**Материалы участника конкурса «Учитель года Дона»**

**в номинации «Педагог-психолог»**

**Чуфистовой Евгении Михайловны**

**ГБОУ РО «Таганрогский педагогический лицей-интернат»**

**Сведения о профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании.**

2008 год, ГОУ ВПО «Таганрогский государственный педагогический институт», факультет психологии и социальной педагогики, специальность – социальная педагогика, квалификация – социальный педагог. ВСГ № 2749780 от 4 июля 2008г.

Дополнительное профессиональное образование:

2014 год, курсы повышения квалификации ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России по программе «Психопрофилактика и психокоррекция девиантного и наркозависимого поведения», 144 часа. Регистрационный номер: 6267/14 от 12 ноября 2014 г.

2014 год, курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Содержание и критерии эффективности деятельности психологической службы в условиях ФГОС», 144 часа. Регистрационный номер: 7566 от 22 ноября 2014 г.

2015 год, курсы повышения квалификации ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов» по программе «Психологическое сопровождение освоения обучающимися коммуникативных компетенций в условиях ФГОС», 72 часа. Регистрационный номер: 5027 декабрь 2015 г.

2015 год, курсы повышения квалификации Центра прикладных инновационных разработок АНОВО «Международный университет в Москве» по программе «Проведение модульных курсов, семинаров, тренингов по обучению детей навыкам безопасного участия в дорожном движении для педагогических работников общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, дошкольных образовательных организаций», 72 часа. Регистрационный номер: ЦПИ-1564-15 от 10 декабря 2015 г.

2017 год, курсы профессиональной переподготовки ВГАОУ ВПО ЮФУ по квалификации «педагог-психолог», 508 часов. Регистрационный номер: 612405435811 от 14 марта 2017 г.

2018 год, ОПП «Московский Гештальт Институт» по программе «Гештальт-консультирование», 108 часов. С 01.11.2017 – 01.12.2018гг.

2019 год, ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» по программе «[Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра](http://iqveles.ru/catalog_obrazovanie/obshheobrazovatelnym-uchrezhdenijam/)», 108 часа. Регистрационный номер: 0007495 от 2 декабря 2019г.

2019 год, ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» по программе «[Технологии психологической помощи детям в кризисных и сложных жизненных ситуациях](http://iqveles.ru/catalog_obrazovanie/obshheobrazovatelnym-uchrezhdenijam/)», 108 часа. Регистрационный номер: 0007494 от 2 декабря 2019г.

2020 год, курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Цифровые и образовательные ресурсы онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов. Регистрационный номер: 611200764656 от 22 ноября 2014 г.

2023 год, Бизнес школа РГЭУ(РИНХ). «Институт развития образования» Диплом о повышении квалификации. «Навыки ведения профилактической деятельности. Формы и методы своевременного выявления первичных признаков злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетних», 16 часов. Регистрационный номер: 612413121419 от 8 ноября 2023г.

2023 год, АНО ДПО «Институт психотерапии и клинической психологии». (г.Москва). «Теоретические основы когнитивно-поведенческой психотерапии». 500 часов. Окончание обучения 23 мая 2024года.

Квалификационная категория высшая, присвоена приказом № 976 Министерства общего и профессионального образования 20.12.2019 года.

**Опыт работы:**

Таганрогский филиал ГБУ РО НД (наркологический стационар, отделение №2 для лечения подростков) в должности социального-педагога 6 лет. (2008-2014гг).

ГБОУ РО «Таганрогский педагогический лицей-интернат». 10 лет в должности педагог-психолог. (2014 год по настоящее время).

ГБОУ РО «Таганрогский педагогический лицей-интернат» обеспечивает доступность получения качественного основного общего и среднего общего образования (с 8- 11 класс) для обучающихся из муниципальных образований Ростовской области, с целью последующего продолжения образования в средних и высших профессиональных образовательных организациях. При получении основного общего образования осуществляется предпрофильная подготовка, а на уровне среднего общего образования ведется профильное обучение с учетом образовательных интересов, способностей и склонностей обучающихся и направлений педагогического образования: естественно-научного, лингвистического, гуманитарного, технологического.

