмитрий | физика | 9 | 1 |
|  | Кузьменко Юлия | физика | 9 | 1 |
|  | Ефимова Мария | физика | 9 | 1 |
|  | Жертовская Екатерина | физика | 9 | 1 |
|  | Лев Ярослав | физика | 9 | 1 |
|  | Скородзиевская Яна | физика | 9 | 1 |
|  | Китова Екатерина | физика | 9 | 1 |
|  | Симка Екатерина | физика | 9 | 1 |
|  | Балакина Диана | литература | 10 | 1 |
|  | Ковалев Дмитрий | литература | 10 | 1 |
|  | Мищенко Марина | литература | 10 | 1 |
|  | Полянская Анна | литература | 10 | 1 |
|  | Цыганенко Елизавета | литература | 10 | 1 |
|  | Черникова Ксения | литература | 10 | 1 |
|  | Галкина Анна | литература | 11 | 1 |
|  | Горлов Сергей | литература | 11 | 1 |
|  | Золотько Егор | литература | 11 | 1 |
|  | Салманов Руслан | литература | 11 | 1 |
|  | Богатырева Анастасия | русский язык | 11 | 1 |
|  | Брызгунова Ксения | русский язык | 11 | 1 |
|  | Галкина Анна | русский язык | 11 | 1 |
|  | Горлов Сергей | русский язык | 11 | 1 |
|  | Дубровщенко Надежда | русский язык | 11 | 1 |
|  | Золотько Егор | русский язык | 11 | 1 |
|  | Салманов Руслан | русский язык | 11 | 1 |
|  | Сальная Анастасия | русский язык | 11 | 1 |
|  | Стрижакова Виолетта | русский язык | 11 | 1 |
|  | Кудрявцев Егор | история | 8 | 2 |
|  | Пилипенко Альбина | история | 8 | 2 |
|  | Смачная Анастасия | история | 8 | 2 |
|  | Полянская Анна | химия | 10 | 2 |
|  | Шептухин Виталий | химия | 10 | 2 |
|  | Понимаш Юрий | информатика | 11 | 2 |
|  | Золотько Егор | информатика | 11 | 2 |
|  | Учватов Владимир | информатика | 11 | 2 |
|  | Галкина Анна | информатика | 11 | 2 |
|  | Кушнарева Елизавета | информатика | 11 | 2 |
|  | Силкина Мария | информатика | 11 | 2 |
|  | Кудрявцева Дарья | информатика | 11 | 2 |
|  | Зинковский Михаил | литература | 11 | 2 |
|  | Саенко Даниил | литература | 11 | 2 |
|  | Зинковский Михаил | русский язык | 11 | 2 |
|  | Малофеевский Александр | русский язык | 11 | 2 |
|  | Саенко Даниил | русский язык | 11 | 2 |
|  | Федоров Иван | русский язык | 11 | 2 |
|  | Соловьев Дмитрий | история | 9 | 3 |
|  | Чуйков Михаил | история | 9 | 3 |
|  | Баева Софья | литература | 9 | 3 |
|  | Клименко Екатерина | литература | 9 | 3 |
|  | Ковалева Мария | литература | 9 | 3 |
|  | Росик Валерия | литература | 9 | 3 |
|  | Цапова Алина | литература | 9 | 3 |
|  | Щербакова Елизавета | литература | 9 | 3 |
|  | Бирюков Кирилл | математика | 9 | 3 |
|  | Шикунова Вероника | математика | 9 | 3 |
|  | Гордиенко Яна | математика | 9 | 3 |
|  | Пинаева Вероника | математика | 9 | 3 |
|  | Соловьев Дмитрий | математика | 9 | 3 |
|  | Цыганенко Елизавета | химия | 10 | 3 |
|  | Черникова Ксения | химия | 10 | 3 |
|  | Морозов Олег | химия | 10 | 3 |
|  | Ковалев Дмитрий | химия | 10 | 3 |
|  | Краус Нина | русский язык | 11 | 3 |
|  | Токарева Дарья | русский язык | 11 | 3 |

1. Участие в международном конкурсе «Я-энциклопедия», весна/лето 2020 (всего 99 участников):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ участника | Предмет | Класс | Место |
|  | Авакян Златослава | английский язык | 8 | 1 |
|  | Масанина Виктория | английский язык | 8 | 1 |
|  | Лазеба Кирилл | химия | 8 | 1 |
|  | Масанина Виктория | химия | 8 | 1 |
|  | Остапенко Валерия | химия | 8 | 1 |
|  | Полеева Екатерина | химия | 8 | 1 |
|  | Алдошин Матвей | химия | 8 | 1 |
|  | Сидельникова Анастасия | химия | 8 | 1 |
|  | Спичка Павел | химия | 8 | 1 |
|  | Букин Олег | химия | 8 | 1 |
|  | Катанцева Дарья | химия | 8 | 1 |
|  | Кожевникова Маргарита | химия | 8 | 1 |
|  | Кудрявцев Егор | английский язык | 8 | 2 |
|  | Букин Олег | математика | 8 | 2 |
|  | Кутепова Виолетта | математика | 8 | 2 |
|  | Лазеба Кирилл | математика | 8 | 2 |
|  | Морозов Николай | математика | 8 | 2 |
|  | Остапенко Валерия | математика | 8 | 2 |
|  | Румянцев Михаил | математика | 8 | 2 |
|  | Спичка Павел | математика | 8 | 2 |
|  | Юськина Анастасия | математика | 8 | 2 |
|  | Хохановская Ксения | математика | 8 | 2 |
|  | Бабкина Алина | математика | 8 | 2 |
|  | Сидельникова Анастасия | математика | 8 | 2 |
|  | Абдулина Анна | математика | 8 | 2 |
|  | Фаткулин Назар | математика | 8 | 2 |
|  | Васильев Артур | математика | 8 | 2 |
|  | Васильев Максим | математика | 8 | 2 |
|  | Ефремова Алина | математика | 8 | 2 |
|  | Иванова Лиза | математика | 8 | 2 |
|  | Малик Алена | математика | 8 | 2 |
|  | Катанцева Дарья | математика | 8 | 2 |
|  | Кожевникова Маргарита | математика | 8 | 2 |
|  | Помазанов Максим | химия | 8 | 2 |
|  | Сырбу Евгения | химия | 8 | 2 |
|  | Иванова Елизавета | химия | 8 | 2 |
|  | Кудрявцев Егор | химия | 8 | 2 |
|  | Абдулина Анна | химия | 8 | 2 |
|  | Васильев Максим | химия | 8 | 2 |
|  | Дерда Кирилл | химия | 8 | 2 |
|  | Ефремова Алина | химия | 8 | 2 |
|  | Иванов Владислав | химия | 8 | 2 |
|  | Иванова Елизавета | химия | 8 | 2 |
|  | Катанцева Дарья | химия | 8 | 2 |
|  | Китов Михаил | химия | 8 | 2 |
|  | Кожевникова Маргарита | химия | 8 | 2 |
|  | Кольцюк Ирина | химия | 8 | 2 |
|  | Кудашкин Вячеслав | химия | 8 | 2 |
|  | Абдуллаев Ислам | химия | 8 | 2 |
|  | Кудрявцев Егор | химия | 8 | 2 |
|  | Кузьмин Вадим | химия | 8 | 2 |
|  | Кутепова Виолетта | химия | 8 | 2 |
|  | Лазеба Кирилл | химия | 8 | 2 |
|  | Малик Елена | химия | 8 | 2 |
|  | Масанина Виктория | химия | 8 | 2 |
|  | Молчанова Дарья | химия | 8 | 2 |
|  | Морозов Николай | химия | 8 | 2 |
|  | Надолинская Юлия | химия | 8 | 2 |
|  | Остапенко Валерия | химия | 8 | 2 |
|  | Авакян Златослава | химия | 8 | 2 |
|  | Пасечник Илья | химия | 8 | 2 |
|  | Пилипенко Альбина | химия | 8 | 2 |
|  | Полеева Екатерина | химия | 8 | 2 |
|  | Помазанов Максим | химия | 8 | 2 |
|  | Румянцев Михаил | химия | 8 | 2 |
|  | Сидельникова Анастасия | химия | 8 | 2 |
|  | Смачная Анастасия | химия | 8 | 2 |
|  | Смирнов Станислав | химия | 8 | 2 |
|  | Спичка Павел | химия | 8 | 2 |
|  | Сырбу Евгения | химия | 8 | 2 |
|  | Азорская Полина | химия | 8 | 2 |
|  | Терентьев Владислав | химия | 8 | 2 |
|  | Хохлова Кристина | химия | 8 | 2 |
|  | Черноусов Александр | химия | 8 | 2 |
|  | Алдошин Матвей | химия | 8 | 2 |
|  | Бабкина Алина | химия | 8 | 2 |
|  | Дерда Кирилл | химия | 8 | 2 |
|  | Букин Олег | химия | 8 | 2 |
|  | Васильев Артур | химия | 8 | 2 |
|  | Остапенко Валерия | английский язык | 8 | 3 |
|  | Пилипенко Альбина | английский язык | 8 | 3 |
|  | Дерда Кирилл | английский язык | 8 | 3 |

