Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский педагогический лицей-интернат»

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

Тема: «ЭЛЕКТРОННЫМ СИГАРЕТАМ НЕТ»

Автор работы:

Солодовникова Софья, 9 «В» кл.

Научный руководитель:

Мищенко Инна Николаевна,

учитель химии

г. Таганрог

2021 г.

**Оглавление**

[**Введение** 3](#_Toc65540726)

[**Основная часть** 4](#_Toc65540727)

[**1.1.** Сбор информации для буклета 4](#_Toc65540728)

[**1.2.** Варианты буклета 4](#_Toc65540729)

[**1.3.** Оформление буклета 4](#_Toc65540730)

[**1.4.** Анкетирование обучающихся лицея 4](#_Toc65540731)

[**Заключение** 5](#_Toc65540732)

[**Список литературы** 5](#_Toc65540733)

[Приложение 1. 6](#_Toc65540734)

[Приложение 2. 7](#_Toc65540735)

## **Введение**

**Актуальность работы:** С детства занимаюсь профессионально подводным плаванием и категорически отрицательно отношусь к вредным привычкам, таким, как табакокурение, наркомания, спиртные напитки. С каждым годом расширяется разнообразие запрещённых веществ. К сожалению, подростки первыми попадают под обстрел, в связи с узкими познаниями об этих веществах. Большинство из них уверены, что употребление этих веществ не приносит вреда их здоровью. Поэтому было решено узнать, причиняет ли пристрастие к вейпу вред подросткам и возможна ли польза от такого вида самовыражения. Ведь мы обязаны знать правду об этом новомодном приспособлении для альтернативного употребления никотина. Для того, чтобы обезопасить себя и окружающих, необходимо владеть официальной информацией, мнением врачей.

**Цель работы:** Выяснить, какой вред наносит курение вейпа подросткам.

**Задачи:**

1) Познакомиться с историей создания и видами электронных сигарет.

2) Изучить принцип работы электронных сигарет.

3) Изучить воздействие на детей и подростков электронных сигарет.

4) Провести анкетирование среди обучающихся лицея-интерната.

5) Создать буклет: «Электронным сигаретам нет».

**Объект и предмет проектной деятельности:**

Объектом проектной деятельности является электронная сигарета.

Предмет проектной деятельности - выяснение потенциального вреда, который может нанести курение электронных сигарет организму подростка.

**Методы проектирования:** анализ, сравнение, синтез, обобщение, социологический опрос.

**Материалы**

История вэйпинга начинается где-то в 50-х годах прошлого века, все в то время пытались доказать безвредность табака, но, конечно, находились здравомыслящие люди, и тогда один из топ менеджеров компании, которая сейчас называется Philip Morris International, заявил: «Тот человек, который изобретет способ безвредного курения, будет невероятно богат». Первое устройство, которое должно было стать заменой обычному курению, появилось в 1963 году, его запатентовал американский изобретатель Герберт А. Гилберт, но в то время его изобретение не пользовалось спросом, т.к. не был изучен и доказан вред от курения табака. [1]

С 1990 года очень многие табачные компании пытались продвинуть на рынок свои альтернативы обычному курению, но все они были безуспешны. В 2003 г. был выпущен первый успешный коммерческий проект китайским фармакологом Хоном Ликом. На это его натолкнула кончина его отца от рака легких, после чего он пытался минимизировать вред от курения, но отказываться от привычки он не хотел. Эти устройства продолжали развиваться, становиться мощней, и на сегодняшний день мы имеем огромный рынок устройств на любой вкус. [1]

Существует множество разновидностей электронных сигарет, отличающихся внешним видом и габаритами: супермини, мини, пенстайл, моды, сигары.

Принцип работы электронных сигарет: когда устройство включается, ток поступает от батареи к нагревательному элементу. Спираль постепенно раскаляется, под воздействием температуры жидкость, которой пропитан фитиль, испаряется, образуется пар. Его и вдыхает курильщик. Многоразовые электронные сигареты могут быть более сложными в своём устройстве. В этом случае питание поступает на атомайзер автоматически. И более простыми - так называемыми «ручными», когда вейпер в процессе затяжки нажимает на кнопку. [2]

Электронные сигареты очень популярны среди подростков. Специалисты ВОЗ обеспокоены этим, так как вейп пробуют дети, которые никогда не курили обычные сигареты. Подростки предпочитают оригинальным жидкостям для электронных сигарет более дешевые аналоги, в связи с ограниченными материальными средствами, и эти жидкости могут содержать вещества, способствующие онкологии, поражению нервной системы и другим заболеваниям. [3]

Подростки не знают, что содержание нитрозамина и диэтиленгликоля в десятки раз больше, чем в обычных сигаретах, отравление формальдегидом - ядовитым и высокотоксичным соединением - может закончиться летальным исходом, были случаи и не один; в вейпах содержится ацетальдегид - канцероген, отравляющий организм и формирующий зависимость к курению, он также повышает риск развития болезни Альцгеймера.