Обязательным условием, при поступлении на обучение в лицей-интернат, является наличие статуса – «молообеспеченная семья». На территории учреждения есть общежитие, в котором проживает 61% обучающихся. Многие ребята из неполных семей, приемных, или находятся под опекой.

Работа педагога-психолога в ГБОУ РО «Таганрогском педагогическом лицее-интернате» осуществляется с учетом требований профессионального стандарта «педагога-психолога» (психолог в сфере образования).

***Специфика деятельности педагога-психолога общеобразовательной организации:*** оказание психологической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

**Цели**: психологическое обеспечение образования и воспитания обучающихся, направленное на сохранение и укрепление их здоровья, снижение рисков дезадаптации, негативной социализации, реализацию заложенных в соответствующем этапе онтогенеза возможностей.

**Приоритетные задачи** **деятельности педагога-психолога общеобразовательной организации:**

* Выявление и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении и социальной адаптации.
* Участие в разработке и реализации системы мероприятий, направленных на профилактику девиантного поведения обучающихся, безнадзорности, правонарушений, экстремизма, межэтнических конфликтов.
* Психолого-педагогическое сопровождение учащихся группы риска развития кризисных состояний и группы суицидального риска.
* Содействие сохранению здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни.
* Участие в создании психологически безопасной образовательной среды.
* Подготовка обучающихся к волонтерской деятельности с детьми с ОВЗ, формирование навыков взаимодействия с такими детьми, а также подготовка лицеистов к работе вожатыми в детских оздоровительных лагерях.
* Психологическое сопровождение основной общеобразовательной программы.

**Перечень применяемых психолого-педагогических технологий, методик, программ:**

**Психодиагностика:**

* Выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении. Ознакомление с личными делами обучающихся.

Проективно-диагностические методики:

* «Дом, дерево, человек.», «Человек под дождем», «несуществующее животное». Техники с использованием пластилина «Сосуд и оружие», фольги «Я и мой талант».
* Песочная терапия, в работе с обучающимися. Индивидуальные и в групповые занятия.
* Использование метафорических ассоциативных карт в работе с обучающимися, индивидуально и в группе.
* Ежегодное всероссийское социально-психологическое тестирование, направленное на выявление склонности обучающихся к рискованному поведению.
* Выявление данных по результатам заполнения «таблицы факторов суицидального риска».
* Первичная диагностика на основании, полученных данных «таблицы факторов суицидального риска».
* Методика «Неоконченные предложения». (Saks-Sidney, адаптирована в НИИ психоневрологии им. В.М.Бехтерева).
* Сочинение на тему: «Вот так я живу».
* Шкала депрессии А.Т.Бека.
* Диагностика уровня тревожности (Шкала тревожности Спилбергера-Ханина).
* Диагностика, направленная на выявление взаимоотношений в коллективе. (Социометрические исследования по классам Д. Морено).
* Диагностика познавательных процессов (10 слов Лурия, таблицы Шульте).
* Диагностика профессиональных предпочтений («ДДО» Климова Е. А.).
* Диагностика профессиональной направленности Геометрический тест Сьюзан Деллингер.
* Дополнительная диагностика по необходимости и по запросу.
* Дополнительная диагностика и написание характеристики обучающимся, нуждающимся в прохождении психолого-медико-педагогического консилиума.
* Диагностика профессиональной направленности (Диагностика направленности личности Б.Басса).
* Проведение анкетирования с целью определения психологической готовности к государственной итоговой аттестации.
* Диагностика уровня эмоционального выгорания у педагогов (В.В.Бойко).