1. Участие в Международных олимпиадах проекта «Компэду»:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ участника | Предмет | Класс | Место | Учитель |
|  | Дускалиева Динара | английский язык | 11 | 1 | Дедушкина А.А. |
|  | Косенкова Анастасия | английский язык | 11 | 2 | Дедушкина А.А. |
|  | Кочергин Михаил | английский язык | 11 | 1 | Дедушкина А.А. |
|  | Растрепина Ольга | английский язык | 11 | 1 | Дедушкина А.А. |
|  | Соболевский Анатолий | английский язык | 10 | 1 | Дедушкина А.А. |
|  | Фомичева Анастасия | английский язык | 11 | 2 | Дедушкина А.А. |
|  | Айвазов Руслан | немецкий язык | 9 | 1 | Грищенко Л.М. |
|  | Данченко Анна | немецкий язык | 9 | 1 | Грищенко Л.М. |
|  | Шикунова Вероника | немецкий язык | 9 | 1 | Грищенко Л.М. |
|  | Буйло Альбина | немецкий язык | 10 | 2 | Грищенко Л.М. |
|  | Буйло Галина | немецкий язык | 10 | 1 | Грищенко Л.М. |
|  | Кравченко Ульяна | немецкий язык | 10 | 2 | Грищенко Л.М. |
|  | Саенко Александр | немецкий язык | 11 | 3 | Грищенко Л.М. |
|  | Фаткулина Татьяна | немецкий язык | 11 | 2 | Грищенко Л.М. |
|  | Морозова Мария | немецкий язык | 10 | 2 | Грищенко Л.М. |
|  | Чумаченко Александр | немецкий язык | 10 | 2 | Грищенко Л.М. |

1. Участие обучающихся в Международной онлайн-олимпиаде «Фоксфорд», сезон VII:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ обучающегося | Предмет | Класс | Результат | Учитель |
|  | Кайстро Валерия | биология | 8 | 2 | Уманец О.А. |
|  | Петросянц Анна | биология | 8 | 2 | Уманец О.А. |
|  | Расцветаева Ксения | биология | 8 | 2 | Уманец О.А. |
|  | Меркушев Ярослав | биология | 9 | 2 | Уманец О.А. |
|  | Рубенко Сергей | биология | 9 | 3 | Уманец О.А. |
|  | Васильева Екатерина | биология | 9 | 3 | Уманец О.А. |

1. Спортивная одаренность обучающихся лицея-интерната проявляется в получении наград регионального и всероссийского уровней.

Таким образом, на сегодняшний день в лицее-интернате работает система выявления и поддержки детей, имеющих выдающиеся способности. Ведется работа по созданию условий для поддержки таких детей, по созданию программно-методического обеспечения для учителей, работающих с детьми, имеющими выдающиеся способности, которые придадут рост качества успеваемости и рейтинга участия лицея-интерната в конкурсных мероприятиях. Весь накопленный материал систематизируется, обобщается для дальнейшего использования в сотрудничестве с другими образовательными учреждениями области.

В 2019-2020 учебном году проведена работа по пропаганде ВФСК ГТО среди обучающихся лицея-интерната, проведены соревнования на уровне лицея-интерната для обучающихся и педагогов по сдаче нормативов ГТО в ходе Дня здоровья в декабре 2019 года.

***Реализация проекта «Здоровьесбережение».***

Здоровье ребёнка, его физическое и психическое развитие, социально-психологическая адаптация в значительной степени определяются условиями его жизни в семье, в обществе и в том числе в лицее-интернате, так как на годы обучения ребёнка в лицее-интернате приходится период интенсивного развития организма.

Состояние здоровья обучающихся является ключевым показателем эффективности образовательного процесса. Администрацией и медицинскими работниками ведется наблюдение за динамикой состояния здоровья обучающихся с помощью аппаратно-программного комплекса диагностического назначения «АРМИС». Данный комплекс позволяет качественно, быстро и без вреда для здоровья осуществить комплексную диагностику состояния здоровья обучающихся, а также выявлять возможные нарушения в различных системах организма.

Исследуются параметры следующих систем организма:

* сердечно-сосудистой;
* дыхательной;
* центральной нервной;
* слуховой;
* зрительной.

Отдельно анализируется набор параметров адаптационных резервов и параметры физического развития.

Специальная статистическая процедура позволяет подойти к комплексной оценке как системы в целом, так и к каждому из исследуемых параметров: состояние системы или параметра в норме или имеются признаки отклонения от нормы – «не норма».

Для профилактики проводится массовая иммунизация обучающихся с целью предупреждения таких заболеваний, как грипп. Два раза в год обучающиеся проходят диспансеризацию.

Оценка динамики состояния здоровья обучающихся, показывает: лишь 30% обучающихся могут считаться полностью здоровыми, 40% имеют различную хроническую патологию. Из них у каждого второго воспитанника выявлено сочетание нескольких хронических заболеваний.

За последние три года возросло число детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в 2 раза, нервными болезнями – в 1,5 раза, с близорукостью – в 2 раза, появление повышенной невротизации отмечается у 50% обучающихся. 50% обучающихся заканчивают учебный день с признаками сильного и выраженного переутомления.

Задачи, возникающие перед педагогическим коллективом:

* мониторинг качества здоровьесбережения в лицее-интернате (анализ, динамика изменений, оценка, контроль), разработка способов диагностики физического и психического здоровья обучающихся;
* повышение квалификации педагогических кадров лицея-интерната на основе специально разработанных программ в области здоровьесбережения;
* разработка новых технологий и педагогических инноваций по проблеме здоровьесбережения.

Управленческие задачи:

* создание здоровьесберегающего пространства;
* укрепление материально-технической базы, связанное со здоровьесбережением. В связи с этим на базе лицея-интерната «Педагогический» действует тренажерный зал, который могут посещать как обучающиеся, так и преподаватели;
* проектирование урочной и внеурочной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий.

Педагогические задачи:

* формирование мотивации у детей к здоровому образу жизни средствами своего предмета;
* создание эффективной эмоционально-психологической среды в классе;
* использование новейших технологий обучения в урочной и внеурочной деятельности на основе игровых, тренинговых и других методик.

Требования к обучающимся:

* личностная самоорганизация в поддержании собственного здоровья;
* соблюдение гигиенических правил и норм;
* освоение учебного материала и соотнесение его с собственным опытом;
* нахождение оптимального решения в проблемных ситуациях.

Роль родителей:

* создание условий для поддержания здоровья ребёнка;
* организация здорового образа жизни собственного ребёнка;
* формирование культурно-нравственных, морально-этических ценностей ребёнка.

Педагогический совет определяет общую стратегию здоровьесбережения в лицее-интернате. Таганрогский педагогический лицей-интернат реализует пилотный проект «Здоровьесберегающая деятельность в образовательных организациях Ростовской области».

В лицее-интернате в рамках программы «Здоровьесбережение» осуществляются следующие мероприятия:

1. Проведение в лицее-интернате Дней здоровья.
2. Учителя планируют свои уроки таким образом, чтобы обучающиеся переключались с одной деятельности на другую.
3. На уроках используются физкультминутки.
4. При рассадке обучающихся учитываются особенности их здоровья.
5. Каждый учебный кабинет оснащен лампами дневного света и лампами, висящими над доской.
6. Учителя физической культуры строят свою работу в соответствии не только с программой, но и с индивидуальными особенностями развития ребенка, а также с их интересами.
7. Ведется третий час физкультуры для занятий чирлидингом и овладением приемами самообороны.
8. Ежегодно обучающиеся лицея-интерната проходят диспансеризацию городской детской поликлинике.
9. Созданы условия для работы спортивных секций: волейбол, баскетбол, черлидинг, шахматы, самбо (дзюдо).
10. Оборудован тренажерный зал для занятий в свободное время, а также в рамках уроков физкультуры и работы спортивных секций.
11. Проведены встречи (лектории, профилактические беседы) со специалистами в области медицины и охраны здоровья (служба МЧС), уроки здоровья со студентами Таганрогского медицинского колледжа, мастер-классы по оказанию первой медицинской помощи в различных ситуациях во время инструктивно-методических сборов по подготовке к работе вожатыми в летних оздоровительных лагерях.

Учебная работа по физической культуре является важнейшей частью в плане укрепления здоровья, и, поскольку здоровье – понятие комплексное, необходимо переходить от акцента на физическую подготовку к воспитанию привычек здорового быта средствами и методами физической культуры.

Наша задача в преподавании – обеспечить освоение базовых основ физической культуры, необходимых каждому человеку. Приоритетным направлением работы по физическому воспитанию является формирование потребностей и привычек самостоятельно, регулярно заниматься физическими упражнениями, придерживаться ЗОЖ.