Зачастую концентрация вышеперечисленных соединений в разы увеличивается, если произошел перегрев электронной сигареты. Никотин, используемый в жидкостях для электронных сигарет, является алкалоидом и нейротоксином и вызывает сильное [привыкание](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B8%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%BC_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B2%D1%8B%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F). [3]

# **Основная часть**

## Сбор информации для буклета

Мы изучили разные источники на тему проекта и решили, что в буклет нужно включить информацию о вреде курения электронных сигарет, побочные эффекты от их употребления и, конечно, телефон доверия.

## Варианты буклета

Буклет может быть информационный, имиджевый и продающий. Для нашего проекта подходит информационный. Располагаться информация в буклете должна компактно и в одном стиле. Дизайн должен быть необычным и ярким, но не кричащим. Шрифты должны быть хорошо читаемыми.

## Оформление буклета

Для изготовления нашего буклета мы использовали программу Microsoft Publisher. Можно было воспользоваться готовым шаблоном, но мы решили создать свой, авторский. Для этого в указанной программе нужно выбрать пустую страницу А4, ориентация альбомная, создать фон, разделить на три зоны. Затем разместить текст и картинки по заранее задуманному макету.

## Анкетирование обучающихся лицея

Мы провели анкетирование среди 8-9 (100 человек) и 10-11 (100 человек) классов обучающихся лицея-интерната. В результате проведенного опроса выяснили, что:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос /ответ | 8-9 классы (%) | 10-11 классы (%) |
| Насколько актуальна проблема использования электронных сигарет. Выберите ответ, соответствующий Вашему мнению: | | |
| - не считаю актуальной  - считаю актуальной  - затрудняюсь ответить | 50  31  19 | 70  20  10 |
| Степень опасности электронной сигареты: | | |
| для здоровья человека:  -опасно  -не опасно  -затрудняюсь ответить  для здоровья окружающих:  -опасно  -не опасно  -затрудняюсь ответить | 65  29  6  21  48  31 | 17  73  10  7  81  12 |
| Отношение к распространению электронных сигарет: | | |
| -положительное  -отрицательное  -нейтральное  -затрудняюсь ответить | 10  33  52  15 | 72  16  10  2 |
| Является ли электронная сигарета средством отказа от курения: | | |
| -да  -нет  -затрудняюсь ответить | 16  52  32 | 76  11  13 |

В нашей сравнительной таблице видно, что ребята постарше относятся с большей беспечностью к теме электронных сигарет, чем обучающиеся 8-9 классов, 81 % из которых уверены в безопасности вэйпинга.

# **Заключение**

В итоге мы познакомились с видами электронных сигарет. Изучили принцип работы электронных сигарет, их воздействие на детей и подростков.

В ходе проведения анкетирования среди учащихся лицея-интерната выяснили, что на все вопросы анкеты обучающиеся 8-9 и 10-11 классов отвечали абсолютно по-разному. Результаты анкетирования мы поместили в сравнительную таблицу, в которой можно легко провести сравнительный анализ ответов ребят. Невооруженным взглядом видно, что дети постарше приветствуют распространение электронных сигарет (72%) и считают, что ЭС является прекрасным средством отказа от курения (76%). Мы считаем, что выбранная нами тема для проекта очень актуальна и надеемся, что буклет «Электронным сигаретам нет» поможет уберечь подростков от необдуманных решений и поступков.

# **Список литературы**

1. © 2020. ZdorovNet.ru Источник: https://zdorovnet.ru/ [Электронный ресурс]// <https://zdorovnet.ru/elektronnye-sigarety/ustroystvo-elektronnyh-sigaret.html#i-12>
2. Материал из Википедии — свободной энциклопедии [Электронный ресурс]// интернет сервис. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki>
3. Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2018. - №11(165). Профилактика употребления электронных сигарет в образовательной организации. Королёв А.С., Андронов С.А. (ВГПУ)
4. КУРЕНИЕ В ОБРАЗЕ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ Капустина Н.Р., Матвеева Л.П. ФГБОУ ВО Ижевская государственная медицинская академия Минздрава России, Ижевск, Россия (426034, г. Ижевск, ул. Коммунаров, 281)

## Приложение 1.

**Анкета**

1. Ваше мнение: насколько актуальна проблема использования электронных сигарет. Выберите ответ, соответствующий Вашему мнению:

- не считаю актуальной

- считаю актуальной

- затрудняюсь ответить

2. Определите степень опасности электронной сигареты:

для здоровья человека:

-опасно

-не опасно

-затрудняюсь ответить

для здоровья окружающих:

-опасно

-не опасно

-затрудняюсь ответить

3.Ваше отношение к распространению электронных сигарет:

-положительное

-отрицательное

-нейтральное

-затрудняюсь ответить

4.Является ли электронная сигарета средством отказа от курения:

-да

-нет

-затрудняюсь ответить

## Приложение 2.