**Профилактическая работа:**

|  |
| --- |
| * Проведение тематических семинаров с обучающимися лицея-интерната, по профилактике правонарушений. * Деловая игра: «Мои права и обязанности». 9е классы. * Круглый стол: «Закон и порядок. Ответственное поведение - залог благополучия». 10-11 классы (Совместно с заместителем директора по воспитательной работе, педагогом организатором, социальным педагогом). |

* Проведение родительского собрания на тему: «Профилактика подросткового суицида».
* Проведение тренингового занятие по профилактике ВИЧ/СПИДа. В преддверии всемирного дня борьбы со СПИДом.
* Разработка и проведение круглого стола по вопросам профилактики вредных привычек «Спасибо, нет!». (Совместно с заместителем директора по воспитательной работе, педагогом организатором, социальным педагогом).
* Проведение тренингового занятия для обучающихся по вопросам профилактики наркомании. «Нет!» наркотикам!». (8-11 классы).
* Организация тренингового занятия с обучающимися 8х классов, совместно с приглашенной организацией «Медики Дона» по профилактике употребления психоактивных веществ «Только так!».
* Проведение тематических бесед из цикла «Психологическое и физическое здоровье. Формирование ЗОЖ» (8-11 классы).
* Выступление на родительском собрании на тему: «Учебная мотивация, как помочь ребенку повысит учебную успеваемость». (9-11 классы).
* Проведение тренингового занятия, по профилактике тревожности в связи с предстоящей государственной итоговой аттестацией. (обучающиеся 9,11 классов)
* Выступление на родительском собрании по профилактике напряжения у ребенка, перед предстоящей государственной итоговой аттестацией. (родители обучающихся 9,11 классов)
* Проведение просветительского занятия по профилактике суицидального риска. «Ты не один». Занятие, посвященное международному дню «телефона доверия» раздача методического материала (памятки).
* Индивидуальная профилактическая работа с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и состоящие на внутришкольном учете и учете в комиссии по делам несовершеннолетних.
* Проведение тренингового занятия по профилактике подросткового суицида: «Мои чувства и желания»; «Я есть». (8-11 классы, обучающиеся, попавшие в первичную группу суицидального риска).
* Психологические занятия по запросу классных руководителей, педагогов, с обучающимися на актуальные темы.
* Размещение на сайте лицея-интерната полезной психологической информации и рекомендаций. (Страница педагога-психолога).
* Выступление на педагогическом совете лицея-интерната по темам: «Дети группы риска», «Формы отклоняющегося от нормы поведения подростков», «Профилактика профессионального выгорания», «Формирование учебной мотивации».
* Проведение индивидуальных просветительских занятия с обучающимися: «Детско-родительские отношения»; «Налаживание межличностного взаимодействия».
* Индивидуальные просветительские занятия с родителями: «Сложности пубертатного периода». «Как наладить контакт с собственным ребенком».
* «Признаки аддиктивного, девиантного и деструктивного поведения» и др.
* Организация и проведение традиционного предновогоднего мероприятие «Оливье». Направленного на оптимизацию взаимоотношений в среде обучающихся, снятие напряжения и профилактику буллинга в подростковой среде.
* Индивидуальное консультирование обучающихся по их собственному запросу, а также по запросу родителей и педагогов.

**Психологическое просвещение:**

* Проведение родительского собрания (8-11 классы) на тему: «Учебная мотивация, как помочь ребенку повысит учебную успеваемость».
* Размещение на сайте лицея-интерната полезной психологической информации и рекомендаций. (Страница педагога-психолога). «30 шагов родителя к подростку».
* Проведение психологического занятия по запросу классных руководителей, педагогов, с обучающимися на актуальные темы.
* Выступление на педагогическом совете «Дети группы риска», «Формы отклоняющегося от нормы поведения подростков», «Профилактика профессионального выгорания», «Формирование учебной мотивации».
* Индивидуальные просветительские занятия с обучающимися: «Детско-родительские отношения»; «Налаживание межличностного взаимодействия».
* Индивидуальные просветительские занятия с родителями: «Сложности пубертатного периода», «Как наладить контакт с собственным ребенком», «Признаки аддиктивного, девиантного и деструктивного поведения».
* Профориентационные консультации поступающих детей и их родителей.
* Индивидуальное консультирование обучающихся по их собственному запросу, а также по запросу родителей и педагогов.