***Использование мультимедийных средств.***

Повышение качества образования лицея-интерната нацеливает педагогов на широкое использование педагогических технологий на основе эффективности управления и организации образовательного процесса, в том числе новых информационных технологий. Активное внедрение данных технологий в педагогическую среду, овладение и умелое использование каждым учителем компьютерных навыков, нацеливание на более активное использование коммуникационных и информационных средств обучения и воспитания – важнейшая цель лицея-интерната.

Оснащение кабинетов компьютерами, интерактивными досками, проекторами и экранами позволяет создать условия для наиболее глубокой и цельной реализации программ разного уровня сложности, в том числе и для детей с высоким интеллектуальным уровнем развития. Компьютеризация учебных кабинетов и библиотеки позволяет осуществлять процесс непрерывного развития творческого и профессионального потенциала каждого педагога на «своём рабочем месте», дает возможность учителю находиться в постоянном научном, педагогическом поиске, позволяет создать профессиональное поле преподавателя.

В лицее-интернате действует официальный сайт, на котором размещена информация о лицее-интернате, основных документах, планах работы, а также отображены все мероприятия, проводимые в лицее-интернате; создана официальная группа в социальных сетях Вконтакте и Одноклассники, которые отражают актуальную информацию о жизни лицея-интерната.

В результате реализации различных государственных программ информатизации школ в лицее-интернате сформирована компьютерная база:

* Компьютерный класс оснащен автоматизированными рабочими местами учителя информатики, подключенными к сети Интернет, 10 рабочими местами для обучающихся, мультимедийным интерактивным комплектом (интерактивная доска, проектор, компьютер).
* Кабинеты математики, физики, русского языка и истории оснащены мультимедийными интерактивными комплектами (интерактивная доска, проектор, компьютер).
* Кабинеты географии, обществознания и биологии оснащены мультимедийными комплектами (проектор, компьютер).
* В десяти учебных кабинетах на рабочем месте учителя имеются компьютеры.
* В лицее-интернате имеется переносной конференц-зал, оснащенный проектором, ноутбуком, музыкальным оборудованием.
* Компьютерами оснащены рабочие места директора, заместителей директора, делопроизводителя, кабинет социально-психологической службы, библиотека.
* Для обучающихся лицея-интерната библиотека оснащена компьютерами с доступом к интернету.
* Имеются цифровые фотокамера и видеокамера, мобильный компьютерный класс.
* Компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением.
* Есть постоянный доступ в Интернет.

***7. Учебная работа.***

Учебный план лицея-интерната сформирован на основе «Рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2019-2020 учебный год».

Учебный план лицея-интерната, реализующего основные образовательные программы основного общего, среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план лицея-интерната сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, (ПООП ООО), а также федерального базисного учебного плана (БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования (ФК ГОС).

В ГБОУ РО «Таганрогский педагогический лицей-интернат» на конец 2019-2020 учебного года обучалось 270 обучающихся в 13-ти классах. Из них 44 в двух 8-х классах, 71 в трех 9-х классах, 85 в четырех 10-х классах и 70 в четырех 11-х классах, обучением которых, занимались 31 учитель (25 основных, 6 совместителя).

Недельный учебный план 8 - 9 классов лицея-интерната был разработан на основе ФГОС ООО, в 10 - 11 классов - на основе Федерального базисного учебного плана (БУП-2004).

Режим и условия обучения в лицее-интернате организуются в соответствии с требованиями СанПиН.

Лицей-интернат работает в одну смену.

Продолжительность урока – 45 минут.

Перемены продолжительностью 10-20 минут.

Согласно лицензии, в лицее-интернате реализуются следующие образовательные программы и направления:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Уровень | Нормативный срок |
| 1. | Программа основного общего  образования | общеобразовательный | 5 лет |
| 2. | Программа среднего общего образования | общеобразовательный | 2 года |

Программы дополнительного образования

1. Социально-педагогической направленности
2. Естественнонаучной направленности
3. Культурологической направленности
4. Информационно-технологической направленности
5. Художественно-эстетической направленности
6. Гражданско-патриотической направленности
7. Спортивно-оздоровительной направленности

В 2019-2020 учебном году лицей-интернат реализовывал в 10-11х классах следующие профили:

1. Естественнонаучный – 10Б, 11Б,

2. Лингвистический – 10И, 11И,

3. Социально-гуманитарный – 10С, 11С,

4. Физико-математический –10Ф, 11Ф.

Обучение обучающихся в профильных классах отражает личный интерес обучающегося, его желание более полно овладеть учебной дисциплиной, связать ее с будущей профессией.

В 9-х классах проводилась предпрофильная подготовка по:

* русскому языку,
* математике;
* обществознанию;
* физике;
* иностранным языкам (английский, немецкий);
* литературе;
* географии;
* биологии.

Максимальный объем учебной нагрузки, при шестидневной рабочей неделе, составляет 37 часов для 10-11-х классов и 36 часов для 8 и 9-х классов.

Промежуточная аттестация 8-9 классов проводится по учебным четвертям, в 10-11 классах по полугодиям.

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся

2019-2020 учебного года

В соответствии с п. 1 Постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказом Минпросвещения РФ и Рособрнадзора от 11.06.2020 №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2020 году», государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ не проводилась. В качестве результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, были признаны итоговые отметки, результаты промежуточной аттестации по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, которые определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс и основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании с учетом успешного прохождения итогового собеседования для 67 обучающихся.

Из них 9 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании «с отличием», в связи с получением итоговых отметок «отлично» по всем учебным предметам учебного плана:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кайстро Валерия Николаевна | 9А |
|  | Петросянц Анна Сергеевна | 9А |
|  | Щербакова Елизавета Сергеевна | 9А |
|  | Цапова Алина Сергеевна | 9А |
|  | Расцветаева Ксения Алексеевна | 9Б |
|  | Рыбалкина София Александровна | 9В |
|  | Соловьев Дмитрий Павлович | 9В |
|  | Тараненко Михаил Денисович | 9В |
|  | Чуйков Михаил Андреевич | 9В |

Не освоили образовательные программы основного общего образования, в связи с не выполнением в полном объеме учебного плана 2019-2020 учебного года, имеющейся академической задолженностью, и получили справки об обучении следующие обучающиеся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О обучающихся | Класс |
|  | Хруленко Владимир Владимирович | 9А |
|  | Куцый Максим Дмитриевич | 9Б |
|  | Петруничев Артем Константинович | 9Б |
|  | Савенко Ростислав Геннадьевич | 9В |
|  | Итого: 4 обучающихся |  |

В соответствии с п. 2 Постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказом Минпросвещения РФ и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2020 году», результаты промежуточной аттестации по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования, итоговые отметки, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающихся за каждый год обучения по указанной программе были признаны в качестве результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в очной форме, с учетом успешного прохождения итогового сочинения и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании для 70 выпускников 11-х классов.

Из них выпускница 11Б класса Рушнова Варвара Олеговна получила аттестат о среднем общем образовании «с отличием» и медаль «За особые успехи в учении», как имеющая итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам в соответствии с учебным планом.

В 2019-2020 учебном году в ЕГЭ приняли участие 59 выпускников 11-х классов, которые собираются продолжить обучение в ВУЗах.

Результаты ЕГЭ – 2020г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Участвовали в ЕГЭ по предмету | Процент участников ЕГЭ по предмету от общего кол-ва выпускников | Средний балл по предмету | Набрали 70 и более баллов | Не преодолели порог | Не преодолели порог (%) от числа участников |
| Русский язык | 57 | 81 | 60 | 11 | 2 | 4 |
| Математика П | 32 | 46 | 36 | 1 | 12 | 38 |
| Физика | 13 | 19 | 40 | 0 | 4 | 31 |
| Химия | 2 | 3 | 64 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика | 4 | 6 | 49 | 0 | 1 | 25 |
| Биология | 5 | 7 | 61 | 1 | 0 | 0 |
| История | 16 | 23 | 44 | 1 | 3 | 19 |
| Англ. язык | 10 | 14 | 45 | 1 | 1 | 10 |
| Общество | 37 | 53 | 46 | 0 | 10 | 27 |
| Литература | 5 | 7 | 34 | 0 | 2 | 40 |

Трудоустройство выпускников 11-х классов

ГБОУ РО «Таганрогский педагогический лицей-интернат» в 2020 году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего выпускников | 70 чел. | |
| Высшее профессиональное образование |  |  |
| Среднее профессиональное образование |  |  |
| Наименование образовательной организации высшего профессионального образования | Количество | |
| Таганрогский институт имени А.П.Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ): педагогическое образование по профилям: информатика и математика, биология и безопасность жизнедеятельности, экономика и право, дошкольное образование и музыка, дошкольное образование и изобразительное искусство, начальное и дошкольное образование, русский язык и литература, иностранный язык, история и обществознание |  | |
| ФГАОУ ВО Южного Федерального университета:  педагогическое образование |  | |
| ФГАОУ ВО СевГУ (Севастопольский государственный университет) |  | |
| ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»: менеджмент, экономика, биотехнические системы и технологии |  | |
| Медицинская академия имени С.И. Георгиевского  ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» |  | |
| ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» |  | |
| ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения» |  | |
| Наименование образовательной организации среднего профессионального образования | Количество | |
| ГБПОУ РО ТМТ,  ГБПОУ РО ТМехК,  ГБПОУ РО Таганрогский медицинский колледж,  ГБПОУ РО «ТКМП»  ГБПОУ РО «ТТТПиТ»  ГБПОУ РО «Таганрогский авиационный колледж имени В.М. Петлякова» |  | |
| ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж» |  | |
| ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж» |  | |
| ГБПОУ РО «Ростовский колледж культуры» |  | |

Мониторинг и контроль образовательной деятельности

Основными элементами мониторинга и контроля учебного процесса в 2019-2020 учебном году являлись:

* состояние преподавания учебных предметов;
* выполнение учебных программ;
* состояние ведения документации;
* формирование общеучебных и учебных умений обучающихся. Использовались такие формы контроля как

Классно-обобщающий контроль, адаптация обучающихся 10-х классов к условиям обучения в профильных классах, состояние учебного процесса в 8 и 10-х классах.

