Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ростовской области «Таганрогский педагогический лицей - интернат»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

Тема: «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ПОДРОСТКОВ»

Автор работы:

Сон Тамара, 9 «Б» кл.

Научный руководитель:

Прозоровская Светлана Валерьевна,

воспитатель

г. Таганрог

2024 г

**Оглавление**

[Введение 3](#_Toc158462250)

[Основная часть 4](#_Toc158462251)

[1. Базовые знания в сфере финансовой грамотности подростка. 4](#_Toc158462252)

[2. Образ финансового грамотного человека. 5](#_Toc158462253)

[3. Защита прав потребителя финансовых услуг. 5](#_Toc158462254)

[4. Бюджет подростка. 5](#_Toc158462255)

[Заключение 6](#_Toc158462256)

[Список литературы 7](#_Toc158462257)

# Введение

**Актуальность**: Одной из главных проблем, с которыми сталкивается современная молодежь – отсутствие финансовой грамотности. Низкий уровень данного образования у школьников может привести к проблемам как в настоящее время, так и в будущем, а значит, что перед современными учебными заведениями стоит важная цель: познакомить обучающегося с тем, что такое деньги и как ими правильно распоряжаться и объяснить, что такое финансовые потребности, как их удовлетворить. В данный момент актуальность финансового образования сильно выросла, так как с каждым днем расширяется спектр предоставляемых услуг. Появление данного многообразия подразумевает под собой то, что школьникам придётся делать сложный выбор. При этом решение должно быть осознанным и взвешенным. А это значит, что необходимость в получение навыков финансовой грамотности возрастает.

**Цель работы:** способствование расширению знаний в области финансовой грамотности обучающихся педагогического лицея – интерната.

**Задачи**

1. Изучение литературы по данной теме.
2. Выделение основной информации.
3. Овладеть навыками работы в приложениях Microsoft Word, Publisher, Power Point.
4. Создание буклета.

**Объект проектирования**: финансовая грамотность.

**Предмет проектирования**: буклет о финансовой грамотности обучающихся лицея.

**Методы проектирования**

1. Изучение литературы, поиск информации в сети Интернет.
2. Анализ полученных данных о финансовой грамотности.
3. Обобщение и систематизация полученных данных.

**Материалы проектирования**

Деньги – неотъемлемая часть жизни современного человека. Каждый день мы совершаем какие-либо покупки, а значит сталкиваемся с деньгами, история которых уходит глубоко в прошлое. Они стали появляться гораздо позже становления народного хозяйства: изначально древние племена использовали такие средства обмена как: животные, мясо, украшения, ткани и т.д. Причем разные народы использовали различные средства для обмена. Товарно-обменные отношения становились неудобными, поэтому появилась необходимость в появление универсального обменного эквивалента. Таким образом появились деньги. Изначально они были металлическими и могли состоять из меди, серебра, бронзы. На смену им стали появляться купюры, которые и по сей день прочно закрепились в нашей жизни.

С появлением у людей потребности в умение управлением своими деньгами возникло понятие финансовая грамотность\*, которое появилось в США В начале 90-х годов прошлого века и включало в себя компетентность в распоряжении своим состоянием.

Финансовая грамотность человека - система, которая состоит из следующих компонентов:

1. Базовые знания в сфере финансовой грамотности.

2. Умение правильно распоряжаться своим капиталом, относясь к финансам, как к инструменту для удовлетворения потребностей и способу достижения целей.

3. Учет и распоряжение свободных финансов. В данном компоненте важность отдается рациональному расходу денег, а также умению ставить перед собой финансовые цели.

Глоссарий:

- финансовая грамотность – это комплекс знаний, умений и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к повышению уровня его благосостояния и улучшению качества жизни.

- деньги. 1. Металлические и бумажные (в докапиталистических формациях – особые товары), являющиеся мерой стоимости при купле-продаже, средством платежей и предметом накопления. 2. Капитал средства.

- бюджет. (от англ. budjet) — англ. budget; 1. Совокупность личных (индивидуальных, семейных, организационных и т. д.) расходов и доходов за определенный период времени.
**Практическая ценность**

В первую очередь буклет позволяет нам в краткие сроки познакомиться с основной информацией. Таким образом, обучающимся будет проще и интереснее узнать о финансовой грамотности.

Также собранный материал можно использовать для проведения тематических классных часов.

# Основная часть

## Базовые знания в сфере финансовой грамотности подростка.

Для того, чтобы стать финансово грамотным человеком, нужно владеть базовыми понятиями о финансовой грамотности. Первые понятия, которые стоит внести в копилку своих знаний – деньги, финансы и бюджет. Знания о данных вещах помогут подростку грамотно распределить личные денежные средства, чтобы удовлетворить свои финансовые потребности.

Следующие необходимое понятие, которое стоит изучить подростку – инфляция, это обесценивание денег, которое проявляется в росте цен на услуги и товары. Для сохранения и защиты сбережений от данного явления существуют депозиты, иначе банковские вклады.

Далее следует поговорить о налогах – регулярная принудительная выплата, взимаемая государством с граждан и организаций. Данные процесс необходим для того, чтобы финансовая система общества развивалась. С помощью налогов государство может сформировать бюджет, планировать и проводить реформы, а также развивать собственную экономику.

Также важным знанием в сфере финансовой грамотности является финансовая безопасность, которая поможет подростку избежать проблем при осуществление денежных операций. Вот несколько правил для подростка:

1. Хранить данных банковских карт в секрете, не кому их не сообщать, даже «сотрудникам банка»
2. Знание правил безопасного онлайн – шопинга, для осуществления покупок выбирать проверенные магазины.
3. Остерегаться телефонных мошенников, не сообщать им личные данные
4. Знать о том, что не каждая сеть Wi-Fi – безопасна, через нее могут украсть ваши данные.

