Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский педагогический лицей-интернат»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

Тема: «ЧЕХОВСКИЕ МЕСТА В ГОРОДЕ ТАГАНРОГЕ»

Автор работы:

Лукашёва Яна, 9 Б класс.

Научный руководитель:

Павленко Ирина Анатольевна,

учитель географии

г. Таганрог

2024

**Оглавление**

Введение……………………………………………………………………………… 3

Основная часть………………………………………………………………………… 4

1. Разработка плана. Создание и реализация проекта………………………... 4
2. Поиск и сбор информации…………………………………………………....4
3. Оформление работы………………………………………………………... 4

Заключение……………………………………………………………………………...4

Список литературы…………………………………………………………………… 5

"Как много великих людей, однако, вышло из Таганрога"
А.П. Чехов - писатель А.П. Чехов.

**Введение**

**Актуальность работы:**

Таганрог - город Чехова. В нашем замечательном городе он родился. По этим тенистым улицам ходил в гимназию, бегал к друзьям, купался в море. В городском саду любил слушать оркестр под управлением Молла, посещал городскую библиотеку, тайком от гимназического начальства пробирался в театр. Уже будучи известным писателем снова и снова приезжал в город своего детства.

**Цель**: составить путеводитель по чеховским местам города Таганрога.

**Задачи**:

1. Познакомиться с видами путеводителей.

2. Собрать сведения из разных источников об интересующих нас памятных местах, связанных с А.П. Чеховым

3. Составить путеводитель по чеховским местам города Таганрога.

4. Собранные сведения использовать в учебных целях.

**Объект проектирования**: места в городе Таганроге, связанные с А.П. Чеховым.

**Предмет проектирования**: путеводитель по городу Таганрогу.

**Методы проектирования**:

1. Научно-поисковые: сбор и изучение материалов по данной теме.

2. Аналитические: анализ собранного материала.

3. Систематизирующие: систематизация полученных данных.

4. Собранные сведения использовать в научных целях.

**Материалы проектирования:**

**Путеводитель**-это печатно-электронный справочник или справочное издание, которое содержит различные сведения о каком-либо месте и служит руководством для туристов. Он используется для того, чтобы они хорошо ориентировались по месту.

**Путеводитель**-это рассказ, в котором содержится немного информации, все показано в иллюстрациях. Чаще всего туристы выбирают этот путеводитель, потому что их интересует достопримечательности [1].

**Виды путеводителей:**

1. **Тематические** **путеводители** - Тематические путеводители фокусируются на определенных аспектах путешествия, таких как искусство, история, кулинария, природа или приключения. Они предлагают более углубленную информацию о выбранной теме и помогают путешественникам находить места, связанные с их интересами. Например, тематический путеводитель по искусству, может содержать информацию о галереях, музеях и архитектурных достопримечательностях, связанных с искусством.
2. **Туристические** **путеводители** - Туристические путеводители являются наиболее распространенным типом путеводителей. Они предоставляют информацию о различных странах, городах, достопримечательностях, музеях, ресторанах, отелях и других туристических объектах. Такие путеводители обычно содержат карты, советы по путешествию, информацию о местных обычаях и культуре, а также рекомендации по безопасности и здоровью.

Любые путеводители путешественники выбирают заранее, чтобы ознакомиться с информацией о месте путешествия и в любой ситуация знать, куда обратиться в случае непредвиденной ситуации [2].

Наш путеводитель авторский - он о достопримечательностях города Таганрога, связанных с Антоном Павловичем Чеховым. Поэтому это смесь тематического и туристического.

**Практическая значимость:** состоит в том, что проект способствует привитию любви к родному городу, его истории, сохранению памяти о его великих людях, а именно прекрасному писателю, внесшему огромный вклад в развитие русской культуры и процветание нашего города. Собранную нами информацию можно использовать для создания реферата по истории или географии своего региона, а также использовать ее на уроках и классных часах.