Обзорный контроль:

* контроль учета посещаемости уроков;
* работа с обучающимися, имеющими неудовлетворительные результаты по диагностическим работам, текущему контролю;
* работа с обучающимися, имеющими академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации;
* работа с обучающимися имеющими высокий уровень мотивации к учебно-познавательной деятельности (работа с «Медалистами»);
* контроль занятий дополнительного образования.

Текущий персональный контроль:

Текущий персональный контроль осуществлялся административной группой (директор, заместители, зав. кафедрами)

с 05.11.19г. по 29.11.19г. посредством изучения профессиональной компетентности учителей профильных предметов естественнонаучного профиля Жиляевой И.В., Похилая О.П., Уманец О.А., Пивень Ю.А.

с 27.01.20г. по 27.02.20г. посредством изучения профессиональной компетентности учителей общественных дисциплин: Ромащенко Е.В., Димитренко Л.В., Зайчук В.А.

Цель проверки: качество преподавания дисциплин, использование современных педагогических технологий на уроках.

Объекты проверки:

1. Условия осуществления образовательного процесса (обеспеченность учебниками и методическими пособиями, оснащенность кабинетов, состав кадров и их квалификация, методическая работа).
2. Содержание образовательного процесса, уровень преподавания предметов (учебные планы, программы, календарно-тематическое планирование, рабочие программы, внедрение современных педагогических технологий в процессе преподавания), содержание дополнительного образования по предметам.
3. Система учета и контроля результатов образования (классные журналы, контрольно-измерительные материалы по отслеживанию уровня обученности по предметам).

Методы проверки:

* Изучение документов.
* Посещение, наблюдение и анализ уроков.
* Беседы с учителями по результатам проверки.

Тематический контроль:

* контроль ведения классных журналов (1 раз в четверть);
* контроль ведения электронного дневника, электронного журнала (1 раз в полугодие);
* контроль заведования учебными кабинетами (декабрь);
* контроль занятий дополнительного образования (еженедельно);

Тематический контроль 8 и 10 классов

* контроль выполнения домашних заданий;
* контроль посещаемости уроков;
* контроль ведения тетрадей обучающихся и периодичности проверок учителями;
* административный контроль уровня знаний и умений по предметам.

Результаты контроля отражены в приказах, справках.

В течение года проводился мониторинг уровня форсированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике и другим предметам с использованием технологии ОГЭ и ЕГЭ:

1. Диагностические работы (входные) классах по русскому языку, математике, обществознанию и профильным предметам (сентябрь).
2. Пробное итоговое сочинение для 11-х классов (ноябрь).
3. Городские диагностические работы для 9 и 11-х классов по русскому языку и математике на базе лицея-интерната (декабрь).
4. Полугодовые диагностические работы по русскому языку, математике для 8-11 классов, по иностранному языку в 8-х классах, по географии в 9-х классах, по физике в 10-х классах и обществознанию в 11-х классах по технологии и материалам ОГЭ и ЕГЭ (декабрь).
5. Городские диагностические работы по математике для 9 и 11-х классов по материалам ОГЭ и ЕГЭ на базе лицея-интерната (февраль-март).
6. Участие выпускников 11-х классов в пробном тестировании по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, истории, физике, информатике в Таганрогском институте им. А.П.Чехова) филиал РГЭУ РИНХ. (февраль-март).
7. Пробное итоговое собеседование для 8-х классов (март).

Результаты контроля отражены в приказах, информационных справках, рассмотрены на заседании кафедр, в ходе индивидуального собеседования с учителями на совещаниях при директоре.

Формы контроля были отражены в приказах и планах, учителя имели возможность ознакомиться индивидуально с вопросами, подлежащими изучению, сроками.

Особое внимание в ходе внутрилицейского контроля уделялось сравнительному анализу текущей успеваемости, итоговым отметкам в ходе промежуточной аттестации (итогам четвертей, полугодий) и результатами диагностических работ.

***8. Воспитательная работа***

Воспитательная работа лицея-интерната охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и общелицейские мероприятия.

Наряду с традиционными мероприятиями используются и современные интерактивные формы воспитательной работы: театрализованные праздники, круглые столы, диспуты, конкурсы, ток-шоу, акции, экскурсии, социально значимые проекты, флешмобы, и т.д.

В лицее-интернате разработан и реализуется план системного взаимодействия с социальными партнерами. Успешно осуществляется активное социальное партнерство с различными организациями и общественностью:

* МБУК ЦБС
* МБУК «Дворец молодежи»
* «Таганрогский институт имени А.П. Чехова» (филиал) ФГБОУ ВПО «РИНХ»;
* Таганрогский литературный и историко-архитектурный музей-заповедник
* ГОУ СПО «Таганрогский медицинский колледж»;
* Таганрогское благочиние Ростовской-на-Дону епархии;
* Управление культуры г. Таганрога
* Отдел по делам молодежи Администрации г. Таганрога
* Комитет по физической культуре и спорту г. Таганрога
* Комиссия по делам несовершеннолетних Администрации г. Таганрога
* ГУК РО «Таганрогский литературный и историко-архитектурный музей-заповедник»

Одной из основных задач педагогического коллектива является привитие лицеистам навыков педагогической профессии. С этой целью введены спецкурсы: «Введение в педагогическую профессию», «Основы педагогической профессии», «Педагогический практикум», «Художественное оформление». Регулярно проводятся встречи преподавателей «Таганрогского института имени А.П. Чехова» (филиал) ФГБОУ ВПО «РИНХ» с выпускниками лицея–интерната, студентами, ведущими преподавателями. По итогам прохождения педагогической практики в загородных детских оздоровительных центрах, образовательных организациях дошкольного и общеобразовательного уровня, центрах внешкольной работы, обучающимися лицея-интерната проводятся итоговая педагогическая конференции.

Система самоуправления лицея-интерната состоит из Президентского совета, комиссарского отряда, Совета общежития.

***9. Социальная психолого – педагогическая служба лицея-интерната***

Работа осуществлялась по основным направлениям:

* 1. Психодиагностика.

В течение года проведены анкетирование родителей и обучающихся, опросник суицидального риска, диагностика тревожности, социометрические исследования по классам, индивидуальные диагностики, диагностика направленности личности.

* 1. Профилактика

В рамках данного направления проведена работа по профилактике правонарушений и преступлений среди детей, тематические семинары, родительские собрания по профилактике подросткового суицида, тренинговых занятия, родительские собрания и классные часы по профилактике тревожности в связи с подготовкой к ЕГЭ и ГИА, профилактическая работа с проживающими в общежитии

* 1. Психологическое просвещение

В течение года проведены родительские собрания, классные часы по вопросам повышения успеваемости обучающихся, профориентации, индивидуальные просветительские беседы с обучающимися, родителями, педагогами.

* 1. Консультирование обучающихся, педагогов.
  2. Коррекция и развитие.

Основная работа в данном направлении заключалась в индивидуальной коррекционной работе с обучающимися, испытывающими трудности в процессе адаптации и социализации.

Социально-педагогическая работа заключалась в составлении социальных паспортов классов и всего лицея-интерната, карт психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся, работа с обучающимися, требующими особого внимания.

***10. Работа с родителями***

В работе с родителями идет равнозначное взаимодействие по схеме

Основными формами работы с родителями в лицее-интернате являются:

* родительские собрания;
* индивидуальные беседы;
* тестирование, анкетирование;
* тематические всеобучи.

Работа с родителями проводилась по проблемам:

* повышение уровня мотивации к обучению обучающихся;
* нормализация учебной нагрузки;
* здоровье обучающихся;
* уровень воспитанности лицеистов;
* самоопределение обучающихся выпускных классов.

Ведется индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих обучающихся.