**Психологическое консультирование, коррекция (индивидуально и в группе):**

* Проведение тренингового занятия на сплочение коллектива (8-9 классы): «Какие мы разные, и все-таки вместе».
* «Как я провел лето». Упражнения на улучшение взаимоотношений в классном коллективе. (8-11 классы)
* Знакомство с проживающими детьми корпус А, корпус Б. Беседа в малых группах (по комнатам). Психологическое консультирование.
* Индивидуальное консультирование педагогов.
* Тренинг "В поисках призвания."(8,10 классы).
* Тренинг с преподавателями "Практика реализации психологических мероприятий, направленных на повышение этики взаимодействия между педагогами". Профилактика профессионального выгорания.
* Индивидуальное консультирование родителей.
* Профориентационное консультирование обучающихся.
* Проведение тренингового занятия в целях гармонизации взаимоотношений в классе (по запросу классного руководителя).
* Проведение тренингового занятия «Командная работа – путь к успеху» профориентация в течение года.
* Индивидуальная коррекционная-развивающая работа с неуспевающими обучающимися.
* Индивидуальная коррекционная работа с обучающимися, испытывающими трудности в процессе адаптации и социализации.
* Проведение тренингового занятия по формированию позитивных жизненных целей. (по запросу классного руководителя, воспитателей).
* Проведение индивидуальных консультаций по вопросам: об особенностях кризисных состояний, детско-родительские отношения и др.
* Разработка программы комплексного сопровождения детей группы риска, а также попавших в трудную жизненную ситуацию.

**Организационно-методическая работа:**

* Комплексное сопровождение обучающихся находящихся на внутришкольном учете и учете в комиссии по делам несовершеннолетних.
* Разработка программы проведения инклюзивных форумов на площадке образовательного учреждения.
* Публикация информационных данных на странице психолога общелицейского интернет- сайта.
* Анализ полученных данных по результатам заполнения «таблицы факторов суицидального риска».
* Подготовка памяток и другого методического материала, для обучающихся, педагогов и родителей.
* Написание годового отчета педагога-психолога, заполнение журналов учета видов деятельности.

**Перечень применяемых программ:**

* «Профилактика рисков аутодеструктивного поведения подростков». Министерство просвещения РФ ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей».
* Профилактике суицидального поведения. Тренинг: "Я управляю стрессом". МАУДО «ЦВР «Дзержинец» города Тюмени/Автор-составитель: Г.В. Прокопенко.
* Программа психологической помощи родителям, испытывающим трудности во взаимоотношениях со своим ребенком "Радость быть вместе" /авт.-сост. О.В.Автономова/ МУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Гармония"- г.Углич, Ярославскаяобласть - 2021 г.
* Подростковая агрессия: механизм формирования, причины, пути коррекции. Методические рекомендации для педагогов/сост. В.Ф. Крапивина,О.В. Степанова,

А.М. Акимова, под ред. Насонова Д.В. – Воронеж: ГБУ ВО«ЦПППиРД», 2021год.

**Перечень разработанных медиапродуктов, программ, проектов:**

Методические рекомендации для родителей:

* методическая разработка родительского собрания «Гармоничные отношения родителей и детей». (8-11классы).
* рекомендации для родителей «Поддержка детей при сдаче единого государственного экзамена» (обучающихся 9х, 11х классов).
* методическая разработка родительского собрания «Оптимизация детско-родительских отношений». (8-11классы).