И еще одной неотъемлемой часть знаний станут знания об экономии, которые помогут избежать ненужных трат как в настоящем, так и в будущем. Вот простые способы экономии для подростка:

1. Отдавать свой выбор в пользу дебетовых карт с бесплатным обслуживанием и наличием кэшбека в виде бонусов или реальных рублей.
2. Искать и применять промокоды для снижения цены в онлайн магазинах.
3. Ждать пока на товар или услугу сделают скидку или акцию.
4. Составить бюджет, который поможет выделить разумную сумму денег на определенные сферы.

## Образ финансового грамотного человека.

По мнению финансовых аналитиков и сотрудников банков финансово грамотный человек – это тот, кто:

1. Обладает базовыми знаниями в сфере финансовой грамотности
2. Ведет учет расходов и доходов.
3. Тратит меньше, чем получает, формируя сбережения.
4. Ориентируется в мире финансов.
5. Рационально совершает покупки и использует разные виды услуг.
6. Знает свои права и обязанности.

## Защита прав потребителя финансовых услуг.

1. Роспотребнадзор. (на сайте данного ведомства можно разместить жалобу или обращение на действие финансовых организаций).
2. Центральный банк РФ. (на сайте данной организации можно обратиться в службу по защите прав потребителя, также здесь можно найти информацию о правильном пользовании финансовыми услугами).
3. Союз защиты прав потребителя финансовых услуг. (на предложенном сайте можно задать любой вопрос, касающийся данной сферы, на который ответят квалифицированные специалисты).

## Бюджет подростка.

Бюджет подростка составляют «карманные деньги», которые ему дают родители или из того, что он может заработать сам. Если с первый источник зависит от материального благосостояния семьи, то на второй может повлиять сам ребенок. В таблице представлен возраст и его особенности приема на работу. (таблица №1)

|  |  |
| --- | --- |
| До 14 лет | - сферы: кинематограф, театр, концертные организации, цирк; участие в создании или экспонировании произведений, работа в качестве спортсмена.- работа не должна приносить ущерб здоровью, духовному развитию- согласие одного из опекунов.- необходимо согласие органов опеки, в котором будут прописаны необходимые условия для выхода на работу. |
| 14 лет | - труд, не приносящий вреда здоровью.- согласие одного из родителей.- трудовые часы должны проходить в свободное от учебы время и не препятствовать образовательному процессу. |
| 15 лет | - труд, не приносящий вреда здоровью.- трудовые часы должны проходить в свободное от учебы время и не препятствовать образовательному процессу при получение основного общего образования. Либо после получения основного общего образования. |
| 16 лет и более | - трудовой договор заключатся на общих основаниях. |

Также нужно сказать, что определенные возраст имеет фиксированные часы работы. (таблица №2)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возраст работника** | **Период работы** | **Максимальная продолжительность рабочей недели (ч.)** | **Максимальная продолжительность рабочей недели (ч.)** |
| 14-15 лет | Во время каникул | 24 | 2,5 |
| Во время учебного года в свободное от образовательного процесса время | 12 |
| 15-16 лет | Во время каникул или если работник не учится | 24 | 5 |
| Во время учебного года в свободное от образовательного процесса время | 12 | 2,5 |
| 16-18 лет | Во время каникул или если работник не учится | 35 | 7 |
| Во время учебного года в свободное от образовательного процесса время | 17,5 | 4 |

Следующим, что стоит отметить – это потребности подростка. Каждому из обучающихся вместе с родителями стоит обговорить ежемесячные траты, для составления семейного бюджета. Вот основные группы трат подростка:

* Продукты
* Проезд
* Досуг
* Здоровье
* Одежда, обувь
* Сотовая связь и прочее.

# Заключение

В ходе работы мы достигли следующего:

1. Изучили литературу о финансовой грамотности подростков.
2. Составили базовые правила финансовой грамотности.
3. Овладели навыками работы в приложениях Microsoft Word, Publisher, Power Point.
4. Собранную информацию оформили в буклет для обучающихся лицея.

Данная модель буклета может быть применена на уроках обществознания и тематических классных и мероприятиях.

# Список литературы

1.Смирнова Н.В. Актуальность повышения финансовой грамотности у школьников [Электронный ресурс]// Киберленинка. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnost-povysheniya-urovnya-finansovoy-gramotnosti-shkolnikov/viewer>

2.История финансовой грамотности у школьников [Электронный ресурс]// Дзен. URL: <https://dzen.ru/a/ZXG-BAlxh1EgjxbS>

3. Ожегов С.И. Толковый словарь [Электронный ресурс]// Словарь Ожегова. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnost-povysheniya-urovnya-finansovoy-gramotnosti-shkolnikov/viewer>

4.Финансовая грамотность [Электронный ресурс]// Роспотребнадзор. URL: <https://cgon.rospotrebnadzor.ru/content/shkola-gramotnogo-potrebitelya/>

5.Деньги: история денег [Электронный ресурс]// Сравни.ру URL: https://www.sravni.ru/enciklopediya/info/dengi-istorija-deneg/

6.Критская М. Несовершеннолетние работники: Особенности найма и ограничения [Электронный ресурс]// Контур.ру URL: <https://kontur.ru/articles/5270>

7. Все про финансовую грамотность подростков [Электронный ресурс]// Блог.реботика URL: <https://blog.rebotica.ru/vse-pro-finansovuyu-gramotnost-dlya-podrostkov/?ysclid=lsc3ceqkgu891187010>