***11. Работа с кадрами.***

Общее число сотрудников лицея-интерната в течение учебного года составляло 93 человека, из них:

* педагогический состав – 46 человек, из которых 39 человек – основные сотрудники и 7 человек – внешние совместители;
* тех.служба – 47 человек, из которых 42 человека – основные сотрудники и 5 человек – внешние совместители.

В 2019-2020 учебном году 14 педагогических работников лицея-интерната прошли курсы повышения квалификации, повысили категорию – 9 человек, подтвердили категорию – 6 человек. В течение года в лицее-интернате работало 2 молодых специалиста.

Таким образом, на конец учебного года

|  |  |
| --- | --- |
| Всего педагогических работников  из них: | 39 |
| Кандидаты наук | 6 |
| с высшей категорией - | 28 |
| с I категорией - | 4 |

6 человек (15 %) награждены почетными грамотами и знаками Министерства образования и науки России.

В 2019-2020 учебном году 21 педагогический работник лицея-интерната принял участие в конкурсе «Учитель будущего»: Лиманская М.П., Мищенко И.Н., Юнусова Н.А., Бондаренко М.В., Похилая О.П., Уманец О.А., Дедушкина А.А., Зайчук В.А., Пивень Ю.А., Бычкаускас Р.В., Дудолева О.М., Лободенко О.А., Меняйленко Ю.В., Карапетян А.В., Кочеткова О.А., Димитренко Л.В., Павленко И.А., Онискевич М.Ю., Скрипка Т.В., Жиляева И.В., Ромащенко Е.В.

3 педагогических работника вышли в полуфинал конкурса «Учитель будущего»: Бондаренко М.В., Похилая О.П., Уманец О.А.

В региональном конкурсе на лучший сайт педагога «БлогОбучение» приняли уча-стие: Мищенко И.Н., Дровалева М.Н., Лиманская М.П., Дудолева О.М.

Лиманская М.П. стала лауреатом финала регионального конкурса на лучший сайт педагога «БлогОбучение».

Кроме того в 2019-2020 учебном году 100% педагогов приняли участие в различных интернет-конкурсах и олимпиадах для педагогов:

Международный уровень

1. Атаманченко Светлана Васильевна Международный конкурс «мой авторский проект», работа «Особенности хронотопа в романе А.С.Пушкина «Капитанская дочка», 1 место.
2. Бондаренко Марина Владимировна Международная интернет-олимпиада проекта «Videouroki.net», номинация «Олимпиада Информационная культура и образование», 1 место.
3. Бычкаускас Римма Васильевна Международная интернет-олимпиада проекта «Videouroki.net», номинация «Олимпиада Информационная культура и образование», 1 место.
4. Глушко Екатерина Андреевна Международная интернет-олимпиада проекта «Videouroki.net», номинация «Олимпиада Информационная культура и образование», 1 место.
5. Грищенко Любовь Михайловна Международный конкурс «Структура рабочей программы педагога с учетом требований ФГОС», всероссийское издание «Слово педагога», 1 место.
6. Дедушкина Анастасия Александровна Международный конкурс «Методическая работа» портала «Планета педагогов», конкурсная работа «Словообразование в английском языке», 2 место.
7. Дровалева Мария Николаевна Международная интернет-олимпиада проекта «Videouroki.net», номинация «Методическая копилка», 1 место.
8. Зайчук Виктория Александровна Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Методические разработки», 3 место.
9. Зимина Галина Сергеевна Международная интернет-олимпиада проекта «Videouroki.net», номинация «Олимпиада Информационная культура и образование», 1 место.
10. Карапетян Артур Владимирович Международная интернет-олимпиада проекта «Videouroki.net», олимпиада «Особенности инклюзивного образования», 1 место.
11. Лиманская Марина Петровна Международная олимпиада проекта mir-olimp.ru «Проектная деятельность учащихся, 2 место.
12. Лободенко Ольга Александровна Международная интернет-олимпиада проекта «Videouroki.net», номинация «Олимпиада Информационная культура и образование», 1 место.
13. Меняйленко Юлия Владимировна Международная интернет-олимпиада проекта «Videouroki.net», олимпиада «Особенности инклюзивного образования», 1 место.
14. Меньшикова Татьяна Ивановна Международная интернет-олимпиада проекта «Videouroki.net», олимпиада «Методическая копилка», 1 место.
15. Мишнев Александр Константинович Международная интернет-олимпиада проекта «Videouroki.net», олимпиада «Внеурочная деятельность учителя», 1 место.
16. Мищенко Инна Николаевна Международная интернет-олимпиада проекта «Videouroki.net», номинация «Методическая копилка», 1 место.
17. Онискевич Марина Юрьевна Международная интернет-олимпиада проекта «Videouroki.net», номинация «Методическая копилка», 1 место.
18. Пивень Юрий Алексеевич Международная интернет-олимпиада проекта «Videouroki.net», олимпиада «Методическая копилка», 1 место.
19. Похилая Олеся Павловна Международный конкурс «Методическая работа» портала «Планета педагогов», конкурсная работа «ИКТ в современной школе», 2 место.
20. Пурис Елена Павловна Международная интернет-олимпиада проекта «Videouroki.net», номинация «Методическая копилка», 1 место.
21. Саженина Виктория Сергеевна Международная интернет-олимпиада проекта «Videouroki.net», номинация «Методическая копилка», 1 место.
22. Склярова Елена Николаевна Международная интернет-олимпиада проекта «Videouroki.net», номинация «Методическая копилка», 1 место.
23. Скрипка Татьяна Владимировна Международный образовательный портал «Солнечный свет», Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты», 1 место.
24. Смоличева Софья Владимировна, Международная интернет-олимпиада проекта «Videouroki.net», олимпиада «Методическая копилка», 1 место.
25. Стефанешина Ольга Николаевна Международная интернет-олимпиада проекта «Videouroki.net», номинация «Внеурочная деятельность учителя», 1 место.
26. Суслова Лариса Юрьевна Международная интернет-олимпиада проекта «Videouroki.net», номинация «Методическая копилка», 1 место.
27. Филиппский Алексей Леонидович Международный образовательный портал «Солнечный свет», Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по ОБЖ для педагогов, 1 место.
28. Чурсин Анатолий Николаевич Международная интернет-олимпиада проекта «Videouroki.net», номинация «Внеурочная деятельность учителя», 2 место.
29. Чуфистова Евгения Михайловна Международная интернет-олимпиада проекта «Videouroki.net», номинация «Олимпиада Информационная культура и образование», 1 место.
30. Юнусова Наталья Александровна Международный конкурс «Педагогические инновации в образовании» портала «Планета педагогов», 2 место.

Всероссийский уровень

1. Воронова Екатерина Евгеньевна всероссийский конкурс «Воспитатель-профессионал», 1 место.
2. Димитренко Лариса Валерьевна всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» сетевого издания «Педагогическая практика», номинация «Современный урок в основном общем образовании по ФГОС», 1 место.
3. Дудолева Ольга Михайловна всероссийский конкурс проекта «Солнечный свет», номинация «Военная техника», 1 место.
4. Жиляева Ирина Владимировна всероссийский конкурс «Методическая работа» портала «Планета педагогов», конкурсная работа «Современны образовательные технологии в сфере ФГОС», 2 место.
5. Надолинская Дарья Артуровна всероссийский конкурс талантов, номинация «Сценарий школьного праздника», 3 место.
6. Павленко Ирина Анатольевна сетевое издание «Педагогический кубок», всероссийская блиц-олимпиада «Профессиональная этика педагога», 2 место.
7. Ромащенко Елена Владимировна всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» сетевого издания «Образовательный марафон», номинация «Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС нового поколения», 1 место.
8. Уманец Ольга Алексеевна всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», блиц-олимпиада «Методические приемы обучения школьников выполнению творческих проектов», 2 место.
9. Фоменко Виктор Николаевич всероссийская олимпиада «Педагогический успех» сетевого издания «Педагогический успех, номинация «Требования ФГОС к среднему общему образованию», 1 место.