Групповая психологическая работа с обучающимися:

* Разработана и составлена психологическая программа «Ψ group», для всех заинтересованных обучающихся в лицее-интернате. Программа специального психологического курса, направленная на адаптацию, социализацию и профилактику кризисных состояний подростков. (2 группы, возрастная категория 13-15 лет и 16-18лет).
* Тренинговое занятие, направленное на формирование ответственного поведения среди подростков, а также профилактика СПИД /ВИЧ –инфекции: «Моя жизнь в моих руках». (8-11классы).
* Разработана программа курса психологических занятий, направленных на снижение уровня тревожности у подростков при сдачи государственной итоговой аттестации. (обучающиеся 11х классов).
* Разработана программа курса психологических занятий, направленных на снижение уровня тревожности у подростков при сдачи государственной итоговой аттестации. (обучающиеся 9х классов).
* Тренинговое занятие по профориентаци «Мой путь». Для обучающихся 9х-11х классов.
* Тренинговое занятие «Мы разные, но мы вместе», направленное на формирование толерантного отношения к людям с различными ограничениями в здоровье.
* Тренинговое занятие «Равные возможности», подготовка группы обучающихся лицея-интерната к волонтерской деятельности с детьми с различными ограничениями в здоровье. (Все желающие, обучающиеся в лицее-интернате).
* Тренинговое занятие «Стоп Буллинг!», направленное на профилактику травли в школе. (8-11классы). Демонстрация видеоролика, созданного совместно с обучающимися лицея-интерната, с целью профилактики буллинга среди подростков. (материалы на странице педагога-психолога).

Психологическая работа с педагогами:

* Тренинговое занятие с педагогами «Практика реализации психологических мероприятий, направленных на повышение этики взаимодействия между педагогами".
* Памятка для классных руководителей и воспитателей ГБОУ РО "Таганрогский педагогический лицей-интернат" «Особенности адаптации обучающихся».
* Тренинговое занятие с педагогами «Позаботься о себе», направленное на профилактику эмоционального и профессионального выгорания».
* Публикация методической разработки «Просветительское занятие со старшеклассниками, направленное на профилактику ВИЧ - инфекции и СПИД, формирование ответственного поведения и ЗОЖ» в печатном методическом журнале «Советы учителю», №12, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, Ростов-на-Дону, 2017 год.
* Публикация статьи «Ψ group» в печатном методическом журнале «Советы учителю», ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, Ростов-на-Дону, 2018 №11.
* Публикация методической разработки «Психологические аспекты подготовки будущих волонтеров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» в сборнике научных работ РГЭУ (РИНХ), февраль 2019 год.
* Публикация статьи «Организация просветительско-профилактической работы по формированию ответственного поведения и здорового образа жизни в подростковой среде» в сборнике научных работ Региональной научно-практической конференции "Теория и практика организации работы с молодежью", РГЭУ (РИНХ), декабрь 2019 год.
* Публикация методической разработки «Основные аспекты психологической деятельности при подготовке волонтеров для работы с детьми с ОВЗ». в печатном методическом журнале «Советы учителю» ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, Ростов-на-Дону 2019 №11.
* Публикация методической разработки «Практические советы учителю» публикация статьи «Психологическая подготовка волонтеров для работы с детьми с ОВЗ» в печатном методическом журнале «Советы учителю» ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, Ростов-на-Дону 2019 №11.

Разработанные медиапродукты и программы рассмотрены и утверждены педагогическим советом лицея –интерната (подтверждены приказами учреждения).

**Обобщенные итоги профессиональной деятельности за последние 3 года:**

**Индивидуальная и групповая работа с обучающимися, педагогами и родителями:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Психологическая работа | Обучающиеся | Родители | Педагоги |
| Индивидуальное консультирование, диагностика, коррекция.  2021-2022гг | 294 | 21 | 11 |
| Индивидуальное консультирование, диагностика, коррекция.  2022-2023гг | 287 | 32 | 13 |
| Индивидуальное консультирование, диагностика, коррекция.  2023-2024гг | 159  на период с 1.09.23- 5.03.24гг | 17  на период с 1.09.23- 5.03.24гг | 7  на период с 1.09.23- 5.03.24гг |
| Групповая психологическая работа 2021-2022гг | 55 | 3 | 2 |
| Групповая психологическая работа 2022-2023гг | 53 | 3 | 2 |
| Групповая психологическая работа 2023-2024гг | 45  на период с 1.09.23- 5.03.24гг | 2  на период с 1.09.23- 5.03.24гг | 1  на период с 1.09.23- 5.03.24гг |