**Основная часть**

1. **Разработка плана. Создание и реализация проекта**

 Для начала мы ознакомились с информацией о проектных работах на сайте лицея в разделе «Научное общество». Из представленной информации мы узнали, какие продукты можно предоставить, поэтому у нас родилась идея рассказать о своем городе. А для этого отлично подходил продукт-путеводитель. На следующих заседании мы обсуждали тему проекта. Мы считаем, что большинство людей любят свой город, поэтому мы решили, что сделаем путеводитель об известных местах нашего города, связанных с .А.П. Чеховым Для осуществления наших идей нам нужны было поставить цели, выбрать задачи и решить, как мы будем работать над своим проектом. Об этом мы говорили и обсуждали все на последующих заседаниях.

**2. Поиск и сбор информации**

Для начала мы ознакомились с видами путеводителей в кабинете географии и в интернете. Узнали, что такое путеводитель. Решали, какой будет наш. Стали думать, какую информацию мы туда внесем. Нужно было не забыть об актуальности работы и ее практической значимости. Памятных мест много, поэтому мы остановились на трех значимых Материала было много, пришлось выбирать самое главное. Потом мы работали над содержанием продукта и пояснительной запиской.

**3. Оформление работы**

Наша работа велась по плану: для начала мы собрали информацию о АП. Чехове. В нашем путеводителе содержится краткая информационная справка о его биографии и вклад в жизнь и историю нашего города. Мы нашли информацию о памятнике А.П. Чехову, его создателе и открытии. Также в наш путеводитель мы включили информацию о лавке Чеховых и о доме, где родился А.П. Чехов. Сюда же мы включили небольшую информацию для гостей города о том, как можно добраться до нашего города из Ростова-на-Дону.

**Заключение**

Нами был создан уникальный авторский путеводитель по Чеховским местам города Таганрога. Для его составления были привлечены различные источники информации- книги и интернет-ресурсы, отобрана нужная информация и составлен текст. Для своей работы мы использовали научно-поисковые, аналитические и систематизирующие методы работы. Город Таганрог-это часть большой России и в тоже время это наша малая Родина. Мы считаем, что из интереса к ней вырастает интерес к своей большой Родине, ее истории и культуре.

 Наш проект можно использовать для рефератов по географии и краеведению, на классных часах, в кругу друзей. Работа была познавательная.

**Список литературы**

1. Путеводитель это...Что такое Путеводитель? [Электронный ресурс] // academic.ru.URL: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/483049?ysclid=ldvqva5jp1165081642> (дата обращение 10.12.2023).
2. Структура и жанровая специфика путеводителей[Электронный ресурс] // studexpo.net. URL: <http://.https://studexponet/428491/literatura/struktura_zhanrovaya_spetsifika_putevoditeley#:~:text=Так%2C%20А.В.%20Протченко%20выделяет%20следующие,эстетическое%20воздействие%20(Протченко%2C%202006%3A%2054)> (дата обращение 11.12.2023).
3. Таганрог [Электронный ресурс] // tutu.ru. URL: <https://www.tutu.ru/geo/rossiya/kurort/taganrog/>(дата обращение 21.01.2024).
4. Чехов в Таганроге[Электронный ресурс] // apchekhov.ru URL: <http://apchekhov.ru/books/item/f00/s00/z0000041/st003.shtml>(дата обращение 09.10.2023).
5. Город Таганрог [Электронный ресурс] // taganrog-gorod.ru. URL: <http://taganrog-gorod.ru/taganrog/humanitarian-sphere/culture/museums/domik-chekhova-memorialnyy-muzey/>(дата обращение 10.11.2023).
6. Музей «Лавка Чеховых» [Электронный ресурс] // tgliamz.ru. URL: <https://tgliamz.ru/obekty-pokaza/Lavka-Chekhova.php>(дата обращение 01.02.2024).

Реклама