Наличие персонального сайта и электронного портфолио:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Сайт |
|  | Атаманченко С.В. | учитель литературы | https://infourok.ru/user/atamanchenko-svetlana-vasilevna |
|  | Бондаренко М.В. | учитель математики | <http://nsportal.ru/marvmar>  http://мультиурок.ру |
|  | Грищенко Л.М. | учитель немецкого языка | http://nsportal.ru/grishchenko-lyubov-mihaylovna |
|  | Дедушкина А.А. | учитель английского языка | <https://infourok.ru/user/dedushkina-anastasiya-aleksandrovna> |
|  | Димитренко Л.В. | учитель истории и  обществознания | http://nsportal.ru/larisa-dimitrenko |
|  | Дровалева М.Н. | воспитатель | http://nsportal.ru/drovaleva-mariya-nikolaevna |
|  | Жиляева И.В. | учитель математики | https://infourok.ru/user/zhilyaeva-irina-vladimirovna1?owner=guest |
|  | Зайчук В.А. | учитель истории и  обществознания | <https://infourok.ru/user/zaychuk-viktoriya-aleksandrovna> |
|  | Зимина Г.С. | воспитатель | <https://infourok.ru/user/zimina-galina-sergeevna> |
|  | Лиманская М.П. | учитель информатики | http://nsportal.ru/limanskaya-marina-petrovna |
|  | Лободенко О.А. | учитель ИЗО, музыки,  воспитатель | http://olga13p.wixsite.com/mysite |
|  | Мищенко И.Н. | воспитатель | http://nsportal.ru/mishchenko-inna-nikolaevnа |
|  | Онискевич М.Ю. | учитель физики | <https://xn----7sbjacfebyblk2cj1abkgb2b0e.xn--p1ai/id541662> |
|  | Павленко И.А. | учитель географии | <https://xn----7sbjacfebyblk2cj1abkgb2b0e.xn--p1ai/id116756> |
|  | Пивень Ю.А. | учитель физики | <https://infourok.ru/user/piven-yuriy-alekseevich> |
|  | Похилая О.П. | учитель математики | <https://pohilaya.ru/> |
|  | Ромащенко Е.В. | учитель истории и  обществознания | <https://infourok.ru/user/romaschenko-elena-vladimirovna> |
|  | Саженина В.С. | учитель физической культуры | <https://infourok.ru/user/sazhenina-viktoriya-sergeevna> |
|  | Скрипка Т.В. | учитель русского  языка и литературы | http://nsportal.ru/skripka-tatyana-vladimirovna-0 |
|  | Смоличева С.В. | учитель русского  языка и литературы | <https://infourok.ru/user/smolicheva-sofya-vladimirovna> |
|  | Туранова А.Ю. | заведующая  библиотекой | http://nsportal.ru/avonarut |
|  | Уманец О.А. | учитель биологии и химии | http://nsportal.ru/umanets-olga-alekseevna |
|  | Филиппский А.Л. | педагог-организатор ОБЖ | <https://solncesvet.ru/social/104007/> |

Согласно плану работы лицея-интерната, в части упорядочивания кадровой работы, со всеми педагогическими сотрудниками лицея-интерната были заключены дополнительные соглашения к трудовым договорам, отображающие изменения в учебной нагрузке и надбавках.

На протяжении всего периода непрерывно велась работа по следующим направлениям:

* учету, заполнению и хранению трудовых книжек;
* оформлению документов, необходимых для назначений пенсий работникам и их семьям, подготовка документов для установления льгот и компенсаций;
* оформлению документов для аттестации педагогических сотрудников;
* соблюдению трудовой дисциплины и правил трудового распорядка в лицее-интернате;
* оперативному учету прохождения документов:
* прием на работу;
* оформление переводов;
* документирование прекращения трудового договора;
* уведомление сотрудников об изменении условий трудового договора.

## *12. Работа с молодыми специалистами*

(со стажем 3 года и менее)

Особую роль в организации научно-методической работы в лицее-интернате играет целенаправленная деятельность по поддержке молодых учителей.

Для успешной адаптации молодых специалистов в лицее-интернате разработан план работы с молодыми педагогами. С целью оказания помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении организовано наставничество.

В течение учебного года наставники курировали молодых специалистов. Заместителями директора по УР, заведующими кафедр посещались уроки, проверялись и корректировались при необходимости календарные и поурочные планы.

На сегодняшний день в лицее-интернате осуществляют педагогическую деятельность два молодых, перспективных педагогических работника:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Должность | Работа в лицее-интернате | Категория |
| 1 | Мишнёв  Александр  Константинович | Учитель русского языка и литературы | С сентября 2019 года | б/к |
| 2 | Глушко  Екатерина  Андреевна | Учитель русского языка и литературы | С сентября 2019 года (совместитель) | б/к |

В течение 2019-2020 учебного года данные педагоги принимали участие в мероприятиях различного вида и уровня, повышали свою профессиональную квалификацию.

Участие молодых специалистов в мероприятиях различного уровня:

|  |  |
| --- | --- |
| *Лицейский* | |
| Подготовка обучающихся к лицейскому туру олимпиады по русскому языку.  Подготовка обучающихся 9-х классов к защите проекта. | Мишнёв А.К.  Глушко Е.А. |
| *Всероссийский* | |
| Подготовка участников Всероссийских образовательных конкурсов «Олимпис». | Мишнёв А.К.  Глушко Е.А. |
| *Международный* | |
| Подготовка участников и призеров предметных олимпиад и конкурсов по русскому языку: «МЛДВ» и «Я-Энциклопедия». | Мишнёв А.К.  Глушко Е.А. |

***13. Организация медицинского обслуживания.***

В лицее-интернате имеется медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием, инвентарем и медикаментами. Состояние здоровья обучающихся является ключевым показателем эффективности образовательного процесса.

Медицинские работники тщательно анализируют статистику заболеваний. Для профилактики некоторых заболеваний проводится массовая иммунизация обучающихся с целью предупреждения таких заболеваний, как грипп.

Администрацией и медицинскими работниками ведется наблюдение за динамикой состояния здоровья обучающихся с помощью аппаратно-программного комплекса диагностического назначения «АРМИС». Данный комплекс позволяет качественно, быстро и без вреда для здоровья осуществить комплексную диагностику состояния здоровья обучающихся, а также выявлять возможные нарушения в различных системах организма.

Исследуются параметры следующих систем организма:

- сердечно-сосудистой;

- дыхательной;

- центральной нервной;

- слуховой;

- зрительной.

Отдельно анализируется набор параметров адаптационных резервов и параметры физического развития.

Специальная статистическая процедура позволяет подойти к комплексной оценке как системы в целом, так и к каждому из исследуемых параметров: состояние системы или параметра в норме или имеются признаки отклонения от нормы – «не норма».

Помимо массовой иммунизации обучающихся с целью предупреждения заболеваний, два раза в год обучающиеся проходят диспансеризацию.

Немаловажную роль играет и состояние здоровья работников лицея-интерната. Систематически работники лицея-интерната проходят диспансеризацию и вакцинацию.

***14. Организация питания.***

Имеются технологические карты. Анализ бракеражного журнала готовых блюд показал, что меню разнообразное. В питании детей используется йодированная соль, хлеб с йод казеином, соки и нектары, обогащенные витаминами и микронутриентами, проводится искусственная «С» -витаминизация напитков.

Питание обучающихся лицея-интерната 2-х разовое, проживающих в общежитии 5-ти разовое: завтрак – 730, 2-й завтрак – 1100, обед – 1400, полдник – 1630, ужин – 1900.Интервалы между приемами пищи выдерживаются. Объемы порций соответствуют возрастным категориям обучающихся.

Нормы питания по основным продуктам выполнены на 99-102%. Питание сбалансировано, соотношение б: ж: у =1,1:1:4,1. Среднесуточная калорийность составила 3100 ккал, что соответствует гигиеническим требованиям.

На пищеблоке выполнен лабораторный контроль.

Условия хранения и сроков реализации, особо скоропортящихся и скоропортящихся продуктов, соблюдены.

***15. Обеспечение безопасности.***

Работа по организации безопасности в лицее-интернате регламентирована соответствующими приказами, инструкциями и положениями, разработанными в основе законодательных актов РФ, и принятых в начале 2018 - 2019 учебного года. В комплекс охраны здания и территории лицея-интерната входят:

* система видеонаблюдения;
* кнопка тревожной сигнализации;
* доступ посторонних в здание лицея-интерната, осуществляется только через соответствующую запись в книгу посещений;
* дежурство педагогов на перемене;
* автоматическая система оповещения о пожаре;
* ежемесячные тренировки по эвакуации обучающихся при возникновении чрезвычайных ситуаций;
* проведение уроков безопасности: по ПДД, по ППБ, по правилам поведения на каникулах и т.п.;
* проведение инструкторско-методических занятий с трудовым коллективом лицея-интерната и обучающимися по вопросам безопасности, о чем делаются записи в соответствующих журналах;
* имеются в наличии приказы, инструкции, положения и журналы по охране труда;
* система аварийного освещения;
* все помещения лицея-интерната, согласно нормам, снабжены первичными средствам пожаротушения;
* в надлежащих местах, учебных классах, комнатах для проживания вывешены схемы эвакуации, порядок действий при возникновении ЧС, телефоны экстренных служб, службы доверия, Уполномоченного по правам ребенка в РО;
* проводятся плановые учебные эвакуации, а также совместно с ПЧ-22, за которыми закреплен лицей-интернат;
* в ночное время дежурство в лицее-интернате осуществляют два воспитателя, которые находятся непосредственно с детьми в корпусах общежития;
* ночной дежурный осуществляет дежурство, находясь в оборудованном системой видеонаблюдения и тревожной кнопкой помещении;
* передача смены у воспитателей и дежурных регистрируется в соответствующих журналах;
* заступая на дежурство в ночную смену, воспитатели имеют при себе ключи от эвакуационных выходов, фонарь, комплект ГДЗК;
* имеется кабинет по безопасности жизнедеятельности, который оборудован наглядным материалом, а также мультимедийной аппаратурой, которая активно используется при проведении инструктажей, бесед и уроков.