**Профилактическая работа:**

* Профилактика СПИДа и ВИЧ инфекции. (Авторский тренинг на формирование ответственного поведения, с применением сырых куриных яиц). (8-11классы).
* Профилактика употребления ПАВ. Все классы. (8-11классы).
* Участие в ежегодном СПТ направленном на выявление подростков склонных к рискованному поведению. (8-11классы).
* Проведение тематических семинаров по профилактике правонарушений. (Все классы совместно с социальным педагогом и заместителем директора по В.Р.) (8-11классы).
* Профилактика буллинга в подростковой среде обучающихся в лицее- интернате. Тренинговое занятие «Стоп Буллинг!» (8-11классы).

**Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:**

Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за период 2021-2024гг стали:

* подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;
* составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
* разработка классных часов для обучающихся;
* разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях;
* создание базы диагностических методик.

Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов и родителей

Анализ научной литературы по профессиональной тематике: <https://www.litres.ru/> <https://cyberleninka.ru/> ; https://fgosonline.ru/ и др.

Оформление документации, в соответствии с профессиональным стандартом педагога-психолога.

Посещение конференций, вебинаров и семинаров по профессиональным темам, в целях самообразования.

Обучение на курсах повышения квалификации. Получение дополнительного профессионального образования (представлены в перечне сведений о профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании).

Посещение методического объединения на базе ГБУ РО «Центра психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи в городе Ростове-на-Дону.

**Сотрудничество с другими организациями:**

* Факультетом психологии и социальной педагогики Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО "Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)". Мастер классы для студентов факультета, работа с практикантами.

https://www.tagpedlicey.ru/data/imagegallery/57e7ec6e-b103-4fd5-dedc-50ce1c42ea92/3fea1cb6-c696-b0a9-90fb-e3e46b522f9c.jpg

* Ведущая мастер класса на II Всероссийском форуме «Проблемы детства в фокусе междисциплинарных исследований».
* Международной академией современного обучения «ВЕЛЕС». Проводила онлайн вебинары на различные профессиональные темы.

https://www.tagpedlicey.ru/data/imagegallery/d25a2ea4-1aae-fa7e-5f2a-4ea13e4b0c49/722191a5-dc4d-89ae-5f8a-0c8379aadac9.jpg

* Школой подготовки к ЕГЭ и ОГЭ «Квентин». Проводила тренинги для обучающихся, направленные на снижение тревоги и напряжения перед экзаменами.

<https://www.instagram.com/p/CeMU1IkLAkH/?igsh=cDB4dnU4bGl6MG12>

* Академией BRAINHORN. На протяжении 2022-2023 учебного года принимала участие в Федеральном гранте: проводила онлайн-тренинги на снижение тревоги и напряжения перед ЕГЭ с подростками из ростовской области. <https://vk.com/academy_brainhorn>
* Молодые медики Дона. Профилактика употребления ПАВ. выставка по профилактике употребления психоактивных веществ «Только так!». <https://www.tagpedlicey.ru/data/imagegallery/ffebd2bc-b036-16ed-b7ae-21a246f731c5/e5cff943-c5f6-8be5-4d52-e3bd9f30b296.jpg>
* Проведение и демонстрация тренингового занятия: «Равные возможности» (подготовка группы обучающихся лицея-интерната к волонтерской деятельности с детьми с различными ограничениями в здоровье), во время съемок видео сюжета для передачи «Барьеров.NET» на телеканале «Россия 1. Дон». <https://youtu.be/yjiJeCNm3G4>

Личный интернет ресурс:

[Страница педагога-психолога - ГБОУ РО «Таганрогский педагогический лицей-интернат» (tagpedlicey.ru)](https://www.tagpedlicey.ru/stranica-pedagoga-psihologa/)