***16. Работа библиотеки.***

Комплектованию фонда учебников в Таганрогском педагогическом лицее-интернате уделяется большое внимание. Своевременно был оформлен заказ на необходимые учебники.

Заявки на учебники составлены совместно с заместителями директора по учебной работе и заведующими кафедрами. При составлении заявки учитывался утвержденный Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Заведующей библиотекой лицея-интерната, Турановой А.Ю., составлена смета на приобретение учебников.

На сегодняшний день в библиотеке лицея-интерната на балансе числится всего 23326 экземпляров книг. Из них:

1. Художественная и методическая литература – 14031;

2. Учебники – 9295.

Все обучающиеся лицея-интерната обеспечены необходимыми учебниками. Фонд учебников систематически обновляется. В библиотеке установлены компьютеры с выходом в сеть «Интернет».

***Перечень учебной литературы по предметам***

***Основной уровень образования (8-9 классы)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование предмета | Учебная литература  8-9 класс | Укомплектованность библиотечного фонда учебниками (%) |
|  | Русский язык | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И и др. Русский язык. 8 класс, М.: Дрофа, 2016 г. | 100 % |
|  | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И и др. Русский язык 9 класс, М., Дрофа, 2018 г. | 100 % |
|  | Литература | Коровина В. Я., Литература 8 класс в 2 ч., М., Просвещение, 2016 г. | 100 % |
|  | Коровина В. Я. Литература 9 класс в 2 ч., М., Просвещение, 2016 г. | 100 % |
|  | Немецкий язык | Немецкий язык 8 класс. Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М. М., Просвещение, 2019 г. | 100 % |
|  | Немецкий язык 9 класс. Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М. М., Просвещение, 2019 г. | 100 % |
|  | Английский язык | Английский язык, учебник для 8 кл. Ваулина, Ю. Е., Дули, Д., Подоляко, О. Е., М.: Просвещение, 2017 г. | 100 % |
|  | Афанасьева О. В. Английский язык 9 класс М.: Просвещение, 2018 г. | 100 % |
|  | Английский язык, учебник для 9кл. Ваулина, Ю. Е., Дули, Д., Подоляко, О. Е. М.:Просвещение, 2017 | 100 % |
|  | Алгебра | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра 8 класс, М.:Вентана-граф, 2016 г. | 100 % |
|  | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра 9 класс, М.:Вентана-граф, 2016 г. | 100 % |
|  | Геометрия | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. «Геометрия 7-9 кл.», М., Просвещение, 2019 г. | 100 % |
|  | Физика | Перышкин А. В. Физика 8 класс, М., Дрофа, 2018 г. | 100 % |
|  | Перышкин А. В., Гутник Е.М. Физика 9 класс, М., Дрофа, 2018 г. | 100 % |
|  | Химия | Габриелян О.С. Учебник химии для 8 класса. М., Дрофа, 2018 г. | 100 % |
|  | Габриелян О.С. Учебник химии для 9 класса. М., Дрофа, 2018 г. | 100 % |
|  | Биология | Сонин Н. И. Биология: Человек. 8 класс, М., Дрофа, 2016 г. | 100 % |
|  | Захаров В.Б., Сивоглазов В.И., Мамонтов С.Г., Агафонов И.Б. Биология. Общие закономерности. 9 класс, М., Дрофа, 2019 г. | 100 % |
|  | География | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др., География России: природа и население 8 класс, М., Дрофа, 2019 г. | 100 % |
|  | Алексеев А. И. География: География России: Хозяйство и географические районы. 9 класс, М. Дрофа, 2018 г. | 100 % |
|  | История | Юдовская А. Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900. 8 класс, М., Просвещение, 2016 г. | 100 % |
|  | Данилов А. А. История России, XIXвек. 8 класс, М., Просвещение, 2016 г. | 100 % |
|  | Данилов А. А. История России, XX – начало XXI века. 9 класс, М., Просвещение,2016 г. | 100 % |
|  | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. История России (в 2 частях). М. Просвещение, 2018 г. | 100 % |
|  | Захаров В. Н., Пчелов Е. В. История России. XVIII век 8 класс, М., Русское слово, 2019 | 100 % |
|  | Соловьев К. А., Шевырёв А. П. История России. 1801-1914 гг. 9 кл., М., Русское слово, 2019 | 100 % |
|  | Загладин Н. В., Белоусов Л. С., Пименова Л. А., Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век, 8 кл. М., Русское слово, 2019 | 100 % |
|  | Загладин Н. В., Белоусов Л. С., Пименова Л. А., Всеобщая история. История Нового времени. 1801-1814. 9 кл. М., Русское слово, 2019 | 100 % |
|  | Обществознание | Боголюбов Л. Н. Обществознание, 8 класс, М. Просвещение, 2018 г. | 100 % |
|  | Боголюбов Л. Н. Обществознание 9 класс, М., Просвещение, 2018 г. | 100 % |
|  | Физкультура | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8-9 кл., М., Просвещение, 2014 г. | 100 % |
|  | Искусство | Данилова Г. И. Искусство. Виды искусства 8 класс, М., Дрофа, 2016 г. | 100 % |
|  | Данилова Г. И. Искусство. Содружество искусств 9 класс, М., Дрофа, 2016 г. | 100 % |
|  | Ломов С.П., Игнатьев С. Е., Кармазина МВ. Изобразительное искусство 8 класс, ФГОС, М., Дрофа, 2018 | 100 % |
|  | Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка 8 класс, ФГОС, М., Дрофа, 2018 г. | 100 % |
|  | Информатика и ИКТ | Босова Л. Л. Информатика 8 класс, М., Бином. Лаборатория знаний, 2018 г. | 100 % |
|  | Босова Л. Л. Информатика 9 класс, М., Бином. Лаборатория знаний, 2016 г. | 100 % |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс, М., Просвещение, 2017г. | 100 % |
|  | Введение в педагогическую профессию | Курс лекций, электронные ресурсы. Учебное пособие В.Б. Успенский, А.П. Чернявская «Введение в психолого-педагогическую деятельность», М. Владос-Пресс, 2008 г. | 100 % |
|  | Технология | Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд 8 класс. М. Дрофа, 2018 г. | 100 % |
|  | Казакевич В. М. Технология. Технический труд 8 класс, М. Дрофа, 2018 г. | 100 % |

***Средний уровень образования (10-11 классы)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование предмета | Учебная литература  10-11 класс | Укомплектованность библиотечного фонда учебниками (%) |
|  | Русский язык | Власенков А. И., Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень) 10-11 класс, М. Просвещение, 2016 г. | 100 % |
|  | Гусарова И. В., Русский язык и литература. Русский язык 10 класс: базовый и углубленный уровни, М.: Вентана-граф, 2018 г. | 100 % |
|  | Гусарова И. В., Русский язык и литература. Русский язык 11 класс: базовый и углубленный уровни, М.: Вентана-граф, 2018 г. | 100 % |
| 1. + | Литература | Лебедев Ю. В. Литература 10 класс в 2 ч. Базовый и профильный уровни, М., Просвещение, 2016 г. | 100 % |
|  | Агеносов В.В. Русская литература. 11 класс: учебник в 2 ч. /. (базовый и профильный уровень) – М.: Дрофа, 2016 г. | 100 % |
|  | Немецкий язык | Бим И.Л., Лытаева М.А. и др. Немецкий язык 10 класс (базовый и профильный уровни) М., Просвещение, 2012 г. | 100 % |
|  | Радченко О.А., Лытаева М.А. и др. Немецкий язык 10 класс (базовый и углубленный уровни) М., Просвещение, 2019 г. | 100 % |
|  | Бим И.Л., Лытаева М.А. и др. Немецкий язык 11 класс (базовый и профильный уровни) М., Просвещение, 2012 г. | 100 % |
|  |  | Радченко О.А., Лытаева М.А. и др. Немецкий язык 11 класс (базовый и углубленный уровни) М., Просвещение, 2019 г. | 100 % |
|  | Английский язык | Афанасьева О. В. Английский язык 10 класс базовый уровень, М., Просвещение, 2016г. | 100 % |
|  | Афанасьева О. В. Английский язык 11 класс базовый уровень, М., Просвещение, 2016г. | 100 % |
|  | Афанасьева О. В. Английский язык 10 класс углубленный уровень, М., Просвещение, 2016 г. | 100 % |
|  | Афанасьева О. В. Английский язык 11 класс углубленный уровень, М., Просвещение, 2016 г. | 100 % |
|  | Алгебра и начала анализа | Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. Математика: алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень) 10-11класс. ФГОС, М., Просвещение, 2019 | 100 % |
|  | Геометрия | Геометрия 10-11: Учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2016 г. | 100 % |
|  | Физика | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. и др. Физика 10 класс (профильный уровень), М., Просвещение, 2018 г. | 100 % |
|  | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. и др. Физика 11 класс (профильный уровень), М., Просвещение, 2018 г. | 100 % |
|  | Касьянов В. А. Физика 10 класс углубленный уровень, М., Дрофа, 2016 г. | 100 % |
|  | Касьянов В. А. Физика 11 класс углубленный уровень, М., Дрофа, 2016 г. | 100 % |
|  | Химия | Габриелян О.С. Учебник химии для 10 класса. М., Дрофа, 2018 г. | 100 % |
|  | Габриелян О.С. Учебник химии для 11 класса. М., Дрофа, 2018 г. | 100 % |
|  | Биология | Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология. Базовый уровень. 10 класс, М., Дрофа, 2016 г. | 100 % |
|  | Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология. Базовый уровень. 11 класс, М., Дрофа, 2016 г. | 100 % |
|  | Захаров В. Б. Биология. Общая биология. Углубленный уровень. 10 класс, М., Дрофа, 2016 г. | 100 % |
|  | Захаров В. Б. Биология. Общая биология. Углубленный уровень. 11 класс, М., Дрофа, 2016г. | 100 % |
|  | География | Максаковский В. П. География 10-11 класс, М. Просвещение, 2018 г. | 100 % |
|  | История | Волобуев О. В. История. Всеобщая история. 10 класс. Базовый и углубленный уровни, М., Дрофа, 2018 г. | 100 % |
|  | Волобуев О.В. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни 11 класс Учебник, М. Дрофа 2018 г. | 100 % |
|  | Волобуев О. В. Россия в мире. 10 кл. Базовый уровень, М., Дрофа, 2016 г. | 100 % |
|  | Волобуев О. В. Россия в мире Базовый уровень 11 класс, М., Дрофа, 2016 г. | 100 % |
|  | Обществознание | Боголюбов Л. Н. Обществознание 10 класс, базовый уровень, М., Просвещение, 2016г. | 100 % |
|  | Боголюбов Л. Н. Обществознание 11 класс, базовый уровень, М., Просвещение, 2016г. | 100 % |
|  | Право | Право. Профильный уровень. Учебник для 10 класса. Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А. М., Просвещение, 2013 г. | 100 % |
|  | Матвеев А.И. Кудрявцев П.Н Право. Учебник для 11 класса (профильный уровень), М., Просвещение, 2014 г. | 100 % |
|  | Певцова Е. А. Право: основы правовой культуры (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях). 10 кл., М., Русское слово, 2019 | 100 % |
|  | Певцова Е. А. Право: основы правовой культуры (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях). 11 кл., М., Русское слово, 2019 | 100 % |
|  | Экономика | Хасбулатов Р. И. Экономика 10 класс (Базовый и углубленный уровни), М., Дрофа, 2018 г. | 100 % |
|  | Хасбулатов Р. И. Экономика 11 класс (Базовый и углубленный уровни), М. Дрофа, 2018 г. | 100 % |
|  | Иванов С. И., Линькова А. Я. Экономика. (Основы экономической теории): учебник для 10-11 кл. в 2-х книгах., М., ВИТА-ПРЕСС, 2019 г. | 100 % |
|  | Физкультура | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 кл., М., Просвещение, 2014 г. | 100 % |
|  | Информатика и ИКТ | Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ (базовый уровень) 10 класс, М., БИНОМ, Лаборатория знаний, 2015 г. | 100 % |
|  | Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ (базовый уровень) 11 класс, М., БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014 г. | 100 % |
|  | Поляков К. Ю. Информатика 10 класс, углубленный уровень, М., Бином Лаборатория знаний, 2015 г. | 100 % |
|  | Поляков К. Ю. Информатика 11 класс, углубленный уровень, М., Бином Лаборатория знаний 2019 г. | 100 % |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс, М., Просвещение, 2013 г. | 100 % |
|  | Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс, М., Просвещение, 2012 г. | 100 % |
|  | Основы педагогической профессии | Курс лекций, электронные ресурсы. Педагогика. Учебное пособие для студентов педагогических учебных заведений/ под ред. В.А. Сластенина, М. Школьная пресса, 2002 г. | 100 % |
|  | Астрономия | Чаругин В.М. «Астрономия» 10-11 классы, М., Просвещение, 2018 г. | 100 % |

***17. Материально-техническое оснащение.***

Образовательный процесс проходит в 17 оснащенных кабинетах и компьютерном классе, имеется мобильный компьютерный класс. Имеется актовый зал, танцевальный зал, библиотека, читальный зал, комната психологической разгрузки. Имеется спортивный зал, тренажерный зал, наличие участков для отдыха, игр, спорта – стадион, баскетбольная и волейбольная площадки. Также имеется гараж и два транспортных средства.

В лицее-интернате имеется медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием, инвентарем и медикаментами.

Компьютерный парк насчитывает 53 единицы. В компьютерном классе созданы медиатека, аудио- и видеотеки, установлен интерактивный комплекс. Кабинеты математики, физики, русского языка, литературы, истории, ОБЖ, биологии, географии оснащены мультимедийными интерактивными комплексами (интерактивная доска, проектор, компьютер). Кабинет иностранного языка оснащен лингафонным кабинетом.

В лицее-интернате проводится работа по обеспечению безопасности пребывания обучающихся и сотрудников. Установлены система видеонаблюдения и кнопка тревожной сигнализации. Вход в лицей-интернат оборудован системой контроля и управления доступом. Все помещения, согласно нормам, снабжены первичными средствам пожаротушения, внутренний пожарный водопровод находится в рабочем состоянии, установлена автоматическая система оповещения о пожаре.

Для обеспечения качественного образовательного процесса в 2019-2020 г. закуплено необходимое учебное оборудование, учебная мебель:

* + оборудование на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и государственных профессиональных образовательных организациях в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» (МФУ (принтер, сканер, копир) – 1 шт., ноутбук для управленческого персонала – 6 шт., ноутбук педагога – 2 шт., интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением – 2 шт., ноутбук мобильного класса 30 шт.),
  + Учебная литература – 1477 шт.,
  + Диван – 10 шт.,
  + Пуф – 20 шт.,
  + Банкетка – 10 шт.,
  + Кресло-мешок груша – 20 шт.,
  + Стол шахматный – 2 шт.,
  + Стул шахматный – 4 шт.,
  + Стул складной – 20 шт.,
  + Стол складной – 10 шт.,
  + Спортинвентарь (сетки, мячи, скакалки, ракетки, дартс, домино) – 42 шт.,
  + Канцелярские товары.

Для качественной работы всех служб лицея-интерната были приобретены:

* + Медицинский товар,
  + Дезинфицирующие средства,
  + Металлодетектор – 2шт.,
  + Рециркулятор – 11 шт,
  + Тактильная табличка с азбукой Брайля – 6 шт.,
  + Бесконтактный термометр – 4 шт.,
  + Шкаф металлический – 9 шт.,
  + Скамейка для раздевалок – 8 шт.,
  + Вешалка настенная – 6 шт.,
  + Локтевые дозаторы – 12 шт.,
  + Утюги – 4 шт.,
  + Контейнер для мусора – 36 шт.,
  + Мягкий инвентарь (халаты – 12 шт., толстовки – 25 шт.),
  + Электротовары,
  + Строительные материалы,
  + Сантехника и комплектующие к ней изделия,
  + Хозяйственные товары,
  + Бланочная продукция,
  + Инструменты,
  + Насос с электродвигателем,
  + Бензин,
  + Двери.

Таким образом, в лицее-интернате созданы благоприятные условия для обеспечения образовательного процесса, проживания, воспитания и организации досуга обучающихся.

Мероприятия по развитию ГБОУ РО «Таганрогский педагогический лицей-интернат», запланированные на 2019-2020г. выполнены.

***18. Основные задачи развития ГБОУ РО «Таганрогский педагогический лицей-интернат»:***

1. Повышение качества образовательного процесса, а именно:

* качества реализации основных и дополнительных образовательных программ;
* уровня компетентности педагогического состава;
* качества учебной подготовки обучающихся;
* качества используемых средств образовательного процесса (материально-технической, лабораторно-экспериментальной базы, учебно-методического обеспечения учебных кабинетов);
* качества применяемых образовательных технологий.

1. Повышение качества образования через анализ и систематизацию методик и технологий преподавания учебных дисциплин.
2. Укрепление материально-технической базы.
3. Расширение системы социально-образовательного взаимодействия с образовательными, социальными и культурными организациями города и области.

Реализация вышеназванных направлений осуществляется с помощью комплексных программ:

* Основная общеобразовательная программа основного общего образования.
* Основная общеобразовательная программа среднего общего образования.
* Программа развития и поддержки детей, имеющих выдающиеся способности.
* Программа «Организация здоровьесберегающей деятельности».
* Программа воспитания и социализации обучающихся.

***19. Авторы отчета.***

1. Кочеткова О.А. – директор лицея-интерната «Педагогический» г. Таганрога.
2. Карапетян А.В. – заместитель директора по УР.
3. Бондаренко М.В. – заместитель директора по УР.
4. Меняйленко Ю.В. – заместитель директора по ВР.
5. Зеркаль Е.В. – главный бухгалтер.